«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор КЗ «Криворізький
Фаховий медичний коледж» ДОР»
**Тетяна БАБЕНКО**
«31» серпня 2025 р.
Протокол засідання педагогічної ради №1

# МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
## ІНТЕГРОВАНИЙ
# НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
## підготовки бакалавра – сестри медичної
I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
I5 Медсестринство
Рік вступу 2025 (для 1 курсу)

Освітній ступінь: *бакалавр*
Освітня кваліфікація: бакалавр з медсестринства
Термін навчання: 2 роки 10 місяців
На основі диплому фахового молодшого бакалавра спеціальності 223 Медсестринство
Форма навчання: очна/*вечірня*

## I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

| КУРСИ | вересень | | | | 29.09 – 05.10 | жовтень | | | | листопад | | | | | грудень | | | | 29.12 – 04.01 | січень | | | | лютий | | | | | березень | | | | 29.03 – 04.04 | квітень | | | | травень | | | | червень | | | | VII | липень | | | | серпень | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 8 | 15 | 22 | | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 |
| | 7 | 14 | 21 | 28 | | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 7 | 14 | 21 | 28 | | | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | | к | К | к | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ПС | ПС | ПС | ПС | ск | К | К | К | К | К | К | К | К |
| II | | | | | | | | | | | | | | | | | ПС | ск | К | к | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | св | в | в | в | в | вк | | | | | | | | |
| III | | | | | | | | | | | | | | | | | | к | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | И | П | П | П | П | П | ИА | А | | | | | | | |

## II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ЗА БЮДЖЕТОМ ЧАСУ

Теоретичне навчання
Екзаменаційна сесія — С
Державні іспити — А
Симуляційна практика — ПС
Переддипломна практика — П
Канікули — К

| КУРСИ | Всього теоретичного тижнів/год. | Екзаменаційна сесія (тижнів) | Практика в тижнях: симуляційна | виробнича | переддипломна пр | ДККЕ | Канікули в тижн. | Всього тижнів у навчальному році |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **I** | 37,5 | | 4 - | | | | 11 | |
| **II** | 33,5 | 1 | 1 | 6 | | | 11 | |
| **III** | 34 | 0,5 | | | 6 | 1 | 2 | |
| ВСЬОГО: | **105** | **1,5** | **5** | **6** | **6** | **1** | **24** | |

**ІІПЛАНОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

| № з/п | Найменування навчальних дисциплін | Кредит національ. | Кредитів ECTS | Екзамени | Дифзаліки | Кількість годин | | | | | | Кількість аудиторних годин на тиждень на курсах і семестрах | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Загальний обсяг | Всього аудиторних | З них | | | Самостійна робота | I курс | | II курс | | III курс | |
| | | | | | | | | Лекції | Лабораторно-практичні заняття | Семінар заняття | | 1-й сем. | 2-й сем. | 3–й семестр | 4-й семестр | 5 –й семестр | 6-й семестр |
| | | | | | | | | | | | | тижнів | | тижнів | | тижнів | |
| | | | | | | | | | | | | 17,5 | 20 | 16,0 | 17,5 | 17,5 | 17 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| **І. ОБОВЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1 | Філософія та основи академічної доброчесності | | 3 | | 2 | 90 | 44 | 14 | | 30 | 46 | | 44 | | | | |
| ОК 2 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | | 3 | | 2 | 90 | 44 | | 44 | | 46 | 20 | 24 | | | | |
| ОК 3 | Латинська мова та медична термінологія | | 3 | | 1 | 90 | 44 | | 44 | | 46 | 44 | | | | | |
| ОК 4 | Біологічна хімія | | 3 | | 1 | 90 | 44 | 16 | 28 | | 46 | 44 | | | | | |
| ОК 5 | Основи загальної психології | | 3 | | 1 | 90 | 44 | 8 | 36 | | 46 | 44 | | | | | |
| | **Разом** | | **15** | | | **450** | **220** | **58** | **132** | **30** | **230** | **152** | **68** | | | | |
| | *Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВК4 | Основи біологічної фізики та медична апаратура | | 3 | | 1 | 90 | 44 | 8 | 36 | | 46 | 44 | | | | | |
| ВК | Вибіркова освітня компонента | | 3 | | 3 | 90 | 32 | | | | 58 | | | 32 | | | |
| ВК | Вибіркова освітня компонента | | 3 | | 3 | 90 | 32 | | | | 58 | | | 32 | | | |
| ВК | Вибіркова освітня компонента | | 3 | | 4 | 90 | 32 | | | | 58 | | | | 32 | | |
| ВК | Вибіркова освітня компонента | | 3 | | 6 | 90 | 32 | | | | 58 | | | | | | 32 |
| | **Разом** | | **15** | | | **450** | **44** | **8** | **36** | | **46** | **44** | | **64** | **32** | | **32** |
| **І. ОБОВЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ** 1.2 ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАДЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 6 | Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг | | 4 | | 4 | 120 | 32 | 8 | 24 | | 88 | | | | 32 | | |
| ОК 7 | Менеджмент та лідерство в медсестринтсві | | 4 | | 4 | 120 | 32 | 8 | 24 | | 88 | | | | 32 | | |
| ОК 8 | Клінічна фармакологія з токсикологією | | 4 | | 2 | 120 | 54 | 8 | 46 | | 66 | | 54 | | | | |
| ОК 9 | Клінічне медсестринство в професійній патології | | 4 | | 4 | 120 | 32 | 8 | 24 | | 88 | | | | 32 | | |
| ОК 10 | Медсестринство в сімейній медицині з паліативною та хоспісною допомогою | | 4 | | 5 | 120 | 32 | 8 | 24 | | 88 | | | | | 32 | |
| ОК 11 | Клінічне медсестринство у внутрішній медицині | | 28 | 6Д | | 280 | 70 | 18 | 52 | | 210 | | | | | 8+20 | 10+32 |
| | Клінічне медсестринство в педіатрії | | | 6Д | | 280 | 70 | 18 | 52 | | 210 | | | | | 8+20 | 10+32 |
| | Клінічне медсестринство в хірургії | | | 6Д | | 280 | 70 | 18 | 52 | | 210 | | | | | 8+20 | 10+32 |
| ОК 12 | Обстеження і оцінка стану здоров'я людини | | 4 | | 2 | 120 | 54 | 8 | 46 | | 66 | | 54 | | | | |
| *ОК24* | *Симуляційна практика* | | | | *2* | | | | *32* | | | | *32* | | | | |
| ОК 13 | Медсестринство в хірургії | | 4 | | 2 | 120 | 50 | 8 | 42 | | 70 | | 50 | | | | |
| *ОК24* | *Симуляційна практика* | | | | *2* | | | | *32* | | | | *32* | | | | |
| ОК 14 | Анестезіологія , реаніматологія та інтенсивна терапія | | 4 | | 6 | 120 | 32 | 8 | 24 | | 88 | | | | | | 32 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОК 15 | Медсестринство в інфектології та епідеміології | | 3+1 | 4 | | 120 | 44 | 8 | 36 | | 46 | | | | 44 | | |
| ОК 16 | Клінічне медсестринство в психіатрії та наркології | | 3+1 | 3 | | 120 | 44 | 12 | 32 | | 46 | | 6+8 | 6+24 | | | |
| ОК 17 | Медсестринська допомога у критичних станах | | 4 | | 4 | 120 | 32 | 8 | 24 | | 88 | | | | 32 | | |
| ОК 18 | Стаціонарна неврологічна допомога | | 4 | | 4 | 120 | 32 | 8 | 24 | | 88 | | | | 32 | | |
| ОК 19 | Інформаційні технології у медсестринстві | | 4 | | 2 | 120 | 44 | 8 | 36 | | 76 | | 44 | | | | |
| ОК 20 | Морфологія та функціональна патологія | | 4 | | 3 | 120 | 44 | 12 | 32 | | 76 | | 6+8 | 6+24 | | | |
| ОК 21 | Медсестринство в акушерстві та гінекології. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї | | 4 | | 4 | 120 | 44 | 8 | 36 | | 76 | | | | 44 | | |
| ОК 22 | Система охорони здоров'я Європейського Союзу: організація та менеджмент сестринської справи | | 4 | | 5 | 120 | 32 | 8 | 24 | | 88 | | | | | 32 | |
| ОК 23 | Медсестринство в педіатрії та неонатології | | 4 | | 3 | 120 | 64 | 8 | 56 | | 56 | | | 64 | | | |
| *ОК24* | Симуляційна практика | | | | 3 | | | | 20 | | | | | 20 | | | |
| | **Разом** | | **96** | | | **2880** | **908** | **198** | **710** | | **1912** | | **230** | **124** | **248** | **148** | **158** |
| | *Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні (фахові) компетентності* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВК17 | Сучасні підходи до медсестринських маніпуляцій | | 3 | | 1 | 90 | 44 | 8 | 36 | | 46 | 44 | | | | | |
| ВК21 | Біоетика та біобезпека | | 3 | | 1 | 90 | 44 | 8 | 36 | | 46 | 44 | | | | | |
| ВК | Вибіркова освітня компонента | | 3 | | 3 | 90 | 32 | | | | 58 | | | 32 | | | |
| ВК | Вибіркова освітня компонента | | 3 | | 3 | 90 | 32 | | | | 58 | | | 32 | | | |
| ВК | Вибіркова освітня компонента | | 3 | | 5 | 90 | 32 | | | | 58 | | | | | 32 | |
| ВК | Вибіркова освітня компонента | | 3 | | 5 | 90 | 32 | | | | 58 | | | | | 32 | |
| ВК | Вибіркова освітня компонента | | 3 | | 5 | 90 | 32 | | | | 58 | | | | | 32 | |
| ВК | Вибіркова освітня компонента | | 3 | | 5 | 90 | 32 | | | | 58 | | | | | 32 | |
| ВК | Вибіркова освітня компонента | | 3 | | 6 | 90 | 32 | | | | 58 | | | | | | 32 |
| ВК | Вибіркова освітня компонента | | 3 | | 6 | 90 | 32 | | | | 58 | | | | | | 32 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Разом** | | **30** | | | **900** | **88** | **16** | **72** | | **92** | **88** | | **64** | | **128** | **64** |
| | **Всього** | | **156** | | | **4680** | **1642** | | | | | **284** | **298** | **252** | **280** | **276** | **252** |
| | Тижневе навантаження | | | | | | | | | | | 16,0 | 15,0 | 15,8 | 16,0 | 15,8 | 15,0 |
| ОК24 | Симуляційна практика | | **5** | | | **150** | | | | | | | | | | | |
| ОК25 | Виробнича практика | | **9** | | | **270** | | | | | | | | | | | |
| ОК26 | Переддипломна практика | | **9** | | | **270** | | | | | | | | | | | |
| ОК27 | Атестація | | **1** | | | **30** | | | | | | | | | | | |
| | Всього | | **180** | | | **5400** | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № з/п | IV. Практична підготовка (цикл професійної та практичної підготовки | Семестр | Кількість | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Тижні/ кредитів | години |
| ОК 24 | *Симуляційна практика* | 2,3 | 5/5 | 150 |
| ОК 25 | *Виробнича практика:*<br>хірургія<br>акушерство та гінекологія<br>педіатрія та неонатологія | 4 | 6/9 | 270 |
| ОК 26 | *Переддипломна практика:*<br>Клінічне медсестринство в хірургії<br>Клінічне медсестринство у внутрішній медицині<br>Клінічне медсестринство в педіатрії | 6 | 6/9 | 270 |

| | V. Державна атестація |
|---|---|
| 1 | АТЕСТАЦІЯ осіб, які здобувають освітній ступінь ***бакалавра з медсестринства*** проводиться у два етапи: відповідно до Стуктури ЄДКІ<br><br>Клінічне медсестринство у внутрішній медицині,<br>Клінічне медсестринство в педіатрії,<br>Клінічне медсестринство в професійній патології,<br>Економіка охорони здоров'я. Маркетинг,<br>Медичне та фармацевтичне товарознавство,<br>Менеджмент та лідерство в медсестринстві,<br>Методологія науково-дослідної роботи |
| 2 | Практично орієнтований екзамен з ОК11 навчального плану, а саме:<br>Клінічне медсестринство: у внутрішній медицині, в хірургії, в педіатрії; з виставленням середньо-арифметичної оцінки за 100-бальною шкалою, національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно» та шкалою ЄКТС – A, B,C, D, E. |

## VIII.Пояснення до навчального плану

1. Навчальний план підготовки бакалавра медсестринства за ОПП «Сестринська справа» галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності І5 Медсестринство (за спеціалізаціями) складено відповідно до чинних нормативних документів:
   - Стандарту вищої освіти України першого(бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 22 Охорона здоров'я №1344 від 05.12.2018 р(зі змінами від 18.08.2025 за №1153);
   - Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. №1556-VII,
   - Закону України «Про освіту» зі змінами №2145-VIII, Законом України «Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту» від 21.03.2017р. №1958-VIII.
   - Постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
   - Постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. №1021 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової перед вищої освіти»; Наказ МОН України №1625 від 19.11.2024 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової перед вищої освіти»
   - Методичних рекомендацій щодо розробки освітніх програм та навчальних планів 2022, 2026рр.
   - Листом МОН України від 11.03.2015 №1/9-120 «Про організацію вивчення гуманітарних дисциплін».
   - Постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» з урахуванням освітньо-професійної програми з даної спеціальності
2. Максимальний навчальний час підготовки становить 5400 годин (180 кредитів ECTS). Обсяг кредиту ECTS- 30 годин.
3. Максимальний навчальний час (1800 годин) розподіляється на компоненти: ***нормативну –4050год*** (70%), ***вибіркову –1350год*** (25%).
   Розподіл за циклами підготовки наступним чином:
   - Освітні компоненти що формують загальні компетентності– 15 кредитів, 450 годин.
   - Освітні компоненти що формують спеціальні (фахові) компетентності–96 кредитів, 2880 годин.
   - Вибіркові компоненти – 45 кредитів, 1350годин.
   - Симуляційна практика – 5 кредитів, 150 годин
   - Виробнича та переддипломна практика – 18 кредитів, 540 годин
   - Атестація – 1 кредит, 30 годин
4. Тижневе навантаження студента складає 15 - 16 годин в семестрі.
5. Переддипломна практика - 9 кредитів, 270 годин проводиться терміном 6 тижнів в терапевтичному, хірургічному та педіатричному відділеннях лікувально-профілактичних установ.
6. Вивчення всіх дисциплін завершується підсумковим контролем - екзаменами або диференційованими заліками, які проводяться в терміни,

визначені графіком
освітнього процесу за навчальним планом.

7. Атестація проводиться у два етапи: теоретичний (тестовий) – ліцензійний інтегрований іспит Крок Б. Сестринська справа та практичний. Практична частина включає освітню компоненту ОК 11 «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині», «Клінічне медсестринство в хірургії». «Клінічне медсестринство в педіатрії».

9. Один кредит (30 год.) призначений для святкових днів, що врахований у графіку навчального процесу як тиждень канікул, використовується впродовж навчального року.