МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»

підготовки здобувачів
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	*I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення*
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	*I5 Медсестринство*
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	*I5.01 Медсестринство*
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	*Фаховий молодший бакалавр з медсестринства*
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	*сестра медична/ брат медичний*

Затверджено педагогічною радою КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР»
Голова педагогічної ради
Директор _____ Тетяна БАБЕНКО
протокол №__ від «____» _____ 20__
Освітньо-професійна програма вводиться в дію з «____» _____ 20__
Директор _____ Тетяна БАБЕНКО
протокол №__ від «____» _____ 20__

Кривий Ріг 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»
фахової передвищої освіти

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» за спеціальністю І 5 Медсестринство з підготовки фахівців освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. №2745-VIII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. №1341; Національного класифікатора України; Класифікатор професій ДК 003:2010; Постанови Кабінету Міністрів «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015р. №266; Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами); Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації», рекомендованих НАПН (2017р.); Методичних рекомендацій щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів освіти (№22.1/10-1658 від 02.07.2020р.); Наказу Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2020р. № 918 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової перед вищої освіти»; Постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021р. №497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової перед вищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».

Відповідає Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство в галузі знань 22 Охорона здоров’я освітньо- професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженому наказом МОН від 08.11.2021 №1202.

Програму погоджено:

Директор _____ /Тетяна БАБЕНКО/
«____» _____ 20 ____ р.

Заступник директора
з навчальної роботи _____ /Зоя ШИХАЛЬОВА/
«____» _____ 20 ____ р.

Заступник директора
з практичного навчання _____ /Жанна ЗОВТУР/
«____» _____ 20 ____ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) Фахової передвищої освіти за спеціальністю І 5 Медсестринство, спеціалізацією, галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення визначає цілі, зміст та організаційні засади підготовки фахових молодших бакалаврів, перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність, обсяг кредитів ЄКТС, а також компетентності та програмні результати навчання, якими має оволодіти здобувач.

ОПП спрямована на підготовку конкурентоспроможних, професійно відповідальних та автономних фахівців медсестринства, здатних здійснювати пацієнтоорієнтовану професійну діяльність, клінічне й критичне мислення, сучасні цифрові та симуляційні технології, забезпечувати якісну й безпечну медсестринську допомогу в умовах трансформації системи охорони здоров'я України.

ОПП створює умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії, академічної мобільності, професійного розвитку та готовності випускника до навчання впродовж життя.

URL:

https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Криворізького фахового медичного коледжу:

Керівник робочої групи:

Назаренко Любов Вячеславівна, магістр медсестринства, завідувач відділення, викладач, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

_____, «___» _____ 20 __ р.

Члени робочої групи:

Давидова Марина Вікентіївна, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», викладач клінічних дисциплін

_____, «___» _____ 20 __ р.

Люблінська Марія Сергіївна, магістр медсестринства, кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії», викладач клінічних дисциплін

_____, «___» _____ 20 __ р.

Голота Наталія Миколаївна, магістр медсестринства, кваліфікаційна категорія «спеціаліст», викладач клінічних дисциплін

_____, «___» _____ 20 __ р.

Потапенко Наталія Сергіївна, головна медична сестра Комунального підприємства «Криворізька міська лікарня №1» Криворізької міської ради

_____, «___» _____ 20 __ р.

У процесі розробки освітньо-професійної програми брала участь здобувачка фахової передвищої освіти за спеціальністю І5 Медсестринство Білоус Вікторія Олександрівна

_____, «___» _____ 20 __ р.

Освітньо-професійна програма визначає вимоги до вступу та передумови навчання, орієнтацію й основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра, перелік загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, програмні результати навчання, обов’язкові та вибіркові освітні компоненти, послідовність їх вивчення, форми практичної підготовки, а також підходи до оцінювання результатів навчання та атестації здобувачів вищої освіти.

ОПП є основою для розроблення навчального плану, силабусів і робочих програм освітніх компонентів, програм практичної підготовки, формування індивідуальних навчальних планів та індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів, визначення форм і критеріїв оцінювання результатів навчання, організації внутрішнього забезпечення якості освіти. Положення програми використовуються під час її моніторингу, періодичного перегляду та акредитації.

Користувачами ОПП є здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні та педагогічні працівники, гарант і члени проєктної групи, структурні підрозділи та колегіальні органи коледжу, залучені до реалізації програми, члени приймальної та

екзаменаційної комісій, роботодавці, професійна спільнота та інші зовнішні й внутрішні стейкхолдери.

Програма розроблена з урахуванням сучасних потреб системи охорони здоров'я, тенденцій розвитку та трансформації медсестринства в Україні, європейських підходів до медсестринської освіти, потреб ринку праці, пропозицій роботодавців, здобувачів освіти, випускників, академічної та професійної спільноти. ОПП підлягає систематичному моніторингу й періодичному перегляду з урахуванням змін законодавства, результатів оцінювання її реалізації та пропозицій заінтересованих сторін.

Під час розробки освітньо-професійної програми ураховано зауваження та пропозиції рецензентів:

Олена МАРКОВА, кандидат медичних наук, доцент кафедри терапії, сімейної медицини, педіатрії і лабораторної діагностики факультету післядипломної освіти Дніпропетровського державного медичного університету

Анжеліка ТАМАМШЕВА, медична директорка Комунального підприємства «Криворізька міська клінічна лікарня № 2» Криворізької міської ради

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ І 5 «МЕДСЕСТРИНСТВО» ГАЛУЗІ ЗНАНЬ І ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1-Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Комунальний заклад «Криворізький фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з медсестринства
Професійна кваліфікація	сестра медична/брат медичний
Кваліфікація в дипломі	освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр спеціальність – І 5 Медсестринство освітньо-професійна програма - «Сестринська справа»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Сестринська справа
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти. 240 кредитів ЄКТС, у тому числі 120 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань спеціальності, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована. Сертифікат: Серія КО № 000423 від 19 січня 2022р.

	Наступна акредитація передбачена у 2026-2027 навчальному році.
Термін дії освітньо–професійної програми	до наступного планового перегляду
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної або базової загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Умовами прийому для здобуття фахової передвищої освіти» та «Правилами прийому до КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР, затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного роз міщення освітньо-професійної програми	www.kmk.in.ua

2-Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку медичної сестри/брата медичного ступеня «фаховий молодший бакалавр», спрямовану на здобуття компетентностей, що вміщують знання та розуміння професійної діяльності, усвідомлення цінностей громадського суспільства; формування конкурентоспроможного фахівця з корпоративною культурою та академічною доброчесністю, здатного до застосування професійно-профільованих знань, умінь та навичок задля надання якісної медичної допомоги населенню та задоволення потреб пацієнта протягом життя відповідно до протоколів і стандартів медсестринської діяльності.

3-Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність I 5 Медсестринство Освітня кваліфікація «Фаховий молодший бакалавр з медсестринства» Професійна кваліфікація сестра медична/брат медичний **Об’єктом вивчення та діяльності є:** оцінка стану та визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів. **Цілі навчання:** підготовка фахівця, здатного до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань I

	Охорона здоров’я та соціальне забезпечення, спеціальності І5 Медсестринство. **Теоретичний зміст предметної області складають знання про:** охорону здоров’я населення, профілактику, діагностику та лікування захворювань, опіку та супровід пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності І5 Медсестринство. **Методи, методики та технології:** анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики. **Інструменти й обладнання:** маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності. Особливістю освітньо-професійної програми є формування у фахових молодших бакалаврів сучасних практико-орієнтованих знань, вмінь та навичок в контексті компетенцій та програмних результатів навчання, визначених у Стандарті фахової передвищої освіти зі спеціальності І5 Медсестринство в галузі знань І Охорона здоров’я та соціальне забезпечення освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженому наказом МОН від 08.11.2021 № 1202. Програма орієнтована на підготовку фахівців у галузі медицини, здатних до швидкої адаптації до сучасних умов ринку праці за рахунок формування та розвитку професійних компетентностей через оптимальне поєднання теоретичної підготовки та практичної спрямованості навчання на розвиток професійних компетенцій, проходження виробничої та переддипломної практик в лікувально-профілактичних закладах. Має прикладну орієнтацію в галузі охорони здоров'я та спрямована на підготовку комунікативної, професійно-та деонтологічно компетентної сестри медичної/брата медичного, спроможну/го виконувати зазначену професійну діяльність відповідно до класифікатора професій ДК-003:2010, довідника кваліфікаційних характеристик працівників відповідно до НРК, в межах діючих в охороні здоров'я нормативно-правових документів.
4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник ОПП «Сестринська справа» за спеціальністю І5 Медсестринство, здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 (зі змінами) професійну роботу: -3231 сестра медична (брат медичний);

	-3231 сестра медична (брат медичний) з дієтичного харчування; -3231 сестра медична (брат медичний) з косметичних процедур; -3231 сестра медична (брат медичний) з лікувальної фізкультури; -3231 сестра медична (брат медичний) з масажу; -3231 сестра медична (брат медичний) з фізіотерапії; -3231 сестра медична (брат медичний) з функціональної діагностики; -3231 сестра медична (брат медичний) зі стоматології; -3231 сестра медична (брат медичний) милосердя; -3231 сестра медична операційна (брат медичний операційний); -3231 сестра медична патронажна (брат медичний патронажний); -3231 сестра медична (брат медичний) поліклініки; -3231 сестра медична (брат медичний) станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги; -3231 сестра медична (брат медичний) стаціонару; -3231 сестра медична-анастезист (брат медичний анестезист); -3231 статистик медичний
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) рівень вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти (222 Медицина). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.
5-Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Програмні результати навчання забезпечуються в контексті студентоцентрованого підходу та політики розвитку «soft skills» шляхом застосування в освітньому процесі інноваційних освітніх технологій - тренінгової, симуляційної, цифрової, проєктної, «case study», міждисциплінарної; *методів навчання*: проблемного, дослідницького, ситуаційного, тренінгу, ділової/рольової гри, самонавчання. Види навчальних занять: лекція, практичне, лабораторно-практичне, семінарське заняття, консультація, самостійна робота. За необхідності навчання може проводитись у змішаному форматі з використанням внутрішньоколеджного віртуального навчального середовища.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об’єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності, зрозумілості методики оцінювання та ґрунтується на принципах академічної доброчесності,

	враховує індивідуальні можливості здобувача освіти та передбачає наступні види контролю: поточний, тематичний, підсумковий (диференційований залік, екзамен). Контроль та оцінювання досягнення програмних результатів навчання здійснюється через застосування комплексу різних форм і методів контролю та атестації здобувачів. Оцінювання передбачає перевірку рівня засвоєння теоретичних знань, сформованості практичних умінь і навичок, здатності застосовувати набуті знання у типових та нетипових ситуаціях. Для оцінювання використовуються тестування, усне та письмове опитування, виконання практичних завдань тощо. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється відповідно до затверджених у закладі критеріїв із використанням 4-бальної національної шкали.
6-Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентніть	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8 Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК9 Здатність до національного спротиву.
Спеціальні	СК1 Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

компетентності	СК2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта. СК3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності. СК4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу. СК5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами. СК6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, задля ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям. СК7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства. СК8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності. СК9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовування фармакологічних засобів у професійній діяльності. СК10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги. СК11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя). СК13 Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних

	і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів. СК14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології. СК15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.
7-Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я. РН4. Вести медичну документацію відповідно за формами, встановленим нормативно-правовими документами. РН5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта . РН9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності. РН12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .

	РН13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації. РН15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацією реконвалесцентів та диспансеризацією пацієнтів. РН16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності. РН18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню. РН20. Демонструвати готовність до національного спротиву, діяти відповідально та злагоджено в умовах загроз, надзвичайних і кризових ситуацій, застосовувати навички особистої та колективної безпеки, домедичної допомоги та взаємодії відповідно до законодавства України.
8-Ресурсне забезпечення реалізації освітньо–професійної програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми «Сестринська справа» здійснюється педагогічними та науково-педагогічними працівниками, освітня та/або професійна кваліфікація яких відповідає змісту освітніх компонентів і забезпечує досягнення визначених програмою компетентностей та програмних результатів навчання. Кадровий склад формується відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (зі змінами), та інших нормативно-правових актів у сфері фахової передвищої освіти. До реалізації освітньо-професійної програми залучаються викладачі з відповідною фаховою освітою, педагогічним і практичним досвідом, науковими ступенями та кваліфікаційними категоріями, а також фахівці-практики закладів охорони здоров'я. Професійний розвиток педагогічних працівників забезпечується шляхом систематичного підвищення кваліфікації, стажування, участі в науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах, програмах

	безперервного професійного розвитку та впровадження сучасних освітніх технологій. Особлива увага приділяється вдосконаленню педагогічної майстерності, розвитку цифрових компетентностей, застосуванню симуляційного навчання, доказових підходів у медсестринстві та сучасних методів оцінювання результатів навчання. Кадрове забезпечення спрямоване на підтримання належної якості освітнього процесу, інтеграцію теоретичної та практичної підготовки, формування професійних компетентностей майбутніх фахівців медсестринства.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам стосовно надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 в чинній редакції. Коледж має оснащені навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії, точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Соціально-побутова інфраструктура представлена бібліотекою, читальною та актовою залою, гуртожитком, буфетом, їдальнею, медпунктом, спортивним комплексом. Приміщення відповідають будівельним, санітарним нормам та нормам протипожежної безпеки. У коледжі забезпечуються та послідовно удосконалюються умови безбар'єрного доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до освітнього середовища з урахуванням особливостей наявної інфраструктури. Кабінети та лабораторії забезпечені мультимедійними системами та комп'ютерами, що дозволяє організувати освітній процес, за потреби, у дистанційному форматі. Опанування загальними та спеціальними компетентностями відбувається на базі симуляційного центру закладу та із залученням матеріально-технічного забезпечення лікувально-профілактичних установ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу здійснюється відповідно до чинних вимог законодавства у сфері вищої освіти та ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Освітні компоненти забезпечені навчально-методичними матеріалами, силабусами, цифровими освітніми ресурсами та іншими матеріалами, необхідні для досягнення визначених результатів навчання. Цифрове освітнє середовище коледжу забезпечує доступ до навчальних матеріалів та електронних ресурсів, комунікацію учасників освітнього процесу, організацію очного, змішаного та, за потреби, дистанційного навчання в синхронному та асинхронному режимах.

	У коледжі функціонує електронний журнал, що забезпечує систематизацію інформації про освітній процес, облік навчальних досягнень та відвідування занять здобувачами, оперативний моніторинг результатів навчання та інформаційну взаємодію учасників освітнього процесу. Офіційний вебсайт коледжу забезпечує відкритість та доступність інформації про діяльність закладу відповідно до вимог законодавства. Бібліотечне забезпечення включає фонд навчальної, наукової та фахової літератури, електронні ресурси; для автоматизації бібліотечних процесів використовується програма «Бібліограф». У коледжі функціонує автоматизована система управління освітнім процесом. Для тестового контролю та моніторингу результатів навчання використовується програмний комплекс «Колоквіум» та інші цифрові інструменти. Сукупність інформаційних ресурсів забезпечує доступність освітнього контенту, прозорість оцінювання та підтримує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та на основі угод між закладами освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладено угоди про наукову, навчальну, інформацій, обмінну і культурну співпрацю з Вищою Школою Агробізнесу в м. Ломжа (Польща), травень 2021 р.; Утенським колегіумом (Литва), травень 2023 р.; Словацьким аграрним університетом в Нітрі, листопад 2024 р.; Академією прикладних наук Мазовія (Польща), травень 2025 р
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Навчання іноземних студентів не передбачено

2.1 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ
(2 роки 10 місяців)

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни,курсові проекти (робота), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	*2*	*3*	*4*
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК1	Історія та культура України	3	Залік
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Залік
ОК4	Основи латинської мови та медична термінологія	3	Залік
ОК5	Основи психології, медичної етики та деонтології	3	Залік
ОК6	Основи інформаційних технологій в медицині	3	Залік
ОК7	Анатомія з основами фізіології людини	7	Залік
ОК8	Патоморфологія та патофізіологія	4	Залік
ОК9	Фармакологія та медична рецептура	5	Залік
ОК10	Мікробіологія з вірусологією та основами імунології	3	Залік
ОК11	Основи медичної біології з генетикою	3	Залік
ОК12	**Медична хімія:**	**3**	Залік
	- біонеорганічна	1	Залік
	- біоорганічна	1	Залік
	- фізколоїдна	1	Залік
ОК13	Фізичне виховання	3	Залік
ОК14	Основи національного спротиву	3	Залік
	Всього	**50**	
ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК15	Основи медсестринства	12	Екзамен
ОК16	Медсестринство у внутрішній медицині	11	Екзамен
ОК17	Медсестринство в хірургії з основами анестезіології та реаніматології	11	Екзамен
ОК18	Медсестринство в педіатрії	10	Екзамен
ОК19	Медсестринство в акушерстві	3	Залік
ОК20	Медсестринство в гінекології та репродуктивне здоров'я і планування сім'ї	3	Залік
ОК21	Медсестринство в інфектології, інфекційний контроль	3	Залік
ОК22	Лікувальна фізична культура	3	Залік
ОК 23	Медсестринство в сімейній медицині з паліативною допомогою з основами геронтології.	3	Залік
ОК24	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	4	Залік
ОК25	Медсестринство в дерматології та венерології	3	Залік
ОК26	Медсестринство в неврології з основами психіатрії та наркології	3	Залік
ОК27	Медсестринство у соціальній реабілітації	3	Залік
ОК28	Медсестринство у фізичній реабілітації	3	Залік

ОК29	**Екстрена та невідкладна медична допомога з основами інтенсивної терапії:**	**5**	Залік
	-у внутрішній медицині	1	Залік
	- в хірургії	1	Залік
	- в педіатрії	1	Залік
	- в акушерстві	1	Залік
	- в гінекології	1	Залік
ОК30	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	Залік
		83	
	Практична підготовка		
ОК 31	Симуляційна практика	**4**	Залік
ОК32	Виробнича практика 2 семестр	**3**	Залік
ОК 33	Виробнича практика 4 семестр	**9**	Залік
ОК 34	Переддипломна практика	**12**	Залік
ОК 35	Атестація	**1**	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		**162**	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
1	Вибіркова дисципліна	3	
2	Вибіркова дисципліна	3	
3	Вибіркова дисципліна	3	
4	Вибіркова дисципліна	3	
5	Вибіркова дисципліна	3	
6	Вибіркова дисципліна	3	
	Вибіркова компонента становить 18 кредитів (10 % від загальної кількості кредитів освітньо – професійної програми)		
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:		**18**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**180/5400**	
Перелік рекомендованих вибіркових дисциплін			
ВК1	Основи екології та профілактичної медицини	3	
ВК2	Основи медичного права	3	
ВК3	Основи біологічної фізики та медична апаратура	3	
ВК4	Основи економічної теорії	3	
ВК5	Основи філософських знань	3	
ВК6	Основи соціології	3	
ВК7	Медсестринство в оториноларингології	3	
ВК8	Медсестринство в онкології	3	
ВК9	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	3	
ВК10	Здорове харчування з основами нутріціології	3	
ВК11	Основи професійної патології	3	
ВК12	Лікувальний масаж	3	
ВК13	Інфекційний контроль	3	
ВК14	Професійне спілкування державною мовою	3	
ВК15	Медсестринський догляд за пацієнтами з особливими потребами	3	
ВК16	Основи нейропсихології у медсестринстві	3	
ВК 17	Медсестринство в офтальмології		

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Сестринська справа» за спеціальністю 223 Медсестринство

1.

I КУРС		II КУРС		III КУРС	
1 семестр	**2 семестр**	**3 семестр**	**4 семестр**	**5 семестр**	**6 семестр**
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ					
ОК1. Історія та культура України	ОК 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОК 3. Іноземна мова(за професійним спрямуванням)	ОК.2.Українська мова (за професійним спрямуванням)		
ОК 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОК7 Анатомія та фізіологія людини	ОК6 Основи інформаційних технологій в медицині	ОК8 Патоморфологія та патофізіологія		
ОК4Основи латинської мови та медична термінологія	ОК9 Фармакологія та медична рецептура	ОК8 Патоморфологія та патофізіологія			
ОК5 Основи психології та міжособового спілкування, медичної етики та деонтології	ОК10 Мікробіологія з основами вірусології та основами імунології	ОК9 Фармакологія та медична рецептура			
ОК7 Анатомія та фізіологія людини	ОК11 Основи медичної біології з генетикою	ОК13 Фізичне виховання			
ОК12 Медична хімія(біонеорганічна)	ОК12 Медична хімія(біоорганічна)				
ОК13 Фізичне виховання	ОК12 Медична хімія(фізколоїдна)				
ОК 14 Основи національного спротиву	ОК13 Фізичне виховання				
	ОК 14 Основи національного спротиву				

ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ					
ОК15 Основи медсестринства	ОК15 Основи медсестринства				
	ОК30 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	ОК16 Медсестринство у внутрішній медицині	ОК16 Медсестринство у внутрішній медицині	ОК16 Медсестринство у внутрішній медицині	ОК16 Медсестринство у внутрішній медицині
		ОК17 Медсестринство в хірургії з основами анестезіології та реаніматології	ОК17 Медсестринство в хірургії з основами анестезіології та реаніматології	ОК17 Медсестринство в хірургії з основами анестезіології та реаніматології	ОК17 Медсестринство в хірургії з основами анестезіології та реаніматології
		ОК18 Медсестринство в педіатрії	ОК18 Медсестринство в педіатрії	ОК18 Медсестринство в педіатрії	ОК18 Медсестринство в педіатрії
		ОК19 Медсестринство в акушерстві	ОК20 Медсестринство в гінекології та репродуктивне здоров’ я і планування сім’ї	ОК23 Медсестринство в сімейній медицині з паліативною допомогою та основами геронтології	ОК24 Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій
			ОК21 Медсестринство в інфектології, інфекційний контроль	ОК26 Медсестринство в неврології з основами психіатрії та наркології	ОК27 Медсестринство у соціальній реабілітації
			ОК22 Лікувальна фізична культура	ОК28 Медсестринство у фізичні реабілітації	ОК29 Екстрена та невідкладна медична допомога з основами інтенсивної терапії
			ОК25 Медсестринство в дерматології та венерології	ОК30 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	

ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ					
Вибіркова компонента	Вибіркова компонента	Вибіркова компонента	Вибіркова компонента	Вибіркова компонента	
				Вибіркова компонента	
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА					
	Виробнича практика Симуляційна практика	Симуляційна практика	Виробнича практика Симуляційна практика	Симуляційна практика	Переддипломна практика

Усі компоненти освітнього процесу (180 кредитів) розподілені на основні обов'язкові) - 162 кредитів (90%) та вибіркові компоненти - 18 кредитів (10 %). Дисципліни, що формують загальні компетенції становлять 35% як у складі обов'язкових, так і вибіркових компонентів, а дисципліни, що формують фахові компетенції - 65%. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти (після 9-го класу), одночасно виконують освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування та отримують відповідний документ про повну загальну середню освіту. Згідно Закону України «Про фахову передвищу освіту» (Розділ II, Стаття 7, п.5) обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти може бути перезарахований до 60 кредитів ЄКТС на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів освітньої програми “Сестринська справа” здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів: - тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін; - практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об’єкті або на моделі. Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов;

	відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У Комунальному закладі «Криворізький фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради (далі — Коледж) функціонує система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти відповідно до законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», інших нормативно-правових актів та внутрішніх нормативних документів Коледжу.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. Визначення та оприлюднення політики, принципів і процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, узгоджених зі Стратегією розвитку Коледжу, із залученням внутрішніх і зовнішніх заінтересованих сторін.

2. Розроблення, затвердження та реалізація освітньо-професійних програм відповідно до стандартів фахової передвищої освіти, цілей освітньої діяльності, потреб здобувачів освіти та вимог ринку праці.

3. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм за участю здобувачів освіти, педагогічних працівників, випускників, роботодавців та інших заінтересованих сторін.

4. Забезпечення відкритості, прозорості та послідовного дотримання нормативних документів, що регламентують прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування та атестацію здобувачів освіти.

5. Забезпечення об'єктивності, прозорості, надійності та відповідності оцінювання результатів навчання встановленим критеріям, застосування різних форм і методів контролю навчальних досягнень здобувачів освіти.

6. Забезпечення належного кадрового складу, відповідності професійної

кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників освітнім компонентам, які вони викладають, створення умов для безперервного професійного розвитку та підвищення кваліфікації.

7. Забезпечення необхідних матеріально-технічних, навчально-методичних, інформаційних та інших ресурсів для організації освітнього процесу, самостійної роботи здобувачів освіти та реалізації освітньо-професійних програм.

8. Використання інформаційних систем і технологій для ефективного управління освітнім процесом, збирання, аналізу та використання інформації щодо якості освітньої діяльності й результатів навчання здобувачів освіти.

9. Забезпечення відкритості та доступності інформації про діяльність Коледжу, освітньо-професійні програми, умови вступу, організацію освітнього процесу, порядок присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та відповідних кваліфікацій шляхом оприлюднення інформації на офіційному вебсайті Коледжу.

10. Забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти, реалізація заходів щодо запобігання, виявлення та розгляду порушень академічної доброчесності.

11. Проходження процедур зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти відповідно до вимог законодавства, зокрема акредитації освітньо-професійних програм.

12. Залучення здобувачів освіти, випускників, роботодавців та інших заінтересованих сторін до обговорення змісту освітньо-професійних програм, оцінювання якості освітньої діяльності та визначення напрямів її вдосконалення.

13. Реалізація принципів студентоорієнтованого навчання, забезпечення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору освітніх компонентів, участі здобувачів освіти в управлінні Коледжем, надання консультативної та психологічної підтримки.

14. Здійснення інших процедур і заходів, спрямованих на підвищення якості освітньої діяльності, удосконалення освітньо-професійних програм та забезпечення відповідності підготовки фахівців сучасним вимогам галузі охорони здоров'я.

Функціонування системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти регламентується відповідними внутрішніми нормативними документами Коледжу.

Результати моніторингу якості освітньої діяльності враховуються під час перегляду освітньо-професійних програм, удосконалення організації освітнього процесу та ухвалення управлінських рішень.

5. ВИМОГИ ДО ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійний стандарт за професією «Сестра медична (брат медичний)».

Затверджений наказом державної установи «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров’я України» від 29.07.2026 № 15. Внесений до Реєстру кваліфікацій Національного агентства кваліфікацій (НАК).

Посилання на документ: Реєстр кваліфікацій Національного агентства кваліфікацій.

Освітньо-професійну програму «Сестринська справа» за спеціальністю І5 «Медсестринство» розроблено з урахуванням вимог Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 № 1202 (зі змінами, внесеними наказом від 17.09.2025 № 1259), та положень професійного стандарту «Сестра медична (брат медичний)».

Зміст освітньо-професійної програми спрямований на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для здійснення професійної діяльності у сфері медсестринства, зокрема забезпечення якісного та безпечного догляду за пацієнтами, виконання

сестринських втручань, дотримання вимог інфекційної безпеки, професійної етики та ефективної комунікації.

Реалізація освітньо-професійної програми забезпечує підготовку здобувачів фахової передвищої освіти до виконання професійних функцій сестри медичної (брата медичного) відповідно до вимог професійного стандарту. Атестація здобувачів освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), що передбачає перевірку теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для здійснення професійної діяльності.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо – професійної програми

Обов'язкові освітні компоненти

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК32	ОК 33	ОК 34	ОК 35
ЗК1	*	*												*	*																				*
ЗК2	*			*		*			*		*	*	*	*	*							*													*
ЗК3	*	*									*																				*		*		*
ЗК4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК5		*												*																	*		*		*
ЗК6			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК7			*																												*		*		*
ЗК8	*	*	*		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
ЗК9														*																					*
СК1					*					*					*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
СК2					*					*					*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*
СК3					*					*		*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
СК4					*						*			*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*				*		*	*
СК5					*									*	*		*	*	*	*						*			*			*		*	*
СК6					*										*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*			*		*	*
СК7					*		*	*						*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*
СК8			*			*			*	*	*	*				*					*														*
СК9							*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК10							*	*							*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК11					*										*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*					*	*
СК12			*		*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	
СК13							*	*		*	*	*				*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*						*	
СК14					*					*	*				*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	
СК15										*							*	*	*	*	*		*		*								*	*	

Вибіркові освітні компоненти

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17
ЗК1		*			*	*			*					*	*		
ЗК2		*		*	*	*									*		
ЗК3		*			*	*			*			*		*			
ЗК4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК5														*			
ЗК6	*		*	*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ЗК7												*					
ЗК8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
ЗК9									*								
СК1	*	*					*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
СК2							*	*	*		*	*	*		*	*	*
СК3	*			*			*	*			*		*		*	*	*
СК4	*						*	*	*	*		*	*		*	*	*
СК5								*							*	*	
СК6							*	*	*	*			*		*	*	*
СК7		*					*	*	*		*		*			*	*
СК8	*		*	*					*	*	*						
СК9	*						*	*	*		*		*		*	*	*
СК10			*				*	*			*	*	*		*	*	*
СК11		*				*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
СК12	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*			*	*	*
СК13	*						*	*	*		*	*	*			*	*
СК14	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
СК15									*								

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо - професійної програми

Обов’язкові освітні компоненти

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35
РН1		*	*	*										*																					*
РН2		*	*		*	*			*	*	*	*			*	*					*		*						*						*
РН3										*					*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
РН4				*					*	*					*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
РН5							*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН6	*	*			*										*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
РН7					*												*				*		*		*	*	*	*			*		*	*	*
РН8							*	*		*		*			*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН9							*	*							*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*
РН10										*					*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*				*	*	*	*	*	*
РН11									*						*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
РН12															*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*
РН13														*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*					*	*
РН14											*								*	*					*										*
РН15							*	*			*		*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*						*	*
РН16										*	*					*	*	*	*	*	*		*				*	*			*		*	*	*
РН17																		*	*	*	*				*	*									*
РН18					*									*		*	*				*								*		*	*	*	*	*
РН19										*						*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*
РН20														*																					*

Вибіркові освітні компоненти

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17
РН 1														*			
РН 2	*		*	*			*		*		*			*	*		
РН 3	*	*					*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
РН 4	*	*					*	*	*		*		*		*	*	*
РН 5	*		*				*	*	*		*	*			*	*	*
РН 6		*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
РН 7							*	*								*	
РН 8	*						*	*	*				*		*	*	*
РН 9							*		*	*	*	*			*	*	*
РН10							*	*	*		*		*		*	*	*
РН11							*	*	*		*		*		*	*	*
РН12							*	*			*		*		*	*	*
РН13									*		*	*	*		*	*	*
РН14							*		*								*
РН15	*								*	*		*	*		*	*	*
РН16									*	*	*		*				
РН17													*			*	*
РН18				*			*	*		*							
РН19				*									*			*	*
РН20									*								

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
РН1					*		*		*															
РН2				*				*					*				*				*			*
РН3	*	*	*							*						*				*			*	
РН4				*	*	*			*	*	*	*						*						
РН5				*		*			*	*	*							*	*			*		
РН6		*	*	*		*		*		*	*	*	*	*	*									
РН7		*	*	*	*	*		*		*	*		*	*	*	*		*	*	*			*	
РН8				*		*		*		*			*		*			*	*			*		*
РН9				*		*		*		*	*		*		*	*	*		*				*	
РН10				*		*		*		*			*					*	*	*		*		
РН11				*		*										*		*	*		*			
РН12				*		*				*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*			
РН13				*		*		*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*			
РН14		*	*	*		*		*					*			*	*	*	*	*			*	
РН15				*		*		*			*		*		*		*			*	*		*	*
РН16				*		*				*	*		*						*			*		*
РН17				*		*		*		*														
РН18				*	*			*	*			*	*	*	*	*	*				*		*	
РН19				*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*		*
РН20									*					*		*								