Рецензія-відгук

на освітньо-професійну програму «Фармація»,
спеціальності 226 фармація, промислова фармація
галузі знань 22 охорона здоров'я
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

Комунальне підприємство «Фармація» Криворізької міської ради протягом тривалого часу співпрацює з Криворізьким фаховим медичним коледжем у частині проведення виробничої та переддипломної практики здобувачів освіти. З огляду на це рецензування освітньо-професійної програми «Фармація» здійснюється з позиції роботодавця, безпосередньо зацікавленого в якості підготовки випускників.

Освітньо-професійна програма «Фармація», розроблена проектною групою Криворізького фахового медичного коледжу, орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні завдання у сфері забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами й виробами медичного призначення.

Перелік спеціальних та загальних компетентностей, результатів навчання охоплює всі трудові функції асистента фармацевта, оскільки узгоджений з професійним стандартом «Асистент фармацевта».

Освітні компоненти програми дозволяють опанувати всі заявлені компетентності. Заслуговує на позитивну оцінку обсяг годин, відведений на дисципліну «Технологія ліків» (10 кредитів ЄКТС), що відповідає потребам підприємств, які здійснюють діяльність з екстемпорального виготовлення лікарських засобів. Окремо слід виділити наявність в переліку обов'язкових освітніх компонентів «Фармацевтична опіка», що є сучасною вимогою ринку праці.

Програма передбачає достатній обсяг практичної підготовки (виробнича та переддипломна практики на базі аптечних закладів. Особливістю є те, що виробнича практика починається вже на І курсі, що дозволяє здобувачам освіти познайомитися з роботою аптеки на ранньому етапі навчання, швидше адаптуватися до професійного середовища та усвідомлено формувати фахові компетентності протягом усього періоду навчання.

Коледж має достатні матеріальні ресурси для забезпечення освітнього процесу, особливу увагу слід звернути на цифровізацію освітнього процесу і сучасно оснащені комп'ютерні класи. Це особливо важливо для формування цифрових компетентностей майбутніх асистентів фармацевта.

Матеріально-технічна база коледжу є достатньою для якісної організації освітнього процесу, зокрема коледж оснащений сучасною комп'ютерною технікою. Розвиток цифрової інфраструктури та впровадження електронних освітніх ресурсів є пріоритетним напрямом, що особливо важливо для формування цифрових компетентностей майбутніх фахівців — асистентів фармацевта, які в професійній діяльності активно використовують автоматизовані системи обліку лікарських засобів, електронні бази даних та сервіси дистанційного консультування.

Освітньо-професійна програма «Фармація» КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР є сучасною, структурованою та актуальною. Вона забезпечує належний рівень підготовки фахівців для фармацевтичної галузі та рекомендується до затвердження та впровадження в освітній процес.

Рецензент:

В.о. директора КП «Фармація» КМР  **Олександр КЛІТНИЙ**

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму «Фармація»
зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація
галузі знань 22 Охорона здоров'я
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

Рецензію підготовлено на підставі багаторічного досвіду роботи на посаді завідувача аптеки мережі ТОВ «Фармастор», через яку щороку проходить практику й працевлаштовується значна кількість випускників фармацевтичних програм закладів освіти, зокрема Криворізького фахового медичного коледжу. Оцінка програми надається насамперед з погляду того, наскільки випускник готовий до реальної щоденної роботи за першим столом.

Структура освітньо-професійної програми «Фармація» відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація та охоплює необхідний обсяг фармацевтичних дисциплін — від фармакології й технології ліків до організації та економіки фармації. Практична підготовка на базі аптечних закладів достатня за обсягом і дозволяє здобувачам ознайомитися з асортиментом, правилами зберігання лікарських засобів та порядком обслуговування відвідувачів ще до завершення навчання.

Окремо хочу зупинитися на дисципліні «Основи психології та міжособового спілкування, фармацевтичної етики та деонтології» (3 кредити ЄКТС, залік). На мою думку, це одна з найважливіших дисциплін програми, хоча на перший погляд вона може здатися другорядною порівняно з фармакологією чи технологією ліків. За роки роботи завідувачем аптеки можу з упевненістю сказати: більшість конфліктних ситуацій з відвідувачами виникає не через помилки у знаннях асистентів фармацевтів, а через невміння молодого фахівця вести діалог — заспокоїти роздратовану людину, коректно відмовити у відпуску рецептурного препарату без рецепта, чи повідомити, що потрібного препарату немає в наявності, не викликавши додаткового невдоволення.

Тому те, що ця дисципліна включена до переліку обов'язкових освітніх компонентів (ОК5), вважаю правильним рішенням: студент отримує базові навички комунікації та етичні орієнтири ще до того, як почне вивчати профільні фармацевтичні дисципліни.

Маю таку пропозицію: розглянути можливість повернення до питань психології спілкування та фармацевтичної деонтології вже під час вивчення спеціальних фармацевтичних дисциплін (фармакологія, фармацевтична опіка, організація та економіка фармації) у вигляді практичних розборів реальних ситуацій. Наприклад: як діяти, коли відвідувач наполягає на

препараті, що йому не підходить за протипоказаннями; як розпізнати ситуацію, що виходить за межі звичайної консультації і потребує направлення до лікаря; як зберігати професійну витримку під час роботи з людьми похилого віку чи батьками хворих дітей, які часто перебувають у стані підвищеної тривожності.

Також хотіла б відзначити, що в переліку компетентностей і результатів навчання прямо згадується здатність дотримуватися принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності. Це узгоджується з тим, що я особисто вважаю пріоритетним при оцінці готовності випускника до самостійної роботи: технічні навички відпуску та оформлення документів надолужуються протягом перших тижнів роботи під наглядом досвідченого колеги, а от відсутність базових етичних орієнтирів чи невміння коректно взаємодіяти з людьми виправити значно складніше.

Загалом, освітньо-професійна програма «Фармація» дає випускнику необхідний фаховий і комунікативний фундамент для роботи в сучасній аптеці. Можу рекомендувати програму до затвердження та впровадження в освітній процес.

Рецензент:

Завідувач аптеки ТОВ «Фармастор»

Ніколаєва Вікторія Андріївна

