	**Комунальний заклад** **«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»** **Дніпропетровської обласної ради** **СИЛАБУС**
Освітній компонент	**Іноземна мова за професійним спрямуванням**
Освітньо-професійна програма	Фармація
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	І8 Фармація, промислова фармація
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Статус освітнього компонента	Обов'язкова
Форма навчання	Очна (денна)
Рік навчання / семестр	БЗСО (11 класів): перший рік, 2 семестр.
Кількість кредитів ECTS/обсяг	Кредитів – 3 Усього годин - 90 Практичні заняття -66 Самостійна робота -24
Викладач	Тьорнер Надія Олександрівна
E-mail	turner@krmedkol.com
Консультації	За графіком упродовж навчального року
Анотація до курсу	Освітній компонент **«Іноземна мова за професійним спрямуванням»** спрямований на формування іншомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти спеціальності «Фармація» та розвиток умінь використовувати англійську мову в майбутній професійній діяльності. Зміст курсу передбачає вивчення професійної лексики з анатомії, фізіології, патології та фармації; ознайомлення з основними системами організму людини, поширеними захворюваннями, їхніми симптомами й методами лікування; опрацювання англомовних текстів медичного та фармацевтичного спрямування. Особлива увага приділяється засвоєнню клінічної та фармацевтичної термінології, розвитку навичок читання, аудіювання, усного й писемного мовлення, а також удосконаленню граматичних умінь у професійно орієнтованих ситуаціях. Навчання передбачає виконання комунікативних і ситуативних завдань, роботу з фаховими текстами, використання цифрових освітніх ресурсів та опанування лексики, необхідної для професійного спілкування. Окремі теми присвячені тактичній медицині та першій допомозі при травмах. Вивчення курсу сприятиме розширенню професійного світогляду майбутніх фармацевтів, розвитку навичок роботи з англомовними інформаційними джерелами та формуванню готовності до іншомовної комунікації в освітньому й професійному середовищі.
Мета та завдання курсу	**Мета курсу** — формування іншомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти спеціальності «Фармація», необхідної для професійного спілкування англійською мовою,

	опрацювання фахової медичної та фармацевтичної інформації, використання професійної термінології й застосування іншомовних знань у майбутній практичній діяльності. Основні завдання курсу: розширити та систематизувати словниковий запас здобувачів освіти з англійської мови загального та професійного спрямування. Сформувати навички читання, розуміння, перекладу й аналізу англомовних текстів фармацевтичного та медико - біологічного спрямування. Удосконалити вміння усного й писемного професійного спілкування англійською мовою. Навчити використовувати фахову лексику для опису лікарських засобів, їхніх властивостей, класифікації, показань, протипоказань, дозування та умов зберігання. Поглибити знання граматичних структур англійської мови та сформувати навички їх практичного застосування в професійно орієнтованих ситуаціях. Розвивати вміння працювати з англомовними інструкціями до лікарських засобів, фармацевтичними довідниками, навчальними матеріалами й електронними інформаційними ресурсами. Формувати навички професійної комунікації в типових ситуаціях фармацевтичної діяльності, зокрема під час спілкування фармацевта з відвідувачами аптеки. Ознайомити здобувачів освіти з англомовною термінологією з фармакології, фармакогнозії, фармацевтичної хімії, технології ліків і профілактичної медицини. Розвивати навички пошуку, критичного оцінювання та використання професійної інформації англійською мовою. Сприяти розвитку самостійності, критичного мислення, міжкультурної обізнаності та готовності до безперервного професійного навчання. ЗК3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК9. Здатність до міжособистісної взаємодії.
Програмні результати навчання	РН2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

Зміст курсу

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНИХ РОБІТ

№ з/п	Тема	Кількість годин
		Сам. роб.
4 семестр (ІІ півріччя)		
1.	Написання мотиваційного листата резюме для прийому на роботу.	2
2.	Видатні лікарі та фармацевти та їх внесок у розвиток медицини.	2
3.	Лікарські спеціальності. Візит до лікаря.	2
4.	Альтернативна медицина.	2
5.	Спілкування з клієнтами в аптеці.	2
6.	Декодування рецептів з використанням латинських абревіатур. Антибіотики. Вітаміни та вітаміновмісні препарати. Настоянки. Жири та олії.	2
7.	Роль медичних рослин в сучасній медицині. Інтоксикація.	2
8.	Профілактика захворювань:СНІД, рак, інфекційні захворювання,	2

	обгрунтування доцільності профілактичних заходів щодо цих захворювань.	
9.	Функції м'язів. Алергія шкіри – причини та симптоми.	2
10.	Туберкульоз легень – клінічна картина	2
11.	Зір – хвороби та симптоми. Сенсорні органи.	2
12.	Залози та гормони.	2
…	**Разом**	**24**

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Тема 4 семестр (II півріччя)	Години
1.	Іноземна мова – мова ділового спілкування. Роль іноземної мови в житті сучасної людини. Інтонаційні особливості іноземної мови. Транскрипція. Артикль. Означені та неозначені артиклі. Фонетико-орфоепічний курс. Систематизація фонетичних, лексичних, граматичних особливостей мови	2
2.	Моя сім'я. Уподобання, інтереси. Часи дієслів. To be, to have, to do.	2
3.	Україна та Велика Британія. Рідне місто, село. Подорожі. Однина та множина іменників. Possessive Case.	2
4.	Історія розвитку фармації в Європі та Україні. Сучасна система медичної і фармацевтичної освіти в Україні. Конструкція there is / there are (теперішній час, минулий, майбутній.) Much / many, Few / little.	2
5.	Програми навчання для фармацевтів. Сучасні технології створення ліків. Займенники, Розряди займенників.	2
6.	Мій медичний коледж. Медичні спеціальності та дисципліни. Числівник. Розряди числівників. Дати. Цифри.	2
7.	Робочий день студента-медика. Прикметник. Дієприкметник. Ступені порівняння прикметників	2
8.	Моя майбутня професія. Infinitive. Gerund.	2
9.	Психічне та фізичне здоров'я. Узгодження часів. Прислівник.	2
10.	Хвороби та симптоми. Degrees of Comparison. Прийменник. Сполучник.	2
11.	Фармація. Сучасна система фармації в Україні. Типи речень. Types of Questions.	2
12.	В аптеці. Структура закладу. Етикет в аптеці. The Present Simple Tense.	2
13.	Обов'язки фармацевта в аптеці The Present Continuous Tense.	2
14.	Рецепт. Структура та правила написання рецепта. The Present Simple Tense vs ThePresent Continuous Tense.	2
15.	Анотація до лікарського засобу (опис, дія, дозування) The Subjunctive mood. The Conditional Mood, The Imperative Mood.	2
16.	Хімія – основа фармації The Future SimpleTense.	2
17.	Періодична система хімічних елементів. Атоми. To be going to.	2
18.	Ліки. Види ліків. Знеболюючи препарати. Класифікація та характеристика основних груп. The Future Simple Tense vs to be going to.	2

19.	Лікарські рослини. Збір лікарських рослин Irregular Verbs.	2
20.	Характеристика основних видів лікарських рослин The Past Simple Tense. Used to.	2
21.	Профілактична медицина. Роль фармації в профілактичній медицині Профілактика захворювань(серцевий напад, застуда, біль у спині) Тактична медицина надання першої допомоги в умовах військового стану для цивільного населення та військових/CTFA- combat trauma first aid. Базові поняття. Види травм. The Present Perfect Tense.	2
22.	Людське тіло та його структура. Частини тіла. Органи та системи органів. Тактична медицина надання першої допомоги в умовах військового стану для цивільного населення та військових/CTFA-combat trauma first aid. Базові поняття. Види травм.Використання технічного обладнання та підручних засобів. Робота в команді. The Past Simple vs The Present Perfect Tense.	2
23.	Покривна система:шкіра та її похідні. Хвороби шкіри та їх лікування. The Present Perfect Continuous Tense.	2
24.	М'язова система. Лікування захворювань м'язової системи. The Past Simple Tense.	2
25.	Кісткова система: скелет, кістки, суглобита їх хвороби і лікування. The Past Continuous Tense.	2
26.	Серцево-судинна система. Хвороби серцево-судинної системи. The Past Simple vs The Past Continuous Tense.	2
27.	Дихальна система:будова та функції. Хвороби та лікування. The Past Perfect Tense.	2
28.	Система травлення. Будовата функції. The Past Perfect Continuous Tense.	2
29.	Нервова система: роль, структурата роль в організмі. Modal Verbs.	2
30.	Сенсорна система: структура та її роль. Conditional Types.	2
31.	Ендокринна система: структура,функції в організмі. Вживання дієслів у активному та пасивному стані. Passive Voice.	2
32.	Сечовидільна система: будова, функції. Direct/Indirect Speech.	2
33.	Статева система та її функції. Репродуктивна система та її функції. British English vs American English.	2
	Разом	**66**

Пререквізити	Англійська мова, Анатомія людини та фізіологія, Латинська мова та фармацевтична термінологія, Основи фармації (вступ до спеціальності), Біологія, Хімія, Основи здоров'я.
Кореквізити	Фармакологія, Фармакогнозія, Фармацевтична хімія, Технологія ліків, Біологія, Хімія.
Постреквізити	Фармакологія, Фармацевтична хімія, Фармакогнозія, Технологія ліків, Організація та економіка фармації, Фармацевтична опіка.
Методи навчання	Словесні методи: пояснення, бесіда, дискусія, коментоване читання, обговорення професійних тем, опрацювання англомовних фармацевтичних текстів. Наочні методи: використання таблиць, схем, ілюстрацій, мультимедійних презентацій, зразків рецептів, упаковок лікарських засобів, інструкцій для медичного застосування та фармацевтичної документації. Практичні методи: виконання лексичних і граматичних вправ, читання, аудіювання, переклад професійних текстів, складання діалогів, підготовка повідомлень, презентацій та описів лікарських засобів англійською мовою. Комунікативні методи: рольові ігри та

	моделювання професійних ситуацій «Фармацевт — відвідувач аптеки», консультування щодо застосування лікарських засобів у межах навчальних завдань, пояснення правил дозування, зберігання та використання препаратів. Інтерактивні методи: робота в парах і малих групах, мозковий штурм, дискусії, ситуаційні завдання, кейс-метод, проєктна діяльність. Проблемно-пошукові методи: аналіз професійних ситуацій, пошук і критичне опрацювання інформації про лікарські засоби, порівняння англомовних інструкцій, визначення основної інформації у фармацевтичних текстах. Інформаційно-комунікаційні методи: використання електронних словників, онлайн-тестів, інтерактивних платформ (Quizlet, Wordwall, LearningApps, Kahoot), мультимедійних матеріалів і перевірених англомовних фармацевтичних ресурсів. Методи самостійної роботи: опрацювання професійної лексики, читання фахових текстів, виконання індивідуальних завдань, підготовка мотиваційного листа, резюме, презентацій і повідомлень англійською мовою. Методи контролю та самооцінювання: усне опитування, тестування, письмові роботи, перевірка практичних завдань, оцінювання діалогічного та монологічного мовлення, взаємооцінювання й рефлексія.
Методи контролю	Вхідний контроль: визначення початкового рівня володіння англійською мовою за допомогою тестування, усного опитування та лексико-граматичних завдань. Поточний контроль: усне опитування, перевірка домашніх завдань, виконання лексичних і граматичних вправ, словникові диктанти, тестування, читання та переклад професійних текстів, аудіювання, складання діалогів і монологічних висловлювань. Тематичний контроль: перевірка засвоєння матеріалу за окремими темами та змістовими модулями шляхом виконання тестових завдань, письмових робіт, професійно орієнтованих ситуаційних завдань і презентацій. Контроль самостійної роботи: оцінювання виконання індивідуальних завдань, опрацювання фармацевтичної термінології, підготовки повідомлень, презентацій, мотиваційного листа, резюме та опрацювання англомовних інструкцій до лікарських засобів. Практичний контроль: оцінювання вміння вести діалог «Фармацевт — відвідувач аптеки», розуміти інформацію про лікарські засоби, читати рецепти й інструкції, пояснювати правила застосування та зберігання препаратів у межах навчальних завдань. Підсумковий контроль: комплексне оцінювання рівня засвоєння навчального матеріалу, володіння загальною та професійною лексикою, граматичними структурами, навичками читання, письма, аудіювання й усного мовлення відповідно до робочої програми освітнього компонента.
Види контролю	Вхідний контроль — визначення початкового рівня знань з англійської мови, сформованості лексичних, граматичних і комунікативних навичок. Поточний контроль — систематична перевірка засвоєння навчального матеріалу, виконання практичних завдань, володіння загальною та

	професійною фармацевтичною лексикою. Тематичний контроль — оцінювання результатів навчання за окремими темами та змістовими модулями. Контроль самостійної роботи — перевірка виконання індивідуальних завдань, опрацювання фахових текстів, підготовки повідомлень, презентацій, мотиваційного листа та резюме. Модульний контроль — перевірка рівня засвоєння матеріалу відповідного змістового модуля за допомогою тестових, письмових і практичних завдань. Підсумковий контроль — комплексне оцінювання досягнутих результатів навчання відповідно до робочої програми та навчального плану.

Перелік практичних навичок та умінь

1.Використовувати англійську мову для усного та письмового спілкування в навчальних і типових професійних ситуаціях. Правильно вимовляти англійські звуки, дотримуватися основних інтонаційних моделей, використовувати транскрипцію для правильної вимови професійної лексики.
2. Розуміти й застосовувати основні лексичні та граматичні конструкції англійської мови в усному та писемному мовленні. Володіти загальною медичною та фармацевтичною термінологією, пов’язаною з лікарськими засобами, лікарськими формами, фармакологічними групами та їхніми властивостями. Читати, розуміти, перекладати й аналізувати англомовні тексти загального та професійного спрямування. Сприймати на слух англомовні повідомлення, діалоги, інструкції та навчальні аудіоматеріали фармацевтичного спрямування.
3.Складати діалоги та брати участь у рольових іграх, моделюючи професійне спілкування між фармацевтом і відвідувачем аптеки.
4. Надавати англійською мовою зрозумілу інформацію про лікарські засоби, їхні лікарські форми, основні властивості, показання, протипоказання, дозування, побічні реакції та умови зберігання на основі відповідних інформаційних матеріалів.
5. Розуміти структуру рецепта, розпізнавати основні латинські скорочення та працювати зі зразками фармацевтичної документації.
6. Читати й аналізувати англомовні інструкції для медичного застосування лікарських засобів, анотації та інформаційні листки для пацієнтів.
7. Використовувати англійську мову для опису лікарських рослин, лікарської рослинної сировини, вітамінів, антибіотиків та інших груп лікарських засобів.
8. Застосовувати професійну лексику з біології, хімії, анатомії, фізіології, фармакології та фармакогнозії під час опрацювання фахових текстів.
9. Складати короткі письмові повідомлення, описи лікарських засобів, анотації, резюме, мотиваційні листи та інші навчальні тексти англійською мовою.
10.Готувати усні повідомлення, презентації та навчальні проєкти з актуальних питань фармації англійською мовою.
11. Користуватися англомовними словниками, довідковими виданнями, електронними ресурсами та цифровими навчальними платформами для пошуку й опрацювання професійної інформації.
12.Аналізувати й порівнювати інформацію з англомовних джерел, перевіряти достовірність відомостей і критично використовувати результати автоматизованого перекладу.
13. Дотримуватися норм професійної етики, мовного етикету, академічної доброчесності та правил міжкультурного спілкування.
14. Використовувати набуті іншомовні знання для подальшого професійного розвитку, самостійного опрацювання сучасної фармацевтичної літератури та вдосконалення фахової комунікації.

Перелік питань до підсумкового контролю

І. Загальна англійська мова та граматика

1. English as a Language of Professional Communication. The Role of English in Modern Life.
2. Phonetic Features of English. Transcription and Intonation.
3. Articles: Definite and Indefinite Articles.
4. Parts of Speech in English. Nouns and Their Plural Forms. Possessive Case.
5. Pronouns and Their Types.
6. Numerals, Dates, Numbers and Fractions.
7. Adjectives and Adverbs. Degrees of Comparison.
8. The Verbs to be, to have, to do.
9. The Present Simple and the Present Continuous Tenses.
10. The Past Simple and the Past Continuous Tenses.
11. The Present Perfect and the Past Simple Tenses.
12. The Future Simple Tense and the Construction to be going to.
13. The Present Perfect Continuous Tense.
14. The Past Perfect and the Past Perfect Continuous Tenses.
15. Infinitive and Gerund.
16. Modal Verbs and Their Use.
17. Active and Passive Voice.
18. Types of Sentences and Questions in English.
19. Conditional Sentences.
20. Direct and Indirect Speech.
21. The Imperative, Conditional and Subjunctive Moods.
22. Prepositions and Conjunctions.
23. British English and American English: Main Differences.

II. Загальні теми та професійна орієнтація

24. My Family, Interests and Hobbies.
25. Ukraine and Great Britain. My Native Town or Village.
26. My Medical College. Medical Specialties and Academic Subjects.
27. My Daily Routine as a College Student.
28. My Future Profession: A Pharmacist.
29. The History of Pharmacy in Europe and Ukraine.
30. Pharmaceutical Education in Ukraine and Other Countries.
31. Modern Pharmaceutical Technologies and the Development of Medicines.
32. Famous Physicians and Pharmacists and Their Contribution to Medicine.

III. Фармація та професійна комунікація

33. Pharmacy in Ukraine and Worldwide.
34. The Structure of a Pharmacy and Its Departments.
35. Professional Ethics and Communication in a Pharmacy.
36. The Duties and Responsibilities of a Pharmacist.
37. Communication Between a Pharmacist and a Pharmacy Customer.
38. Pharmaceutical Terminology: Medicines, Dosage Forms and Routes of Administration.
39. Prescriptions: Structure, Main Components and Rules of Writing.
40. Latin Abbreviations Used in Prescriptions.
41. Patient Information Leaflets and Instructions for Medicinal Products.
42. The Description of a Medicinal Product: Composition, Action and Dosage.
43. Antibiotics: Classification and Use.
44. Vitamins and Vitamin Preparations.
45. Tinctures, Oils and Other Pharmaceutical Preparations.
46. Analgesics and Other Groups of Medicines.
47. Medicinal Plants and Medicinal Plant Raw Materials.
48. The Collection, Processing and Use of Medicinal Plants.
49. The Role of Pharmacy in Disease Prevention.
50. Alternative Medicine and Herbal Remedies.
51. Pharmacy and Modern Technologies in Medicine.

IV. Хімія, біологія та основи медичних знань

52. Chemistry as the Basis of Pharmacy.
53. The Periodic Table of Chemical Elements and Atoms.
54. The Human Body: Structure, Organs and Organ Systems.
55. The Integumentary System: Skin and Its Functions.
56. The Muscular System: Structure and Functions.
57. The Skeletal System: Bones and Joints.
58. The Cardiovascular System and Common Cardiovascular Diseases.
59. The Respiratory System and Respiratory Diseases.
60. The Digestive System: Structure and Functions.
61. The Nervous System: Structure and Functions.
62. The Sensory System and the Organs of Sense.
63. The Endocrine System: Glands and Hormones.
64. The Urinary System: Structure and Functions.
65. The Reproductive System: Structure and Functions.
66. Common Diseases, Symptoms and Their Treatment.
67. Allergies: Causes, Symptoms and Medicines.
68. Infectious Diseases and Their Prevention.
69. Tuberculosis, HIV/AIDS and Cancer: Prevention and Public Awareness.
70. First Aid and Basic Principles of Tactical Medicine.

V. Практичні завдання до підсумкового контролю

71. Introduce yourself and describe your future profession as a pharmacist.
72. Describe the structure of a pharmacy and the duties of a pharmacist.
73. Make up a dialogue between a pharmacist and a customer asking for a medicinal product.
74. Read and translate an English patient information leaflet or medicine instruction.
75. Describe a medicinal product, including its dosage form, composition, indications and storage conditions, using the supplied information.
76. Read and explain the main components of a sample prescription and common Latin abbreviations.
77. Describe a medicinal plant and its use in pharmacy.
78. Explain the importance of vitamins, antibiotics or analgesics using professional vocabulary.
79. Prepare a short presentation on the history of pharmacy, pharmaceutical education or modern pharmaceutical technologies.
80. Write a short CV or motivation letter for a pharmacy-related position or educational opportunity.

Політика курсу

Опанування освітнього компонента **«Іноземна мова за професійним спрямуванням»** передбачає систематичну участь здобувача освіти в освітньому процесі, підготовку до практичних занять, своєчасне та самостійне виконання навчальних завдань, дотримання принципів академічної доброчесності, професійної етики та правил внутрішнього розпорядку Коледжу.

Особлива увага приділяється формуванню іншомовної комунікативної компетентності у сфері фармації, зокрема засвоєнню загальної та професійної фармацевтичної лексики, розвитку навичок читання, аудіювання, усного й писемного мовлення, опрацюванню англомовних фахових текстів, рецептів, інструкцій до лікарських засобів та інформаційних матеріалів щодо їхнього складу, фармакологічної дії, показань, протипоказань, дозування, побічних реакцій і умов зберігання. Важливим складником навчання є моделювання типових ситуацій професійного спілкування фармацевта з відвідувачами аптеки. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися встановлених вимог до виконання практичних і самостійних робіт, брати активну участь у навчальних дискусіях, рольових іграх, виконанні комунікативних завдань і підготовці презентацій, а також відповідально ставитися до опанування граматичного матеріалу та професійної термінології. Пропущені заняття й невиконані обов'язкові види робіт опрацьовуються відповідно до порядку, установленого в Коледжі. Використання цифрових освітніх ресурсів, електронних словників, онлайн - платформ, перекладачів та інструментів

штучного інтелекту допускається як допоміжний засіб навчання за умови критичного оцінювання отриманої інформації, перевірки правильності перекладу, самостійного виконання завдань і дотримання принципів академічної доброчесності. Комунікація між учасниками освітнього процесу ґрунтується на взаємоповазі, відповідальності, партнерстві, толерантності та дотриманні норм академічної й професійної етики. Під час виконання навчальних завдань фармацевтичного спрямування здобувачі освіти мають усвідомлювати важливість точності професійної інформації, конфіденційності та відповідального ставлення до майбутньої професійної діяльності. Дотримання політики курсу сприяє формуванню відповідального ставлення до навчання, розвитку іншомовної комунікативної компетентності та підготовці майбутніх фахівців фармацевтичної галузі до використання англійської мови в освітній і професійній діяльності.

Політика оцінювання

Політика оцінювання освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація» базується на поєднанні поточного, тематичного та підсумкового (семестрового) контролю, а також оцінювання результатів самостійної роботи. Вона спрямована на комплексну перевірку рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності, здатності застосовувати англійську мову в типових ситуаціях фармацевтичної діяльності та розуміння професійної інформації. Академічна доброчесність. Передбачається самостійне виконання навчальних завдань, дотримання принципів академічної доброчесності та коректне використання інформаційних джерел. Плагіат, списування, подання чужих робіт як власних і використання інструментів штучного інтелекту всупереч установленим вимогам можуть бути підставою для повторного виконання роботи відповідно до правил Коледжу.. Відвідування практичних занять і активна участь в освітньому процесі сприяють формуванню іншомовних комунікативних умінь. У межах поточного контролю оцінюються виконання лексико-граматичних вправ, робота з професійними текстами, усні відповіді, діалоги, рольові ігри та моделювання ситуацій спілкування фармацевта з відвідувачем аптеки. Терміни виконання завдань та відпрацювання**.** Навчальні завдання виконуються у встановлені викладачем терміни. Пропущені заняття та невиконані обов'язкові види робіт опрацьовуються відповідно до порядку, установленого в Коледжі. За потреби викладач надає рекомендації щодо доопрацювання завдань і покращення результатів навчання. Критерії оцінювання. Під час оцінювання враховуються повнота й правильність відповідей, рівень володіння загальною та професійною лексикою, граматична правильність, розуміння й переклад фахових текстів, уміння знаходити й аналізувати інформацію про лікарські засоби, правильність виконання комунікативних завдань і ступінь самостійності здобувача освіти. Оцінювання професійно орієнтованої комунікації. Особлива увага приділяється правильному використанню фармацевтичної термінології, розумінню інструкцій до лікарських засобів, умінню опрацьовувати інформацію про їхній склад, показання, протипоказання, дозування, побічні реакції та умови зберігання, а також дотриманню норм професійної етики під час моделювання ситуацій фармацевтичного консультування. Оцінювання самостійної роботи**.** Ураховуються своєчасність, повнота й якість виконання індивідуальних завдань, опрацювання професійної термінології, підготовка повідомлень, презентацій, резюме, мотиваційного листа та робота з англомовними фармацевтичними джерелами. Підсумковий контроль. Підсумкове оцінювання здійснюється відповідно до робочої програми освітнього компонента, навчального плану та затверджених критеріїв оцінювання з урахуванням результатів поточного контролю, виконання самостійної роботи й рівня досягнення запланованих результатів навчання. Усі види контролю навчальної діяльності та визначення рівня сформованості компетентностей здобувачів освіти з освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням» здійснюються за національною п'ятибальною шкалою:

«5» (відмінно) – Здобувач освіти повністю засвоїв навчальний матеріал, вільно володіє професійною фармацевтичною лексикою, правильно використовує граматичні структури та впевнено розуміє зміст фахових текстів. Самостійно читає й перекладає тексти фармацевтичного спрямування, аналізує інформацію про лікарські засоби, їхній склад, показання, протипоказання, дозування, побічні реакції та умови зберігання. Упевнено бере

участь у професійно орієнтованих діалогах, моделює ситуації спілкування фармацевта з відвідувачем аптеки, логічно й грамотно висловлює думки англійською мовою. Допускає лише незначні помилки, які не впливають на зміст висловлювання.

«4» (добре) – Здобувач освіти достатньо засвоїв навчальний матеріал, володіє основною професійною лексикою та граматичними структурами. Розуміє зміст фахових текстів, може перекладати інформацію про лікарські засоби, описувати їхні властивості та застосування, вести нескладний діалог у типових ситуаціях фармацевтичної діяльності. Уміє знаходити необхідну інформацію в інструкціях до лікарських засобів і передавати її основний зміст. Допускає окремі лексичні, граматичні або фонетичні помилки, які не перешкоджають розумінню.

«3» (задовільно) – Здобувач освіти засвоїв основний навчальний матеріал на рівні, достатньому для виконання простих завдань, володіє базовою фармацевтичною лексикою та знає окремі граматичні правила. Розуміє загальний зміст нескладних професійних текстів, може перекладати окремі речення, знаходити основну інформацію про лікарські засоби та складати прості висловлювання за зразком. Здатний підтримати короткий діалог у типових ситуаціях спілкування фармацевта з відвідувачем аптеки за допомогою викладача. Допускає значну кількість лексичних і граматичних помилок, що частково ускладнюють розуміння.

«2» (незадовільно) – Здобувач освіти має фрагментарні знання, не засвоїв основного навчального матеріалу, недостатньо володіє базовою професійною лексикою та граматичними структурами. Відчуває значні труднощі під час читання, розуміння й перекладу фахових текстів, не може самостійно визначити основну інформацію про лікарські засоби, їхні властивості та правила застосування. Не здатний виконувати елементарні комунікативні завдання професійного спрямування, складати прості діалоги та зрозуміло висловлювати думки англійською мовою. Потребує постійної допомоги викладача.

Критерії оцінювання тестів

Фінальна оцінка за тестові завдання встановлюється на основі відсотка правильних відповідей:

Кількість правильних відповідей в %	Оцінка
90-100%	5
89-74%	4
73-60%	3
<60%	2

Інформаційні ресурси

Л1 A.H.Sabluk, L.V.Levandovska. English for medical students: Textbook. Fourth edition, revised. Kyiv: AUS MEDICINE publishing, 2021. 574 c.

Л2 Луцьк.. English for Pharmacist. Англійська мова для фармацевтів.2023.с342.

Л3 Верба Г. Граматика сучасної англійської мови. Перевидання 2026.с.352.

Л4 Роздатковий матеріал. Інтерактивні посилання.

Л5. Робочий зошит

https://www.msdmanuals.com/home/resource

https://wordwall.net/uk-ua/community/wordwall

https://test-english.com/

https://learnenglish.britishcouncil.org/

https://agendaweb.org/

https://naurok.com.ua/

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії
загальноосвітніх та гуманітарних дисциплін
Протокол № 1 від «03» вересня 2026 р.
Голова ЦК _____ГАЙДУК Ліна