Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму «Фармація»,
спеціальності І8 Фармація,
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

Освітньо-професійна програма «Фармація» (далі — ОПП, Програма), розроблена проєктною групою Комунального закладу «Криворізький фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради, розглянута мною як зовнішнім рецензентом з позицій відповідності сучасним вимогам до підготовки фахівців фармацевтичної галузі, актуальності змісту освітніх компонентів, узгодженості компетентностей і програмних результатів навчання, а також придатності випускників до професійної діяльності та подальшого навчання.

Програма розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2023 №700, з урахуванням положень професійного стандарту за професією «Асистент фармацевта».

Мета ОПП чітко сформульована та відповідає актуальним потребам галузі охорони здоров'я. Предметна область, цілі навчання, теоретичний зміст, методи й інструментарій викладені послідовно і кореспондуються зі стандартом спеціальності.

Позитивно оцінюю визначену в Програмі особливість — залучення фахівців-практиків до проведення гостьових лекцій та бізнес-тренінгів, що сприяє наближенню освітнього процесу до реальних умов фармацевтичної практики.

Інтегральна, загальні та спеціальні компетентності випускника сформульовані відповідно до Стандарту, охоплюють правові, комунікативні, етико-деонтологічні, технологічні та контрольно-аналітичні аспекти фармацевтичної діяльності. Особливо варто відзначити включення до переліку спеціальних компетентностей (СК14) та результатів навчання (РН21-24) вимог професійного стандарту.

Програмні результати навчання деталізовано розкривають компетентності, є вимірюваними. Матриці відповідності компетентностей і результатів навчання освітнім компонентам, підтверджують логічну узгодженість між заявленими результатами.

Перелік обов'язкових освітніх компонентів охоплює як гуманітарну, мовну, природничо-наукову, так і фахову фармацевтичну підготовку, що в

сукупності забезпечує формування заявлених компетентностей. Практична підготовка та атестація у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту відповідають вимогам Стандарту.

Кадрове, матеріально-технічне та інформаційно-методичне забезпечення реалізації Програми є достатнім для якісної підготовки фахівців: заклад володіє спеціалізованими лабораторіями, комп'ютерними класами, бібліотечним фондом, а також використовує сучасні цифрові платформи (Google Workspace for Education, автоматизована система «Колоквіум») для організації освітнього процесу та оцінювання.

Вважаю, що освітньо-професійна програма «Фармація» може бути рекомендована до затвердження та впровадження в освітній процес Комунального закладу «Криворізький фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради.

Рецензент:

доктор медичних наук, професор,

завідувач кафедри загальної та клінічної фармації

Одеського національного університету ім. І.І. Мечнікова

/ Олександр Олександрович Нефьодов/

ОСОБИСТИЙ ПІДПИС О. Нефьодова

ЗАСВІДЧУЮ

ВІДДІЛ КАДРІВ

СТ. ІНСПЕКТОР ВІДДІЛУ КАДРІВ

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму «Фармація»,
спеціальності І8 Фармація,
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

Освітньо-професійна програма «Фармація» розроблена робочою групою КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР» відповідає вимогам Стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності Фармація, професійному стандарту асистента фармацевта та потребам роботодавців фармацевтичної галузі.

Як фахівець, що безпосередньо працює з випускниками освітньо-професійної програми, можу відзначити, що зміст програми відповідає тим вимогам, які сьогодні висуваються до асистента фармацевта на робочому місці.

Перелік обов'язкових освітніх компонент охоплює необхідний обсяг знань з фармакології, технології ліків, фармакогнозії, контролю якості та обігу лікарських засобів. Особливо цінним є те, що програма не обмежується теоретичною підготовкою, значна увага приділяється формуванню практичних компетентностей: роботі з інформаційними системами аптек, веденню документації, дотриманню правил зберігання та відпуску лікарських засобів, а також стандартам обслуговування відвідувачів аптеки.

Достатня кількість вибіркових дисциплін свідчить про реальну можливість реалізації здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії. Зокрема, включення до переліку вибіркових компонент дисципліни «Основи медичного та фармацевтичного товарознавства» є практично виправданим кроком, адже сучасний асортимент передбачає велику кількість товарів медичного та супутнього призначення, орієнтуватися в яких асистент фармацевта повинен не гірше, ніж у номенклатурі лікарських засобів.

Випускники, підготовлені за даною освітньо-професійною програмою, демонструють достатній рівень теоретичних знань та практичних умінь для виконання посадових обов'язків асистента фармацевта аптечного закладу, здатні швидко включатися в робочий процес та адаптуватися до вимог конкретного підприємства.

На підставі викладеного вважаю, що освітньо-професійна програма «Фармація» відповідає потребам роботодавців фармацевтичної галузі, узгоджується з реальними умовами практичної діяльності та рекомендується до впровадження в освітній процес.

Директор HR департамента Юлія КУЗЬМЕНКО