МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»

підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	*I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення*
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	*I5 Медсестринство*
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	*I5.01 Медсестринство*
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	*Бакалавр з медсестринства*

Затверджено педагогічною радою КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР»
Голова педагогічної ради
Директор _____ Тетяна БАБЕНКО
протокол №1 від 29.08.2025
Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2025
Директор _____ Тетяна БАБЕНКО
Наказ № 45-О від 29.08.2025

Кривий Ріг 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І 5 Медсестринство, спеціалізацією І5.01 Медсестринство, галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змінами), Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» від 23.04.2024 № 3642-IX, Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (у чинній редакції), Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266, у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021, та нормативно-правових актів щодо особливостей запровадження зазначених змін.

Програму розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 223 Медсестринство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 № 1344, зі змінами, з урахуванням актуального найменування спеціальності І 5 Медсестринство (за спеціалізаціями).

При розробленні освітньо-професійної програми враховано вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (у чинній редакції), та Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686.

Освітньо-професійна програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та 6 рівню Національної рамки кваліфікацій, першому циклу

Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF-EHEA) та 6 рівню Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF).

Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Програму погоджено:

Директор _____ /Тетяна БАБЕНКО/
«29» серпня 20 25 р.

Заступник директора
з навчальної роботи _____ /Зоя ШИХАЛЬОВА/
«27» серпня 20 25 р.

Заступник директора
з практичного навчання _____ /Жанна ЗОВТУР/
«27» серпня 20 25 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І5 Медсестринство, спеціалізацією І5.01 Медсестринство, галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення визначає цілі, зміст та організаційні засади підготовки бакалаврів медсестринства, перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність, обсяг кредитів ЄКТС, а також компетентності та програмні результати навчання, якими має оволодіти здобувач.

ОПП спрямована на підготовку конкурентоспроможних, професійно відповідальних та автономних фахівців медсестринства, здатних здійснювати пацієнтоорієнтовану професійну діяльність, застосовувати доказові підходи, клінічне й критичне мислення, сучасні цифрові та симуляційні технології, ефективно працювати в мультидисциплінарній команді та забезпечувати якісну й безпечну медсестринську допомогу в умовах трансформації системи охорони здоров'я України.

ОПП створює умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії, академічної мобільності, професійного розвитку та готовності випускника до навчання впродовж життя.

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Криворізького фахового медичного коледжу:

Гарант освітньо-професійної програми, керівник робочої групи:

Фесенко Володимир Іванович, кандидат медичних наук, вчене звання «доцент», кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», викладач клінічних дисциплін

_____, «26» серпня 2025 р.

Члени робочої групи:

Чабанюк Сергій Олександрович, доктор філософії, галузь знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальність 222 «Медицина», кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», викладач клінічних дисциплін

_____, «26» серпня 2025 р.

Вибіцька Ольга Володимирівна, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «викладач-методист», викладач клінічних дисциплін

_____, «26» серпня 2025 р.

Акуліна Лілія Петрівна, магістр медсестринства, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «викладач-методист», викладач клінічних дисциплін

_____, «26» серпня 2025 р.

Явдощенко Ольга Анатоліївна, головна медична сестра Комунального некомерціного підприємства «Криворізька міська лікарня №3» Криворізької міської ради

_____, «26» серпня 2025 р.

У процесі розробки освітньо-професійної програми брала участь здобувачка вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за спеціальністю І5 Медсестринство Круц Анастасія Сергіївна

_____, «26» серпня 2025 р.

Освітньо-професійна програма визначає вимоги до вступу та передумови навчання, орієнтацію й основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня бакалавра, перелік загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, програмні результати навчання, обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, послідовність їх вивчення, форми практичної підготовки, а також підходи до оцінювання результатів навчання та атестації здобувачів вищої освіти.

ОПП є основою для розроблення навчального плану, силабусів і робочих програм освітніх компонентів, програм практичної підготовки, формування індивідуальних навчальних планів та індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів, визначення форм і критеріїв оцінювання результатів навчання,

організації внутрішнього забезпечення якості освіти. Положення програми використовуються під час її моніторингу, періодичного перегляду та акредитації.

Користувачами ОПП є здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні та педагогічні працівники, гарант і члени проєктної групи, структурні підрозділи та колегіальні органи коледжу, залучені до реалізації програми, члени приймальної та екзаменаційної комісій, роботодавці, професійна спільнота та інші зовнішні й внутрішні стейкхолдери.

Програма розроблена з урахуванням сучасних потреб системи охорони здоров'я, тенденцій розвитку та трансформації медсестринства в Україні, європейських підходів до медсестринської освіти, потреб ринку праці, пропозицій роботодавців, здобувачів освіти, випускників, академічної та професійної спільноти. ОПП підлягає систематичному моніторингу й періодичному перегляду з урахуванням змін законодавства, результатів оцінювання її реалізації та пропозицій заінтересованих сторін.

Під час розробки освітньо-професійної програми ураховано зауваження та пропозиції рецензентів:

Арсен ГУДИМА, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри екстреної та симуляційної медицини Тернопільського національного медичного університету ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України, лікар з медицини невідкладних станів

Світлана ШЕЙКО, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедрою педіатрії, сімейної медицини та клінічної лабораторної діагностики Дніпровського державного медичного університету

Сергій МІХНО, кандидат медичних наук, доцент кафедри загальної хірургії, ортопедії та травматології факультету післядипломної освіти Дніпропетровського державного медичного університету

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ І 5 «МЕДСЕСТРИНСТВО»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ
І ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ І5.01 «МЕДСЕСТРИНСТВО»

1-Загальні інформація	
Повна назва закладу	Комунальний заклад «Криворізький фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр з медсестринства
Офіційна назва освітньої програми	Сестринська справа
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	І5 Медсестринство
Спеціалізація	І5.01 Медсестринство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС (на основі повної загальної середньої освіти); **термін навчання**: 3 роки 10 місяців (очна (денна) форма навчання); диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС (на основі диплома фахового молодшого бакалавра за спеціальністю «Медсестринство» з можливістю перезарахування 60 кредитів ЄКТС); **термін навчання**: 2 роки 10 місяців (очна (вечірня) форма навчання); диплом бакалавра одиничний, 60 кредитів ЄКТС (на основі диплома молодшого спеціаліста за спеціальністю 223 «Медсестринство», 5.12010102 «Сестринська справа», 5.12010101 «Лікувальна справа», 5.12010105 «Акушерська справа»), **термін навчання**: 1 рік 6 місяців (очна (вечірня) форма навчання).
Цикл / рівень вищої освіти	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Вступ на основі повної загальної середньої освіти або на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», «спеціаліст», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» галузі І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення (22 Охорона здоров'я). Без обмежень доступу до навчання.

	Умови (порядок) прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затверджені наказом МОН України. Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Криворізькому фаховому медичному коледжі.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kmk.in.ua/

2-Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити підготовку конкурентоспроможного бакалавра за спеціальністю І5 Медсестринство, спеціалізацією І5.01 Медсестринство, здатного до самостійної, відповідальної та доказової професійної діяльності в сучасній системі охорони здоров'я. Сформувати клінічне мислення, практичні, комунікативні, цифрові та управлінські компетентності, необхідні для надання пацієнтоорієнтованої медсестринської допомоги, участі в профілактиці, реабілітації та невідкладній допомозі, роботи в мультидисциплінарній команді. Сприяти розвитку професійної автономії, лідерства, адаптивності та готовності до безперервного професійного розвитку відповідно до сучасних викликів і перспектив розвитку медсестринства в Україні.

3-Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність І 5 Медсестринство Спеціалізація І 5.01 Медсестринство Освітня кваліфікація «Бакалавр з медсестринства» **Об'єктом вивчення та діяльності є:** здоров'я людини в умовах профілактики, діагностики, лікування та реабілітації, а також забезпечення якісного медичного догляду, здійснення медсестринських послуг у відповідності до сучасних стандартів охорони здоров'я. Фахівець здійснює професійну діяльність в умовах клінічного, амбулаторного, екстреного, паліативного та профілактичного середовища, взаємодіючи з пацієнтами, їх родинами, медичними працівниками та адміністрацією закладів охорони здоров'я. Система медсестринської діяльності в закладах охорони здоров'я різних рівнів надання медичної допомоги, що охоплює процеси надання догляду, профілактики, реабілітації, паліативної допомоги, а також інформаційно-просвітницької та організаційно-управлінської підтримки пацієнтів. У межах освітньо-професійної програми вивчаються закономірності, принципи та інноваційні підходи до реалізації

	медсестринських втручань, засоби ефективної професійної комунікації, стандарти доказової практики, а також аспекти міждисциплінарної взаємодії в системі охорони здоров'я **Цілі навчання:** забезпечити підготовку фахівця з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем у галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальності І 5 Медсестринство, який володіє системою професійних компетентностей, достатніх для самостійного виконання медсестринських втручань, догляду за пацієнтами в умовах різних рівнів надання медичної допомоги, профілактики, реабілітації, організаційно-управлінської діяльності, а також забезпечення безперервного професійного розвитку в контексті європейських стандартів медсестринства. Засвоєння системи теоретичних знань, що охоплює біомедичні, соціальні, клінічні та спеціалізовані дисципліни, необхідні для реалізації ефективної медсестринської діяльності відповідно до клінічних протоколів. Формування практичних навичок і вмінь, необхідних для надання комплексної сестринської допомоги, здійснення профілактичних, доглядових, реабілітаційних і паліативних втручань у межах професійної компетентності. Розвиток комунікативної та міжособистісної компетентності майбутнього фахівця, зокрема у сфері взаємодії з пацієнтами, родинами, міждисциплінарними командами, із дотриманням норм професійної етики та гуманізму. Формування здатності до професійного самовдосконалення, самооцінювання, навчання упродовж життя та адаптації до змін у сфері охорони здоров'я з метою підтримки високої якості сестринської допомоги. Розвиток навичок організаційної, управлінської та інформаційно-аналітичної діяльності в межах компетентностей бакалавра, включаючи здатність до прийняття рішень у складних клінічних ситуаціях та управління ресурсами в межах медичного підрозділу. Підготовка до інтеграції у професійне середовище відповідно до сучасних вимог європейського ринку праці та соціального контексту, включаючи дотримання принципів безпеки пацієнта, прав людини, етичних норм і стандартів охорони здоров'я. **Теоретичний зміст предметної області:** охоплює фундаментальні знання, вміння та навички, необхідні для забезпечення якісного догляду за пацієнтами, здійснення медсестринських втручань, профілактики, реабілітації, а також організаційної та освітньої діяльності відповідно до сучасних потреб охорони здоров'я. Фундаментальні медико-біологічні знання: анатомія, фізіологія, біохімія,

	мікробіологія, патологія та інші базові дисципліни, що формують розуміння структурно-функціональної організації організму людини в нормі та патології. Особлива увага приділяється практичному застосуванню знань у догляді за пацієнтами різного віку та в умовах надання первинної, вторинної та третинної медичної допомоги. Клінічні знання та сестринські технології: теоретичне обґрунтування клінічних станів, засади клінічного мислення та ухвалення рішень у рамках медсестринської компетентності. Стандартизовані сестринські процеси (оцінка, планування, реалізація, оцінювання), алгоритми надання допомоги при невідкладних станах, догляду за пацієнтами в умовах стаціонару та амбулаторій. Професійна комунікація та етика: комунікативні стратегії медичної сестри, ділове спілкування українською мовою, інтерперсональна взаємодія в багатопрофільному медичному середовищі. Аксіологічні засади медсестринства: гуманізм, милосердя, повага до гідності пацієнта, дотримання професійної етики та деонтології. Організація та управління в сестринській практиці: знання щодо організації роботи структурних підрозділів закладів охорони здоров'я, нормативно-правової бази, менеджменту в медсестринстві. Опанування принципів планування, координації, контролю за якістю медсестринських послуг. Науково-дослідницька діяльність та безперервна освіта: основи методології досліджень у медсестринстві, інтерпретація клінічних даних, аналіз доказової бази. Сприяння формуванню готовності до самостійного вдосконалення професійної компетентності та навчання впродовж життя (life-long learning). Такий зміст предметної області формує у здобувачів системне бачення сестринської професії, дозволяє забезпечити європейський рівень підготовки бакалавра медсестринства з орієнтацією на клінічну, профілактичну та освітню практику в контексті сучасної системи охорони здоров'я. **Методи, методики та технології:** анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів через спілкування, визначення медсестринського діагнозу; організація догляду та опіки за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. **Інструменти та обладнання:** сучасна маніпуляційна, діагностична, лікувальна та реабілітаційна техніка; медичні прилади й обладнання для здійснення професійної

	діяльності; високореалістичні та роботизовані манекени, тренажери й симулятори; обладнання симуляційного центру для відпрацювання клінічних сценаріїв, невідкладних станів, командної взаємодії, брифінгу та дебрифінгу; сучасні медичні інформаційні системи, цифрові освітні платформи та програмні засоби для моделювання клінічних ситуацій, ведення медичної документації й прийняття клінічних рішень.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на сучасних наукових положеннях, результатах досліджень, принципах доказового медсестринства та практичному досвіді надання медсесринської допомоги. Спрямована на формування загальних і спеціальних (фахових) компетнтностей необхідних для здійснення професійної медсестринської діяльності виконання медсестринських втручань, розв'язання складних спеціалізованих завдань і практичних проблем, а також організаційно управлінської та дослідницької діяльності у сфері медсестринства
Основний фокус освітньо-професійної програми	Освітній процес орієнтовано на розвиток загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для здійснення професійної діяльності з догляду, профілактики, реабілітації, надання невідкладної допомоги, медсестринських втручань відповідно до стандартів доказової медицини та чинних клінічних протоколів**.** Особлива увага приділяється підготовці здобувачів до організаційно-управлінської, освітньо-просвітницької та консультативної діяльності**,** зокрема в умовах закладів первинної, вторинної та третинної ланок надання медичної допомоги.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» за спеціальністю І5 Медсестринство, спеціалізацією І5.01 Медсестринство спрямована на підготовку конкурентоспроможного бакалавра, здатного до професійно автономної, відповідальної та пацієнтоорієнтованої діяльності в умовах сучасних викликів системи охорони здоров'я. Особливістю програми є практико- та симуляційно орієнтована підготовка, розвиток клінічного й критичного мислення, доказової практики, цифрової компетентності, професійної комунікації, лідерства та роботи в мультидисциплінарній команді. Підготовка здійснюється із застосуванням сучасних симуляційних і цифрових технологій та на клінічних базах. Реалізацію ОПП посилює співпраця із закладами охорони здоров'я, провідними закладами медичної освіти та міжнародними партнерами, що створює можливості для

	академічної мобільності, професійного обміну та безперервного професійного розвитку.
4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник ОПП «Сестринська справа» за спеціальністю І5 Медсестринство, спеціалізація І5.01 Медсестринство здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 (зі змінами) професійну роботу: 122 – керівники виробничих та інших основних підрозділів, 1229 – керівники інших основних підрозділів: 1229.5 – керівники підрозділів в охороні здоров'я, фахівці в галузі біології, агрономії та медицини, 1229.5 – заступник головного лікаря з медсестринства, 1229.5 – головна медична сестра (головний медичний брат), 3231 – медичні сестри/ брати та акушерки, що асистують професіоналам, 3231 – сестра медична старша (брат медичний старший), 3231 – сестра медична анестезист (брат медичний анестезист), 3231 – сестра медична (брат медичний) станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги, 3231 – сестра медична (брат медичний) з косметичних процедур, 3231 – сестра медична (брат медичний) з лікувальної фізкультури, 3231 – сестра медична (брат медичний) з масажу, 3231 – сестра медична (брат медичний) з фізіотерапії, 3231 – сестра медична (брат медичний) з функціональної діагностики, 3231 – сестра медична (брат медичний) зі стоматології, 3231 – сестра медична (брат медичний) милосердя, 3231 – сестра медична (брат медичний) поліклініки, 3231 – сестра медична (брат медичний) стаціонару, 3231 – сестра медична операційна (брат медичний операційний), 3231 – сестра медична патронажна (брат медичний патронажний), 3231 – сестра /брат судово-медична/медичний в бюро судовомедичної експертизи, 3231 – статистик медичний. Після завершення навчання може займати відповідні первинні посади: начальник (завідувач) структурного підрозділу медичного закладу; головна медична сестра / головний медичний брат; медсестра/ медбрат-координатор; консультант з питань здорового способу життя; сестра медична /брат медичний.
Академічні права випускників	Після закінчення навчання за ОПП «Сестринська справа» спеціальності І5 Медсестринство спеціалізація І5.01 Медсестринство фахівець може продовжувати навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за магістерськими програмами або набути додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти.

5-Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес ґрунтується на компетентнісний парадигмі навчання зі створенням відповідних умов та упровадженням студентноцентрованих, особистісно зорієнтованих принципах, що реалізуються через проблемні, професійні, комунікативні, міждисциплінарні, творчі підходи. Така організація освітнього процесу передбачає упровадження технологічної, інтеграційної, проєктної, тренінгової моделей; цифрових, симуляційних технологій через оптимальне поєднання теоретичного, практичного навчання (навчальна, виробнича та переддипломна практика) та самонавчання. Отже, забезпечує релевалентність, надійність, прозорість та об'єктивність оцінювання результатів навчання. Види навчальних занять: лекція, практичне, лабораторно-практичне, семінарське заняття, консультація, тренінги, симуляції, науково-практичні конференції, семінари, наукові заходи, самостійна робота. Форми: очне денне та вечірнє
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється на засадах об'єктивності, системності, академічної доброчесності, прозорості, доступності та єдності вимог, із завчасним ознайомленням здобувачів із критеріями та процедурами оцінювання. Система оцінювання передбачає поточний та підсумковий контроль, спрямована на визначення рівня досягнення програмних результатів навчання й сформованості професійних компетентностей. Поточний контроль здійснюється під час практичних, лабораторних, семінарських та симуляційних занять, включає усне і письмове опитування, тестування, розв'язання клінічних ситуаційних завдань, демонстрацію практичних навичок за алгоритмами й протоколами, виконання симуляційних сценаріїв, захист проєктів. Підсумковий контроль проводиться у формах диференційованого заліку або іспиту відповідно до освітнього компонента. Для оцінювання рівня сформованості практичних навичок застосовуються практико-орієнтовані завдання та симуляційні технології. Результати навчання здобувачів вищої освіти оцінюються за 100-бальною шкалою з відповідним переведенням у національну 4-бальну шкалу та шкалу ЄКТС (ECTS). Рівні навчальних досягнень трансформуються у національні оцінки: високий рівень – відмінно, достатній – добре, середній – задовільно, недостатній – «незадовільно». Накопичувальна система забезпечує систематичне

	врахування результатів поточної навчальної, практичної, симуляційної та самостійної роботи здобувача. Атестація здобувачів здійснюється у формах, визначених стандартом вищої освіти та чинним законодавством, передбачає комплексне оцінювання досягнення програмних результатів навчання та готовності випускника до професійної діяльності.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 11. Здатність працювати в команді. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.
Спеціальні (фахові)	СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.

компетентності (СК)	СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах. СК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками. СК 04. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби. СК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. СК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта. СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини. СК 09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі. СК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини. СК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.

	СК 12. Здатність орієнтуватися у належності визначенні групової лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки. СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження. СК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах. СК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час. СК 16. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
	ПРН 01. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані. ПРН 02. Проводити діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта. ПРН 03. Планувати медсестринські втручання. ПРН 04. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю. ПРН 05. Здійснювати медсестринське адміністрування. ПРН 06. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі ПРН 07. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду. ПРН 08. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму ПРН 09. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта. ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії. ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта. ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму. ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби. ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта до діагностичних та лікувальних процедур, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження. ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.

	ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій. ПРН 17 Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб. ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань. ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду. ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію ПРН 21. Володіти українською мовою для розв'язання професійних задач. ПРН 22. Володіти іноземною мовою для розв'язання професійних задач та формування механізмів самореалізації.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Кадровий склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015р. №1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10 травня 2018р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» Викладачі, що мають науковий ступінь доктора наук, кандидата наук, доктора філософії сприяють реалізації принципів науковості та інноваційності викладання. Педагогічні та науково-педагогічні працівники щороку підвищують кваліфікацію відповідно до Положення «Про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Криворізького фахового медичного коледжу», проходять міжнародне стажування, беруть участь у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях, поширюють свій науково-педагогічний досвід у міжнародних періодичних наукових виданнях, матеріалах науково-практичних конференцій. Викладачі орієнтовані на вивчення та впровадження європейського досвіду щодо форм, методів навчання. До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом, стейкхолдери.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам стосовно надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 в чинній редакції. Коледж має оснащені навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії, точки бездротового

	доступу до мережі Інтернет. Соціально-побутова інфраструктура представлена бібліотекою, читальною та актовою залою, гуртожитком, буфетом, їдальнею, медпунктом, спортивним комплексом. Приміщення відповідають будівельним, санітарним нормам та нормам протипожежної безпеки. У коледжі забезпечуються та послідовно удосконалюються умови безбар'єрного доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до освітнього середовища з урахуванням особливостей наявної інфраструктури. Кабінети та лабораторії забезпечені мультимедійними системами та комп'ютерами, що дозволяє організувати освітній процес, за потреби, у дистанційному форматі. Опанування загальними та спеціальними компетентностями відбувається на базі симуляційного центру закладу та із залученням матеріально-технічного забезпечення лікувально-профілактичних установ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу здійснюється відповідно до чинних вимог законодавства у сфері вищої освіти та ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Освітні компоненти забезпечені навчально-методичними матеріалами, силабусами, цифровими освітніми ресурсами та іншими матеріалами, необхідні для досягнення визначених результатів навчання. Цифрове освітнє середовище коледжу забезпечує доступ до навчальних матеріалів та електронних ресурсів, комунікацію учасників освітнього процесу, організацію очного, змішаного та, за потреби, дистанційного навчання в синхронному та асинхронному режимах. У коледжі функціонує електронний журнал, що забезпечує систематизацію інформації про освітній процес, облік навчальних досягнень та відвідування занять здобувачами, оперативний моніторинг результатів навчання та інформаційну взаємодію учасників освітнього процесу. Офіційний вебсайт коледжу забезпечує відкритість та доступність інформації про діяльність закладу відповідно до вимог законодавства. Бібліотечне забезпечення включає фонд навчальної, наукової та фахової літератури, електронні ресурси; для автоматизації бібліотечних процесів використовується програма «Бібліограф». У коледжі функціонує автоматизована система управління освітнім процесом. Для тестового контролю та моніторингу результатів навчання використовується програмний комплекс «Колоквіум» та інші цифрові інструменти. Сукупність інформаційних ресурсів забезпечує доступність

	освітнього контенту, прозорість оцінювання та підтримує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між закладами освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладено угоди про наукову, навчальну, інформацій, обмінну і культурну співпрацю з Вищою Школою Агробізнесу в м. Ломжа (Польща), травень 2021 р.; Утенським колегіумом (Литва), травень 2023 р.; Словацьким аграрним університетом в Нітрі, листопад 2024 р.; Академією прикладних наук Мазовія (Польща), травень 2025 р
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів не передбачено

2.1 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

(3 роки 10 місяців)

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1	Історія та культура України	3	диференційований залік
ОК 2	Філософія та основи академічної доброчесності	3	диференційований залік
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	диференційований залік
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	диференційований залік
ОК 5	Латинська мова та медична термінологія	3	диференційований залік
ОК 6	Медична хімія	3	диференційований залік
ОК 7	Біологічна хімія	3	диференційований залік
ОК 8	Основи загальної психології	3	диференційований залік
ОК 9	Анатомія та фізіологія людини	10	екзамен
ОК 10	Базова військова підготовка	5	диференційований залік
ОК 11	Фізичне виховання	3	диференційований залік
	Всього:	**42**	
ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 12	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій у мирний та воєнний час	4	диференційований залік
ОК 13	Інформаційні технології у медсестринстві	3	диференційований залік
ОК 14	Морфологія та функціональна патологія	4	диференційований залік
ОК 15	Основи медсестринства	8	екзамен
ОК 16	Фармакологія та медична рецептура	4	диференційований залік
ОК 17	Обстеження і оцінка стану здоров'я людини	4	диференційований залік
ОК 18	Медсестринська допомога у критичних станах	3	диференційований залік
ОК 19	Медсестринство у внутрішній медицині	8	екзамен
ОК 20	Медсестринство в сімейній медицині з паліативною та хоспісною допомогою	4	диференційований залік
ОК 21	Медсестринство в хірургії	8	екзамен
ОК 22	Медсестринство в педіатрії та неонатології	8	екзамен
ОК 23	Медсестринство в акушерстві та гінекології. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	8	диференційований залік
ОК 24	Медсестринство в інфектології та епідеміології	4	диференційований залік
ОК 25	Анестезіологія, реаніматологія та інтенсивна терапія	4	диференційований залік
ОК 26	Система охорони здоров'я Європейського Союзу: організація та менеджмент сестринської справи	3	диференційований залік
ОК 27	Медсестринство в дерматології та венерології	3	диференційований залік
ОК 28	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	3	диференційований залік
ОК 29	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	3	диференційований залік
ОК 30	Клінічна фармакологія з токсикологією	3	диференційований залік
ОК 31	Клінічне медсестринство у професійній патології	3	диференційований залік
ОК 32	Клінічне медсестринство в психіатрії та наркології	4	диференційований залік
ОК 33	Клінічне медсестринство:	15	диференційований залік

	- у внутрішній медицині - у хірургії - у педіатрії		
ОК 34	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	диференційований залік
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ОК 35	Симуляційна практика	5	диференційований залік
ОК 36	Виробнича практика (по догляду за хворими)	3	диференційований залік
ОК 37	Виробнича практика (внутрішня медицина, хірургія, педіатрія)	6	диференційований залік
ОК 38	Переддипломна практика	9	диференційований залік
ОК 39	Атестація	1	
	Всього	**138**	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	**180**	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (загальний обсяг вибіркових компонент становить 15 кредитів ЄКТС протягом одного року навчання)			
І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВК 1	Професійне спілкування державною мовою	3	диференційований залік
ВК 2	Медсестринська етика і деонтологія	3	диференційований залік
ВК 3	Іноземна мова в комунікації медичної сестри	3	диференційований залік
ВК 4	Основи біологічної фізики та медична апаратура	3	диференційований залік
ВК 5	Медичне право	3	диференційований залік
ВК 6	Психічне здоров'я	3	диференційований залік
ВК 7	Громадська безпека та безпека життєдіяльності	3	диференційований залік
ВК 8	Мікробіологія з вірусологією та основами імунології	3	диференційований залік
ВК 9	Методологія науково-дослідної роботи	3	диференційований залік
ВК 10	Українська ділова мова	3	диференційований залік
ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВК 11	Базова підтримка життєдіяльності в особливих випадках	3	диференційований залік
ВК 12	Ріст і розвиток людини	3	диференційований залік
ВК 13	Постравматичні стресові розлади	3	диференційований залік
ВК 14	Основи лабораторних досліджень. Інтерпретація результатів	3	диференційований залік
ВК 15	Основи інструментальної діагностики	3	диференційований залік
ВК 16	Лікувальний масаж	3	диференційований залік
ВК 17	Сучасні підходи до медсестринських маніпуляцій	3	диференційований залік
ВК 18	Репроцесінг медичних виробів в закладах охорони здоров'я	3	диференційований залік
ВК 19	Інфекційний контроль в закладах охорони здоров'я	3	диференційований залік
ВК 20	Догляд за хворими з обмеженими можливостями	3	диференційований залік
ВК 21	Біоетика та біобезпека	3	диференційований залік
ВК 22	Фармакологія невідкладних станів з токсикологією	3	диференційований залік
ВК 23	Медсестринство в офтальмології	3	диференційований залік
ВК 24	Медсестринство в отоларингології	3	диференційований залік
ВК 25	Медсестринство у стоматології	3	диференційований залік

ВК 26	Медсестринство в онкології	3	диференційований залік
ВК 27	Медсестринство в геронтології та геріатрії	3	диференційований залік
ВК 28	Медсестринство у фізичній реабілітації	3	диференційований залік
ВК 29	Медсестринство у соціальній реабілітації	3	диференційований залік
ВК 30	Паліативна медицина	3	диференційований залік
ВК 31	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	3	диференційований залік
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	**60**	
	РАЗОМ	**240**	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Сестринська справа» спеціальності І5 Медсестринство, спеціалізація І5.01. Медсестринство, термін навчання 3 роки 10 місяців (очна/денна ф.н.)

І КУРС		ІІ КУРС		ІІІ КУРС		ІV КУРС	
1 семестр	**2 семестр**	**3 семестр**	**4 семестр**	**5 семестр**	**6 семестр**	**7 семестр**	**8 семестр**
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ							
ОК1 Історія та культура України	ОК2 Філософія та основи академічної доброчесності	ОК10 Базова військова підготовка					
ОК4 Іноземна мова за професійним спрямуванням	ОК3 Українська мова за професійним спрямуванням						
ОК5 Латинська мова та медична термінологія	ОК4 Іноземна мова за професійним спрямуванням						
ОК7 Біологічна хімія	ОК6 Медична хімія						
ОК9 Анатомія та фізіологія людини	ОК8 Основи загальної психології						
ОК11 Фізичне виховання	ОК9 Анатомія та фізіологія людини						
	ОК10 Базова військова підготовка						
	ОК11 Фізичне виховання						
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ							
ОК 13 Інформаційні технології у медсестринстві	ОК15 Основи медсестринства	ОК14 Морфологія та функціональна патологія	ОК14 Морфологія та функціональна патологія	ОК19 Медсестринство у внутрішній медицині	ОК20 Медсестринство в сімейній медицині з паліативною та хоспісною допомогою	ОК25 Анестезіологія, реаніматологія та інтенсивна терапія	ОК12 Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій у мирний та воєнний час
	ОК35 Симуляційна практика	ОК15 Основи медсестринства	ОК16 Фармакологія та медична рецептура	ОК35 Симуляційна практика	ОК21 Медсестринство в хірургії	ОК26 Система охорони здоров'я Європейського Союзу: організація та менеджмент сестринської справи	ОК25 Анестезіологія, реаніматологія та інтенсивна терапія

		ОК35 Симуляційна практика	ОК17 Обстеження і оцінка стану здоров'я людини	ОК20 Медсестринство в сімейній медицині з паліативною та хоспісною допомогою	ОК35 Симуляційна практика	ОК29 Менеджмент та лідерство в медсестринстві	ОК31 Клінічне медсестринство в професійній патології
		ОК16 Фармакологія та медична рецептура	ОК18 Медсестринська допомога у критичних станах	ОК21 Медсестринство в хірургії	ОК24 Медсестринство в інфектології та епідеміології	ОК30 Клінічна фармакологія з токсикологією	ОК33 Клінічне медсестринство: - у внутрішній медицині - у хірургії - у педіатрії
		ОК17 Обстеження і оцінка стану здоров'я людини	ОК19 Медсестринство у внутрішній медицині	ОК22 Медсестринство в педіатрії та неонатології	ОК26 Система охорони здоров'я Європейського союзу: організація та менеджмент сестринської справи	ОК31 Клінічне медсестринство в професійній патології	
			ОК22 Медсестринство в педіатрії та неонатології	ОК23 Медсестринство в акушерстві та гінекології. Репродуктивне здоров`я та планування сім`ї	ОК27 Медсестринство в дерматології та венерології	ОК33 Клінічне медсестринство: - у внутрішній медицині - у хірургії - у педіатрії	
			ОК23 Медсестринство в акушерстві та гінекології. Репродуктивне здоров`я та планування сім`ї	ОК35 Симуляційна практика	ОК28 Економіка охорони здоров`я. Маркетинг медичних послуг		
			ОК34 Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	ОК24 Медсестринство в інфектології та епідеміології	ОК32 Клінічне медсестринство в психіатрії та наркології		
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ							
Вибіркова компонента	Вибіркова компонента	Вибіркова компонента	Вибіркова компонента	Вибіркова компонента	Вибіркова компонента	Вибіркова компонента	Вибіркова компонента
Вибіркова компонента		Вибіркова компонента	Вибіркова компонента	Вибіркова компонента	Вибіркова компонента	Вибіркова компонента	Вибіркова компонента

		Вибіркова компонента	Вибіркова компонента	Вибіркова компонента		Вибіркова компонента	Вибіркова компонента
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА							
			ОК36 Виробнича практика (по догляду за хворими)		ОК 37 Виробнича практика (внутрішня медицина, хірургія, педіатрія)		ОК38 Переддипломна практика

2.3 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

(2 роки 10 місяців)

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1	Філософія та основи академічної доброчесності	3	диференційований залік
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	диференційований залік
ОК 3	Латинська мова та медична термінологія	3	диференційований залік
ОК 4	Біологічна хімія	3	диференційований залік
ОК 5	Основи загальної психології	3	диференційований залік
	Всього:	**15**	
ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 6	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	4	диференційований залік
ОК 7	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	4	диференційований залік
ОК 8	Клінічна фармакологія з токсикологією	4	диференційований залік
ОК 9	Клінічне медсестринство у професійній патології	4	диференційований залік
ОК 10	Медсестринство в сімейній медицині з паліативною та хоспісною допомогою	4	диференційований залік
ОК 11	Клінічне медсестринство: - у внутрішній медицині - у хірургії - у педіатрії	28	диференційований залік
ОК 12	Обстеження і оцінка стану здоров'я людини	4	диференційований залік
ОК 13	Медсестринство в хірургії	4	диференційований залік
ОК 14	Анестезіологія, реаніматологія та інтенсивна терапія	4	диференційований залік
ОК 15	Медсестринство в інфектології та епідеміології	4	екзамен
ОК 16	Клінічне медсестринство в психіатрії та наркології	4	екзамен
ОК 17	Медсестринська допомога у критичних станах	4	диференційований залік
ОК 18	Стаціонарна неврологічна допомога	4	диференційований залік
ОК 19	Інформаційні технології у медсестринстві	4	диференційований залік
ОК 20	Морфологія та функціональна патологія	4	диференційований залік
ОК 21	Медсестринство в акушерстві та гінекології. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	4	диференційований залік
ОК 22	Система охорони здоров'я Європейського Союзу: організація та менеджмент сестринської справи	4	диференційований залік
ОК 23	Медсестринство в педіатрії та неонатології	4	диференційований залік
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ОК 24	Симуляційна практика	5	диференційований залік
ОК 25	Виробнича практика (хірургія, акушерство та гінекологія, педіатрія та неонатологія)	9	диференційований залік
ОК 26	Переддипломна практика	9	диференційований залік
ОК 27	Атестація	1	
	Всього	**135**	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	**180**	

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (загальний обсяг вибіркових компонент становить 15 кредитів ЄКТС протягом одного року навчання)			
І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВК 1	Професійне спілкування державною мовою	3	диференційований залік
ВК 2	Медсестринська етика і деонтологія	3	диференційований залік
ВК 3	Іноземна мова в комунікації медичної сестри	3	диференційований залік
ВК 4	Основи біологічної фізики та медична апаратура	3	диференційований залік
ВК 5	Медичне право	3	диференційований залік
ВК 6	Психічне здоров'я	3	диференційований залік
ВК 7	Громадська безпека та безпека життєдіяльності	3	диференційований залік
ВК 8	Мікробіологія з вірусологією та основами імунології	3	диференційований залік
ВК 9	Методологія науково-дослідної роботи	3	диференційований залік
ВК 10	Українська ділова мова	3	диференційований залік
ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВК 11	Базова підтримка життєдіяльності в особливих випадках	3	диференційований залік
ВК 12	Ріст і розвиток людини	3	диференційований залік
ВК 13	Посттравматичні стресові розлади	3	диференційований залік
ВК 14	Основи лабораторних досліджень. Інтерпретація результатів	3	диференційований залік
ВК 15	Основи інструментальної діагностики	3	диференційований залік
ВК 16	Лікувальний масаж	3	диференційований залік
ВК 17	Сучасні підходи до медсестринських маніпуляцій	3	диференційований залік
ВК 18	Репроцесінг медичних виробів в закладах охорони здоров’я	3	диференційований залік
ВК 19	Інфекційний контроль в закладах охорони здоров'я	3	диференційований залік
ВК 20	Догляд за хворими з обмеженими можливостями	3	диференційований залік
ВК 21	Біоетика та біобезпека	3	диференційований залік
ВК 22	Фармакологія невідкладних станів з токсикологією	3	диференційований залік
ВК 23	Медсестринство в офтальмології	3	диференційований залік
ВК 24	Медсестринство в отоларингології	3	диференційований залік
ВК 25	Медсестринство у стоматології	3	диференційований залік
ВК 26	Медсестринство в онкології	3	диференційований залік
ВК 27	Медсестриснтво в геронтології та геріатрії	3	диференційований залік
ВК 28	Медсестринство у фізичній реабілітації	3	диференційований залік
ВК 29	Медсестринство у соціальній реабілітації	3	диференційований залік
ВК 30	Паліативна медицина	3	диференційований залік
ВК 31	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	3	диференційований залік
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	**45**	
	РАЗОМ	**180**	

2.4 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Сестринська справа» спеціальності І5 Медсестринство, спеціалізація І5.01. Медсестринство, термін навчання 2 роки 10 місяців (очна/вечірня ф.н.)

І КУРС		ІІ КУРС		ІІІ КУРС	
1 семестр	**2 семестр**	**3 семестр**	**4 семестр**	**5 семестр**	**6 семестр**
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ					
ОК2 Іноземна мова за професійним спрямуванням	ОК1 Філософія та основи академічної доброчесності				
ОК3 Латинська мова та медична термінологія	ОК2 Іноземна мова за професійним спрямуванням				
ОК4 Біологічна хімія					
ОК5 Основи загальної психології					
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ					
	ОК8 Клінічна фармакологія з токсикологією	ОК16 Клінічне медсестринство в психіатрії та наркології	ОК6 Економіка охорони здоров`я. Маркетинг медичних послуг	ОК10 Медсестринство в сімейній медицині з паліативною та хоспісною допомогою	ОК11 Клінічне медсестринство: - у внутрішній медицині - у хірургії - у педіатрії
	ОК12 Обстеження і оцінка стану здоров'я людини	ОК20 Морфологія та функціональна патологія	ОК7 Менеджмент та лідерство в медсестринстві	ОК11 Клінічне медсестринство: - у внутрішній медицині - у хірургії - у педіатрії	ОК14 Анестезіологія, реаніматологія та інтенсивна терапія
	ОК24 Симуляційна практика	ОК23 Медсестринство в педіатрії та неонатології	ОК9 Клінічне медсестринство в професійній патології	ОК22 Система охорони здоров`я Європейського Союзу: організація та менеджмент сестринської справи	
	ОК13 Медсестринство в хірургії	ОК24 Симуляційна практика	ОК15 Медсестринство в інфектології та епідеміології		
	ОК24 Симуляційна практика		ОК17 Медсестринська допомога у критичних станах		
	ОК16 Клінічне медсестринство в психіатрії та наркології		ОК18 Стаціонарна неврологічна допомога		
	ОК19 Інформаційні технології у медсестринстві		ОК21 Медсестринство в акушерстві та гінекології. Репродуктивне здоров`я та планування сім`ї		

	ОК20 Морфологія та функціональна патологія				
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ					
Вибіркова компонента		Вибіркова компонента	Вибіркова компонента	Вибіркова компонента	Вибіркова компонента
Вибіркова компонента		Вибіркова компонента		Вибіркова компонента	Вибіркова компонента
Вибіркова компонента		Вибіркова компонента		Вибіркова компонента	Вибіркова компонента
Вибіркова компонента		Вибіркова компонента		Вибіркова компонента	
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА					
			ОК25 Виробнича практика (хірургія, акушерство та гінекологія, педіатрія та неонатологія)		ОК26 Переддипломна практика

2.5 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

(1 рік 6 місяців)

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1	Філософія та основи академічної доброчесності	3	диференційований залік
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	диференційований залік
ОК 3	Біологічна хімія	3	диференційований залік
	Всього:	**9**	
ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 4	Клінічна фармакологія з токсикологією	4	диференційований залік
ОК 5	Обстеження і оцінка стану здоров'я людини	4	диференційований залік
ОК 6	Система охорони здоров'я Європейського Союзу: організація та менеджмент сестринської справи	3	диференційований залік
ОК 7	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	3	диференційований залік
ОК 8	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	3	диференційований залік
ОК 9	Клінічне медсестринство: - у внутрішній медицині - у хірургії - у педіатрії	9	диференційований залік
ОК 10	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	диференційований залік
ОК 11	Клінічне медсестринство у професійній патології	3	диференційований залік
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ОК 12	Переддипломна практика	3	диференційований залік
ОК 13	Атестація	1	
	Всього	**36**	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	**45**	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (загальний обсяг вибіркових компонент становить 15 кредитів ЄКТС протягом одного року навчання)			
І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВК 1	Професійне спілкування державною мовою	3	диференційований залік
ВК 2	Медсестринська етика і деонтологія	3	диференційований залік
ВК 3	Іноземна мова в комунікації медичної сестри	3	диференційований залік
ВК 4	Основи біологічної фізики та медична апаратура	3	диференційований залік
ВК 5	Медичне право	3	диференційований залік
ВК 6	Психічне здоров'я	3	диференційований залік
ВК 7	Громадська безпека та безпека життєдіяльності	3	диференційований залік
ВК 8	Мікробіологія з вірусологією та основами імунології	3	диференційований залік
ВК 9	Методологія науково-дослідної роботи	3	диференційований залік
ВК 10	Українська ділова мова	3	диференційований залік
ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			

ВК 11	Базова підтримка життєдіяльності в особливих випадках	3	диференційований залік
ВК 12	Ріст і розвиток людини	3	диференційований залік
ВК 13	Посттравматичні стресові розлади	3	диференційований залік
ВК 14	Основи лабораторних досліджень. Інтерпретація результатів	3	диференційований залік
ВК 15	Основи інструментальної діагностики	3	диференційований залік
ВК 16	Лікувальний масаж	3	диференційований залік
ВК 17	Сучасні підходи до медсестринських маніпуляцій	3	диференційований залік
ВК 18	Репроцесінг медичних виробів в закладах охорони здоров'я	3	диференційований залік
ВК 19	Інфекційний контроль в закладах охорони здоров'я	3	диференційований залік
ВК 20	Догляд за хворими з обмеженими можливостями	3	диференційований залік
ВК 21	Біоетика та біобезпека	3	диференційований залік
ВК 22	Фармакологія невідкладних станів з токсикологією	3	диференційований залік
ВК 23	Медсестринство в офтальмології	3	диференційований залік
ВК 24	Медсестринство в отоларингології	3	диференційований залік
ВК 25	Медсестринство у стоматології	3	диференційований залік
ВК 26	Медсестринство в онкології	3	диференційований залік
ВК 27	Медсестринство в геронтології та геріатрії	3	диференційований залік
ВК 28	Медсестринство у фізичній реабілітації	3	диференційований залік
ВК 29	Медсестринство у соціальній реабілітації	3	диференційований залік
ВК 30	Паліативна медицина	3	диференційований залік
ВК 31	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	3	диференційований залік
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	**15**	
	РАЗОМ	**60**	

2.4 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Сестринська справа» спеціальності І5 Медсестринство, спеціалізація І5.01. Медсестринство, термін навчання 1 рік 6 місяців (очна/вечірня ф.н.)

І КУРС		ІІ КУРС
1 семестр	**2 семестр**	**3 семестр**
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ		
ОК1 Філософія та основи академічної доброчесності	ОК2 Іноземна мова за професійним спрямуванням	
ОК2 Іноземна мова за професійним спрямуванням	ОК3 Біологічна хімія	
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ		
	ОК5 Обстеження та оцінка стану здоров`я людини	ОК6 Система охорони здоров`я Європейського Союзу: організація та менеджмент сестринської справи
ОК5 Обстеження та оцінка стану здоров`я людини	ОК9 Клінічне медсестринство: - у внутрішній медицині - у хірургії - у педіатрії	ОК7 Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг
ОК9 Клінічне медсестринство: - у внутрішній медицині - у хірургії - у педіатрії	ОК10 Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	ОК8 Менеджмент та лідерство в медсестринстві
	ОК11 Клінічне медсестринство у професійній патології	ОК9 Клінічне медсестринство: - у внутрішній медицині - у хірургії - у педіатрії
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ		
Вибіркова компонента	Вибіркова компонента	Вибіркова компонента
	Вибіркова компонента	Вибіркова компонента
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		
		ОК12 Переддипломна практика

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І5 Медсестринство спеціалізації І5.01 Медсестринство передбачає складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ); та практико-орієнтованого іспиту, що проводиться у формі комплексного атестаційного екзамену.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит оцінює відповідність професійної компетентності здобувача освіти вимогам, визначеним Стандартом вищої освіти за спеціальністю І5 Медсестринство спеціалізації І5.01 Медсестринство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Практико-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним Стандартом вищої освіти за спеціальністю І5 Медсестринство спеціалізації І5.01 Медсестринство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу освіти.

Успішне виконання освітньо-професійної програми передбачає присудження ступеня вищої освіти – бакалавр та присвоєння освітньої кваліфікації «Бакалавр з медсестринства».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.1 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

(обов'язкові освітні компоненти ОК1–ОК20, термін навчання 3 роки 10 місяців, очна/денна ф.н.)

Компетентність	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20
ЗК 01	+	+								+		+								
ЗК 02	+	+								+	+	+								
ЗК 03		+				+	+	+	+				+	+		+	+			
ЗК 04						+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 05				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 06	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 07				+																
ЗК 08													+		+	+				
ЗК 09		+								+	+	+			+			+	+	+
ЗК 10		+				+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11				+				+		+		+			+		+	+	+	+
ЗК 12			+	+				+							+		+		+	+
ЗК 13		+						+							+				+	+
СК 01		+													+	+	+		+	+
СК 02					+	+	+		+					+	+		+	+	+	+
СК 03								+							+		+	+	+	+
СК 04		+						+							+				+	+
СК 05															+				+	+
СК 06						+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	
СК 07										+	+	+			+			+	+	
СК 08			+					+							+				+	+
СК 09															+				+	+
СК 10																			+	+
СК 11																			+	+
СК 12																+		+	+	+
СК 13					+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+
СК 14										+		+				+		+	+	+
СК 15										+		+				+		+		
СК 16																				

4.1 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

(обов'язкові освітні компоненти ОК21–ОК39, термін навчання 3 роки 10 місяців, очна/денна ф.н.)

Компетентність	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39
ЗК 01						+			+					+					+
ЗК 02														+					+
ЗК 03	+	+	+	+		+		+	+	+			+		+			+	+
ЗК 04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 07																			+
ЗК 08	+	+		+		+		+	+	+			+		+		+	+	+
ЗК 09	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+		+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 12	+	+	+			+	+	+	+			+	+		+		+	+	+
ЗК 13	+	+	+			+	+		+			+	+		+		+	+	+
СК 01	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК 02	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+			+	+
СК 03	+	+	+	+	+		+				+	+	+		+	+	+	+	+
СК 04	+	+	+				+					+	+		+		+	+	+
СК 05	+	+	+	+	+		+				+	+	+		+	+	+	+	+
СК 06	+	+	+	+	+		+				+	+	+		+	+	+	+	+
СК 07	+	+	+	+	+		+				+		+	+	+	+	+	+	+
СК 08	+	+	+	+			+				+	+	+		+	+	+	+	+
СК 09													+		+			+	+
СК 10		+	+										+		+		+	+	+
СК 11	+	+	+									+	+		+			+	+
СК 12	+	+	+		+					+		+	+		+			+	+
СК 13	+	+	+	+	+		+				+	+	+		+			+	+
СК 14	+	+	+	+	+					+		+	+		+			+	+
СК 15	+			+	+								+		+			+	+
СК 16						+		+	+					+	+			+	+

4.2 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

(вибіркові освітні компоненти циклу загальної підготовки ВК1–ВК10, термін навчання 3 роки 10 місяців, очна/денна ф.н.)

Компетентність	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10
ЗК 01		+			+					
ЗК 02		+		+	+		+			
ЗК 03				+		+		+	+	
ЗК 04				+		+	+	+	+	
ЗК 05		+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 06	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 07			+							
ЗК 08				+					+	
ЗК 09							+			
ЗК 10				+	+	+	+		+	
ЗК 11	+	+	+			+	+			+
ЗК 12	+	+	+			+				+
ЗК 13		+			+	+				
СК 01	+	+			+					+
СК 02				+		+		+		
СК 03		+				+				
СК 04		+			+	+				
СК 05		+				+				
СК 06				+				+		
СК 07							+			
СК 08	+					+		+		+
СК 09										
СК 10										
СК 11										
СК 12										
СК 13				+				+	+	
СК 14							+			
СК 15							+			
СК 16					+					

4.2 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

(вибіркові освітні компоненти циклу загальної підготовки ВК11–ВК31, термін навчання 3 роки 10 місяців, очна/денна ф.н.)

Компетентність	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК29	ВК30	ВК31
ЗК 01											+										+
ЗК 02											+										+
ЗК 03		+	+	+	+							+									
ЗК 04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 07																					
ЗК 08				+																	
ЗК 09	+						+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 10	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+		+				+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12			+							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13			+				+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 01						+	+	+	+		+										+
СК 02	+	+	+	+	+					+			+	+	+	+	+	+		+	+
СК 03		+	+			+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 04			+				+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	
СК 05	+	+	+				+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 06				+	+		+	+					+	+	+	+					
СК 07	+					+	+	+	+	+	+							+			
СК 08		+	+						+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 09																+	+			+	
СК 10																+	+				+
СК 11						+				+						+	+	+	+		+
СК 12												+									
СК 13		+		+	+				+			+	+	+	+	+	+	+		+	
СК 14	+											+									
СК 15	+		+									+									
СК 16																					+

5.1 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

(обов'язкові освітні компоненти ОК1–ОК20, термін навчання 3 роки 10 місяців, очна/денна ф.н.)

ПРН	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20
ПРН01		+				+	+		+					+	+		+	+	+	+
ПРН02									+					+	+		+	+	+	+
ПРН03															+		+	+	+	+
ПРН04															+					
ПРН05													+							
ПРН06								+							+					
ПРН07									+		+			+	+		+		+	+
ПРН08															+				+	+
ПРН09															+				+	+
ПРН10															+				+	+
ПРН11															+				+	+
ПРН12									+			+			+	+		+	+	+
ПРН13					+										+	+		+	+	+
ПРН14									+					+	+		+	+	+	+
ПРН15										+		+			+	+		+	+	+
ПРН16		+								+		+	+		+		+	+	+	+
ПРН17															+					
ПРН18			+					+							+				+	+
ПРН19			+					+			+				+				+	+
ПРН20			+		+							+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН21	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН22				+																

5.1 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

(обов'язкові освітні компоненти ОК21–ОК31, термін навчання 3 роки 10 місяців, очна/денна ф.н.)

ПРН	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39
ПРН01	+	+	+	+	+		+				+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН02	+	+	+	+	+		+				+	+	+		+			+	+
ПРН03	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+			+	+
ПРН04						+		+	+				+					+	+
ПРН05						+		+	+				+					+	+
ПРН06						+		+	+									+	+
ПРН07	+	+	+	+			+				+	+	+		+			+	+
ПРН08	+	+	+	+	+		+				+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН09	+	+	+	+			+					+	+		+	+	+	+	+
ПРН10		+											+		+	+	+	+	+
ПРН11	+	+	+	+								+	+		+			+	+
ПРН12	+	+	+	+	+		+				+	+	+		+		+	+	+
ПРН13	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+		+	+
ПРН14	+	+	+	+	+		+				+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН15	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН16	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН17	+	+		+			+				+		+	+	+		+	+	+
ПРН18	+	+	+	+			+				+	+	+		+			+	+
ПРН19	+	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН22																			+

5.2 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

(вибіркові освітні компоненти циклу загальної підготовки ВК1–ВК10, термін навчання 3 роки 10 місяців, очна/денна ф.н)

ПРН	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10
ПРН01				+		+		+	+	
ПРН02				+		+		+	+	
ПРН03						+			+	
ПРН04					+					
ПРН05					+					
ПРН06		+				+				
ПРН07						+			+	
ПРН08								+		
ПРН09										
ПРН10				+						
ПРН11										
ПРН12							+			
ПРН13										
ПРН14				+				+		
ПРН15							+			
ПРН16		+					+			
ПРН17								+		
ПРН18	+	+	+			+				+
ПРН19	+						+	+		+
ПРН20	+				+				+	+
ПРН21	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН22			+						+	

5.2 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

(вибіркові освітні компоненти циклу загальної підготовки ВК11–ВК31, термін навчання 3 роки 10 місяців, очна/денна ф.н)

ПРН	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК29	ВК30	ВК31
ПРН01	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+		+	
ПРН02	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+		+	
ПРН03	+	+	+				+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН04																					+
ПРН05																					+
ПРН06			+								+								+		+
ПРН07		+	+			+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН08							+	+	+		+		+	+	+	+					+
ПРН09							+			+			+	+	+	+	+			+	
ПРН10						+				+							+	+			
ПРН11							+			+						+	+			+	
ПРН12	+					+	+			+		+	+	+	+	+	+	+		+	
ПРН13												+				+	+			+	
ПРН14				+	+		+						+	+	+	+	+				
ПРН15	+											+									
ПРН16	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН17								+	+												+
ПРН18		+	+			+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН19		+	+						+	+			+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН20				+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН21	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН22																					

4.1 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
(обов'язкові освітні компоненти ОК1–ОК14, термін навчання 2 роки 10 місяців, очна/вечірня ф.н.)

Компетентність	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
ЗК 01	+						+							
ЗК 02	+													
ЗК 03	+			+	+	+	+	+			+	+	+	
ЗК 04			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 05		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 06	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 07		+												
ЗК 08						+	+	+			+			
ЗК 09	+						+		+		+		+	+
ЗК 10	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 12		+			+	+	+			+	+	+	+	
ЗК 13	+				+		+			+	+		+	
СК 01	+					+	+	+	+	+	+		+	
СК 02			+	+				+	+	+	+	+	+	+
СК 03					+				+	+	+	+	+	+
СК 04	+				+					+	+	+	+	
СК 05									+	+	+		+	+
СК 06				+					+		+	+	+	+
СК 07									+		+		+	+
СК 08					+				+	+	+		+	
СК 09							+			+	+			
СК 10							+			+	+			
СК 11										+	+		+	
СК 12								+		+	+		+	+
СК 13			+	+					+	+	+	+	+	+
СК 14								+		+	+		+	+
СК 15											+		+	+
СК 16						+	+							

4.1 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
(обов'язкові освітні компоненти ОК15–ОК27, термін навчання 2 роки 10 місяців, очна/вечірня ф.н.)

Компетентність	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27
ЗК 01								+					+
ЗК 02													+
ЗК 03	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 07													+
ЗК 08	+				+			+	+	+	+	+	+
ЗК 09	+		+				+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12		+		+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13		+		+			+	+	+	+	+	+	+
СК 01	+						+	+	+	+	+	+	+
СК 02	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
СК 03	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+
СК 04		+		+			+		+	+	+	+	+
СК 05	+	+		+			+		+	+	+	+	+
СК 06	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
СК 07	+		+				+		+	+	+	+	+
СК 08	+	+		+			+		+	+	+	+	+
СК 09										+		+	+
СК 10							+		+	+		+	+
СК 11		+		+			+		+	+	+	+	+
СК 12		+	+	+			+		+	+	+	+	+
СК 13	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 14	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+
СК 15	+		+							+	+	+	+
СК 16								+		+		+	+

4.2 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

(вибіркові освітні компоненти циклу загальної підготовки ВК1–ВК10, термін навчання 2 роки 10 місяців, очна/вечірня ф.н.)

Компетентність	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10
ЗК 01		+			+					
ЗК 02		+		+	+		+			
ЗК 03				+		+		+	+	
ЗК 04				+		+	+	+	+	
ЗК 05		+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 06	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 07			+							
ЗК 08				+					+	
ЗК 09							+			
ЗК 10				+	+	+	+		+	
ЗК 11	+	+	+			+	+			+
ЗК 12	+	+	+			+				+
ЗК 13		+			+	+				
СК 01	+	+			+					+
СК 02				+		+		+		
СК 03		+				+				
СК 04		+			+	+				
СК 05		+				+				
СК 06				+				+		
СК 07							+			
СК 08	+					+		+		+
СК 09										
СК 10										
СК 11										
СК 12										
СК 13				+				+	+	
СК 14							+			
СК 15							+			
СК 16					+					

4.2 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

(вибіркові освітні компоненти циклу загальної підготовки ВК11–ВК31, термін навчання 2 роки 10 місяців, очна/вечірня ф.н.)

Компетентність	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК29	ВК30	ВК31
ЗК 01											+										+
ЗК 02											+										+
ЗК 03		+	+	+	+							+									
ЗК 04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 07																					
ЗК 08				+																	
ЗК 09	+						+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 10	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+		+				+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12			+							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13			+				+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 01						+	+	+	+		+										+
СК 02	+	+	+	+	+					+			+	+	+	+	+	+		+	+
СК 03		+	+			+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 04			+				+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	
СК 05	+	+	+				+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 06				+	+		+	+					+	+	+	+					
СК 07	+					+	+	+	+	+	+							+			
СК 08		+	+						+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 09																+	+			+	
СК 10																+	+				+
СК 11						+				+						+	+	+	+		+
СК 12												+									
СК 13		+		+	+				+			+	+	+	+	+	+	+		+	
СК 14	+											+									
СК 15	+		+									+									
СК 16																					+

5.1 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

(обов'язкові освітні компоненти ОК1–ОК14, термін навчання 2 роки 10 місяців, очна/вечірня ф.н.)

ПРН	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
ПРН01				+					+	+	+	+	+	+
ПРН02									+	+	+	+	+	+
ПРН03							+		+	+	+	+	+	+
ПРН04						+	+				+			
ПРН05						+	+				+			
ПРН06					+	+	+							
ПРН07									+	+	+	+	+	
ПРН08									+	+	+		+	+
ПРН09										+	+		+	
ПРН10										+	+			
ПРН11										+	+		+	
ПРН12									+	+	+		+	+
ПРН13			+					+	+	+	+		+	+
ПРН14									+	+	+	+	+	+
ПРН15								+	+	+	+		+	+
ПРН16	+						+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН17									+		+		+	
ПРН18					+				+	+	+		+	
ПРН19					+				+	+	+		+	
ПРН20			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН21	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН22		+												

5.1 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

(обов'язкові освітні компоненти ОК15–ОК27, термін навчання 2 роки 10 місяців, очна/вечірня ф.н.)

ПРН	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27
ПРН01	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ПРН02	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ПРН03	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН04								+				+	+
ПРН05					+			+				+	+
ПРН06								+				+	+
ПРН07	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+
ПРН08	+						+		+	+	+	+	+
ПРН09	+	+		+			+		+	+	+	+	+
ПРН10				+					+	+	+	+	+
ПРН11	+	+		+			+		+	+	+	+	+
ПРН12	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+
ПРН13	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+
ПРН14	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ПРН15	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+
ПРН16	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН17	+								+	+	+	+	+
ПРН18	+	+		+			+		+	+	+	+	+
ПРН19	+	+		+			+		+	+	+	+	+
ПРН20	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН22													+

5.2 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

(вибіркові освітні компоненти циклу загальної підготовки ВК1–ВК10, термін навчання 2 роки 10 місяців, очна/вечірня ф.н.)

ПРН	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10
ПРН01				+		+		+	+	
ПРН02				+		+		+	+	
ПРН03						+			+	
ПРН04					+					
ПРН05					+					
ПРН06		+				+				
ПРН07						+			+	
ПРН08								+		
ПРН09										
ПРН10				+						
ПРН11										
ПРН12							+			
ПРН13										
ПРН14				+				+		
ПРН15							+			
ПРН16		+					+			
ПРН17								+		
ПРН18	+	+	+			+				+
ПРН19	+						+	+		+
ПРН20	+				+				+	+
ПРН21	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН22			+						+	

5.2 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

(вибіркові освітні компоненти циклу загальної підготовки ВК11–ВК31, термін навчання 2 роки 10 місяців, очна/вечірня ф.н.)

ПРН	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК29	ВК30	ВК31
ПРН01	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+		+	
ПРН02	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+		+	
ПРН03	+	+	+				+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН04																					+
ПРН05																					+
ПРН06			+								+								+		+
ПРН07		+	+			+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН08							+	+	+		+		+	+	+	+					+
ПРН09							+			+			+	+	+	+	+			+	
ПРН10						+				+							+	+			
ПРН11							+			+						+	+			+	
ПРН12	+					+	+			+		+	+	+	+	+	+	+		+	
ПРН13												+				+	+			+	
ПРН14				+	+		+						+	+	+	+	+				
ПРН15	+											+									
ПРН16	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН17								+	+												+
ПРН18		+	+			+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН19		+	+						+	+			+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН20				+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН21	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН22																					

4.1 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

(обов'язкові освітні компоненти ОК1–ОК7, термін навчання 1 рік 6 місяців, очна/вечірня ф.н.)

Компетентність	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7
ЗК 01	+					+	
ЗК 02	+						
ЗК 03	+		+	+	+	+	+
ЗК 04			+	+	+	+	+
ЗК 05		+	+	+	+	+	+
ЗК 06	+		+	+	+	+	+
ЗК 07		+					
ЗК 08				+		+	+
ЗК 09	+					+	
ЗК 10	+		+	+	+	+	+
ЗК 11		+			+	+	+
ЗК 12		+			+	+	+
ЗК 13	+					+	
СК 01	+			+		+	+
СК 02			+	+	+		
СК 03					+		
СК 04	+						
СК 05							
СК 06			+		+		
СК 07							
СК 08							
СК 09							
СК 10							
СК 11							
СК 12				+			
СК 13			+		+		
СК 14				+			
СК 15							
СК 16						+	+

4.1 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

(обов'язкові освітні компоненти ОК8–ОК13, термін навчання 1 рік 6 місяців, очна/вечірня ф.н.)

Компетентність	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ЗК 01	+		+			+
ЗК 02			+			+
ЗК 03	+	+			+	+
ЗК 04	+	+	+	+	+	+
ЗК 05	+	+	+	+	+	+
ЗК 06	+	+	+	+	+	+
ЗК 07						+
ЗК 08	+	+			+	+
ЗК 09	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+
ЗК 12	+	+			+	+
ЗК 13	+	+			+	+
СК 01	+	+	+	+	+	+
СК 02		+		+	+	+
СК 03		+		+	+	+
СК 04		+			+	+
СК 05		+		+	+	+
СК 06		+		+	+	+
СК 07		+	+	+	+	+
СК 08		+		+	+	+
СК 09	+	+			+	+
СК 10	+	+			+	+
СК 11		+			+	+
СК 12		+			+	+
СК 13		+		+	+	+
СК 14		+			+	+
СК 15		+	+		+	+
СК 16	+		+		+	+

4.2 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

(вибіркові освітні компоненти циклу загальної підготовки ВК1–ВК10, термін навчання 1 рік 6 місяців, очна/вечірня ф.н.)

Компетентність	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10
ЗК 01		+			+					
ЗК 02		+		+	+		+			
ЗК 03				+		+		+	+	
ЗК 04				+		+	+	+	+	
ЗК 05		+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 06	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 07			+							
ЗК 08				+					+	
ЗК 09							+			
ЗК 10				+	+	+	+		+	
ЗК 11	+	+	+			+	+			+
ЗК 12	+	+	+			+				+
ЗК 13		+			+	+				
СК 01	+	+			+					+
СК 02				+		+		+		
СК 03		+				+				
СК 04		+			+	+				
СК 05		+				+				
СК 06				+				+		
СК 07							+			
СК 08	+					+		+		+
СК 09										
СК 10										
СК 11										
СК 12										
СК 13				+				+	+	
СК 14							+			
СК 15							+			
СК 16					+					

4.2 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

(вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки ВК11–ВК31, термін навчання 1 рік 6 місяців, очна/вечірня ф.н.)

Компетентність	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК29	ВК30	ВК31
ЗК 01											+										+
ЗК 02											+										+
ЗК 03		+	+	+	+							+									
ЗК 04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 07																					
ЗК 08				+																	
ЗК 09	+						+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 10	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+		+				+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12			+							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13			+				+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 01						+	+	+	+		+										+
СК 02	+	+	+	+	+					+			+	+	+	+	+	+		+	+
СК 03		+	+			+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 04			+				+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	
СК 05	+	+	+				+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 06				+	+		+	+					+	+	+	+					
СК 07	+					+	+	+	+	+	+							+			
СК 08		+	+						+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 09																+	+			+	
СК 10																+	+				+
СК 11						+				+						+	+	+	+		+
СК 12												+									
СК 13		+		+	+				+			+	+	+	+	+	+	+		+	
СК 14	+											+									
СК 15	+		+									+									
СК 16																					+

5.1 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

(обов'язкові освітні компоненти ОК1–ОК7, термін навчання 1 рік 6 місяців, очна/вечірня ф.н.)

ПРН	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7
ПРН01			+		+		
ПРН02					+		
ПРН03					+	+	
ПРН04						+	+
ПРН05						+	+
ПРН06						+	+
ПРН07					+		
ПРН08							
ПРН09							
ПРН10							
ПРН11							
ПРН12							
ПРН13				+			
ПРН14					+		
ПРН15				+			
ПРН16	+			+	+	+	
ПРН17							
ПРН18							
ПРН19							
ПРН20				+	+	+	+
ПРН21	+		+	+	+	+	+
ПРН22		+					

5.1 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

(обов'язкові освітні компоненти ОК8–ОК13, термін навчання 1 рік 6 місяців, очна/вечірня ф.н.)

ПРН	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ПРН01		+		+	+	+
ПРН02		+		+	+	+
ПРН03	+	+		+	+	+
ПРН04	+	+			+	+
ПРН05	+	+			+	+
ПРН06	+				+	+
ПРН07		+		+	+	+
ПРН08		+		+	+	+
ПРН09		+			+	+
ПРН10		+			+	+
ПРН11		+			+	+
ПРН12		+		+	+	+
ПРН13		+		+	+	+
ПРН14		+		+	+	+
ПРН15		+	+	+	+	+
ПРН16	+	+	+	+	+	+
ПРН17		+		+	+	+
ПРН18		+		+	+	+
ПРН19		+	+	+	+	+
ПРН20	+	+	+	+	+	+
ПРН21	+	+	+	+	+	+
ПРН22						+

5.2 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

(вибіркові освітні компоненти циклу загальної підготовки ВК1–ВК10, термін навчання 1 рік 6 місяців, очна/вечірня ф.н.)

ПРН	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10
ПРН01				+		+		+	+	
ПРН02				+		+		+	+	
ПРН03						+			+	
ПРН04					+					
ПРН05					+					
ПРН06		+				+				
ПРН07						+			+	
ПРН08								+		
ПРН09										
ПРН10				+						
ПРН11										
ПРН12							+			
ПРН13										
ПРН14				+				+		
ПРН15							+			
ПРН16		+					+			
ПРН17								+		
ПРН18	+	+	+			+				+
ПРН19	+						+	+		+
ПРН20	+				+				+	+
ПРН21	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН22			+						+	

5.2 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

(вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки ВК11–ВК31, термін навчання 1 рік 6 місяців, очна/вечірня ф.н.)

ПРН	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК29	ВК30	ВК31
ПРН01	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+		+	
ПРН02	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+		+	
ПРН03	+	+	+				+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН04																					+
ПРН05																					+
ПРН06			+								+								+		+
ПРН07		+	+			+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН08							+	+	+		+		+	+	+	+					+
ПРН09							+			+			+	+	+	+	+			+	
ПРН10						+				+							+	+			
ПРН11							+			+						+	+			+	
ПРН12	+					+	+			+		+	+	+	+	+	+	+		+	
ПРН13												+				+	+			+	
ПРН14				+	+		+						+	+	+	+	+				
ПРН15	+											+									
ПРН16	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН17								+	+												+
ПРН18		+	+			+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН19		+	+						+	+			+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН20				+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН21	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН22																					

6. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Криворізькому фаховому медичному коледжі, відповідно до Закону України «Про вищу освіту», функціонує система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка передбачає реалізацію комплексу заходів:

1) виокремлення та дотримання принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу, інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) удосконалення системи заходів, спрямованих на підвищення об’єктивності оцінювання діяльності здобувачів освіти;

5) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

6) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;

7) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

8) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації;

9) проведення маркетингу освітніх послуг та підготовки пропозицій щодо запровадження нових освітніх програм, відповідно до вимог ринку праці;

10) систематичне проведення аналізу стану працевлаштування та кар’єрного зростання випускників;

11) залучення стейкхолдерів та провідних фахівців галузі Охорони здоров’я та соціального забезпечення до формування та корекції змісту освітніх програм, до участі в освітньому процесі та атестації випускників;

12) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і

забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

13) розширення участі коледжу в державних та міжнародних програмах академічної мобільності здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників;

14) контроль процедур зворотніх зв'язків між учасниками освітнього процесу як провідної системоутворювальної компоненти процесу забезпечення якості вищої освіти;

15) участь у заходах щодо забезпечення формування позитивної репутації закладу;

16) забезпечення інших процедур і заходів.

7. ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ І5 МЕДСЕСТРИНСТВО

Концепція освітньої діяльності Комунального закладу «Криворізький фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю І5 «Медсестринство», спеціалізацією І5.01 «Медсестринство», галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змінами), Національної рамки кваліфікацій (6 рівень), Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA – перший цикл) та Європейської рамки кваліфікацій для навчання протягом життя (EQF – 6 рівень).

Освітня діяльність за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 № 1344, зі змінами від 09.07.2024 № 973 та від 18.08.2025 № 1153, з урахуванням оновленого Переліку галузей знань та спеціальностей, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 №1021 та нормативно-правових актів щодо особливості запровадження зазначених змін.

Концепція спрямована на забезпечення якісної, практикоорієнтованої підготовки бакалаврів медсестринства, розвиток їхньої професійної автономії, клінічного мислення, цифрових та комунікативних компетентностей, готовності до доказової медсестринської практики, міжпрофесійної взаємодії та безперервного професійного розвитку відповідно до сучасних потреб системи охорони.

Гарант програми, керівник робочої групи:

кандидат медичних наук,
вчене звання «доцент»,
кваліфікаційна категорія,
«спеціаліст вищої категорії»,
викладач клінічних дисциплін
Фесенко Володимир Іванович _____