МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ФАРМАЦІЯ

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	*I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення*
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	*I8 Фармація*
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	*Фаховий молодший бакалавр з фармації*
КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА	*Асистент фармацевта*

ЗАТВЕРДЖЕНО педагогічною радою КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР»
В.о.директора _____ Тетяна БАБЕНКО
протокол №__ від «____» _____ 20__
Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2025
В.о.директора _____ Тетяна БАБЕНКО
Наказ №__ від «____» _____ 20__

м. Кривий Ріг 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Проєкт розглянуто та схвалено на засіданні ЦК фармацевтичних дисциплін

Протокол №__ від «____» _____ 20__ року

Голова ЦК фармацевтичних дисциплін_____/Марина КОТЕЛЬНІКОВА/

Розглянуто, обговорено та погоджено на педагогічній раді КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР»

Протокол №__ від «____» _____ 20__ року

Програму погоджено:

В.о. директора _____ /Тетяна БАБЕНКО/

«____» _____ 20 ____ р.

Заступник директора

з навчальної роботи _____ /Зоя ШИХАЛЬОВА/

«____» _____ 20 ____ р.

Заступник директора

з практичного навчання _____ /Жанна ЗОВТУР/

«____» _____ 20 ____ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фармація» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки №700 від 07.06.2023р.

URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2023/06/08/226-Farmatsiya.promyslova.farmatsiya-07.06.2023-700.pdf

Перелік нормативних документів, які використовувались при розробці освітньо-професійної програми:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту»
6. Наказ Міністерства охорони здоров'я № 419 від 19.02.2019 «Порядок, умови та строки розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критерії оцінювання результатів»
7. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va

Програма є нормативним документом, у якому визначені вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти, перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання, форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, перелік компетентностей випускника та результатів навчання освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньо-професійної програми Фармація.

Розроблено робочої групою Криворізького фахового медичного коледжу:

Керівник робочої групи:

Зовтур Жанна Вікторівна, заступник директора з практичного навчання, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «викладач-методист», викладач фармацевтичних дисциплін

_____ «_____»_____20___р.

Члени робочої групи:

Лавренко Ганна Миколаївна, кандидат медичних наук, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «викладач-методист», викладач циклової комісії природничо-наукових дисциплін.

_____ «_____»_____20___р.

Котельнікова Марина Геннадіївна, голова циклової комісії фармацевтичних дисциплін , кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «викладач-методист», викладач фармацевтичних дисциплін

_____ «_____»_____20___р.

Волошина Анастасія Олександрівна, завідувач відділення «Фармація», кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», викладач фармацевтичних дисциплін

_____ «_____»_____20___р.

Ігнатюк Олена Іванівна, викладач фармацевтичних дисциплін, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», викладач фармацевтичних дисциплін

_____ «_____»_____20___р.

Гольцов Олександр Олексійович, заступник директора КП «Фармація» КМР, фармацевт, кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»

_____ «_____»_____20___р.

У процесі розробки брала участь здобувачка фахової перед вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація Маринець Євгенія Андріївна.

_____ «_____»_____20___р.

Під час розробки освітньо-професійної програми ураховано зауваження та пропозиції зовнішніх стейкхолдерів:

Олександр НЕФЬОДОВ – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри загальної та клінічної фармації Одеського національного університету ім.. І.І. Мечнікова

Юлія КУЗЬМЕНКО – директор HR департаменту ТОВ «Дніпрофарма»

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ І8ФАРМАЦІЯ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ І ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1-Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Комунальний заклад «Криворізький фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фармації, промислової фармації
Професійна кваліфікація	Асистент фармацевта Професійний стандарт за професіями «Асистент фармацевта» затверджений Наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023р. № 03-23
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – І8 Фармація Освітньо-професійна програма – «Фармація»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фармація
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС**, термін навчання**: 1 рік 10 місяців (очна форма) та 2 роки 6 місяців (заочна форма) на основі повної (профільної) загальної середньої освіти 120 кредитів ЄКТС, **термін навчання:** 2 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки за інтегрованим навчальним планом 120 кредитів ЄКТС, **термін навчання**: 1 рік 10 місяців (очна форма) та 2 роки 6 місяців (заочна форма) на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти
Наявність акредитації	Термін дії сертифікату КО №000425 від 19.01.2022 про акредитацію продовжено до 01.07.2026 року наказом Державної служби якості освіти № 01-10/398 від 09.07.2025 «Про продовження дії сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти»
Термін дії освітньо-професійної програми	1 рік до наступного планового перегляду
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Умови вступу визначаються Умовами прийому для здобуття

	ступеня фахового молодшого бакалавра та Правилами прийому до КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР», затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	www.kmk.in.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Створити умови для якісної професійної та загальнокультурної підготовки фахових молодших бакалаврів через формування компетентностей, необхідних для професійної діяльності у фармацевтичному секторі галузі охорони здоров'я та/або подальшого навчання.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	**Об'єкт вивчення та/або діяльності:** сфера обігу лікарських засобів та товарів аптечного асортименту; виробництво (виготовлення) лікарських засобів в умовах аптеки та у процесі промислового виробництва; медична та фармацевтична інформація. **Цілі навчання:** підготовка до професійної діяльності з надання фармацевтичної допомоги та послуг, проведення консультативної, інформаційної, санітарно-просвітницької роботи, виконання спеціалізованих завдань у сфері промислового виробництва фармацевтичних препаратів та аналітичного контролю якості лікарських засобів. **Теоретичний зміст предметної області:** консультативно-комунікативні, організаційні, технологічні, контрольно-аналітичні знання, поняття, концепції у сфері фармацевтичної діяльності. **Методи, методики та технології:** органолептичні, фізико-хімічні, фармако-технологічні, фармакологічні, лабораторні, розрахункові, інформаційні та комунікаційні технології, інструментальні методи аналізу. **Інструменти та обладнання:** сучасні, безпечні, широко вживані у практичній діяльності пристрої, прилади, обладнання, апаратура, що використовується для виконання фізичних, хімічних, лабораторних досліджень та технологічних процесів. Освітньо-професійна програма «Фармація» має прикладний характер та орієнтована на підготовку конкурентоспроможного фахівця на ринку праці в галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності I8 Фармація, здатного виконувати трудові функції, передбачені професійним стандартом. Акцент на формування загальних та професійних компетентностей, необхідних для здійснення професійної діяльності у фармацевтичних закладах, що провадять господарську діяльність з виробництва лікарських засобів в умовах аптек, оптової та роздрібної торгівлі лікарськими засобами, іншими товарами аптечного асортименту.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі охорони здоров'я за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами): Секція С Переробна промисловість Розділ 21 Виробництво основних фармацевтичних продуктів і фармацевтичних препаратів Група 21.1 Виробництво основних фармацевтичних продуктів **Клас 21.10 Виробництво основних фармацевтичних продуктів** Група 21.2 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів **Клас 21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів** Секція G Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів Розділ 46 Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами Група 46.4 Оптова торгівля товарами господарського призначення **Клас 46.46 Оптова торгівля фармацевтичними товарами** Розділ 47 Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами Група 47.7 Роздрібна торгівля іншими товарами в спеціалізованих магазинах **Клас 47.73 Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах** **Клас 47.74 Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах** Секція Q Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86 Охорона здоров'я Група 86.1 Діяльність лікарняних закладів **Клас 86.10 Діяльність лікарняних закладів** Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я **Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я** Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327(зі змінами): **3228 Асистент фармацевта (з дипломом фахового молодшого бакалавра)**
Академічні права випускників	Продовження здобуття освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти або другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес ґрунтується на компетентнісний парадигмі навчання зі створенням відповідних умов та упровадженням студентноцентрованих, особистісноорієнтованих принципах, що реалізуються через проблемні, професійні, комунікативні, міждисциплінарні, творчі підходи. Така організація освітнього процесу передбачає упровадження технологічної, інтеграційної, проєктної, тренінгової моделей; цифрових, симуляційних технологій

	через оптимальне поєднання теоретичного, практичного навчання (виробнича та переддипломна практика) та самонавчання. Види навчальних занять: лекція, практичне, лабораторно-практичне, семінарське заняття, консультація, самостійна робота.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється на засадах об'єктивності, системності, академічної доброчесності, прозорості, доступності та єдності вимог, із завчасним ознайомленням здобувачів із критеріями та процедурами оцінювання. Система оцінювання передбачає поточний та підсумковий контроль, спрямована на визначення рівня досягнення програмних результатів навчання й сформованості професійних компетентностей. Поточний контроль здійснюється під час практичних, лабораторних, семінарських занять, включає усне і письмове опитування, тестування, розв'язання ситуаційних завдань, демонстрацію практичних навичок, виконання симуляційних сценаріїв, захист проєктів. Підсумковий контроль проводиться у формах заліку або екзамену. Для оцінювання рівня сформованості практичних навичок застосовуються практико-орієнтовані завдання та симуляційні технології. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері фармацевтичної діяльності галузі охорони здоров’я або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фармацевтичних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	**Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:** ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3.Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК7.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК8.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. **Компетентності, визначені професійним стандартом «Асистент фармацевта»:**

	ЗК 9 Здатність до міжособистісної взаємодії.
Спеціальні компетентності	**Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:** СК1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. СК3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності. СК4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості. СК5. Здатність виконувати завдання, направлені на забезпечення та контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини. СК6. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту. СК7. Здатність виготовляти лікарські засоби в умовах аптеки. СК8. Здатність застосовувати на практиці нормативно-технічну документацію у процесі промислового виробництва лікарських засобів. СК9. Здатність виконувати технологічні операції в процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів. СК10. Здатність надавати домедичну допомогу. СК11. Здатність ідентифікувати лікарську рослинну сировину, систематизувати її за класами хімічної будови біологічно активних речовин. СК12. Здатність відпускати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту. СК13. Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам лікарських засобів та товарів аптечного асортименту. **Компетентності, визначені професійним стандартом «Асистент фармацевта»:** СК14. Здатність виконувати завдання з обліку та звітності господарських та грошових операцій в межах своїх повноважень.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності: РН1.Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності. РН4. Використовувати інформаційно-комунікативні технології та

	інформаційно-пошукові системи у професійній діяльності. РН5. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо. РН6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації. РН7. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності. РН8. Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності. РН9. Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування. РН10. Не допускати відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптеки та її структурних підрозділів. РН11. Проводити роботи з приготування, перевірки та зберігання титрованих розчинів, реактивів, індикаторів та здійснювати окремі види аналізу лікарських засобів. РН12. Забезпечувати належне зберігання та схоронність лікарських засобів та товарів аптечного асортименту відповідно до вимог нормативних документів. РН13. Виготовляти в умовах аптеки лікарські засоби за рецептами лікарів та на замовлення закладів охорони здоров'я. РН14. Керуватися нормативно-технічною документацією у процесі промислового виробництва лікарських засобів. РН15. Виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів. РН16. Виконувати основні заходи, направлені на надання домедичної допомоги в різних клінічних ситуаціях, спрямованих на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я. РН17. Робити висновки щодо ідентичності лікарської рослинної сировини, наявності домішок, приналежності до певної групи за вмістом біологічно активних речовин. РН18. Виконувати операції, пов'язані з прийманням лікарських засобів від постачальників. РН19. Реалізовувати (відпускати) лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту. РН20. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки. **Результати навчання, визначені професійним стандартом «Асистент фармацевта»:** РН 21. Виконувати завдання з обліку та звітності господарських та грошових операцій. РН 22. Розпізнавати загрозливі для життя симптоми при зверненні в аптеку відвідувачів, які потребують обов'язкової консультації лікаря.

	РН23 Виявляти потреби, запити споживачів фармацевтичної послуги, відповідати їх очікуванням. РН 24. Надавати необхідну інформацію про лікарські засоби та правила використання інших товарів аптечного асортименту при їх відпуску з аптеки.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Кадровий склад педагогічних працівників забезпечений відповідно до вимог, передбачених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами. Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують науково-педагогічні та педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний і достатній досвід практичної роботи. Викладачі, що мають науковий ступінь кандидата наук, сприяють реалізації принципів науковості та інноваційності викладання. Науково-педагогічні та педагогічні працівники щороку підвищують кваліфікацію відповідно до Положення «Про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Криворізького фахового медичного коледжу», проходять міжнародне стажування, беруть участь у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях, поширюють свій науково-педагогічний досвід у матеріалах науково-практичних конференцій. До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом, стейкхолдери.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам стосовно надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 в чинній редакції. Коледж має оснащені навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії, точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Соціально-побутова інфраструктура представлена бібліотекою, читальною та актовою залою, гуртожитком, буфетом, їдальнею, медпунктом, спортивним комплексом. Приміщення відповідають будівельним, санітарним нормам та нормам протипожежної безпеки. У коледжі забезпечуються та послідовно удосконалюються умови безбар'єрного доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до освітнього середовища з урахуванням особливостей наявної інфраструктури. Кабінети та лабораторії забезпечені мультимедійними системами та комп'ютерами, що дозволяє організувати освітній процес, за потреби, у дистанційному форматі.
Інформаційне та	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього

навчально-методичне забезпечення	процесу здійснюється відповідно до чинних вимог законодавства у сфері фахової перед вищої освіти. Освітні компоненти забезпечені навчально-методичними матеріалами, силабусами, цифровими освітніми ресурсами та іншими матеріалами, необхідні для досягнення визначених результатів навчання. Цифрове освітнє середовище коледжу забезпечує доступ до навчальних матеріалів та електронних ресурсів, комунікацію учасників освітнього процесу, організацію очного, змішаного та, за потреби, дистанційного навчання в синхронному та асинхронному режимах. У коледжі функціонує електронний журнал, що забезпечує систематизацію інформації про освітній процес, облік навчальних досягнень та відвідування занять здобувачами, оперативний моніторинг результатів навчання та інформаційну взаємодію учасників освітнього процесу. Офіційний вебсайт коледжу забезпечує відкритість та доступність інформації про діяльність закладу відповідно до вимог законодавства. Бібліотечне забезпечення включає фонд навчальної, наукової та фахової літератури, електронні ресурси; для автоматизації бібліотечних процесів використовується програма «Бібліограф» У коледжі функціонує автоматизована система управління освітнім процесом. Для тестового контролю та моніторингу результатів навчання використовується програмний комплекс «Колоквіум» та інші цифрові інструменти. Сукупність інформаційних ресурсів забезпечує доступність освітнього контенту, прозорість оцінювання та підтримує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та угод між закладами освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та угод між закладами освіти. Укладено угоди про наукову, навчальну, інформацій, обмінну і культурну співпрацю з Вищою Школою Агробізнесу в м. Ломжа (Польща), травень 2021 р.; Утенським колегіумом (Литва), травень 2023 р.; Словацьким аграрним університетом в Нітрі, листопад 2024 р.; Академією прикладних наук Мазовія (Польща), травень 2025 р.
Навчання іноземних здобувачів фахової перед вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів освіти не передбачено

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП Фармація

Код о/к	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни),види практики, атестація здобувачів фахової перед вищої освіти	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 4	Латинська мова	3	залік
ОК 5	Основи психології та міжособового спілкування, фармацевтичної етики та деонтології	3	залік
ОК 6	Анатомія з основами фізіології людини	3	залік
ОК 7	Неорганічна хімія	4	екзамен
ОК 8	Основи правознавства	3	залік
ОК 9	Фізичне виховання (очна)	3	залік
	Основи економічної теорії (заочна)		
ОК 10	Органічна хімія	4	залік
ОК 11	Основи мікробіології	3	залік
ОК 12	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів, що формують загальні компетентності		**38**	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 13	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	4	залік
ОК 14	Аналітична хімія з технікою лабораторних робіт	4	залік
ОК 15	Фармацевтична хімія	6	залік
ОК 16	Фармакогнозія з елементами ботаніки	7	залік
ОК 17	Технологія ліків	10	екзамен
ОК 18	Фармакологія	10	екзамен
ОК 19	Організація і економіка фармації	10	екзамен
ОК 20	Інформаційні технології в фармації	3	залік
ОК 21	Фармацевтична опіка	3	залік
	Практична підготовка		
ОК 22	Виробнича практика	3	залік
ОК 23	Переддипломна практика	9	залік
ОК 24	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	ЄДКІ Практично орієнтований

			комплексний кваліфікаційний іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів, що формують спеціальні компетентності		**70**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми		**108**	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)			
1	Вибіркова дисципліна	3	залік
2	Вибіркова дисципліна	3	залік
3	Вибіркова дисципліна	3	залік
4	Вибіркова дисципліна	3	залік
Вибіркова компонента становить 12 кредитів (10% від загальної кількості кредитів ОПП)			
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**12**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		**120**	3600 годин
Перелік рекомендованих вибіркових дисциплін			
ВК1	Основи філософських знань	3	залік
ВК 2	Основи лікувальної фізичної культури	3	залік
ВК 3	Історія медицини та фармації	3	залік
ВК 4	Основи менеджменту та маркетингу у фармації	3	залік
ВК 5	Основи медичного та фармацевтичного товарознавства	3	залік
ВК 6	Основи раціонального використання лікарських засобів	3	залік
ВК 7	Фітотерапевтичні препарати	3	залік
ВК 8	Парафармацевтика	3	залік
ВК 9	Система фармаконагляду в Україні	3	залік
ВК 10	Професійне спілкування державною мовою	3	залік
ВК 11	Соціологія	3	залік
ВК 12	Основи інфекційних хвороб та їх профілактика	3	залік

2.2.Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

І КУРС		**ІІ КУРС**	
1семестр	**2 семестр**	**3 семестр**	**4 семестр**
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК 4 Латинська мова	ОК 1 Історія та культура України		ОК 12 Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі (блок: охорона праці)
ОК 5 Основи психології та міжособового спілкування, фармацевтичної етики та деонтології	ОК 2 Українська мова (за професійним спрямуванням)		
ОК 7 Неорганічна хімія	ОК 3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		
ОК 8 Основи правознавства	ОК 6 Анатомія з основами фізіології людини		
ОК 9 Фізичне виховання	ОК 10 Органічна хімія		
ОК 12 Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі (модуль:: безпека життєдіяльності)	ОК 11 Основи мікробіології		
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК 16 Фармакогнозія з елементами ботаніки	ОК 14 Аналітична хімія з технікою лабораторних робіт	ОК 13 Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	ОК 15 Фармацевтична хімія
ОК 17 Технологія ліків	ОК 16 Фармакогнозія з елементами ботаніки	ОК 15 Фармацевтична хімія	ОК 16 Фармакогнозія з елементами ботаніки
ОК 20 Інформаційні технології в фармації	ОК 17 Технологія ліків	ОК 16 Фармакогнозія з елементами ботаніки	ОК 17 Технологія ліків
	ОК 18 Фармакологія	ОК 17 Технологія ліків	ОК 18 Фармакологія
	ОК 19 Організація і економіка фармації	ОК 18 Фармакологія	ОК 19 Організація і економіка фармації
		ОК 19 Організація і економіка	ОК 21 Фармацевтична опіка

		фармації	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
		3 вибіркових компоненти на вибір	1 вибірковий компонент на вибір
		ВК 1 Основи філософії ВК 2 Основи лікувальної фізичної культури ВК 3 Історія медицини та фармації ВК 4 Основи менеджменту та маркетингу в фармації ВК 7 Фітотерапевтичні препарати ВК 8 Парафармацевтика ВК10 Професійне спілкування державною мовою ВК 11 Соціологія ВК 12 Основи інфекційних хвороб та їх профілактика	ВК 5 Основи медичного та фармацевтичного товарознавства ВК 6 Основи раціонального використання ліків ВК 9 Система фармаконагляду в Україні
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
	ОК 22 Виробнича практика: - фармакогностична - ознайомча		ОК 23 Переддипломна практика
АТЕСТАЦІЯ			
			ОК 24 Атестація

* Здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються на основі базової середньої освіти зобов’язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти. Розподіл навчального навантаження, послідовність вивчення дисциплін та структурно-логічна схема для здобувачів на основі базової середньої освіти та заочної форми навчання регламентується відповідними навчальними та робочими навчальними планами коледжу.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Фармація», спеціальності І8 Фармація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту.

Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту встановлюються законодавством.

Практично-орієнтований комплексний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, які забезпечують набуття спеціальних компетентностей, освітньо-професійною програмою «Фармація» шляхом розв'язання професійних практичних завдань.

На підставі рішення екзаменаційної комісії, особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми, присвоюється ступінь фахового молодшого бакалавра, освітня кваліфікація «фаховий молодший бакалавр з фармації, та професійна кваліфікація «асистент фармацевта».

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішньоколеджного забезпечення якості освіти реалізується в контексті процедур і заходів, передбачених Законом України «Про фахову передвищу освіту» та регулюється Положенням «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти», яким передбачено:

1) Політику, принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти

2) Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм

3) Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм.

4) Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти,

5) Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу

6) Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних та науково-педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу.

7) Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою

8) Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації

9)Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації

10) Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти,

11) Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

12) Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти

13) Дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі

14) Здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійний стандарт за професіями «Асистент фармацевта».

Наказ ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023р. № 03-23. Внесений до Реєстру кваліфікацій Національного агентства кваліфікацій (НАК).

Посилання на документ:

https://register.nqa.gov.ua/uk/standards/304

Освітній стандарт спеціальності 226 Фармація, промислова фармація створений з урахуванням вимог Професійного стандарту. Після вивчення його положень, коледж доповнив програму загальною компетентністю (ЗК 9), спеціальною компетентністю (СК 14) та результатами навчання (РН 21–РН 24), що дозволило максимально адаптувати підготовку здобувачів до практичних задач галузі.

Зміст освітньо-професійної програми забезпечує досягнення результатів навчання, необхідних для здобуття професійної кваліфікації «Асистент фармацевта». Присвоєння професійної кваліфікації здійснюється на підставі рішення атестаційної комісії після успішного проходження атестації здобувачів фахової передвищої освіти (зокрема складання ЄДКІ та практично-орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту)

6.Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми.
Обов'язкові освітні компоненти.

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9 очна	ОК 9 заочна	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24
ЗК1	+				+			+		+															
ЗК2	+						+	+	+		+				+										
ЗК3		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК4	+	+	+	+	+	+		+		+			+	+					+	+	+	+	+	+	
ЗК5			+																						
ЗК6					+			+					+	+								+	+	+	
ЗК7										+		+				+	+		+	+		+	+	+	
ЗК8				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 9	+	+	+		+			+	+					+						+	+	+	+	+	
СК1								+				+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК2							+				+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+
СК3					+			+										+	+	+		+	+	+	+
СК4					+	+						+					+		+	+	+	+		+	+
СК5							+				+				+	+	+	+		+				+	+
СК6																+	+	+		+				+	+
СК7				+			+				+							+							+
СК8											+							+							+
СК9																		+							+
СК10						+								+											+
СК11																	+						+		+
СК12				+															+	+	+	+		+	+
СК13					+	+											+		+	+		+		+	+
СК14																				+				+	+

6.Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми.
Вибіркові освітні компоненти.

	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК 9	ВК10	ВК 11	ВК 12
ЗК1	+		+								+	
ЗК2	+		+								+	
ЗК3		+		+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5												
ЗК6	+			+								
ЗК7				+	+				+			
ЗК8				+	+	+	+	+	+			+
ЗК 9	+			+						+		
СК1				+	+				+			+
СК2		+										+
СК3	+			+								
СК4		+					+	+			+	+
СК5					+				+			
СК6					+							
СК7												
СК8												
СК9												
СК10												
СК11							+					
СК12					+			+				
СК13		+			+	+	+	+	+			
СК14												

7.Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми.

Обов'язкові освітні компоненти.

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9 (очна)	ОК 9 (заочна)	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24
РН1	+							+																	
РН2	+	+	+	+	+	+		+					+	+					+	+	+	+	+	+	
РН3					+															+		+	+	+	
РН4										+						+	+		+	+	+	+	+	+	
РН5								+				+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	
РН6					+	+					+			+				+	+	+		+	+	+	
РН7							+				+	+	+		+	+	+	+		+			+	+	
РН8					+			+														+	+	+	
РН9					+	+	+		+			+							+		+	+		+	
РН10																+		+		+				+	+
РН11							+								+	+									+
РН12																+	+	+		+				+	+
РН13				+														+							+
РН14																		+							+
РН15																		+							+
РН16						+								+											+
РН17																	+						+		+
РН18																				+				+	+
РН19																			+	+		+		+	+
РН20																			+	+	+			+	+
РН 21																				+				+	+
РН 22																						+		+	+
РН 23																						+		+	+
РН 24																			+			+		+	+

7.Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми.
Вибіркові освітні компоненти.

	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК 9	ВК10	ВК 11	ВК 12
РН1	+		+								+	
РН2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН3				+						+		
РН4				+					+			
РН5				+	+			+	+			+
РН6	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
РН7		+										+
РН8	+			+								
РН9				+		+		+				+
РН10					+				+			
РН11												
РН12					+							
РН13												
РН14												
РН15												
РН16												
РН17												
РН18												
РН19					+		+	+				
РН 20							+					
РН 21												
РН 22												
РН 23					+		+	+				
РН 24					+	+	+	+	+			

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей.

	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності												
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
РН1	+	+		+																			
РН2	+	+		+	+	+	+		+	+			+								+	+	
РН3	+			+	+	+	+		+		+	+	+						+	+	+	+	
РН4			+			+	+			+			+	+		+					+	+	
РН5						+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН6		+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+						+	+	
РН7			+					+		+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	
РН8			+	+				+	+	+		+	+							+	+	+	
РН9		+		+				+	+			+	+								+	+	
РН10			+				+	+		+				+	+	+						+	
РН11			+							+	+			+						+			
РН12			+					+		+	+			+	+								+
РН13			+					+		+	+			+		+						+	
РН14								+		+	+			+			+	+					
РН15			+							+	+			+			+	+					
РН16			+					+				+	+						+				
РН17			+								+			+						+			
РН18			+	+			+	+		+	+			+									
РН19			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+							+	+	+	
РН 20			+				+	+		+					+						+	+	
РН 21			+					+		+												+	+
РН 22			+					+		+		+										+	
РН23			+	+				+	+	+		+										+	
РН 24			+	+				+	+	+		+										+	