МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ФАРМАЦІЯ

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	*22 Охорона здоров`я*
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	*226 Фармація, промислова фармація*
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	*Фаховий молодший бакалавр з фармації, промислової фармації*
КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА	*Асистент фармацевта*

ЗАТВЕРДЖЕНО педагогічною радою КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР»
В.о.директора _____ Людмила КОЗЕНКО
протокол №01 від 31.08.2023
Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2023
В.о.директора _____ Людмила КОЗЕНКО
Наказ № 40-О від 31.08.2023

м. Кривий Ріг 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проєкт розглянуто та схвалено на засіданні ЦК фармацевтичних дисциплін

Протокол № 01 від «31» серпня 2023 року

Голова ЦК фармацевтичних дисциплін _____/Марина КОТЕЛЬНІКОВА/

Розглянуто, обговорено та погоджено на педагогічній раді КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР»

Протокол № 01 від «31» серпня 2023 року

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фармація» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки №700 від 07.06.2023р.

URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2023/06/08/226-Farmatsiya.promyslova.farmatsiya-07.06.2023-700.pdf

Перелік нормативних документів, які використовувались при розробці освітньо-професійної програми:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту»
6. Наказ Міністерства охорони здоров'я № 419 від 19.02.2019 «Порядок, умови та строки розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критерії оцінювання результатів»
7. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va

Програма є нормативним документом, у якому визначені вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти, перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання, форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, перелік компетентностей випускника та результатів навчання освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньо-професійної програми Фармація.

Розроблено робочої групою Криворізького фахового медичного коледжу:

Керівник робочої групи:

Лавренко Ганна Миколаївна, кандидат медичних наук, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «викладач-методист», викладач циклової комісії природничо-наукових дисциплін.

Члени робочої групи:

Зовтур Жанна Вікторівна, заступник директора з практичного навчання, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «викладач-методист», викладач фармацевтичних дисциплін

Котельнікова Марина Геннадіївна, голова циклової комісії фармацевтичних дисциплін , кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «викладач-методист», викладач фармацевтичних дисциплін

Ігнатюк Олена Іванівна, викладач фармацевтичних дисциплін, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», викладач фармацевтичних дисциплін

.

Під час розробки освітньо-професійної програми ураховано зауваження та пропозиції зовнішніх стейкхолдерів

Тетяна СТАРОДУБ – завідувач аптеки № 31 ТОВ «Аптека низьких цін-Кремінь»

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 226 ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я

1–Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Комунальний заклад «Криворізький фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фармації, промислової фармації
Професійна кваліфікація	Асистент фармацевта Професійний стандарт за професіями «Асистент фармацевта» затверджений Наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023р. № 03-23
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація Освітньо-професійна програма – «Фармація»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фармація
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС**, термін навчання**: 1 рік 10 місяців (очна форма) та 2 роки 6 місяців (заочна форма) на основі повної (профільної) загальної середньої освіти; 120 кредитів ЄКТС, **термін навчання:** 2 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки за інтегрованим навчальним планом; 120 кредитів ЄКТС, **термін навчання**: 1 рік 10 місяців (очна форма) та 2 роки 6 місяців (заочна форма) на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності в сфері фахової передвищої освіти КО № 000425 від 19.01.2022 р., рішення від 06.06.2019 р., протокол № 136, Наказ МОН України від 12.06.2019 р. № 821, Наказ Державної служби якості освіти від 19.01.2022 р. №00-10/7 Термін дії сертифікату – 01.07.2024 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	1 рік до наступного планового перегляду
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Умови вступу визначаються Умовами прийому для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра та Правилами прийому до

	КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР», затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	www.kmk.in.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Створити умови для якісної професійної та загальнокультурної підготовки фахових молодших бакалаврів через формування компетентностей, необхідних для професійної діяльності у фармацевтичному секторі галузі охорони здоров'я та/або подальшого навчання.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	**Об'єкт вивчення та/або діяльності:** сфера обігу лікарських засобів та товарів аптечного асортименту; виробництво (виготовлення) лікарських засобів в умовах аптеки та у процесі промислового виробництва; медична та фармацевтична інформація. **Цілі навчання:** підготовка до професійної діяльності з надання фармацевтичної допомоги та послуг, проведення консультативної, інформаційної, санітарно-просвітницької роботи, виконання спеціалізованих завдань у сфері промислового виробництва фармацевтичних препаратів та аналітичного контролю якості лікарських засобів. **Теоретичний зміст предметної області:** консультативно-комунікативні, організаційні, технологічні, контрольно-аналітичні знання, поняття, концепції у сфері фармацевтичної діяльності. **Методи, методики та технології:** органолептичні, фізико-хімічні, фармако-технологічні, фармакологічні, лабораторні, розрахункові, інформаційні та комунікаційні технології, інструментальні методи аналізу. **Інструменти та обладнання:** сучасні, безпечні, широко вживані у практичній діяльності пристрої, прилади, обладнання, апаратура, що використовується для виконання фізичних, хімічних, лабораторних досліджень та технологічних процесів. Освітньо-професійна програма «Фармація» орієнтована на підготовку конкурентоспроможного фахівця на ринку праці в галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, здатного виконувати трудові функції, передбачені професійним стандартом. Акцент на формування загальних та професійних компетентностей, необхідних для здійснення професійної діяльності у фармацевтичних закладах, що провадять господарську діяльність з виробництва лікарських засобів в умовах аптек, оптової та роздрібної торгівлі лікарськими засобами, іншими товарами аптечного асортименту.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі охорони здоров'я за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами): **Секція С Переробна промисловість** Розділ 21 Виробництво основних фармацевтичних продуктів і фармацевтичних препаратів Група 21.1 Виробництво основних фармацевтичних продуктів **Клас 21.10 Виробництво основних фармацевтичних продуктів** Група 21.2 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів **Клас 21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів** **Секція G Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів** Розділ 46 Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами Група 46.4 Оптова торгівля товарами господарського призначення **Клас 46.46 Оптова торгівля фармацевтичними товарами** Розділ 47 Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами Група 47.7 Роздрібна торгівля іншими товарами в спеціалізованих магазинах **Клас 47.73 Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах** **Клас 47.74 Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах** **Секція Q Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги** Розділ 86 Охорона здоров'я Група 86.1 Діяльність лікарняних закладів **Клас 86.10 Діяльність лікарняних закладів** Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я **Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я** Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327(зі змінами): **3228 Асистент фармацевта (з дипломом фахового молодшого бакалавра)**
Академічні права випускників	Продовження здобуття освіти за початковим (короткий цикл) рівнем, першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти або другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основним підходом до організації освітнього процесу є студентоорієнтоване навчання, що реалізується шляхом впровадження технологічної, інтеграційної, проєктної, тренінгової моделей; цифрових, симуляційних технологій через оптимальне поєднання теоретичного, практичного навчання (навчальні практичні заняття, виробнича та переддипломна практика) та

	самонавчання. Види навчальних занять: лекція, практичне, лабораторно-практичне, семінарське заняття, консультація, самостійна робота.
Оцінювання	Система оцінювання включає наступні види контролю: поточний, семестровий, підсумковий та ґрунтується на засадах академічної доброчесності, об'єктивності, прозорості та єдності вимог. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному та лабораторно-практичному, семінарському занятті. Видами підсумкового контролю є залік, екзамен. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері фармацевтичної діяльності галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фармацевтичних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3.Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК7.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК8.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 9 Здатність до міжособистісної взаємодії.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. СК3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності. СК4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу

	серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості. СК5. Здатність виконувати завдання, направлені на забезпечення та контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини. СК6. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту. СК7. Здатність виготовляти лікарські засоби в умовах аптеки. СК8. Здатність застосовувати на практиці нормативно-технічну документацію у процесі промислового виробництва лікарських засобів. СК9. Здатність виконувати технологічні операції в процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів. СК10. Здатність надавати домедичну допомогу. СК11. Здатність ідентифікувати лікарську рослинну сировину, систематизувати її за класами хімічної будови біологічно активних речовин. СК12. Здатність відпускати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту. СК13. Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам лікарських засобів та товарів аптечного асортименту. СК14. Здатність виконувати завдання з обліку та звітності господарських та грошових операцій в межах своїх повноважень.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН1.Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності. РН4. Використовувати інформаційно-комунікативні технології та інформаційно-пошукові системи у професійній діяльності. РН5. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо. РН6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації. РН7. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності. РН8. Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності. РН9. Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування. РН10. Не допускати відпуску неякісних та фальсифікованих

	лікарських засобів з аптеки та її структурних підрозділів. РН11. Проводити роботи з приготування, перевірки та зберігання титрованих розчинів, реактивів, індикаторів та здійснювати окремі види аналізу лікарських засобів. РН12. Забезпечувати належне зберігання та схоронність лікарських засобів та товарів аптечного асортименту відповідно до вимог нормативних документів. РН13. Виготовляти в умовах аптеки лікарські засоби за рецептами лікарів та на замовлення закладів охорони здоров'я. РН14. Керуватися нормативно-технічною документацією у процесі промислового виробництва лікарських засобів. РН15. Виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів. РН16. Виконувати основні заходи, направлені на надання домедичної допомоги в різних клінічних ситуаціях, спрямованих на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я. РН17. Робити висновки щодо ідентичності лікарської рослинної сировини, наявності домішок, приналежності до певної групи за вмістом біологічно активних речовин. РН18. Виконувати операції, пов'язані з прийманням лікарських засобів від постачальників. РН19. Реалізовувати (відпускати) лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту. РН20. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки. РН 21. Виконувати завдання з обліку та звітності господарських та грошових операцій. РН 22. Розпізнавати загрозливі для життя симптоми при зверненні в аптеку відвідувачів, які потребують обов'язкової консультації лікаря. РН 23. Виявляти потреби, запити споживачів фармацевтичної послуги, відповідати їх очікуванням. РН 24. Надавати необхідну інформацію про лікарські засоби та правила використання інших товарів аптечного асортименту при їх відпуску з аптеки.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Кадровий склад педагогічних працівників забезпечений відповідно до вимог, передбачених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами. Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують науково-педагогічні та педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний і достатній досвід практичної роботи. Викладачі, що мають науковий ступінь кандидата наук, сприяють реалізації принципів науковості та інноваційності викладання. Науково-педагогічні та педагогічні працівники щороку підвищують кваліфікацію відповідно до Положення «Про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Криворізького фахового

	медичного коледжу». До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом роботи за фахом, стейкхолдери.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти. Загальна площа приміщень, що використовуються в освітньому процесі, становить 9398,6 м^2, навчальна - 4593 м^2. Площа на одного здобувача освіти - 3,3 м^2. У наявності: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії, точки бездротового доступу до мережі Інтернет. В аудиторії, кабінети та лабораторії І корпусу проведено дротовий Інтернет. Соціально-побутова інфраструктура представлена бібліотекою, актовою залою, гуртожитком, буфетом, їдальнею, медпунктом, спортивним комплексом. Приміщення відповідають будівельним, санітарним нормам та нормам протипожежної безпеки. Приміщення на І поверсі доступні для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом освітньо-професійної програми. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання відповідно до навчальних програм дисциплін. Кабінети та лабораторії забезпечені мультимедійним обладнанням та комп'ютерами відповідно до ліцензійних вимог.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Кожна дисципліна забезпечена навчально-методичними, дидактичними, ілюстративними матеріалами, електронними навчально-методичними посібниками та ін. Цифровий навчальний простір коледжу створено за допомогою Інтернет платформи Google Workspace For Education, що дозволяє, в залежності від умов, реалізовувати дистанційне та змішане навчання, проводити заняття онлайн, в синхронному та асинхронному режимі. Використовується офіційний вебсайт коледжу, який має універсальний інтерфейс для будь-якого комунікаційного пристрою та містить основну інформація про заклад освіти. Обсяг фондів навчальної та наукової літератури складає 45333 примірників. Функціонує бібліотечна програма «Бібліограф». В коледжі створена автоматизована система управління освітнім процесом. Програма «Колоквіум» дозволяє здійснювати незалежне оцінювання знань здобувачів освіти з кожної дисципліни навчального плану.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та угод між закладами освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та угод між закладами освіти.
Навчання іноземних здобувачів фахової перед вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів освіти не здійснюється

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП Фармація

Код о/к	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни), види практики, атестація здобувачів фахової передвищої освіти	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Історія та культура України	3	екзамен
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК4	Латинська мова	3	залік
ОК5	Основи психології та міжособового спілкування, фармацевтичної етики та деонтології	3	залік
ОК 6	Анатомія з основами фізіології	3	залік
ОК 7	Неорганічна хімія	4	екзамен
ОК 8	Основи правознавства	3	залік
ОК 9	Фізичне виховання	3	залік
ОК 10	Органічна хімія	4	екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів, що формують загальні компетентності	**32**	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 11	Основи мікробіології та гігієни	3	залік
ОК 12	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	екзамен
ОК 13	Домедична допомога в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуаціях	3	залік
ОК 14	Аналітична хімія з технікою лабораторних робіт	4	залік
ОК 15	Фармацевтична хімія	6	екзамен
ОК 16	Фармакогнозія з елементами ботаніки	8	екзамен
ОК 17	Технологія ліків	10	екзамен
ОК 18	Фармакологія	10	екзамен
ОК 19	Організація і економіка фармації	10	екзамен
ОК 20	Інформаційні технології в фармації	3	залік
ОК 21	Фармацевтична опіка	3	залік
	Практична підготовка		
ОК 22	Виробнича практика	3	залік
ОК 23	Переддипломна практика	9	залік
ОК 24	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	ЄДКІ Практично орієнтований комплексний

			кваліфікаційний іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів, що формують спеціальні компетентності		**76**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми		**108**	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
1	Вибіркова дисципліна	3	залік
2	Вибіркова дисципліна	3	залік
3	Вибіркова дисципліна	3	залік
4	Вибіркова дисципліна	3	залік
Вибіркова компонента становить 12 кредитів (10% від загальної кількості кредитів ОПП)			
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**12**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		**120**	3600 годин
Перелік рекомендованих вибіркових дисциплін			
ВК1	Основи філософії	3	залік
ВК 2	Основи лікувальної фізичної культури	3	залік
ВК 3	Історія медицини та фармації	3	залік
ВК 4	Основи менеджменту та маркетингу в фармації	3	залік
ВК 5	Основи медичного та фармацевтичного товарознавства	3	залік
ВК 6	Основи раціонального використання лікарських засобів	3	залік
ВК 7	Фітотерапевтичні препарати	3	залік
ВК 8	Парафармацевтика	3	залік
ВК 9	Система фармаконагляду в Україні	3	залік
ВК10	Професійне медичне спілкування державною мовою	3	залік

2.2.Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

I КУРС		II КУРС	
1семестр	**2 семестр**	**3 семестр**	**4 семестр**
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК 4 Латинська мова	ОК 1 Історія та культура України	ОК 2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	ОК 8 Основи правознавства
ОК 5 Основи психології та міжособового спілкування, фармацевтичної етики та деонтології	ОК 3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		
ОК 7 Неорганічна хімія	ОК 6 Анатомія з основами фізіології		
ОК 9 Фізичне виховання	ОК 10 Органічна хімія		
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК 12 Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі (блок: безпека життєдіяльності)	ОК 11 Основи мікробіології та гігієни	ОК 15 Фармацевтична хімія	ОК 12 Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі (блок: охорона праці)
ОК 16 Фармакогнозія з елементами ботаніки	ОК 14 Аналітична хімія з технікою лабораторних робіт	ОК 16 Фармакогнозія з елементами ботаніки	ОК 13 Домедична допомога в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуаціях
ОК 17 Технологія ліків	ОК 16 Фармакогнозія з елементами ботаніки	ОК 17 Технологія ліків	ОК 15 Фармацевтична хімія
ОК 20 Інформаційні технології в фармації	ОК 17 Технологія ліків	ОК 18 Фармакологія	ОК 16 Фармакогнозія з елементами ботаніки
	ОК 18 Фармакологія	ОК 19 Організація і економіка фармації	ОК 17 Технологія ліків
	ОК 19 Організація і економіка фармації		ОК 18 Фармакологія
			ОК 19 Організація і економіка фармації
			ОК 21 Фармацевтична опіка

ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
	1 вибірковий компонент на вибір	2 вибіркових компоненти на вибір	1 вибірковий компонент на вибір
	ВК 1 Основи філософії ВК 3 Історія медицини та фармації	ВК 2 Основи лікувальної фізичної культури ВК 4 Основи менеджменту та маркетингу в фармації ВК 7 Фітотерапевтичні препарати ВК 8 Парафармацевтика	ВК 5 Основи медичного та фармацевтичного товарознавства ВК 6 Основи раціонального використання ліків ВК 9 Система фармаконагляду в Україні
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
	ОК 22 Виробнича практика: - фармакогностична - ознайомча (пропедевтична)		ОК 23 Переддипломна практика
АТЕСТАЦІЯ			
			ОК 24 Атестація

Усі компоненти освітньо-професійної програми в обсязі 120 кредитів розподілені на основні (обов'язкові) – 108 кредитів (90%) та вибіркові компоненти – 12 кредитів (10%). Обсяг освітніх компонентів, що формують загальні компетентності (обов’язкові та вибіркові) становить 29,6% Обсяг освітніх компонентів (обов’язкові та вибіркові), що формують професійні компетентності становить 70,8% Дисципліни-постреквізити вивчаються після вивчення дисциплін-пререквізитів, з урахуванням дисциплін-кореквізитів, що знаходить відображення в навчальному плані.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Фармація», спеціальності 226 Фармація, промислова фармація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту. Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту встановлюються законодавством.

Практично-орієнтований комплексний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, які забезпечують набуття спеціальних компетентностей, визначених Стандартом фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація та освітньо-професійною програмою «Фармація», шляхом розв'язання професійних практичних завдань.

На підставі рішення екзаменаційної комісії, особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми, присвоюється ступінь фахового молодшого бакалавра, освітня кваліфікація «фаховий молодший бакалавр з фармації, промислової фармації» та професійна кваліфікація «асистент фармацевта».

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішньоколеджного забезпечення якості освіти реалізується в контексті процедур і заходів, передбачених Законом України «Про фахову передвищу освіту» та регулюється відповідним нормативним забезпеченням Криворізького фахового медичного коледжу.

1) **Політика, принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти** унормовуються положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, положенням про організацію освітнього процесу, положенням про практичну підготовку здобувачів освіти, положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу, положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, положенням про стейкходерів, що узгоджені зі стратегією та концепцією розвитку Криворізького фахового медичного коледжу і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів.

2) **Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм**, які забезпечують відповідність їх змісту стандарту фахової передвищої освіти (професійному стандарту), декларованим цілям, з урахуванням позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій, здійснюється у відповідності до положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм. На всіх етапах передбачено залучення зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів.

3**) Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм** здійснюється у відповідності до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм. Періодичний перегляд освітньо-професійної програми відбувається на компетентнісній основі, за результатами моніторингу, який, серед інших маркерів, передбачає зворотній зв'язок із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами, прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Освітньо-професійна програма переглядається та перезатверджується не рідше одного разу на рік, як правило, перед початком нового навчального року.

4) **Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти**, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо) реалізується дотриманням процедур. На офіційному вебсайті

коледжу оприлюднені Статут закладу, освітньо-професійні програми, положення, що регулюють діяльність закладу.

5) **Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу** реалізується на основі положення про освітній процес, положення про практичну підготовку здобувачів освіти, положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, положення про апеляцію на результати підсумкового контролю.

6) **Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних та науково-педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу**. Кадрова політика у коледжі реалізується у відповідності до низки нормативних документів через систему управління розвитком професійного самовдосконалення викладачів шляхом синхронізації організаційних та функціональних векторів навчально-методичної діяльності. Створені можливості для професійного розвитку викладачів: участь у міжнародних науково-практичних конференціях, міжнародних проектах, міжнародне стажування, публікації у фахових періодичних виданнях та ін. Залучення викладачів до підвищення якості освітньої діяльності відбувається шляхом використання інноваційних педагогічних технологій, форм та методів викладання. Проводиться рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» зі змінами та базується на курсах підвищення кваліфікації, самоосвіті, стажуванні.

7) **Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою** здійснюється на основі кошторису на відповідний рік. Порядок використання коштів визначається Колективним договором, порядком призначення та виплати стипендій та порядком використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентів. В коледжі створено якісні освітні ресурси, які характеризуються розвинутою ІТ-інфраструктурою. Використовується платформа для змішаного та дистанційного навчання Google for Education. Існує інститут кураторства. Забезпечено психологічну підтримку здобувачів освіти, працює відділ працевлаштування та кар'єрного зростання .

8) **Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації** для ефективного управління освітньо-професійною програмам та іншою діяльністю закладу. Відділ забезпечення якості освіти здійснює моніторинг освітньої діяльності, формує аналітичні дані для ефективного управління освітнім процесом, освітньо-професійною програмою та іншою діяльністю коледжу на засадах академічної доброчесності та студентоорієнтованого навчання. Аналітичні дані доступні для всіх учасників освітнього процесу, стейкхолдерів, зацікавлених осіб та розміщуються на вебсайті коледжу.

9**) Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації** про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій. На вебсайті коледжу розміщена необхідна інформація стосовно діяльності коледжу, прийому на навчання, всіх етапів освітнього процесу та інша у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту» та здійснюється на основі положення про доступ до публічної інформації та положення про вебсайт.

10) **Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти,** у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності. Ключовою складовою внутрішньоколеджної системи забезпечення якості освіти є дотримання принципів академічної доброчесності

науково-педагогічними та педагогічними працівниками коледжу і здобувачами фахової передвищої освіти. Положення «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу» регламентує умови створення і засоби забезпечення академічної доброчесності в освітньому середовищі, формування культури академічної доброчесності, інструменти реагування на порушення академічної доброчесності, а також заходи щодо запобігання та виявлення академічного плагіату.

11) **Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.** Освітньо-професійна програма проходить процедуру акредитації у відповідності до чинного законодавства України. Здобувачі фахової передвищої освіти проходять атестацію у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, вимоги до якого встановлюються законодавством.

12) **Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти** реалізується через участь в адміністративних структурах на рівні коледжу та через органи студентського самоврядування відповідно до Положення про стейхолдерів.

13) **Дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі** Розроблено нормативне забезпечення щодо реалізації принципів студентоорієнтованого навчання: положення про студентоцентризм, положення про студентське самоврядування, основою яких є визнання ролі та місця здобувачів освіти в політиці закладу, розробці та затверджені процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, в процедурах поновлення, відрахування та переведення здобувачів освіти, у залученні до перегляду та моніторингу освітньо-професійних програм, у можливості впливу на розроблення критеріїв, правил і процедур оцінювання результатів освітньої діяльності, оцінюванні рівня викладання дисциплін, у доступі до навчальних та інформаційних ресурсів, публічної інформації.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійний стандарт за професіями «Асистент фармацевта» Наказ ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023р. № 03-23. Внесений до Реєстру кваліфікацій Національного агентства кваліфікацій (НАК).

Посилання на документ:

https://register.nqa.gov.ua/uk/standards/304

Освітній стандарт спеціальності 226 Фармація, промислова фармація створений з урахуванням вимог Професійного стандарту. Водночас, після детального вивчення його положень, заклад освіти самостійно доповнив програму загальною компетентністю (ЗК 9), спеціальною компетентністю (СК 14) та результатами навчання (РН 21–РН 24), що дозволило максимально адаптувати підготовку здобувачів до практичних задач галузі.

Зміст освітньо-професійної програми забезпечує досягнення результатів навчання, необхідних для здобуття професійної кваліфікації «Асистент фармацевта». Присвоєння професійної кваліфікації здійснюється на підставі рішення атестаційної комісії після успішного проходження атестації здобувачів фахової передвищої освіти (зокрема складання ЄДКІ та практично-орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту).

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми.

Обов'язкові освітні компоненти.

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24
ЗК1	+							+																
ЗК2	+						+	+	+	+				+										
ЗК3		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК4		+																				+	+	
ЗК5			+																					
ЗК6					+			+													+	+	+	
ЗК7											+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8				+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 9	+	+	+		+			+	+				+						+		+	+	+	
СК1											+	+			+	+	+		+		+	+	+	+
СК2											+	+			+		+		+			+	+	+
СК3					+										+		+	+	+		+	+	+	
СК4											+					+		+	+		+		+	
СК5														+	+	+	+		+				+	+
СК6												+							+				+	+
СК7																	+							+
СК8																	+							
СК9																	+							
СК10													+											
СК11																+						+		+
СК12																		+	+		+		+	+
СК13													+			+	+	+	+		+		+	+
СК14																			+				+	+

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми.

Вибіркові освітні компоненти.

	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК 9
ЗК1	+								
ЗК2	+	+	+						
ЗК3	+			+	+	+	+	+	+
ЗК4									
ЗК5									
ЗК6	+			+					
ЗК7					+				+
ЗК8				+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+			+					
СК1					+				+
СК2									
СК3									
СК4		+					+	+	
СК5									
СК6					+				
СК7									
СК8									
СК9									
СК10									
СК11									
СК12					+		+	+	
СК13					+	+	+	+	+
СК14									

7. Матриця забезпечення результатів навчання освітнім компонентами освітньо-професійної програми.
Обов'язкові освітні компоненти.

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24
РН1	+							+																
РН2		+	+	+																				
РН3					+														+			+	+	
РН4															+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН5											+				+	+	+		+		+	+	+	+
РН6										+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
РН7							+			+	+	+		+	+		+		+			+	+	+
РН8					+																+	+	+	+
РН9							+		+		+							+			+		+	+
РН10															+		+		+				+	+
РН11							+							+	+	+								+
РН12																			+				+	+
РН13																	+							+
РН14																	+							+
РН15																	+							+
РН16													+											+
РН17																+						+		+
РН18																			+				+	+
РН19																		+	+		+		+	+
РН20																		+	+				+	+
РН 21																			+				+	+
РН 22																					+		+	+
РН 23																					+		+	+
РН 24																		+			+		+	+

7. Матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

Вибіркові освітні компоненти

	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК 9
РН1	+								
РН2									
РН3				+					
РН4									+
РН5					+				+
РН6					+	+	+	+	+
РН7									
РН8				+					
РН9		+				+		+	
РН10									
РН11									
РН12					+				
РН13									
РН14									
РН15									
РН16									
РН17									
РН18									
РН19					+		+	+	
РН 20									
РН 21									
РН 22									
РН 23					+		+	+	
РН 24					+	+	+	+	

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей.

	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності													
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
РН1	+	+		+																			
РН2	+	+		+	+	+	+		+	+			+								+	+	
РН3	+			+	+	+	+		+		+	+	+							+	+	+	
РН4			+			+	+			+			+	+		+					+	+	
РН5						+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН6		+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+						+	+	
РН7			+					+		+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	
РН8			+	+				+	+	+		+	+							+	+	+	
РН9		+		+				+	+			+	+								+	+	
РН10			+				+	+		+				+	+	+						+	
РН11			+							+	+			+						+			
РН12			+					+		+	+			+	+								+
РН13			+					+		+	+			+		+						+	
РН14								+		+	+			+			+	+					
РН15			+							+	+			+			+	+					
РН16			+					+				+	+						+				
РН17			+								+			+						+			
РН18			+	+			+	+		+	+			+									
РН19			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+							+	+	+	
РН 20			+				+	+		+					+						+	+	
РН 21			+					+		+												+	+
РН 22			+					+		+		+										+	
РН23			+	+				+	+	+		+										+	
РН 24			+	+				+	+	+		+										+	