	Комунальний заклад **«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»** **Дніпропетровської обласної ради** **СИЛАБУС**
Освітній компонент	**Основи національного спротиву**
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	І5 Медсестринство
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Статус освітнього компонента	Обов'язкова
Форма навчання	Очна (денна)
Рік навчання / семестр	ПЗСО (11 класів): 1 рік, І-ІІ семестр.
Кількість кредитів ECTS/обсяг	Кредитів – 3 Усього годин – 90 Лекційні заняття - 36 Практичні заняття – 24 Самостійна робота – 30
Викладач	Гладун Олег Степанович
E-mail	o.gladun@krmedkol.com
Консультації	За графіком упродовж навчального року
Анотація до курсу	Навчальна програма курсу "Основи національного спротиву" розроблена з урахуванням сучасних безпекових викликів, умов правового режиму воєнного стану, а також потреби у формуванні у здобувачів професійної освіти забезпечення особистої безпеки та безпеки суспільства. Програма призначена для впровадження у закладах професійної освіти та рекомендована для використання в освітньому процесі як програма обов'язкового освітнього компоненту освітньої програми та логічне продовження навчального предмета "Захист України". Ця Програма відображає систему поглядів, керівні принципи, умови і шляхи досягнення мети організації та проведення початкової підготовки здобувачів освіти - громадян України до національного спротиву. Програма ґрунтується на досвіді застосування сил і засобів складових сектору безпеки і оборони, здобутому в ході ведення бойових дій в Україні, спирається на світовий досвід ведення воєнних дій у сучасних збройних конфліктах та враховує досвід організації підготовки громадян у провідних країнах світу.
Мета та завдання курсу	Метою курсу є розвиток особистості здобувачів професійної освіти через утвердження національної та громадянської ідентичності, формування

	оборонної свідомості та компетентностей, необхідних для життєвої стійкості, самостійності та готовності до захисту України. Завдання курсу: - набуття базових військових навичок: вивчення основ тактичної та вогневої підготовки (у тому числі поводження зі стрілецькою зброєю); - засвоєння домедичної допомоги (відпрацювання алгоритмів порятунку життя та протоколу MARCH); - орієнтування та зв'язок (вивчення військової топографії, правил роботи з картами та сучасними засобами зв'язку); - психологічна стійкість (формування психологічної готовності до дій в екстремальних ситуаціях та під час бойових дій); - безпекові компетентності (опанування правил мінної безпеки, захисту від зброї масового ураження (ЗМУ) та використання БпЛА); - цивільний захист та виживання (здобуття навичок автономного виживання у зоні бойових дій чи кризових ситуаціях); - правова грамотність (вивчення засад міжнародного гуманітарного права (МГП) та правових основ національного спротиву). **ЗК1** Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК2** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК4** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК5** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово **ЗК8** Здатність до міжособистісної взаємодії. **СК4** Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров’я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу. **СК5** Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними

	емоційною, мотиваційно- вольовою, когнітивною сферами. **СК7** Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.
Програмні результати навчання	**РН1.** Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. **РН5.** Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. **РН13**. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. **РН15.** Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацією реконвалесцентів та диспансеризацією пацієнтів. **РН18.** Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.
Зміст курсу	
ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНИХ РОБІТ	

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Лекції	Сам. роб.
1	**Модуль 1. Правові, організаційні та теоретичні основи національного спротиву.** **Тема 1.1.** Законодавство України у сфері національної безпеки та оборони.	2	
	Аналіз Закону України «Про основи національного спротиву».		2
2	**Тема 1.2.** Військова присяга, державна/військова символіка та військова ієрархія ЗСУ.	2	
	Опрацювання теоретичного матеріалу за темою «Розвиток військових традицій: від Козацтва до сучасних ЗСУ».		2
3	**Тема 1.3**: Війська територіальної оборони (ТрО) та рух опору.	2	
	«Правове регулювання застосування зброї членами ДФТГ»		2
4	**Тема 1.4:** Основи інформаційно-психологічної безпеки.	2	
	Аналіз кейсів сучасних ІПСО та розробка алгоритму перевірки першоджерел інформації (фактчекінг).		2
5	**Тема 1.5.** Психологічна стійкість та підготовка до дій у екстремальних умовах.	2	
	Вивчення методик самодопомоги при гострих реакціях на		2

	стрес та технік дихальної регуляції.				
6	**Модуль 2. Тактична та вогнева підготовка** **Тема 2.1**: Основи вогневої підготовки.	2			
	Вивчення ТТХ базових іноземних зразків стрілецької зброї (M4A1, Heckler & Koch G36).		2		
7	**Тема 2.2**: Основи та правила стрільби.	2			
	Визначення поправок на вітер та рух цілі при стрільбі.		2		
8	**Тема 2.3**: Тактика дій у складі малого підрозділу (двійка, трійка, відділення).	2			
	Вивчення принципів побудови кругової оборони медичного пункту.		2		
9	**Тема 2.4**: Засадні та контрзасадні дії.	2			
	Вивчення умовних сигналів жестами для безшумного управління підрозділом.		2		
10	**Тема 2.5**: Оборонний та наступальний бій в особливих умовах (місто, забудова).	2			
	Аналіз секторів відповідальності під час штурму та зачистки закритих приміщень.		2		
11	**Модуль 3. Домедична допомога в умовах бойових дій (Tactical Combat Casualty Care — TCCC)** **Тема 3.1:** Вступ до домедичної допомоги. Протокол TCCC (March). Зона «під вогнем» (Care Under Fire).	2			
	Практичні техніки саморегуляції. Протокол першої психологічної допомоги пораненим або колегам у стані ступору/паніки.		2		
12	**Тема 3.2:** Зона тактичних умов (Tactical Field Care): зупинка кровотеч та відновлення дихання.	2			
13	**Тема 3.3:** Травми грудної клітки, шок, опіки та гіпотермія.	2			
	Психологічна стійкість у бою. Гострі реакції на стрес (ГРС), бойова психічна травма.		2		
14	**Тема 3.4:** Зона евакуації (Tactical Evacuation Care) та індивідуальна аптечка (IFAK).	2			
15	**Модуль 4. Військова топографія, інженерна підготовка та зв'язок.** **Тема 4.1:** Військова топографія та орієнтування на місцевості.	2			
	Складання схеми-маршруту руху за азимутами за топографічними орієнтирами.		2		
16	**Тема 4.2:** Інженерна підготовка: фортифікація та маскування.	2			

17	**Тема 4.3:** Основи мінно-вибухової безпеки (Mine Action / EOD).	2		
	Ознаки замінування доріг, будівель, лісосмуг. Виявлення мін-пасток та розтяжок.		2	
18	**Тема 4.4**: Організація тактичного зв'язку та БПЛА в сучасній війні. Захист від зброї масового ураження (ЗМУ). Медичне забезпечення в умовах застосування РХБЯ зброї.	2		
	Порядок розгортання пунктів деконтамінації (санітарної обробки) постраждалих на сортувальному посту		2	
	Разом	36	30	

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Тема	Години
01	Військова ієрархія, правила військового вітання та етикету під час звернення.	2
02	Техніка накладання турнікетів на верхні та нижні кінцівки. Самодопомога в червоній зоні.	2
03	Взаємодопомога при масивній кровотечі. Евакуація пораненого під вогнем до зони укриття.	2
04	Забезпечення прохідності дихальних шляхів (Airway) та менеджмент поранень грудної клітки (Respiration).	2
05	Етап евакуації (TACEVAC). Практична підготовка рапорту MIST та запиту на евакуацію 9-Line MEDEVAC.	2
06	Порядок неповного розбирання та збирання автомата АК-74. Спорядження магазину набоями.	2
07	Відпрацювання стрілецьких положень. Тактика пересувань на полі бою у складі бойових груп.	2
08	Тактика дій всередині будівель. Проходження кутів, зачистка кімнат та коридорів (CQB).	2
09	Читання військових топографічних карт. Ознайомлення з військовими геоінформаційними системами.	2
010	Робота з цифровими радіостанціями. Налаштування хвиль та шифрування, передача бойових повідомлень	2
011	Практичні дії підрозділу на замінованій ділянці місцевості. Правила евакуації потерпілих з мінного поля.	2
012	Практичне використання засобів індивідуального захисту (ЗІЗ) легенів та шкіри. Екстрена деконтамінація пораненого.	2
	Разом:	24

Пререквізити	“Захист України”, “Історія України”, “Громадянська освіта”, “Фізична культура”
Кореквізити	“Захист України”, “Історія України”, “Громадянська освіта”, “Фізична культура”, “Безпека життєдіяльності людини та охорона праці в галузі”
Постреквізити	“Домедична допомога”; “Медсестринство в екстреній медицині”;

	“Медицина надзвичайних ситуацій”; “Основи медсестринства”; “Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі”; “Військово-медична підготовка”; навчальна та виробнича практика.
Методи навчання	1. Словесні: розповідь – коротка, образна подача матеріалу у форматі живої історії, storytelling. Бесіда / дискусія – діалогова взаємодія з елементами дебатів. Пояснення – структуроване розкриття понять із візуалізацією. 2. Наочні: аудіо-відеоматеріали – відеоогляди, reels або short-відео. Електронні ресурси – інтерактивні посібники, QR-коди до додаткових матеріалів. 3. Практичні вправи.
Методи контролю	Поточний (формувальний) контроль. Мета: системна перевірка засвоєння матеріалу на кожному етапі навчання. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять та має на меті перевірку рівня знань, умінь та навичок та виконання завдань самостійної роботи. Тематичний (модульний) контроль. Мета: узагальнити знання після вивчення теми, підготовка до підсумкових форм оцінювання. Модульний контроль здійснюється під час проведення контрольних занять та має на меті перевірку рівня знань, умінь та навичок. Підсумковий (компетентнісний) контроль. Мета: оцінити рівень засвоєння теоретичнихз знань, практичних умінь і професійних компетенцій. Підсумкова оцінка за засвоєння матеріалу з дисципліни виставляється шляхом узагальнення поточних оцінок на практичних заняттях, складання тестових завдань з теоретичного матеріалу та виконання самостійної роботи.
Види контролю	Поточний, тематичний та підсумковий контроль відповідно до навчального плану
Перелік практичних навичок та умінь	
1. Дотримуватися алгоритмів дій під час повітряної тривоги, артилерійського обстрілу та інших загроз. 2. Визначати безпечні маршрути евакуації та діяти відповідно до плану евакуації. 3. Надавати домедичну допомогу постраждалим у межах набутої підготовки. 4. Здійснювати первинну оцінку стану постраждалого та визначати пріоритетність надання допомоги. 5. Виконувати базові заходи зупинки критичних кровотеч із використанням відповідних засобів. 6. Виконувати серцево-легеневу реанімацію на навчальному манекені відповідно до алгоритму. 7. Застосовувати прийоми тимчасової іммобілізації та транспортування постраждалих. 8. Формувати індивідуальну аптечку та використовувати її вміст за призначенням. 9. Розпізнавати ознаки мінної небезпеки та дотримуватися алгоритму дій у разі виявлення вибухонебезпечних предметів. 10. Дотримуватися правил поведінки в умовах хімічної, радіаційної та біологічної небезпеки. 11. Використовувати засоби зв'язку для передавання інформації про надзвичайну	

ситуацію.
12. Діяти злагоджено в команді під час евакуації та надання допомоги постраждалим.
13. Дотримуватися правил інформаційної безпеки, розпізнавати дезінформацію та не поширювати чутливу інформацію про переміщення військових і наслідки обстрілів.
14. Демонструвати психологічну стійкість, навички саморегуляції та взаємопідтримки в стресових ситуаціях.
15. Дотримуватися принципів громадянської відповідальності, взаємодопомоги та готовності до участі в заходах національного спротиву.

Перелік питань до підсумкового контролю

1.

Політика курсу

Ця Програма відображає систему поглядів, керівні принципи, умови і шляхи досягнення мети організації та проведення початкової підготовки здобувачів освіти - громадян України до національного спротиву.
Програма ґрунтується на досвіді застосування сил і засобів складових сектору безпеки і оборони, здобутому в ході ведення бойових дій в Україні, спирається на світовий досвід ведення воєнних дій у сучасних збройних конфліктах та враховує досвід організації підготовки громадян у провідних країнах світу.
Викладені у Програмі положення рекомендується застосовувати творчо, з урахуванням конкретних умов організації освітнього процесу, рівня підготовленості здобувачів освіти та матеріально-технічних можливостей закладу професійної освіти.

Політика оцінювання

Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності, зрозумілості методики оцінювання та грунтується на принципах академічної доброчесності, враховує індивідуальні можливості здобувача освіти та передбачає наступні види контролю: поточний, тематичний, семестровий, підсумковий, самоконтроль. Оцінювання засвоєння теоретичного матеріалу та оволодіння компетенціями дисципліни відбувається на практичних заняттях та під час підсумкового контролю за 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
«Відмінно» Знає: Законодавчу базу (Закон «Про основи національного спротиву»), структуру ЗСУ та Сили ТрО; ТТХ базової стрілецької зброї; алгоритми домедичної допомоги (MARCH); класифікацію вибухонебезпечних предметів та правила мінної безпеки. Вміє: Читати топографічну карту та супутникові знімки; візуально визначати види військової техніки та типи безпілотників; розрізняти сигнали оповіщення та розробляти особистий план евакуації. Виконує: Бездоганно, швидко та без порушень правил безпеки проводить повне розбирання/складання автомата; накладає турнікет собі та «потерпілому» (вкладаючись у норматив до 30 секунд); правильно обладнує індивідуальну позицію (окоп); чітко відпрацьовує рух у складі бойової групи.
«Добре» Знає: Основні положення закону про нацспротив; загальну будову автомата та принципи його роботи; етапи надання допомоги в різних зонах (під вогнем / в укритті) з поодинокими дрібними неточностями. Вміє: Зорієнтуватися на місцевості за компасом чи сонцем; визначити безпечний маршрут руху; розпізнати основні знаки мінної небезпеки, але потребує незначного часу на роздуми. Виконує: Проводить розбирання/складання зброї у межах норми, але з незначними затримками; накладає турнікет правильно, але виходить за ідеальний часовий норматив (до 45 секунд); виконує тактичні переміщення (перебіжки, переповзання), припускаючись некритичних помилок у положенні тіла чи зброї.
«Задовільно» Знає: Лише базові поняття (що таке територіальна оборона, які є види зброї); алгоритм MARCH знає поверхово, плутає послідовність дій; правила мінної безпеки називає

частково. Вміє: Визначити сторони світу за допомогою підказок викладача; розрізнити очевидні сигнали небезпеки, але не може самостійно скласти план дій при НС. Виконує**:** Складання/розбирання зброї робить повільно, плутає послідовність деталей; турнікет накладає з помилками (слабке закручування, неправильна висота), які виправляє тільки після зауваження; під час тактичного руху або обладнання позицій діє невпевнено і потребує постійного контролю.

«Незадовільно» Знає: Не знає структури нацспротиву та ЗСУ; не володіє правилами поводження зі зброєю та алгоритмами домедичної допомоги; не знає дій при виявленні мін. Вміє: Повністю дезорієнтований на місцевості; не вміє користуватися індивідуальною аптечкою (IFAK); не здатний розпізнати базові військові загрози. Виконує: Не вміє поводитися зі зброєю і грубо порушує техніку безпеки (направляє ствол на людей, тримає палець на гачку); не здатний накласти джгут/турнікет для зупинки кровотечі; відмовляється або повністю нездатний виконати тактичні елементи переміщення.

Критерії оцінювання тестів

Фінальна оцінка за тестові завдання встановлюється на основі відсотка правильних відповідей:

Кількість правильних відповідей в %	Оцінка
90-100%	5
89-74%	4
73-60%	3
<60%	2

Інформаційні ресурси

1. Підручник «Захист України» (рівень стандарту / профільний рівень, автори: І. М. Герасимів, К. О. Пашко, М. М. Фука, Ю. П. Щирба — видання 2024–2026 рр.)
2. Посібник «Базова військова підготовка (БВП): Курс молодого бійця» / Центр підготовки ТрО)
3. Бойовий статут Сухопутних військ ЗСУ. Частина ІІІ (Взвод, відділення, екіпаж)
4. Посібник «Тактична медицина та психологічна стійкість бійця» (Керівництво TCCC, матеріали Центру морально-психологічного забезпечення ЗСУ)
5. Закон України «Про основи національного спротиву»
6. Постанови КМУ щодо ДФТГ (для вивчення правил застосування зброї цивільними особами та добровольцями).
7. Офіційний верифікований український ресурс TCCC.org.ua.
8. Посібник «Військова топографія» : За редакцією полковника А. М. Криворучка).
9. Посібник бійця з тактичної підготовки. Офіційне видання Міністерства оборони України / ЦУС ЗСУ.
10. «Психологічна допомога в умовах бойових дій» (Методичний посібник НДЦ ГП ЗСУ матеріали проєкту *«Як ти?»*).
11. Стандартизований протокол першої психологічної допомоги (ППД)

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії загальноосвітніх та гуманітарних дисциплін
Протокол № 1 від «03» вересня 2026 р.
Голова ЦК _____ / ГАЙДУК Ліна /
(підпис) (прізвище, ім'я)