	Комунальний заклад **«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»** **Дніпропетровської обласної ради** **СИЛАБУС**
Освітній компонент	**Іноземна мова (за професійним спрямуванням)**
Освітньо-професійна програма	Медико-профілактична справа
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	223 Медсестринство
Галузь знань	223 Охорона здоров'я
Статус освітнього компонента	Обов'язкова
Форма навчання	Очна (денна)
Рік навчання / семестр	БЗСО (9 класів): третій рік, семестри V, VI
Кількість кредитів ECTS/обсяг	Кредитів – 5 Усього годин – 150 Практичні заняття – 104 Самостійна робота – 46
Викладач	Зацепіна Анжела Леонідівна Тьорнер Надія Олександрівна
E-mail	a.zacepina@krmedkol.com nadiiavelychko2014@gmail.com
Консультації	За графіком упродовж навчального року
Анотація до курсу	Освітній компонент **«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)** » спрямований на формування у здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Медико-профілактична справа» іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для професійної діяльності у сфері охорони здоров'я. Вивчення освітнього компонента забезпечує опанування професійно орієнтованої англомовної лексики та термінології, розвиток навичок усного й писемного професійного спілкування, читання та розуміння фахових текстів, сприймання інформації на слух, а також використання англійської мови в типових професійних ситуаціях. Особлива увага приділяється формуванню навичок комунікації у сфері санітарно-гігієнічної та профілактичної роботи, розумінню професійної інформації, пов'язаної із запобіганням захворюванням, охороною здоров'я, дотриманням санітарно-гігієнічних норм і безпекою життєдіяльності. Освітній компонент має професійно-практичну спрямованість на застосування англійської мови у змодельованих і реальних професійних ситуаціях та створює підґрунтя для ефективної іншомовної комунікації з колегами, пацієнтами та іншими учасниками професійної діяльності.

	Опанування курсу сприятиме розвитку професійної мобільності здобувачів освіти, їхньої здатності працювати з іншомовними професійними джерелами, використовувати сучасну медичну інформацію англійською мовою та постійно вдосконалювати професійні й комунікативні компетентності.
Мета та завдання курсу	**Метою вивчення освітнього** компонента **«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)** » є формування у здобувачів освіти системних знань про основні принципи професійної комунікації англійською мовою, професійну лексику та термінологію, особливості іншомовного спілкування у сфері охорони здоров'я, санітарно-гігієнічної та профілактичної діяльності; набуття практичних умінь і навичок використання англійської мови в усному та писемному професійному спілкуванні, роботи з іншомовною професійною інформацією, розуміння та опрацювання фахових текстів, а також виконання комунікативних завдань у типових професійних ситуаціях у сфері медико-профілактичної діяльності. **Основні завдання освітнього компонента:** сформувати знання про основну професійно орієнтовану лексику, медичну термінологію та мовні засоби професійного спілкування англійською мовою; забезпечити розуміння взаємозв'язку між мовними знаннями, професійною комунікацією та ефективним виконанням професійних обов'язків у сфері охорони здоров'я; сформувати навички застосування загальних та спеціальних мовних методів і засобів професійної комунікації: опису, пояснення, запитування та надання інформації, ведення діалогу, опрацювання професійної документації; розвинути вміння працювати з англомовними професійними текстами, інформаційними матеріалами, інструкціями, рекомендаціями та іншими фаховими джерелами; сформувати навички сприймання та розуміння професійної інформації англійською мовою на слух; розвинути вміння використовувати англійську мову в типових професійних ситуаціях, пов'язаних із профілактикою захворювань, санітарно-гігієнічними заходами, охороною здоров'я та безпекою; розвинути здатність до професійного діалогу, командної взаємодії та ефективного обміну інформацією англійською мовою; сформувати навички самостійного пошуку, аналізу та використання іншомовної професійної інформації для професійного розвитку; сприяти розвитку іншомовної комунікативної компетентності, професійної мобільності та готовності до безперервного професійного навчання. Обов'язковим завданням постає формування компетентностей заявлених у Стандарті фахової

	передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»: **ЗК 4.** Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. **ЗК 6.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. **ЗК 7.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК 8.** Здатність до міжособистісної взаємодії. **СК 8.** Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності. **СК 12.** Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).
Програмні результати навчання	**ПРН 1.** Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. **ПРН 2.** Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.
Зміст курсу	
ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНИХ РОБІТ	

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Практичні	Сам. роб
	V семестр		
1.	Іноземна мова та її значення в суспільстві. The Past IndefiniteTense	2	
2.	Моя майбутня професія. The Future –Indefinite-in-thePastTense.	2	
3.	Ендемічні захворювання. Малярія. Гепатит. The Present ContinuousTense-PresentSimple	2	
	Опрацювання текстів «Чума», «Дитячі інфекційні хвороби», виконання лексичних завдань»		3
4.	Ендемічні захворювання. Рекомендації щодо вакцинації людей, які виїжджають з України у тропічні країни, за кордон. The Present Continuous Tense-Present Simple (заперечна та питальна форми)	2	
5	Промислова токсикологія. Отруйні речовини. The Past Simple Tense. –Past Continuous	2	
6	Шум. Шум на підприємствах.The Past Simple Tense –Past Continuous (заперечна та питальна форми)	2	
	Гігієна. Дотримання правил техніки безпеки. The Past Simple - The Present /Past Continuous Tense	2	
7	Пил. Види пилу, боротьба з ним.. The Present/Past Simple – Present/ Past ContinuousTense.	2	
8	Профілактика втомлюваності на роботі. The Present Perfect .	2	
9.	Ультразвук. Інфразвук. Вплив на здоров'я. Present Perfect – Past Past Simple	2	
10.	Професійні захворювання на підприємствах. Present Perfect – Past Simple (заперечна та питальна форми)	2	
11.	Видатні вчені-епідеміологи. Епідеміологія в сучасній медицині. Present Perfect – Present/Past Simple	2	
12.	Видатні вчені-медики.		3
	Хімія як наука. The Past Continuous Tense.	2	
13.	Хімія як наука. Хімічний аналіз.		3
	Періодична система елементів. Менделєєв. The Past Simple – Past ContinuousTense.	2	
14.	Хімія і медицина. Розділи хімії. The Present Perfect .	2	
15.	Хімічні реакції.		4
	Атоми. Молекули. Основи перекладу професійно-орієнтованих текстів. Presen Perfect – Past Past Simple		
16.	Гігієна харчування. Future Perfect		
17.	Як дотримуватись дієти. Традиції харчування в Україні.		3
18.	Зв'язок між забрудненням їжі та навколишнього середовища. Модальні дієслова. Еквіваленти модальних дієслів.		
	Забруднення води. Небезпека вірусів, які живуть у воді.	2	

	Модальні дієслова.		
19.	Бактерії, які живуть у воді. Фразові модальні дієслова.	2	
20.	Віруси. Бактерії		4
	Очищення води. Фразові модальні дієслова.	2	
21.	Дезінфекція. Фразові модальні дієслова на означення можливості.	2	
	Особиста гігієна.		3
22.	Методи очищення води. Фразові модальні дієслова зі значенням «повинен», «необхідно».	2	
23.	Стерилізація. Інфінітив.	2	
24.	Забруднення води в Україні. Герундій.		
25.	**Всього**	**50**	**23**
	VI семестр		
1.	Історія розвитку медицини в Європі. О. Флемінг. Вживання складних форм герундію та інфінітива.	2	
2.	Історія розвитку медицини в Україні. Видатні хіміки, фармацевти, лікарі (М. Пирогов, О. Богомолець). Вживання складних форм герундію та інфінітива.	2	
3.	Історія розвитку медицини в Україні. Видатні хіміки, фармацевти, лікарі (Д. Заболотний, Г. Бурхав), їх внесок у науку. Основи перекладу професійно орієнтованих іншомовних джерел. Вживання складних форм герундію та інфінітива	2	
	С.Р. 1Тибетська медицина.		3
4.	Система охорони здоров'я в Україні. Узгодження часів.	2	
5	Системи охорони здоров'я у Великобританії. Узгодження часів.	2	
6	Системи охорони здоров'я у США. Узгодження часів.	2	
	С.Р. 2 Всесвітня організація охорони здоров'я.		3
7	Вища медична освіта в Україні. Узгодження часів.	2	
8	Вища медична освіта у Великобританії та США. Пасивний стан дієслова.	2	
9.	Профілактична медицина. Профілактика захворювань (біль у спині, застуда, СНІД). Subjunctive Mood. Форми.	2	
10.	Людське тіло та його структура. Клітина та її функції. Будова клітини.SubjunctiveMood. Вживання.	2	
11.	Покривна система: шкіра та їїпохідні. Дієприкметник.	2	
12.	М'язова система. М'язи та їх характеристика. Складні форми дієприкметника.	2	
	С.Р. 3 Захворювання м'язової системи.		3
13.	Кісткова система: скелет, кістки, суглоби. Хворобикістковоїсистеми. Пряма та непряма мова. Форми.	2	
	С.Р. 4 Рахіт		3
14.	Серцево-судинна система. Склад крові, серце, судини. Пряма та непряма мова. Вживання.	2	
15.	Захворювання серцуво-судинної системи. Пряма і непряма мова. Вживання.	2	
	С.Р. 5 Профілактика серцево-судинних захворювань.		3
16.	Дихальна система: будова та функції. Легені. Туберкульоз.	2	

	Пряма та непряма мова. Складні випадки.		
17.	Захворювання органів дихальної ситеми. Виконання граматичних вправ на вживання непрямої мови.	2	
18.	Система травлення. Будова травного каналу. Печінка. Підшлункова залоза. Синтаксис складного речення.	2	
	С.Р. 6 Розлади та захворювання органів травної системи.		3
19.	Здорове харчування. Повторення граматичного матеріалу.	2	
20.	Нервова система та її захворювання. Повторення граматичного матеріалу. Виконання граматичних вправ	2	
	С.Р. 7 Сенсорна система.		3
21.	Ендокринна система. Ендокринні та екзокриннізалози. Секреція. Повторення граматичного матеріалу. Виконання граматичних вправ	2	
	С.Р. 8Діабет: клінічна картина, лікування та профілактика.		2
22.	Сечовидільна система. Захворювання органів сечовидільної системи. Умовне речення	2	
23.	Репродуктивна система жінки. Захворювання жіночої репродуктивної системи. Умовне речення.	2	
24.	Чоловіча репродуктивна система. Захворювання чоловічої репродуктивної системи. Умовне речення	2	
25.	Вагітність та пологи. Виконання граматичних вправ на вживання умовного речення	2	
26.	Здоров'я матері та дитини. Систематизація лексико-граматичного матеріалу.	2	
27.	Підсумкове заняття	2	
	Всього:	**54**	**23**

Пререквізити	іноземна мова , біологія і екологія, основи психологія та між особистого спілкування
Кореквізити	мікробіологія, вірусологія та імунології, соціальна медицина з основами громадського здоров'я
Постреквізити	гігієна харчування з методами санітарно-гігієнічних досліджень, комунальна гігієна з основами санітарної справи та загальної екології, комунальна гігієна з основами санітарної справи та загальної екології
Методи навчання	пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, комунікативно-практичні, дослідницькі та інтерактивні методи навчання. Теоретична підготовка передбачає пояснення навчального матеріалу, пояснення, бесіди, роботу з навчальною та науково-популярною літературою англійською мовою, професійними текстами, тематичними схемами, таблицями, ілюстративними матеріалами, мікрофотографіями та цифровими освітніми ресурсами. Практична підготовка здійснюється шляхом виконання лексико-граматичних завдань, опрацювання англомовних текстів професійного спрямування, моделювання професійних ситуацій, складання діалогів, рольових ігор, аналізу конкретних ситуацій (Case Study),

	розв'язання проблемно-пошукових завдань , виконання парних і групових завдань, підготовки усних повідомлень і презентацій англійською мовою з використанням інтерактивних та цифрових технологій. Самостійна робота передбачає опрацювання інформаційних джерел, роботу з цифровими ресурсами, письмовий переклад професійних текстів, виконання тестових, пошукових і професійно орієнтованих завдань, опрацювання додаткових англомовних джерел, пошук та опрацювання інформації англійською мовою за тематикою медико-профілактичної діяльності, підготовку схем, таблиць та навчальних повідомлень.
Методи контролю	Усне та письмове опитування; лексико-граматичний та тестовий контроль; контроль сформованості навичок читання, говоріння, письма та аудіювання; поточний, модульний та підсумковий контроль; самоконтроль і взаємоконтроль. Оцінювання результатів навчання здійснюється з урахуванням рівня володіння професійною лексикою, правильності використання граматичних структур, сформованості навичок читання, аудіювання, говоріння та письма, а також здатності застосовувати іншомовні знання у професійно орієнтованих комунікативних ситуаціях.
Види контролю	тематичний та підсумковий контроль відповідно до навчального плану

Перелік практичних навичок та умінь

У процесі вивчення дисципліни **«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)** » здобувачі освіти спеціальності «Медико-профілактична справа» набувають таких практичних навичок та умінь:

1. Володіння основною лексикою англійської мови, необхідною для спілкування в суспільстві, навчальному середовищі та майбутній професійній діяльності медичного працівника (English for General Purposes, English for Specific Purposes — ESP).
2. Впевнене володіння анатомічною, фізіологічною та клінічною термінологією англійською мовою (anatomical, physiological and clinical terminology), зокрема назвами органів, систем органів, симптомів, захворювань і медичних маніпуляцій.
3. Знання медичних скорочень, абревіатур та акронімів, що використовуються в міжнародній медичній практиці (medical abbreviations and acronyms), наприклад: BP (blood pressure), HR (heart rate), CPR (cardiopulmonary resuscitation), ICU (intensive care unit), IV (intravenous), PRN (as needed), OTC (over-the-counter).
4. Розуміння та доречне використання професійної й розмовної лексики для спілкування з пацієнтами (medical terminology and lay terms), наприклад: dyspnea — shortness of breath; contusion — bruise; hypertension — high blood pressure.
5. Знання термінології з фармакології (pharmacology), зокрема назв лікарських засобів (medicines, drugs), лікарських форм (dosage forms), шляхів введення (routes of administration), дозування (dosage), побічних ефектів (side effects) і протипоказань (contraindications).
6. Використання модальних дієслів (modal verbs: should, must, can, may, have to, need to) для вираження рекомендацій, заборон, дозволів, необхідності та ймовірності під час професійного спілкування.
7. Правильне вживання часових форм англійської мови (English tenses) для опису поточного стану пацієнта, анамнезу та планів догляду, зокрема Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect і Future forms.

8. Вживання пасивного стану (Passive Voice) у формальних медичних звітах, протоколах, описах процедур і лабораторних досліджень, наприклад: The blood sample was collected. The patient is examined regularly.
9. Грамотне використання умовних речень (Conditionals) для надання інструкцій, оцінювання ризиків і пояснення можливих наслідків, наприклад: If the fever persists, contact the doctor.
10. Вживання ввічливих мовних конструкцій, непрямих запитань і пом'якшувальних висловів (polite language, indirect questions, softening language) для зменшення тривожності пацієнта, наприклад: Could you describe your symptoms? Would you mind taking a deep breath?
11. Розуміння на слух англійського мовлення пацієнтів із різними акцентами, темпом мовлення та психоемоційним станом (listening comprehension), зокрема скарг, деталей анамнезу, характеристик і рівня болю (patient complaints, medical history, pain assessment).
12. Сприйняття та точне виконання усних розпоряджень, вказівок і призначень лікарів (verbal instructions, medical orders, prescriptions) у стандартних та екстрених ситуаціях.
13. Розуміння змісту фахових аудіо- та відеоматеріалів англійською мовою (professional audio and video materials), зокрема лекцій, вебінарів, інструктажів і рекомендацій щодо використання медичного обладнання.
14. Володіння навичками збору анамнезу (History Taking), уміння ставити відкриті й закриті запитання про симптоми (symptoms), історію хвороби (medical history), алергії (allergies), спосіб життя (lifestyle) та приймання лікарських засобів (medication history).
15. Розуміння принципів первинного огляду та медичного сортування (Initial Assessment and Triage), уміння з'ясовувати характер та інтенсивність болю (pain assessment), оцінювати симптоми й визначати терміновість медичної допомоги.
16. Володіння навичками інформування та консультування пацієнтів (Patient Education and Counseling), зокрема пояснення медичних процедур, підготовки до аналізів, правил приймання ліків і догляду за ранами (wound care).
17. Знання принципів міждисциплінарної передачі інформації про пацієнта (Clinical Handover), уміння структурувати повідомлення за протоколом SBAR: Situation, Background, Assessment, Recommendation.
18. Уміння здійснювати емпатійне спілкування (Empathetic Communication), заспокоювати пацієнтів та їхніх родичів, висловлювати співчуття, використовувати активне слухання (active listening) і методи деескалації конфлікту (de-escalation).
19. Розуміння та критичне осмислення англомовної медичної документації (medical documentation), зокрема медичних карт (medical charts), історій хвороб (medical records), листів призначень (medication charts) і графіків спостереження (observation charts).
20. Розуміння інструкцій до лікарських засобів (drug inserts, patient information leaflets), клінічних рекомендацій (clinical guidelines) і стандартних операційних процедур (Standard Operating Procedures, SOPs).
21. Знання принципів пошуку, аналізу та узагальнення інформації з міжнародних наукових баз даних (PubMed, Cochrane Library, BMJ) для використання принципів доказового медсестринства (Evidence-Based Nursing).
22. Володіння навичками ведення медсестринської документації англійською мовою (nursing documentation), зокрема складання планів медсестринського догляду (nursing care plans), щоденників спостереження (nursing notes) і карт оцінювання стану пацієнта (patient assessment forms).
23. Розуміння принципів документування стану пацієнта та передачі зміни за системами SOAP (Subjective, Objective, Assessment, Plan) і DAR (Data, Action, Response).
24. Знання правил заповнення стандартизованих медичних форм (medical forms), зокрема карток сортування (triage forms), звітів про інциденти (incident reports) і направлень (referrals).
25. Володіння навичками написання професійних листів (professional emails), резюме (Curriculum Vitae, CV), мотиваційних листів (cover letters) і професійних запитів (professional enquiries) англійською мовою.
26. Розуміння принципів медичної етики та деонтології (medical ethics and deontology), застосування толерантної, гендернонейтральної та некритичної лексики (inclusive and non-

judgmental language), дотримання конфіденційності (confidentiality) і поваги до гідності пацієнта (patient dignity).
27. Володіння навичками міжкультурної комунікації (Intercultural Communication), урахування культурних, релігійних та індивідуальних особливостей пацієнтів під час надання медичної допомоги (culturally sensitive care).
28. Розуміння принципів командної взаємодії (Interprofessional Communication), ефективне спілкування з лікарями, медичними сестрами, фізичними терапевтами, лаборантами та іншими фахівцями охорони здоров'я (healthcare professionals).
29. Володіння навичками комунікації у кризових ситуаціях (Crisis Communication), здатність швидко, чітко й безпомилково передавати критично важливу інформацію під час реанімації та надання невідкладної допомоги (resuscitation and emergency care).
30. Знання основної англомовної термінології з інфекційних захворювань (infectious diseases), їхніх збудників (pathogens), шляхів передачі (routes of transmission), симптомів (symptoms), факторів ризику (risk factors) і профілактичних заходів (preventive measures).
31. Розуміння термінології з вакцинації та імунізації (vaccination and immunization), особистої гігієни (personal hygiene), інфекційного контролю (infection control) і профілактики внутрішньолікарняних інфекцій (prevention of healthcare-associated infections).
32. Знання англомовної лексики, пов'язаної зі здоровим способом життя (healthy lifestyle), раціональним харчуванням (balanced diet), фізичною активністю (physical activity), профілактичною медициною (preventive medicine) та медичними оглядами (medical check-ups).
33. Володіння термінологією, що стосується систем охорони здоров'я (healthcare systems), первинної медичної допомоги (primary healthcare), сімейної медицини (family medicine), екстреної медичної допомоги (emergency medical care) і невідкладних станів (medical emergencies).
34. Знання англомовної термінології з анатомії та фізіології (anatomy and physiology), зокрема назв органів і систем органів: шкіри (skin), опорно-рухової системи (musculoskeletal system), дихальної системи (respiratory system), серцево-судинної системи (cardiovascular system) і травної системи (digestive system).
35. Володіння термінологією, пов'язаною з лабораторною діагностикою (laboratory diagnostics), медичним обладнанням (medical equipment), лабораторними дослідженнями (laboratory tests), біологічними зразками (biological samples) і підготовкою пацієнта до діагностичних процедур (patient preparation).
36. Знання англомовної термінології з виробничої гігієни та охорони праці (Occupational Hygiene, Occupational Health and Safety, Workplace Safety), зокрема назв шкідливих і небезпечних виробничих факторів (harmful and hazardous occupational factors).
37. Розуміння термінології, що характеризує вплив фізичних і хімічних виробничих факторів на організм людини: пил (dust), шум (noise), ультразвук (ultrasound), інфразвук (infrasound), хімічні речовини (chemical substances), токсичні речовини (toxic substances), професійний вплив (occupational exposure).
38. Знання англомовної термінології, пов'язаної з професійними захворюваннями (occupational diseases), виробничими ризиками (occupational risks), перевтомою (overwork, fatigue), професійним стресом (occupational stress) і несприятливими умовами праці (unfavourable working conditions).
39. Розуміння принципів виробничої гігієни (industrial hygiene), охорони праці (occupational safety), оцінювання ризиків (risk assessment), профілактики професійних захворювань (prevention of occupational diseases) і використання засобів індивідуального захисту (personal protective equipment, PPE).
40. Знання англомовної термінології, пов'язаної з токсичним впливом хімічних речовин (toxic effects of chemicals), шляхами їх потрапляння в організм (routes of exposure), зокрема через дихальні шляхи (inhalation), шкіру (skin absorption) і травний тракт (ingestion), а також із санітарно-гігієнічним контролем (sanitary and hygienic control), моніторингом виробничого середовища (workplace environmental monitoring), лабораторними дослідженнями (laboratory

testing), гранично допустимими рівнями впливу (permissible exposure limits) і профілактичними заходами (preventive measures).

Перелік питань до підсумкового контролю

1. Представте себе англійською мовою, розкажіть про значення іноземної мови в суспільстві та поясніть її роль у майбутній професії медичного працівника (English as an International Language, English for Specific Purposes — ESP).
2. Охарактеризуйте майбутню професію медичного працівника англійською мовою, опишіть професійні обов'язки, необхідні якості та навички фахівця (future profession, professional duties, professional skills, personal qualities).
3. Розкажіть англійською мовою про історію розвитку медицини та видатних медиків, використовуючи відповідну лексику (history of medicine, famous physicians, medical discoveries, scientific achievements).
4. Порівняйте особливості медицини та систем охорони здоров'я України, Великої Британії, США й інших країн Європи (medicine in Ukraine and Europe, healthcare systems, medical services).
5. Опишіть структуру медичного закладу, його основні підрозділи, функції та організацію роботи (healthcare facility, hospital departments, medical staff, healthcare services).
6. Охарактеризуйте професійні обов'язки лікарів, медичних сестер, фельдшерів та інших медичних працівників, використовуючи термінологію (professional duties, job responsibilities, healthcare professionals, teamwork).
7. Опишіть інфекційні захворювання, їхніх збудників, шляхи передачі та основні фактори ризику (infectious diseases, pathogens, routes of transmission, risk factors).
8. Назвіть і опишіть основні симптоми інфекційних захворювань, використовуючи відповідну лексику (symptoms, fever, cough, sore throat, rash, fatigue, nausea).
9. Сформулюйте англійською мовою рекомендації щодо профілактики інфекційних захворювань, дотримання гігієни рук і запобігання поширенню інфекцій (infection prevention, hand hygiene, infection control, preventive measures).
10. Поясніть значення вакцинації та імунізації для збереження здоров'я, використовуючи терміни vaccination, immunization, vaccine, immunity, adverse reactions.
11. Опишіть правила особистої гігієни та поясніть їхню роль у профілактиці захворювань (personal hygiene, handwashing, oral hygiene, disease prevention).
12. Охарактеризуйте правила гігієни в медичних закладах і заходи профілактики внутрішньолікарняних інфекцій (hospital hygiene, healthcare-associated infections, disinfection, sterilization, infection control).
13. Надайте англійською мовою рекомендації щодо здорового способу життя, фізичної активності, повноцінного сну та відмови від шкідливих звичок (healthy lifestyle, physical activity, adequate sleep, harmful habits).
14. Поясніть принципи раціонального харчування, назвіть основні групи продуктів і сформулюйте рекомендації щодо збалансованого раціону (balanced diet, nutrients, proteins, carbohydrates, fats, vitamins, minerals).
15. Опишіть мету профілактичної медицини та значення регулярних медичних оглядів для раннього виявлення захворювань (preventive medicine, medical check-up, screening, early diagnosis).
16. Розрізняйте основні види медичної допомоги та пояснюйте особливості їх надання (primary healthcare, emergency care, inpatient care, outpatient care, first aid).
17. Охарактеризуйте роботу сімейного лікаря, його професійні обов'язки та роль у профілактиці захворювань (family doctor, general practitioner, primary care, health promotion).
18. Опишіть роботу служби екстреної медичної допомоги та основні дії медичних працівників у невідкладних станах (emergency medical services, emergency care, first aid, cardiopulmonary resuscitation — CPR).
19. Назвіть основні медичні спеціальності та поясніть особливості роботи фахівців (medical specialties, cardiologist, surgeon, paediatrician, neurologist, dermatologist).

20. Опишіть структурні підрозділи лікарні, їхнє призначення та функції медичного персоналу (hospital departments, admission department, intensive care unit — ICU, laboratory, operating theatre).
21. Охарактеризуйте роботу приймального відділення, поясніть порядок реєстрації, первинного огляду й оцінювання стану пацієнта (admission department, patient registration, initial assessment, triage).
22. Опишіть роботу терапевтичного відділення, особливості спостереження за пацієнтами та організації лікувального процесу (medical ward, patient monitoring, treatment, nursing care).
23. Поясніть призначення хірургічного відділення, опишіть підготовку пацієнта до операції та післяопераційний догляд (surgical department, surgery, preoperative preparation, postoperative care).
24. Охарактеризуйте основні принципи догляду за пацієнтами, зокрема допомогу в повсякденних потребах, гігієну, мобілізацію та профілактику ускладнень (patient care, personal care, mobility, pressure ulcer prevention).
25. Складіть діалог між медичним працівником і пацієнтом, використовуючи ввічливі запитання, активне слухання та зрозумілі пояснення (patient communication, polite questions, active listening, empathetic communication).
26. Проведіть навчальний збір анамнезу англійською мовою: з'ясуйте основні скарги, тривалість симптомів, перенесені захворювання, алергії та приймання ліків (History Taking, chief complaint, medical history, allergies, medication history).
27. Опишіть послідовність первинного обстеження пацієнта, поясніть мету оцінювання симптомів і загального стану (patient examination, physical assessment, symptoms, clinical findings).
28. Назвіть основні показники життєдіяльності, поясніть способи їх вимірювання та використовуйте відповідні скорочення (vital signs, blood pressure — BP, heart rate — HR, respiratory rate — RR, body temperature, oxygen saturation — SpO2).
29. Опишіть будову людського тіла та функції основних систем органів, використовуючи анатомічну й фізіологічну термінологію (human body, anatomy, physiology, organ systems).
30. Охарактеризуйте будову та функції шкіри, поясніть правила догляду за нею й профілактики ушкоджень (skin, skin functions, skin care, wounds, pressure ulcers).
31. Опишіть будову й функції опорно-рухової системи, назвіть основні кістки, м'язи та суглоби (musculoskeletal system, bones, muscles, joints, movement).
32. Охарактеризуйте органи дихання та їхні функції, назвіть поширені симптоми порушень дихання (respiratory system, lungs, airways, breathing, shortness of breath, cough).
33. Опишіть будову й функції серцево-судинної системи, поясніть значення вимірювання пульсу та артеріального тиску (cardiovascular system, heart, blood vessels, pulse, blood pressure).
34. Поясніть функції органів травлення, опишіть основні етапи травлення та сформулюйте рекомендації щодо здорового харчування (digestive system, digestion, gastrointestinal tract, healthy nutrition).
35. Назвіть основні лабораторні дослідження, поясніть їхню мету та опишіть підготовку пацієнта до забору біологічного матеріалу (laboratory tests, blood test, urine test, blood sample, specimen collection).
36. Назвіть основні види медичного обладнання та інструментів, поясніть їхнє призначення й правила безпечного використання (medical equipment, medical instruments, thermometer, stethoscope, blood pressure monitor, personal protective equipment — PPE).
37. Розрізняйте основні лікарські засоби та лікарські форми, називайте способи введення й описуйте правила безпечного застосування медикаментів (medicines, dosage forms, tablets, capsules, injections, routes of administration, side effects, contraindications).
38. Прочитайте та проаналізуйте інформацію в рецепті й інструкції до лікарського засобу, поясніть правила його застосування відповідно до призначення медичного працівника (prescription, dosage, dosage instructions, patient information leaflet, medication safety).
39. Поясніть принципи професійної етики та відповідальності медичного працівника, наведіть приклади дотримання конфіденційності, поваги до гідності пацієнта та професійної

взаємодії (medical ethics, professional responsibility, confidentiality, patient dignity, informed consent).
40. Використовуйте англійську мову для професійної комунікації, опису шкідливих і небезпечних виробничих факторів та формулювання рекомендацій щодо безпеки праці. Пояснюйте вплив пилу (dust), шуму (noise), ультразвуку (ultrasound), інфразвуку (infrasound) і хімічних речовин (chemical substances) на організм; характеризуйте професійні захворювання (occupational diseases), виробничі ризики (occupational risks), токсичний вплив (toxic effects), засоби індивідуального захисту (personal protective equipment — PPE), виробничу гігієну (occupational hygiene) та профілактичні заходи (preventive measures).

Політика курсу

Опанування ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» передбачає систематичну участь здобувача освіти в освітньому процесі, підготовку до практичних занять, своєчасне та самостійне виконання навчальних завдань, дотримання принципів академічної доброчесності, професійної етики.. Особлива увага приділяється своєчасному виконанню аудиторних та самостійних завдань;систематичному опрацьованню навчального матеріалу і професійної медичної лексики. Політика курсу дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) » ґрунтується на принципах академічної доброчесності, взаємоповаги, відповідальності, систематичності навчання та активної участі здобувачів освіти в освітньому процесі. Здобувачі освіти повинні: регулярно відвідувати практичні заняття та брати активну участь у навчальній діяльності; дотримуватися правил академічної доброчесності під час виконання навчальних і контрольних завдань; самостійно виконувати тестові та індивідуальні роботи; дотримуватися норм професійної та академічної етики під час роботи в парах, групах і під час обговорення професійних ситуацій; використовувати англійську мову під час виконання комунікативних завдань, рольових ігор та моделювання професійних ситуацій; дотримуватися встановлених термінів виконання завдань та вимог до їх оформлення. Дотримання політики курсу сприяє формуванню професійної іншомовної комунікативної компетентності та підготовці майбутніх медичних працівників до використання англійської мови у професійній діяльності. Пропущені заняття та невиконані обов'язкові види робіт опрацьовуються відповідно до встановленого у Коледжі порядку. Використання цифрових ресурсів, віртуальної мікроскопії та інструментів ШІ допускається як допоміжний засіб навчання за умови критичного оцінювання інформації, самостійності виконання завдань та дотримання академічної доброчесності. Комунікація учасників освітнього процесу ґрунтується на взаємоповазі, відповідальності, партнерстві та професійній етиці.

Політика оцінювання

Оцінювання результатів навчання з освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» за ОПП «Медико-профілактична справа» здійснюється на засадах об'єктивності, систематичності, прозорості, академічної доброчесності та відповідності визначеним результатам навчання. Передбачено поточне підсумкове оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4- бальною національною шкалою – **«відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»**. Оцінюються повнота і усвідомленість теоретичних знань, правильність використання медичної термінології іноземною мовою, враховуючи правильні граматичні структури. Здатність аналізувати результати дослідження та Практичні результати оцінюються за принципом **"знає - розпізнає - виконує - аналізує"**

Критерії оцінювання рівня

A1 — початковий

Студент розуміє та використовує окремі слова, прості фрази й стандартні конструкції. Може здійснювати елементарну комунікацію в знайомих ситуаціях за значної підтримки викладача.

A2 — середній (базовий)

Студент може спілкуватися у типових повсякденних і простих професійних ситуаціях, ставити стандартні запитання пацієнту, описувати основні симптоми та виконувати нескладні професійні завдання.

B1 —(достатній) вище середнього

Студент здатний самостійно використовувати англійську мову в більшості типових професійних ситуацій, збирати основну інформацію про пацієнта, описувати його стан, вести документацію та розуміти професійні тексти середньої складності.

B2 — високий (складний)
Студент демонструє достатній рівень мовної та професійної компетентності для самостійної комунікації в більшості медичних ситуацій. Може аналізувати професійну інформацію, вести документацію, брати участь у професійній дискусії, презентувати медичну інформацію та працювати з автентичними фаховими матеріалами.

Послідовність ускладнення завдань

A1 → A2 → B1 → B2

назвати → впізнати → співвіднести → заповнити → поставити запитання → відповісти → описати → пояснити → застосувати у професійній ситуації → проаналізувати → узагальнити → презентувати

Національна 4-бальна шкала:

«5» (відмінно) – повні, системні знання навчального матеріалу; вільне володіння загальною та медичною термінологією; правильне розуміння й використання професійної лексики; самостійне виконання лексичних, граматичних і комунікативних завдань; розуміння професійних текстів; логічне та граматично правильне висловлювання думок на професійні теми.

«4» (добре) – достатні знання навчального матеріалу; правильне використання основної загальної та медичної лексики; розуміння змісту професійних текстів; правильне виконання більшості лексичних, граматичних і комунікативних завдань; здатність вести нескладний діалог на професійні теми; наявність окремих несуттєвих неточностей, які здобувач освіти може самостійно виправити.

«3» (задовільно)– базові знання навчального матеріалу; розуміння та використання основної загальної й медичної термінології; розуміння основного змісту нескладних професійних текстів; виконання більшості лексичних, граматичних і комунікативних завдань за зразком або з частковою допомогою викладача; наявність окремих суттєвих помилок у мовленні та виконання завдань.

«2» (незадовільно)– фрагментарні знання навчального матеріалу; недостатнє володіння основною загальною та медичною термінологією;труднощі з розумінням професійних текстів і запитань; суттєві помилки під час виконання лексичних, граматичних і комунікативних завдань; нездатність самостійно сформулювати просте висловлювання на професійну тему.

Таким чином, навчальні завдання переходять від **репродуктивних** (запам'ятовування та відтворення лексики) **до продуктивних і комунікативних** (самостійне використання англійської мови у професійній діяльності). Обов'язковими є дотримання правил академічної доброчесності. Порядок відпрацювання пропущених занять, повторного оцінювання та оскарження результатів визначається відповідними внутрішніми нормативними документами Коледжу. Результати самостійної роботи враховуються відповідно до визначених критеріїв. Підсумкова оцінка формується відповідно до системи оцінювання, встановленої у Коледжі. Повторне оцінювання, відпрацювання пропущених зайняття та оскарження результатів здійснюються відповідно до внутрішніх нормативних документів Коледжу. Під час усіх видів контролю здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності. Усі види контролю навчальної діяльності та визначення рівня сформованості тих чи тих компетентностей відбуваються за національною 4-бальною шкалою.

Рівень	Тип завдання у збірнику	Освітній результат (за Блумом)	Критерії досягнення	Дескриптори	Оцінка	
Високий	Лексико граматичній завдання, читання, переклад, професійне висловлювання	Аналізувати, застосовувати, оцінювати	Повне засвоєння матеріалу, правильне використання професійної лексики та граматики	Студент упевнено розуміє та використовує іншомовну лексику, правильно виконує	Відмінно /5	

				завдання, будує логічні висловлювання на професійні теми, допускає поодинокі несуттєві помилки		
Достатній	Тестові завдання, відповіді на запитання, переклад речень, діалоги	Розуміти, застосовувати	Достатнє засвоювання матеріалу, здатність застосовувати знання на практиці	Студент розуміє основний зміст матеріалу, використовує вивчену лексику, виконує більшість завдань правильно, допускає окремі помилки, які не перешкоджають розумінню	Добре / 4	
Середній	Відтворення лексики, прості відповіді, виконання завдань за зразком	Згадувати, розуміти	Часткове засвоєння матеріалу, виконання базових завдань із допомогою викладача	Студент знає терміни, розуміє прості професійні тексти та запитання, виконує нескладні завдання, але допускає помилки й потребує підказок	Задовільно/3	
Початковий	Елементарні тестові завдання, відтворення слів і простих фраз	Згадувати, розпізнавати	Недостатнє засвоєння матеріалу, труднощі з застосовуванням знань	Студент демонструє фрагментарні знання, не розуміє основного змісту завдань, допускає значні помилки, не може самостійно виконати мінімально необхідний обсяг роботи	Незадовільно/2	

Критерії оцінювання тестів

% вірних відповідей	Оцінка
90-100%	5
89-74%	4
73-60%	3
< 60	2

Інформаційні ресурси

1.A.H.Sabluk,L.V.Levandovska. English for medical students: Textbook. Fourth edition, revised. Kyiv: AUS MEDICINE publishing, 2023. 574 c.
2. Процюк І.Є. Англійська мова для фармацевтів.EnglishforPharmacists: підручник/ І.Є. Процюк, О.П. Сокур, Л.С. Прокопчук. – К.:ВСВ «Медицина»,. Перевидання 2021. – 448 с.
3. English for Medical Students . Англійська мова для студентів-медиків: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно; за ред. Л.Я. Аврахової. — 6-е вид. – К. : ВСВ «Медицина», 2021. – 448 с.
4.Верба Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник до ЗНО: Логос, 2023. – 352 с.
Інтерактивні посилання.
https://www.msdmanuals.com/home/resource
https://wordwall.net/uk-ua/community/wordwall
https://test-english.com/
https://learnenglish.britishcouncil.org/
https://agendaweb.org/
https://naurok.com.ua/