	Комунальний заклад **«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»** **Дніпропетровської обласної ради** **СИЛАБУС**
Освітній компонент	**Основи лікувальної фізичної культури**
Освітньо-професійна програма	Фармація
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	18 Фармація, промислова формація
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Статус освітнього компонента	Вибіркова
Форма навчання	Очна (денна)
Рік навчання / семестр	БЗСО (11 класів): рік другий, семестр ІІІ
Кількість кредитів ECTS/обсяг	Кредитів – 3 Усього годин – 90 Лекційні – 6 Практичні заняття – 48 Самостійна робота – 36
Викладач	Марчик Валентина Іванівна
E-mail	v.marchik@krmedkol.com
Консультації	За графіком упродовж навчального року
Анотація до курсу	Освітній компонент **«Лікувальна фізична культура»** спрямований на отримання знань анатомо-фізіологічних та клініко-фізіологічних механізмів застосування ЛФК, формування практичних умінь і навичок у застосуванні фізичних вправ ЛФК при різних видах захворювання; здатності орієнтуватися в теоретичних відомостях лікувальної фізичної культури, термінології та запису фізичних вправ; класифікувати види захворювань; характеризувати причині, патологічні ознаки в наслідок конкретного захворювання; визначати терапевтичний ефект фізичних вправ; керувати групою осіб при виконанні фізичних вправ та здійснювати контроль за їх станом. Освітній компонент має професійно-практичну спрямованість з урахуванням сучасних досягнень науки та практики, передбачає інтеграцію знань, розвиток критичного та творчого мислення, здатності до самостійного аналізу і прийняття обґрунтованих рішень, саморозвиток та ефективне формування у здобувачів освіти професійно-важливих компетентностей.
Мета та завдання курсу	**Метою вивчення освітнього компонента «Лікувальна фізична культура»** є формування компетентностей у здобувачів освіти системи знань, умінь та навичок, необхідних для розуміння теоретичних основ і практичного застосування положень дисципліни у професійній діяльності. Ознайомлення з основними принципами, формами і засобами лікувальної фізичної культури; формування

	уміння і навичок у застосовувані комплексів лікувальної гімнастики при різних типах захворювання та контролю за станом пацієнта при виконанні фізичних вправ **Основні завдання освітнього компонента:** отримання знань з основ теорії, методики та організації лікувальної фізичної культури в процесі лікування хвороби, відновлення організму і нормалізації функції; формування практичних умінь і навичок у застосуванні фізичних вправ ЛФК при різних видах захворювання; формування здібностей у застосуванні знань, умінь і навичок в майбутній професійній діяльності. **ЗК3.** Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. **ЗК4.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **СК2.** Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. **СК4.** Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості. **СК13.** Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам лікарських засобів та товарів аптечного асортименту.
Програмні результати навчання	**РН2.** Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності. **РН6.** Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації. **РН7.** Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності.

Зміст курсу

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Тема	Години
01	Тема 1.1. Лікувальна фізична культура при захворюваннях серцево-судинної системи і органів дихання.	2
02	Тема 3.1. Лікувальна фізична культура при порушеннях опорно-рухового апарату.	2
03	Тема 4.1 ЛФК при захворюваннях нервової системи та внутрішніх органів.	2

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Тема	Години	
	Тема	практ	с.р.
	Модуль 1. Лікувальна фізична культура при серцево-судинних захворюваннях		
01	Тема 1.2. ЛФК при інфаркті міокарду.	2	2

02	Тема 1.3. ЛФК при гіпертонії та гіпотонії.	2	2
03	Тема 1.4. ЛФК при різних хворобах серцево-судинної системи.	2	2
04	Тема 1.5. Проведення інструментальних вимірів і функціональних проб серцево-судинної системи (практикум).	2	2
05	Тема 1.6. Контрольне заняття.	2	-
	Модуль 2. Лікувальна фізична культура при захворюваннях органів дихання		
06	Тема 2.1. ЛФК при бронхіті та пневмонії	2	2
07	Тема 2.2. ЛФК при бронхіальній астмі	2	2
08	Тема 2.3. Оздоровчі дихальні системи	2	2
09	Тема 2.4. Проведення інструментальних вимірів і функціональних проб органів дихання (практикум)	2	2
10	Тема 2.5. Контрольне заняття	2	-
	Модуль 3. Лікувальна фізична культура при порушеннях опорно-рухового апарату		
11	Тема 3.2. ЛФК при порушеннях постави.	2	2
12	Тема 3.3. ЛФК при плоскостопості.	2	2
13	Тема 3.4. ЛФК при механічних травмах опорно-рухового апарату.	2	2
14	Тема 3.5. ЛФК при вогнепальних пораненнях.	2	2
15	Тема 3.6. ЛФК при мінно-вибухових травмах.	2	2
16	Тема 3.7. ЛФК при функціональному протезуванні	2	2
17	Тема 3.8. Антропометричні виміри, встановлення кореляцій розмірів окремих частин тіла.	2	2
18	Тема 1.9. Контрольне заняття	2	-
	Модуль 4. Лікувальна фізична культура при захворюваннях нервової системи та внутрішніх органів		
20	Тема 4.2. ЛФК при захворюваннях нервової системи	2	2
21	Тема 4.3. ЛФК при захворюваннях травневої системи	2	2
22	Тема 4.4. ЛФК при урологічних захворюваннях	2	2
23	Тема 4.5. ЛФК при цукровому діабеті та ожирінні	2	2
24	Тема 2.5. Контрольне заняття	2	-
	Разом	**46**	**38**

Пререквізити	«Анатомія з основами фізіології», «Фізичне виховання»
Кореквізити	«Інформаційні технології в медицині», «Основи екології та профілактичної медицини»
Постреквізити	«Медична та соціальна реабілітація, догляд за особами з особливими потребами»», «Безпека життєдіяльності людини та охорона праці в галузі»
Методи навчання	Словесні: розповідь, бесіда, пояснення; наочні: аудіо-відеоматеріали; електронні ресурси: інтерактивні посібники. Практична підготовка здійснюється шляхом застосування фізичних вправ при використанні обладнання та інвентарю: гімнастична (палиця, лавка, стінка, мат), стілець, скакалка, гантелі, балансувальна платформа BOSU, м'яч, фітбол, еспандер, тренажери. Самостійна робота передбачає опрацювання інформаційних джерел, виконання тестових завдань.
Методи контролю	Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять та має на меті перевірку рівня знань,

	умінь та навичок та виконання завдань самостійної роботи. Підсумкова оцінка за засвоєння матеріалу з дисципліни виставляється шляхом узагальнення поточних оцінок на практичних заняттях, виконання самостійної роботи та тестових завдань.
Види контролю	тематичний та підсумковий контроль відповідно до навчального плану

Перелік практичних навичок та умінь

1. Орієнтуватися в теоретичних відомостях лікувальної фізичної культури.
2. Розбиратися в термінології та запису фізичних вправ.
3. Класифікувати види захворювань за функціональними системами.
4. Характеризувати причині, патологічні ознаки, порушення функціональності організму в наслідок конкретного захворювання, поранення, травми.
5. Визначати терапевтичний ефект фізичних вправ відповідно до відхилення в стані здоров'я.
6. Дотримуватися правил техніки безпеки на занятті.
7. Показувати і виконувати вправи, дотримуючись послідовності рухів.
8. Керувати групою осіб при виконанні фізичних вправ.
9. Здійснювати контроль за виконанням вправи і станом пацієнта.
10. Здійснювати вимірювання фізіологічних показників.
11. Застосовувати основні функціональні проби та індекси в оцінюванні фізичного стану людини.

Політика курсу

Політика освітнього компонента «Лікувальна фізична культура» спрямована на формування загальних та спеціальних компетентностей, що дозволяє здобувачам освіти засвоїти ключовий інструментарій, необхідний для розуміння та виконання професійних функцій. Обов'язковими правилами, вимогами та академічними нормами, які регулюють взаємодію учасників освітнього процесу є академічна доброчесність, політика відвідування, вимоги до практичних занять та безпеки, політика оцінювання та дедлайнів.

Самостійність виконання: теоретичні завдання (опис визначення захворювання, причини, патологічні ознаки, порушення функціональності, завдання ЛФК, протипоказання) та тестові завдання мають виконуватися здобувачем вищої освіти особисто. ЛФК містить визначений обсяг практичних навичок (демонстрація вправ, керування групою, опанування методик вимірювання), тому відвідування практичних занять є обов'язковим. Форма одягу: здобувачі освіти повинні мати охайний спортивний одяг та змінне спортивне взуття для відпрацювання фізичних вправ на собі чи в ролі інструктора. Дотримання термінів (дедлайнів): завдання (самостійна робота, практикуми) мають здаватися вчасно. За несвоєчасне виконання робіт без поважних причин підсумковий бал за завдання може знижуватися.

Учасники освітнього процесу дотримуються норм професійної та загальної культури, взаємоповаги, толерантності, коректного спілкування, не допускають приниження, дискримінації чи висміювання фізичних можливостей інших здобувачів освіти. Здобуті знання й уміння можуть використовуватися у професійній діяльності та для формування культури здорового способу життя.

Політика оцінювання

Політика оцінювання засвоєння теоретичного матеріалу та оволодіння компетенціями дисципліни відбувається на практичних заняттях та під час підсумкового контролю за національною системою оцінювання у відповідності до критеріїв оцінювання різних видів діяльності. Поточна навчальна діяльність оцінюється на кожному практичному занятті за відповідною темою.

Критерії оцінювання тестів

Фінальна оцінка за тестові завдання встановлюється на основі відсотка правильних відповідей:

Кількість правильних відповідей в %	Оцінка
90-100%	5

	89-74%	4	
	73-60%	3	
	<60%	2	

Інформаційні ресурси

Баврук П. О. Відновлення мобільності в нижніх кінцівках при мінно-вибухових травмах. Тернопіль: Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського. 2025. 82 с.

Гаркуша С. В. Фізична терапія військових після ампутації верхньої і нижньої кінцівок внаслідок мінно-вибухової травми: клінічний випадок. Суми: СДУ, 2024. с. 95.

Михайловська Н. С., Фуштей І. М., Мануйлов С. М. Фізична терапія, ерготерапія в клініці внутрішніх хвороб : навч. посіб. для студ. III-IV курсу медичного факультету. Запоріжжя : ЗДМФУ, 2023. 163 с.

Основи комплексної реабілітації пацієнтів з патологіями опорно-рухового апарату: навч. посіб. / А. Д. Салєєва, О. Г. Аврунін, І. М. Чернишова та ін. Харків: ХНУРЕ, 2023. 329 с.

Піган В. Я. Методика відновлення об'єму рухів у суглобах верхніх кінцівок у пацієнтів після мінно-вибухової травми. Тернопіль: Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського. 2024. 74 с.

Садовська І. Ю., Безкоровайний Д. О., Горошко Н. І. Лікувальна фізична культура при серцево-судинних захворюваннях : навч. посіб. Харків : ХНУМГ, 2023. 178 с.

Фізична терапія при захворюваннях і травмах центральної та периферичної нервової системи : навч. посіб. / уклад.: Д. І. Дац, С. М. Канигіна, О. О. Черепок, Н. Г. Волох. Запоріжжя : ЗДМУ, 2023. 108 с.

Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів : навч. посіб. для студентів 4 курсу медичного факультету з навчальної дисципліни «Основи фізичної терапії та ерготерапії», спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія / уклад. Д. І. Дац, С. М. Канигіна, О. О. Черепок, Н. Г. Волох. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2023. 196 с.

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії загальноосвітніх та гуманітарних дисциплін
Протокол № 1 від 03.09.2026 р.

Голова ЦК _____ГАЙДУК Ліна