	Комунальний заклад **«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»** **Дніпропетровської обласної ради** **СИЛАБУС** **Симуляційна практика**
Освітній компонент	**Основи медсестринства**
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	І 5 Медсестринство
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Статус освітнього компонента	Обов'язкова
Форма навчання	Очна (денна)
Рік навчання / семестр	ПЗСО (11 класів): перший рік, семестр ІІ
Кількість кредитів ECTS/обсяг	Кредитів – 1 Усього годин – 30 Практичні заняття – 20 Самостійна робота – 10
Викладач	Швагер Тетяна Валеріївна
E-mail	t.shvager@krmedkol.com
Консультації	За графіком упродовж навчального року
Анотація до курсу	**Симуляційна практика «Основи медсестринства»** є обов'язковим освітнім компонентом професійної та практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Сестринська справа». Практика є логічним продовженням засвоєння теоретичного матеріалу та формування первинних маніпуляційних умінь з дисципліни «Основи медсестринства». Симуляційна практика є ключовим етапом практичної підготовки здобувачів вищої освіти, спрямованим на формування стійких практичних навичок, розвиток клінічного мислення та підготовку до самостійної професійної діяльності без ризику для реальних пацієнтів. Навчання здійснюється в спеціально обладнаному симуляційному середовищі з використанням тренажерів, манекенів високої деталізації, фантомів та стандартизованих пацієнтів.
Мета та завдання курсу	**Мета симуляційної практики** — формування у здобувачів фахової передвищої освіти стійких практичних компетентностей, клінічного мислення, здатності до прийняття обґрунтованих рішень та командної взаємодії в умовах, максимально наближених до реальної клінічної практики, шляхом відпрацювання симуляційних сценаріїв та стандартних алгоритмів медсестринського догляду без ризику для пацієнта.

	Завдання освітнього компонента: - Оволодіння та відпрацювання алгоритмів виконання медсестринських маніпуляцій, догляду та спостереження за пацієнтами на симуляційних тренажерах, манекенах та за участю стандартизованих пацієнтів. - Забезпечення безпечного лікарняного середовища, дотримання вимог асептики, антисептики, інфекційного контроля та правил охорони праці. - Формування вмінь проводити суб'єктивне та об'єктивне оцінювання стану пацієнта, формулювати медсестринські діагнози та складати індивідуальні плани догляду. - Розвиток навичок професійної комунікації, деонтології та етики під час взаємодії з пацієнтами різних вікових груп та їхніми родинами. - Формування здатності критичного аналізу власної діяльності шляхом участі в дебрифінгах після проходження симуляційних сценаріїв. Обов'язковим завданням постає формування компетентностей заявлених у Стандарті фахової передвищої освіти зі спеціальності І5Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»: **ЗК 2.** Здатність спілкуватися українською мовою, як усно, так і письмово. **ЗК 4.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК 6.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. **ЗК 8.** Здастність до міжособистісної взаємодії. **СК 1.** Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. **СК 2.** Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта. **СК 4.** Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні,

	психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу. **СК 9.** Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовування фармакологічних засобів у професійній діяльності. **СК 10.** Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги. **СК 11.** Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. **СК 14.** Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.
Програмні результати навчання	**ПРН 4** Вести медичну документацію відповідно за формами, встановленим нормативно-правовими документами. **ПРН 5** Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. **ПРН 8** Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта . **ПРН 10** Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. **ПРН 11** Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності. **ПРН 12** Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги . **ПРН 15** Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацією реконвалесцентів та диспансеризацією населення.
Зміст курсу	

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНИХ РОБІТ (II семестр)			
№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Практика	Сам. роб
01.	Спостереження за пацієнтом з порушенням функцій травлення. Промивання шлунку. Клізми.	4	
	Розробити симуляційні сценарії: - Можливі проблеми пацієнта пов'язані з порушенням функції травлення (блювання, закреп, діарея).		2
02.	Спостереження за пацієнтом з порушенням функцій сечовиділення.	4	
	Розробити симуляційні сценарії: - Можливі проблеми пацієнта пов'язані з порушенням функції сечовиділення(ішурія, сечокам'яна хвороба, дізурія).		2
03.	Парентеральне введення ліків. Внутрішньошкірні ін'єкції. Підшкірні ін'єкції.	4	
	Розробити симуляційні сценарії: - Введення пацієнтам олійних розчинів. - Ввведення інсуліну різних дазувань. Ускладнення. - Введення гепарину.		2
04.	Внутрішньом'язові ін'єкції. Внутрішньовенні ін'єкції. Взяття крові з вени для лабораторних досліджень.	4	
	Розробити симуляційні сценарії: - Алергійна реакція на введення антибіотиків. - Взяття крові з вени для лабораторного дослідження: (біохімічне, кров на алкоголь, бактеріологічне).		2
05.	Внутрішньовенне краплинне введення ліків. Встановлення та догляд за периферичним венозним катетером. Постін'єкційні ускладнення.	4	
	Розробити симуляційні сценарії: - Ускладнення, що виникають при парентеральному(п/ш; в/м,в/в) способі введення лікарських засобів, тактика медсестри.		2
	Разом	20	10

Пререквізити	біологія, хімія, базові знання з фізики, математика.
Кореквізити	анатомія з основами фізіології людини, медична біологія, медична хімія, основи латинської мови з медичною термінологією, українська мова (за професійним спілкуванням)

Постреквізити	патоморфологія та патофізіологія, фармакологія та медична рецептура, медсестринство у внутрішній медицині, медсестринство в хірургії з основами анестезіології та реаніматології, медсестринство в педіатрії, медсестринство в інфектології, інфекційний контроль, екстрена та невідкладна медична допомога та інші клінічні освітні компоненти ОПП «Сестринська справа».
Методи навчання	демонстраційний, практичний, ситуаційне моделювання, демонстрація проведення маніпуляцій, згідно стандартів діяльності медичної сестри, самостійна робота.
Методи контролю	вирішення ситуаційних задач, контроль практичного тренінгу згідно протоколів діяльності медичної сестри; контроль виконання самостійної роботи;
Види контролю	підсумковий контроль відповідно до навчального плану

Перелік практичних навичок та умінь

1. Миття рук. Гігієнічна антисептика рук.
2. Надягання та знімання оглядових та стерильних рукавичок.
3. Одягання та знімання ЗІЗ.
4. Техніка промивання шлунка.
5. Техніка застосування очисної клізми.
6. Техніка застосування сифонної клізми.
7. Техніка застосування лікувальної клізми.
8. Катетеризація сечового міхура м’яким катетером.
9. Техніка користування кишеньковим аерозольним інгалятором.
10. Техніка набирання лікарських засобів із ампул, флаконів.
11. Техніка внутрішньошкірних ін’єкцій.
12. Техніка підшкірних ін’єкцій.
13. Користування інсуліновим шприцом. Розрахунок дози інсуліну.
14. Техніка введення олійних розчинів, оброблення інструментарію після ін’єкції.
15. Техніка внутрішньом’язових ін’єкцій.
16. Розведення і розрахунок дози антибіотика.
17. Техніка взяття крові для досліджень.
18. Техніка внутрішньовенного струминного введення лікарських засобів.
19. Техніка внутрішньовенного краплинного введення лікарських засобів.
20. Встановлення та догляд за периферичним венозним катетером.

Перелік питань до підсумкового контролю

1. Надання першої допомоги під час блювання, аспірації блювотних мас.
2. Надання долікарської допомоги в разі виникнення шлунково-кишкової кровотечі.
3. Техніка застосування газовивідної трубки.
4. Техніка очисної клізми.
5. Техніка промивання шлунка.
6. Техніка сифонної клізми.
7. Техніка лікувальної клізми.
8. Катетеризація сечового міхура м’яким катетером.
9. Визначення добового діурезу, водного балансу.
10. Вибірка призначень лікаря з листка призначень.

11. Складання рецепту-вимоги на лікарські засоби.
12. Техніка набирання лікарських засобів із ампул і флаконів.
13. Техніка внутрішньошкірних ін’єкцій.
14. Проведення проб на чутливість до лікарських засобів.
15. Техніка підшкірних ін’єкцій.
16. Користування інсуліновим шприцом. Розрахунок дози інсуліну.
17. Техніка введення олійних розчинів.
18. Техніка внутрішньом’язових ін’єкцій.
19. Розведення та розрахунок дози антибіотика.
20. Техніка венепункції, встановлення периферичного венозного катетеру, внутрішньовенне струминне введення лікарських засобів.
21. Монтаж і заповнення системи для внутрішньовенних вливань.
22. Техніка внутрішньовенного краплинного введення лікарських засобів.
23. Техніка взяття мазка із зіва й носа.
24. Збирання мокротиння для лабораторного дослідження: загального, бактеріологічного, для виявлення мікобактерій туберкульозу, атипових клітин.
25. Взяття блювотних мас і промивних вод шлунка для дослідження.

Політика курсу

Політика освітнього компонента регламентує правила поведінки, вимоги до практичного навчання, системи оцінювання та академічної етики під час проходження симуляційної практики з «Основ медсестринства» в симуляційній лабораторії / тренажерних кабінетах КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР.

Симуляційне навчання базується на принципах безпеки пацієнта, поваги, командної взаємодії, психологічної комфортності та академічної доброчесності. Дотримання правил медичної деонтології, етики спілкування з викладачами, колегами та «стандартизованими пацієнтами» є обов'язковою умовою успішного проходження практики.

Оскільки заходи практики відтворюють реальні умови клінічних відділень, дотримання професійного вигляду є обов'язковим:

- Медичний одяг: чистий, випрасуваний медичний костюм або халат відповідного розміру.
- Змінне взуття: чисте, закрите, з протиковзкою підошвою та низьким підбором (без відкритої п'яти чи носка).
- Особиста гігієна та безпека: волосся має бути повністю зібране під медичну шапочку або охайно заповзяті у пучок/косу. Нігті — коротко підстрижені (не виступають за подушечки пальців), без покриття лаком/гель-лаком та без накладних елементів (вимога інфекційного контролю згідно з Наказом МОЗ № 1614). Заборонено носіння на руках прикрас (персні, каблучки, годинники, браслети) під час виконання маніпуляцій.

  - Засоби індивідуального захисту (ЗІЗ): Кожен здобувач повинен мати при собі маску, медичні рукавички та інші ЗІЗ відповідно до теми заняття (згідно з Наказом МОЗ № 1777).

Робота з тренажерами, манекенами та фантомами дозволяється тільки після проходження вступного інструктажу та дозволу викладача. Суворо заборонено використовувати на манекенах та фантомах звичайні ручки, маркери, фарбувальні речовини, а також вводити непередбачені інструкцією рідини/препарати. Збір, сортування, утилізація медичних відходів (голки, шприци, системи, перев’язувальний матеріал) здійснюється суворо відповідно до вимог Наказу МОЗ № 1827.

Симуляційний центр — це безпечне середовище для навчання, де помилки розглядаються як важливий інструмент здобуття досвіду, а не підстава для покарання.

Все, що відбувається під час симуляційного сценарію (помилки, рішення, емоційні реакції колег), є суворо конфіденційним і не підлягає обговоренню за межами симуляційної аудиторії.

Під час аналізу дій (дебрифінгу) обговорюються рішення та алгоритми дій, помилки, а не особистості здобувачів. Критика має бути обґрунтованою, доброзичливою та спрямованою на покращення результату.
Повага до думок та дій кожного члена команди є обов'язковою умовою проведення занять. Відвідування всіх симуляційних занять є обов'язковим, оскільки практичні навички неможливо засвоїти дистанційно чи теоретично.
Запізнення на заняття більше ніж на 10 хвилин вважається пропуском без поважної причини, оскільки здобувач пропускає вступний брифінг та інструктаж з безпеки.
Пропущені заняття з поважної причини (медична довідка тощо) відпрацьовуються в симуляційному центрі в графік консультацій/відпрацювань за попереднім узгодженням з викладачем.
Відпрацювання включає виконання симуляційного кейсу та демонстрацію відповідного алгоритму за чек-листом.
Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися норм академічної доброчесності. Під час складання підсумкового симуляційного контролю (заліку/диф. заліку) або поточного тестування забороняється використання будь-яких джерел підказок, шпаргалок та електронних гаджетів. Виявлення факту списування чи фальсифікації результатів виконання симуляційного кейсу призводить до анулювання результатів контролю та оцінки «незадовільно» (0 балів).
Під час симуляційного сценарію та дебрифінгу звукові сигнали телефонів мають бути вимкнені. Використання телефонів дозволяється лише за вказівкою викладача (наприклад, для пошуку нормативних стандартів або використання клінічних калькуляторів).
Фото- та відеозйомка: Відеофіксація перебігу симуляційного сценарію здійснюється виключно для навчальних цілей (для подальшого перегляду під час дебрифінгу). Публікація фото- та відеоматеріалів із симуляційного центру в соціальних мережах без дозволу адміністрації та учасників сценарію суворо заборонена.

Політика оцінювання

Оцінювання результатів навчання з освітнього компонента стимуляційна практика «Основи медсестринства» за ОПП «Сестринська справа» за рівнем освіти фаховий молодший бакалавр здійснюється на засадах об'єктивності, систематичності, прозорості, академічної доброчесності та відповідності визначеним результатам навчання. Передбачено підсумкове оцінювання.
Форма підсумкового контролю: Залік
Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованого заліку (або заліку) після закінчення проходження практики.
На заліку перевіряється рівень сформованості компетентностей, що передбачають володіння практичними навичками з догляду за хворими та маніпуляційної техніки.
Структура залікового білета:

- Кожен білет містить 1 практичну навичку з догляду та маніпуляційної техніки.
- Максимальна підсумкова оцінка за залік — 5 балів.
- Кожна практична навичка оцінюється максимально у 5 балів.

Критерії навичок передбачають поетапну перевірку виконання:

1. Підготовчий етап — max 1 балів.
2. Основний етап (виконання маніпуляції) — max 3 балів.
3. Заключний етап — max 1 балів.

ЧЕК-ЛИСТ та розподіл балів оцінювання практичної навички
(Кожна навичка у білеті оцінюється окремо за цим чек-листом з максимальною сумою в 5 балів)

№	Етап та зміст дій здобувача освіти	Макс. бал	Отриманий бал
І	**ПІДГОТОВЧИЙ ЕТАП**	**1**	
1.1	**Комунікація та ідентифікація:** привітатися, назвати себе, ідентифікувати	0,25	

	пацієнта, пояснити мету, хід маніпуляції, отримати усну згоду пацієнта.		
1.2	**Клінічна оцінка:** уточнити наявність алергічних реакцій/індивідуальної чутливості, оцінити показання та протипоказання.	0,25	
1.3	**Підготовка медсестри:** провести гігієнічну обробку рук, надягти необхідний ЗІЗ (рукавички, маску, фартух за потреби).	0,25	
1.4	**Підготовка оснащення:** перевірити наявність, цілісність, терміни придатності, стерильність матеріалів та інструментарію.	0,25	
II	**ОСНОВНИЙ ЕТАП (ВИКОНАННЯ)**	**3**	
2.1	**Дотримання алгоритму/техніки:** суворе дотримання послідовності дій відповідно до діючого стандарту/протоколу маніпуляції.	0,75	
2.2	**Інфекційний контроль:** бездоганне дотримання правил асептики та антисептики на всіх кроках виконання.	0,75	
2.3	**Безпека та комфорт:** забезпечення ергономічного, зручного положення пацієнта, дотримання правил біомеханіки та техніки безпеки.	0,75	
2.4	**Супровід процедури:** спостереження за станом пацієнта під час виконання маніпуляції, підтримка вербального контакту.	0,75	
III	**ЗАКЛЮЧНИЙ ЕТАП**	**1**	
3.1	**Турбота про пацієнта:** надання пацієнту комфортного положення, оцінка його самопочуття після процедури.	0,3	
3.2	**Дезінфекція та утилізація:** дезінфекція використаного оснащення, сортування та утилізація відходів відповідно до кодування.	0,3	
3.3	**Завершення:** знімання ЗІЗ, гігієнічна обробка рук, реєстрація виконаної маніпуляції у медичній документації (лист призначень, журнал тощо).	0,3	
РАЗОМ		**5**	

Загальний бал за залік = max 5 балів.

Шкала переведення балів у підсумкову оцінку

Загальна сума балів	**Рівень компетентності**	**Оцінка за національною шкалою**
5 балів	**Високий:** Маніпуляція виконана безпомилково, з дотриманням усіх вимог асептики, деонтології та безпеки.	**«Відмінно»**
4 балів	**Достатній:** Маніпуляція виконана правильно, є дрібні неточності в алгоритмі дій, які не	**«Добре»**

	загрожують безпеці пацієнта.	
3 балів	**Середній:** Студент плутається в послідовності, робить помилки в комунікації або техніці, які виправляє за підказкою.	**«Задовільно»**
2 бали	**Низький:** Грубе порушення асептики, нехтування безпекою пацієнта, неправильна техніка виконання маніпуляції або неправильне поводження з медичними відходами.	**«Незадовільно»**

Підсумкова оцінка формується відповідно до системи оцінювання, встановленої у Коледжі. Повторне оцінювання, відпрацювання пропущених зайняття та оскарження результатів здійснюються відповідно до внутрішніх нормативних документів Коледжу. Під час усіх видів контролю здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Інформаційні ресурси

1. В.М. Лісовий Основи медсестринства: підручник/ В.М. Лісовий, Л.П. Ольховська, В.А. Капустник.-3є вид., переробл.і допов.- К.:ВСВ «Медицина», 2018р.

2. Лісовий В.М., Ольховська Л.П., Капустник В.А. Основи медсестринства: підручник. — К.: ВСВ Медицина, 2026. — 447 с.

3 Касевич Н.М Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підручник/ Н.М. Касевич-3-є видання, перероб. та доп.- К.:ВСВ «Медицина», 2010

4 Л3 Касевич Н.М Практикум із сестринської справи: підручник/ Н.М. Касевич. К.:ВСВ «Здоров`я», 2007

Джерела інформації рекомендовані студентам:

• підручники у паперовому та електронному варіанті

• чинні накази МОЗ України та інструктивні документи Департаменту охорони здоров’я Дніпропетровської області.

• відкриті державні реєстри;

http://moz.gov.ua;

http://old.adm.dp.gov.ua.

https://oblrada.dp.gov.ua

https://www.medsprava.com.ua

• друковані наукові, навчально-методичні, науково-популярні та інші видання;

http://mediku.com.ua

http://medsestrunstwo.blogspot.com/

http://medsestrynstvo.inf.ua/help.html

http://kingmed.info/

· Етичний кодекс медичної сестри України

https://studall.org/all2-24336.html

· Кримінальний кодекс України

http://www.0zd.ru/gosudarstvo_i_pravo/kriminalna_vidpovidalnist_medichnix.html

· медично-облікова документація

http://mozdocs.kiev.ua/?nav=8

· відеофрагменти.

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії фундаментальних медичних дисциплін та практичної підготовки

Протокол № ____ від «____» _____ 2026 р.

Голова ЦК _____ / _____ /

(підпис) (прізвище, ім'я)

	**Комунальний заклад «КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ» Дніпропетровської обласної ради** **СИЛАБУС**
Освітній компонент	**Симуляційна практика з медсестринства у внутрішній медицині**
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	І5 Медсестринство (спеціалізація І5.01 Медсестринство)
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Статус освітнього компонента	Обов'язкова
Форма навчання	Очна (денна)
Рік навчання / семестр	Другий рік навчання: ІІІ семестр
Кількість кредитів ECTS/обсяг	1 кредит ЄКТС / 30 годин Практичні заняття – 28 годин Залік – 2 години
Викладач	Давидова Марина Вікентіївна
E-mail	m.davidova@krmedkol.com
Консультації	За графіком упродовж навчального року

Анотація до курсу	Освітній компонент «Симуляційна практика з медсестринства у внутрішній медицині» є обов'язковим і належить до практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності І5 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Заняття проводяться в симуляційних умовах із використанням манекенів, тренажерів і медичного обладнання, що дає змогу відпрацьовувати навички без ризику для пацієнта. Особлива увага приділяється медсестринському обстеженню пацієнта терапевтичного профілю, підготовці до лабораторних та інструментальних досліджень, виконанню медсестринських маніпуляцій і наданню невідкладної долікарської допомоги при захворюваннях органів дихання, серцево-судинної системи, органів травлення, нирок, системи крові, ендокринної системи та при гострих алергічних станах. Опанування курсу сприяє розвитку клінічного мислення, впевненості під час виконання маніпуляцій, навичок командної роботи та комунікації з пацієнтом і його родиною, відповідальності за безпеку пацієнта.
Мета та завдання курсу	Забезпечення умов для формування фахівця – сестри медичної / брата медичного, конкурентоспроможного на сучасному ринку праці, компетентного відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти та готового до виконання професійних функцій у терапевтичних відділеннях закладів охорони здоров'я. Метою вивчення освітнього компонента є відпрацювання в симуляційних умовах практичних навичок медсестринського обстеження, виконання маніпуляцій та надання невідкладної долікарської допомоги пацієнтам терапевтичного профілю. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми у здобувачів освіти повинні бути сформовані компетентності: *а) загальні* ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії. *б) спеціальні (фахові)* СК 2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта. СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

	СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства. СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовування фармакологічних засобів у професійній діяльності. СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги. СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

Програмні результати навчання	ПРН 4. Вести медичну документацію відповідно за формами, встановленими нормативно-правовими документами. ПРН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. ПРН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. ПРН 8. Вживати заходи, спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. ПРН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. ПРН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. ПРН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності. ПРН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги. ПРН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. ПРН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. ПРН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

Зміст курсу
ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ п/п	Тема	Практ годин	Сам робота	Література
1.	Медсестринське обстеження пацієнта терапевтичного профілю. Підготовка пацієнта до досліджень і забір біологічного матеріалу. *Вимірювання АТ, пульсу, ЧДР, сатурації, температури тіла; антропометрія; взяття крові вакуумною системою; збір сечі, мокротиння, калу; оформлення направлень.*	4	–	$Л_1$, $Л_2$, $Л_4$ Наказ № 1614 від 02.08.2021 Наказ № 1827 від 31.10.2024
2.	Медсестринські втручання та невідкладна допомога при захворюваннях органів дихання. *Навчання користуванню інгалятором, спейсером, небулайзером, пікфлоуметром; оксигенотерапія; забір мокротиння; підготовка до бронхоскопії та плевральної пункції; допомога при нападі бронхіальної астми, легеневій кровотечі.*	4	–	$Л_1$, $Л_2$, $Л_3$ Наказ № 868 від 08.10.2013 Наказ № 302 від 16.02.2022
3.	Медсестринські втручання при артеріальній гіпертензії та ішемічній хворобі серця. Реєстрація ЕКГ. Невідкладна допомога при гіпертензивному кризі, нападі стенокардії, гострому інфаркті міокарда. *Навчання самоконтролю АТ; реєстрація ЕКГ у 12 відведеннях; постановка периферичного венозного катетера; допомога при гіпертензивному кризі, стенокардії, інфаркті міокарда.*	4	–	$Л_1$, $Л_2$, $Л_3$, $Л_5$ Наказ № 1269 від 05.06.2019
4.	Невідкладна допомога при гострій серцевій та судинній недостатності. Медсестринські втручання при хронічній серцевій недостатності та порушеннях серцевого ритму. *Допомога при серцевій астмі, набряку легень, непритомності, колапсі; визначення добового діурезу і водного балансу; дефіцит пульсу; командна взаємодія.*	4	–	$Л_1$, $Л_3$ Наказ № 1269 від 05.06.2019
5.	Медсестринські втручання та невідкладна допомога при захворюваннях органів травлення, нирок і сечовивідних шляхів. *Промивання шлунка, дуоденальне зондування, клізми, газовідвідна трубка; катетеризація сечового міхура; збір сечі за Зимницьким і Нечипоренком; допомога при шлунково-кишковій кровотечі, жовчній і нирковій коліці.*	4	–	$Л_1$, $Л_2$, $Л_3$, $Л_4$

№ п/п	Тема	Практ годин	Самробота	Література
6.	Невідкладна допомога при гострих алергічних станах. Медсестринські втручання при захворюваннях системи крові. *Розведення антибіотиків, проба на індивідуальну чутливість, ін'єкції; допомога при анафілактичному шоці, набряку Квінке; підготовка до стернальної пункції; догляд за тяжкохворими.*	4	–	$Л_1$, $Л_3$, $Л_5$ Наказ № 916 від 30.12.2015
7.	Медсестринські втручання та невідкладна допомога при захворюваннях ендокринної системи. *Глюкометрія; розрахунок дози та введення інсуліну; навчання пацієнта самоконтролю; допомога при гіпо- та гіперглікемічній комі, тиреотоксичному кризі.*	4	–	$Л_1$, $Л_2$, $Л_3$, $Л_5$
8.	**Залік. Демонстрація практичних навичок на симуляційних станціях.** *Оцінювання практичних навичок за чек-листами; розв'язання ситуаційних задач.*	2	–	$Л_1$–$Л_5$

Всього: практичних занять – 28 годин, залік – 2 години
Загальний обсяг – 30 годин (1 кредит ЄКТС)

Пререквізити	Анатомія з основами фізіології людини, фармакологія та медична рецептура, основи медсестринства
Кореквізити	Медсестринство у внутрішній медицині
Постреквізити	Екстрена та невідкладна медична допомога з основами інтенсивної терапії; виробнича та переддипломна практика
Методи навчання	Практичні та інтерактивні методи навчання в симуляційних умовах: відпрацювання навичок на манекенах і тренажерах, симуляційні сценарії з дебрифінгом, рольові ігри, робота в малих групах. Робота з чинними нормативними документами, алгоритмами виконання маніпуляцій, сучасною навчальною літературою, схемами, таблицями та цифровими освітніми ресурсами. Практична підготовка: розв'язання ситуаційних задач і клінічних випадків, демонстрація практичних навичок за чек-листами, інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Підготовка до занять: опрацювання алгоритмів маніпуляцій та інформаційних джерел, виконання тестових завдань.

Методи контролю	Усне опитування; тестовий контроль; демонстрація практичних навичок на манекені за чек-листом; розв'язання ситуаційних задач; аналіз симуляційного сценарію.
Види контролю	**Поточний контроль:** здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки. **Підсумковий контроль:** залік – демонстрація практичних навичок на симуляційних станціях відповідно до графіка освітнього процесу.

Перелік практичних навичок та умінь

1. Провести розпитування та загальний огляд пацієнта.
2. Виміряти артеріальний тиск та оцінити результат.
3. Дослідити пульс, визначити його характеристики та дефіцит пульсу.
4. Визначити частоту дихальних рухів.
5. Провести пульсоксиметрію.
6. Виміряти температуру тіла, заповнити температурний лист.
7. Провести антропометрію, розрахувати індекс маси тіла.
8. Взяти кров з вени вакуумною системою для лабораторного дослідження.
9. Зібрати сечу для загального аналізу, за методами Нечипоренка та Зимницького.
10. Зібрати мокротиння для загального клінічного, бактеріологічного досліджень та на мікобактерії туберкульозу.
11. Зібрати кал для копрологічного дослідження та на приховану кров.
12. Підготувати пацієнта до рентгенологічних досліджень.
13. Підготувати пацієнта до ендоскопічних досліджень (бронхоскопії, ФГДС, колоноскопії).
14. Підготувати пацієнта до ультразвукових досліджень органів черевної порожнини та нирок.
15. Підготувати пацієнта до спірографії, холтерівського моніторування, велоергометрії.
16. Оформити направлення на дослідження, у тому числі електронне.
17. Навчити пацієнта користуванню дозованим аерозольним інгалятором і спейсером.
18. Навчити пацієнта користуванню небулайзером.
19. Навчити пацієнта проведенню пікфлоуметрії.
20. Провести оксигенотерапію через носові канюлі та кисневу маску.
21. Підготувати оснащення та пацієнта до плевральної пункції.
22. Надати невідкладну допомогу при нападі бронхіальної астми.
23. Надати невідкладну допомогу при кровохарканні та легеневій кровотечі.
24. Здійснити догляд за пацієнтом у гарячковому стані.
25. Зареєструвати ЕКГ у 12 відведеннях.
26. Встановити периферичний венозний катетер та здійснити догляд за ним.
27. Навчити пацієнта самоконтролю артеріального тиску.
28. Надати невідкладну допомогу при гіпертензивному кризі.
29. Надати невідкладну допомогу при нападі стенокардії.
30. Надати невідкладну допомогу при гострому інфаркті міокарда.
31. Надати невідкладну допомогу при серцевій астмі та набряку легень.
32. Надати невідкладну допомогу при непритомності, колапсі, шоку.
33. Визначити добовий діурез та водний баланс.
34. Промити шлунок товстим зондом.
35. Провести дуоденальне зондування.
36. Поставити очисну, сифонну, послаблювальну, медикаментозну клізми.
37. Застосувати газовідвідну трубку.
38. Провести катетеризацію сечового міхура м'яким катетером.
39. Надати невідкладну допомогу при шлунково-кишковій кровотечі.

40. Надати невідкладну допомогу при жовчній та нирковій коліці.
41. Розвести антибіотик та провести пробу на індивідуальну чутливість.
42. Виконати внутрішньошкірну, підшкірну, внутрішньом'язову та внутрішньовенну ін'єкції.
43. Надати невідкладну допомогу при анафілактичному шоці, набряку Квінке, кропив'янці.
44. Підготувати оснащення та пацієнта до стернальної пункції.
45. Здійснити профілактику пролежнів і догляд за ротовою порожниною у тяжкохворого.
46. Визначити рівень глюкози в крові глюкометром.
47. Розрахувати дозу та ввести інсулін інсуліновим шприцом і шприц-ручкою.
48. Надати невідкладну допомогу при гіпоглікемічній та гіперглікемічній комі.
49. Надати невідкладну допомогу при тиреотоксичному кризі.
50. Транспортувати пацієнта різними способами.
51. Провести гігієнічну обробку рук, використати засоби індивідуального захисту.
52. Здійснити збір та утилізацію медичних відходів.

Перелік питань до підсумкового контролю

1. Принципи медсестринського обстеження пацієнта. Етапи медсестринського процесу.
2. Методика розпитування та загального огляду пацієнта. Визначення проблем пацієнта.
3. Показники життєдіяльності: нормативні значення, техніка вимірювання, реєстрація.
4. Правила підготовки пацієнта до лабораторних досліджень крові, сечі, мокротиння, калу.
5. Підготовка пацієнта до рентгенологічних, ендоскопічних та ультразвукових досліджень.
6. Підготовка пацієнта до функціональних досліджень: ЕКГ, холтерівського моніторування, спірографії.
7. Основні скарги та проблеми пацієнтів із захворюваннями органів дихання.
8. Правила користування дозованим інгалятором, спейсером, небулайзером. Пікфлоуметрія.
9. Оксигенотерапія: показання, способи, техніка безпеки.
10. Правила забору мокротиння для різних досліджень. Інфекційна безпека при туберкульозі.
11. Участь медичної сестри в проведенні плевральної пункції.
12. Невідкладна допомога при нападі бронхіальної астми.
13. Невідкладна допомога при кровохарканні та легеневій кровотечі.
14. Догляд за пацієнтом у різні періоди гарячки.
15. Артеріальна гіпертензія: проблеми пацієнта, навчання самоконтролю АТ.
16. Гіпертензивний криз: ознаки, невідкладна допомога.
17. Стенокардія: клінічні прояви нападу, невідкладна допомога.
18. Гострий інфаркт міокарда: ознаки, невідкладна допомога до прибуття лікаря.
19. Техніка реєстрації ЕКГ у 12 відведеннях.
20. Постановка периферичного венозного катетера, догляд за ним, профілактика ускладнень.

21. Гостра лівошлуночкова недостатність (серцева астма, набряк легень): ознаки, невідкладна допомога.
22. Гостра судинна недостатність (непритомність, колапс, шок): ознаки, невідкладна допомога.
23. Хронічна серцева недостатність: проблеми пацієнта, контроль діурезу та водного балансу.
24. Порушення серцевого ритму: дослідження пульсу, дефіцит пульсу, роль медичної сестри.
25. Промивання шлунка: показання, протипоказання, техніка.
26. Дуоденальне зондування та дослідження шлункового вмісту: підготовка, техніка.
27. Клізми: види, показання, протипоказання, техніка постановки.
28. Підготовка пацієнта до ФГДС, колоноскопії, рентгенологічних досліджень травного тракту.
29. Шлунково-кишкова кровотеча, перфорація виразки: ознаки, невідкладна допомога.
30. Жовчна коліка: ознаки, невідкладна допомога.
31. Збір сечі для досліджень за методами Зимницького та Нечипоренка.
32. Катетеризація сечового міхура: показання, техніка, інфекційна безпека.
33. Ниркова коліка: ознаки, невідкладна допомога.
34. Розведення антибіотиків. Проба на індивідуальну чутливість до лікарського засобу.
35. Анафілактичний шок: ознаки, невідкладна допомога, склад набору для надання допомоги.
36. Набряк Квінке, кропив'янка: ознаки, невідкладна допомога.
37. Анемії: проблеми пацієнта, особливості догляду.
38. Геморагічний синдром: ознаки, допомога, профілактика кровотеч.
39. Участь медичної сестри у стернальній пункції. Догляд за тяжкохворими.
40. Глюкометрія: техніка, оцінювання результату, самоконтроль.
41. Інсулінотерапія: розрахунок дози, техніка введення, місця ін'єкцій, ускладнення.
42. Гіпоглікемічна кома: ознаки, невідкладна допомога.
43. Гіперглікемічна кома: ознаки, невідкладна допомога.
44. Тиреотоксичний криз: ознаки, невідкладна допомога.
45. Інфекційна безпека, охорона праці та поводження з медичними відходами в терапевтичному відділенні.

Політика курсу

Вивчення ОК передбачає:

- систематичну участь здобувача освіти в освітньому процесі;
- підготовку до практичних занять;
- своєчасне та самостійне виконання навчальних завдань;
- дотримання принципів академічної доброчесності, професійної етики;
- формування професійних, комунікативних навичок.

Пропущені заняття та невиконані обов'язкові види робіт опрацьовуються відповідно до встановленого у Коледжі порядку.
Комунікація учасників освітнього процесу ґрунтується на взаємоповазі, відповідальності, партнерстві та професійній етиці.

Політика оцінювання

Оцінювання результатів навчання з освітнього компонента «Симуляційна практика з медсестринства у внутрішній медицині» за ОПП «Сестринська справа» освітньо – професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» здійснюється на засадах об'єктивності, систематичності, прозорості, академічної доброчесності та відповідності визначеним результатам навчання. Оцінюються повнота і усвідомленість теоретичних знань, правильність використання протоколів надання долікарської медичної допомоги у критичних станах,

володіння компетентностями сформованими на суміжних дисциплінах і вміння застосовувати в критичних ситуаціях, дотримання правил етики та деонтології.
Порядок відпрацювання пропущених занять,повторного оцінювання та оскарження результатів визначається відповідними внутрішніми нормативними документами Коледжу. Результати самостійної роботи враховуються відповідно до визначених критеріїв. Підсумкова оцінка формується відповідно до системи оцінювання, встановленої у Коледжі. Повторне оцінювання, відпрацювання пропущених занять та оскарження результатів здійснюються відповідно до внутрішніх нормативних документів Коледжу. Під час усіх видів контролю здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності.
Усі види контролю навчальної діяльності та визначення рівня сформованості тих чи тих компетентностей відбуваються за національною 4-бальною шкалою.
«5» (відмінно) – повні, системні знання; вільне володіння термінологією; самостійне виконання практичних завдань згідно з протоколом та аналіз результатів.
«4» (добре) – достатні знання; правильне виконання практичних завдань згідно з протоколом; окремі несуттєві неточності, які здобувач може виправити.
«3» (задовільно)– базові знання; виконання практичних завдань згідно з протоколом із частковою допомогою викладача; наявність окремих несуттєвих помилок.
«2» (незадовільно)– фрагментарні знання; труднощі виконання практичних завдань згідно з протоколом; суттєві помилки під час виконання практичних завдань; мінімальні результати навчання не досягнуті.

Критерії оцінювання тестів

% правильних відповідей	Оцінка
90-100%	5
89-74%	4
73-60%	3
<60%	2

Інформаційні ресурси

Л1. Стасишин О.С., Стасюк В.В. «Медсестринство у внутрішній медицині», підручник, 6-те вид., Київ: «Медицина», 2023 р.
Л2. Стасишин О.С. «Практикум із внутрішньої медицини: Терапія», навчальний посібник, Київ: «Медицина», 2015 р.
Л3. Баран С.В. «Невідкладні стани у внутрішній медицині», навчальний посібник, Київ: «Медицина», 2015 р.
Л4. Касевич Н.М. «Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка», підручник, Київ: «Медицина», 2014 р.
Л5. «Алгоритми з парентерального введення лікарських засобів», методичний посібник, КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР», 2024 р.

Нормативні документи:

Наказ МОЗ України №302 від 16.02.2022 «Про затвердження Порядку організації виявлення та діагностики туберкульозу та латентної туберкульозної інфекції»

Наказ МОЗ України №916 від 30.12.2015 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при медикаментозній алергії, включаючи анафілаксію»
Наказ МОЗ України №1269 від 05.06.2019 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги»
Наказ МОЗ України №1614 від 02.08.2021 «Про організацію профілактики інфекцій та інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я та установах/ закладах надання соціальних послуг/ соціального захисту населення»
Наказ МОЗ України №1777 від 03.08.2020 «Про затвердження Заходів та Засобів щодо попередження інфікування при проведенні догляду за пацієнтами»
Наказ МОЗ України №1827 від 31.10.2024 «Про затвердження Державних санітарних норм та правил „Порядок управління медичними відходами, у тому числі вимоги щодо безпечності для здоров'я людини від час утворення, збирання, зберігання, перевезення, обробляння таких відходів"»
Наказ МОЗ України №2103 від 16.12.2024 «Про затвердження Порядку проведення екстреної постконтактної профілактики у працівників, які проводять тестування на ВІЛ або надають медичну допомогу…»

Державний експертний центр МОЗ України. Галузеві стандарти та клінічні настанови. https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/

Розглянуто та схвалено на засіданні випускової циклової комісії клінічних дисциплін

Протокол № ____ від «____» _____ 2026 р.

Голова ЦК _____ / Незнамова Вікторія

(підпис) (прізвище, ім'я)

	Комунальний заклад **«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»** **Дніпропетровської обласної ради** **СИЛАБУС**
Освітній компонент	**Симуляційна практика з медсестринства в хірургії**
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	І5 Медсестринство
Галузь знань	**І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**
Статус освітнього компонента	Обов'язкова (складова ОК31 «Симуляційна практика»)
Форма навчання	Очна (денна)
Рік навчання / семестр	Відповідно до навчального плану
Кількість кредитів ECTS/обсяг	Кредитів – 1 Усього годин – 30 Практичні заняття – 30
Викладач	Незнамова Вікторія Сергіївна
E-mail	v.neznamova@krmedkol.com
Консультації	За графіком упродовж навчального року
Анотація до курсу	Освітній компонент «Симуляційна практика з медсестринства в хірургії» є обов'язковим, входить до складу освітнього компонента ОК31 «Симуляційна практика» освітньо-професійної програми «Сестринська справа» та належить до практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності І5 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Курс спрямований на відпрацювання в симуляційних умовах практичних навичок сестри медичної / брата медичного в хірургічних підрозділах: асептики та антисептики, участі в гемотрансфузії, тимчасової зупинки кровотеч сучасними засобами, накладання пов'язок і транспортної іммобілізації, підготовки інструментів і роботи в операційній, підготовки пацієнта до операції та догляду після неї, надання долікарської допомоги і догляду при механічних ушкодженнях. Навчання проводиться на манекенах, тренажерах і фантомах, що дозволяє відпрацьовувати навички без ризику для пацієнта та формує відповідальність, здатність діяти в межах

	професійних стандартів і навички комунікації в команді.
Мета та завдання курсу	Мета вивчення освітнього компонента «Симуляційна практика з медсестринства в хірургії» – відпрацювання в симуляційних умовах практичних навичок і професійних дій сестри медичної / брата медичного в хірургічних підрозділах закладів охорони здоров'я: дотримання асептики та антисептики, участі в гемотрансфузії, тимчасової зупинки кровотеч, накладання пов'язок і транспортної іммобілізації, підготовки інструментів і роботи в операційній, підготовки пацієнта до операції та догляду за ним у післяопераційному періоді, надання долікарської допомоги та догляду при механічних ушкодженнях. Основні завдання освітнього компонента: сформувати у здобувача освіти практичні навички, необхідні для роботи медичної сестри в загальнохірургічних та спеціалізованих хірургічних відділеннях, перев'язувальній, маніпуляційному кабінеті, операційній; навчити виконувати медсестринські маніпуляції відповідно до алгоритмів і стандартів, забезпечувати безпеку пацієнта та власну інфекційну безпеку, взаємодіяти з лікарем і членами команди, вести медичну документацію. Обов'язковим завданням постає формування компетентностей, визначених Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності І5 Медсестринство та закріплених за освітнім компонентом ОК31 «Симуляційна практика» у матриці відповідності освітньо-професійної програми «Сестринська справа» (2026 р.): **Загальні компетентності (ЗК):** ЗК3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність до міжособистісної взаємодії. **Спеціальні (фахові) компетентності (СК):** СК1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. СК2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції

	індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта. СК3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності. СК7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства. СК9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовування фармакологічних засобів у професійній діяльності. СК10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.
Програмні результати навчання	РН3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я. РН4. Вести медичну документацію відповідно за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності. РН12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів,

	включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги. РН16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

Зміст курсу

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНИХ РОБІТ

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Лекції	Сам. роб.
		-	-

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Тема	Години
01	Профілактика хірургічної інфекції в діяльності медичної сестри. Асептика та антисептика	4
02	Тактика медичної сестри при гемотрансфузіях	4
03	Гемостаз. Дії медичної сестри при кровотечах	4
04	Неоперативна хірургічна діяльність. М'які пов'язки	4
05	Неоперативна хірургічна діяльність. Тверді пов'язки. Транспортна іммобілізація	4
06	Оперативна хірургічна діяльність. Робота медичної сестри в періопераційному періоді	4
07	Закриті та відкриті механічні ушкодження. Медсестринська допомога та догляд	4
08	Незалежне оцінювання. Підсумковий контроль	2
	Разом:	**30**

Пререквізити	Анатомія з основами фізіології людини, фармакологія та медична рецептура, мікробіологія з вірусологією та основами імунології, основи медсестринства
Кореквізити	Медсестринство в хірургії з основами анестезіології та реаніматології
Постреквізити	Екстрена та невідкладна медична допомога з основами інтенсивної терапії, військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій, виробнича та переддипломна практика
Методи навчання	Для формуваня умінь та навичок застосовуються такі методи навчання:

	• практичні заняття (вправи – онлайн-тренажери, симулятори клінічних ситуацій; клініко-ситуативні завдання / кейси – із використанням електронних пацієнтів, VR-сценаріїв; професійні симуляції: рольові ігри, розбір клінічних кейсів); • індивідуальні заняття; • консультації.
Методи контролю	• усне фронтальне опитування, • вирішення типових та нетипових практичних та ситуаційних клінічних завдань; • ділова гра; • робота у групах, • відпрацювання практичних навичок, • комп'ютерний тестовий контроль;
Види контролю	Поточний, тематичний та підсумковий контроль відповідно до навчального плану. Форма підсумкового контролю – залік.

Перелік практичних навичок та умінь

1. Провести гігієнічну та антисептичну обробку рук.
2. Провести хірургічну обробку рук сучасними антисептиками.
3. Одягнути стерильний халат, маску та рукавички на себе.
4. Одягнути стерильний халат і рукавички на хірурга.
5. Укласти бікс з перев'язувальним матеріалом та операційною білизною.
6. Накрити стерильний стіл перев'язувальної медичної сестри.
7. Накрити стерильний стіл операційної медичної сестри.
8. Провести передстерилізаційне очищення інструментарію та контроль його якості.
9. Обробити операційне поле.
10. Приготувати робочий розчин дезінфекційного засобу.
11. Підготувати оснащення та пацієнта до гемотрансфузії.
12. Взяти участь у визначенні групи крові за допомогою цоліклональних реагентів.
13. Взяти участь у визначенні резус-належності експрес-методом.
14. Взяти участь у проведенні проби на індивідуальну сумісність та на резус-сумісність.
15. Взяти участь у проведенні біологічної проби (на муляжі).
16. Визначити придатність крові у гемаконі.
17. Здійснити спостереження за пацієнтом під час та після гемотрансфузії.
18. Розрахувати шоковий індекс.
19. Здійснити пальцеве притискання плечової, сонної, стегнової артерій.
20. Накласти джгут Есмарха.
21. Накласти джгут-закрутку, турнікет С.А.Т.
22. Накласти пов'язку гемостоп.
23. Накласти пов'язку SICH BANDAGE для зупинки кровотечі.
24. Виконати тугу тампонаду рани кровоспинним бинтом.
25. Надати першу допомогу в разі поранення вен шиї, сонної артерії, вен передпліччя.
26. Накласти пов'язки «чепець», «шапка Гіппократа», «вуздечка».
27. Накласти пов'язку на одне та обидва ока, на ніс.
28. Накласти пов'язки «рукавичка» та «лицарська рукавичка».
29. Накласти колосоподібну пов'язку та пов'язку Дезо.
30. Накласти пов'язку на стопу, черепашачу пов'язку на колінний суглоб.
31. Накласти косинкову (хусткову) пов'язку в разі ушкоджень різної локалізації.
32. Накласти клейову (лейкопластирну) пов'язку, гелевий бинт.
33. Накласти оклюзійну пов'язку (HELO, Asherman Chest Seal).
34. Підготувати гіпсовий бинт та взяти участь у накладанні гіпсової пов'язки.
35. Накласти шину Крамера та SAM-шину.

36. Виконати транспортну іммобілізацію при переломі ключиці, плеча, передпліччя.
37. Виконати транспортну іммобілізацію при переломі стегна, кісток гомілки.
38. Виконати іммобілізацію шийного відділу хребта (комір Шанца).
39. Перекласти та транспортувати пацієнта з травмою хребта і кісток таза.
40. Скласти загальний набір хірургічних інструментів.
41. Підготувати набір для первинного хірургічного оброблення рани.
42. Підготувати набір для розтину гнояка.
43. Підготувати набір для трахеостомії.
44. Підготувати набір для лапаротомії.
45. Підготувати набір для ампутації кінцівки та скелетного витягання.
46. Підготувати пацієнта до планової та екстреної операції.
47. Здійснити догляд за дренажами (у т.ч. дренаж за Бюлау).
48. Зняти вузлові шви на муляжі.
49. Виконати промивання шлунка (на муляжі).
50. Виконати катетеризацію сечового міхура (на муляжі).
51. Виконати перев'язку чистої та гнійної рани.
52. Здійснити збір та утилізацію медичних відходів.

Політика курсу

Опанування освітнього компонента «Симуляційна практика з медсестринства в хірургії» передбачає систематичну участь здобувача освіти в освітньому процесі, підготовку до практичних занять, своєчасне та самостійне виконання навчальних завдань, дотримання принципів академічної доброчесності, професійної етики. У процесі вивчення здобувач освіти опановує основні поняття, принципи та алгоритми професійної діяльності, що є підґрунтям для прийняття обґрунтованих професійних рішень.

ОК сприяє розвитку професійного мислення, відповідальності та здатності діяти в межах професійних стандартів; формує навички комунікації з пацієнтами та членами мультидисциплінарної команди.

Крім того, ОК створює умови для відпрацювання практичних умінь у симуляційних та клінічних умовах, що підвищує готовність здобувача освіти до самостійної професійної діяльності.

Пропущені заняття та невиконані обов'язкові види робіт опрацьовуються відповідно до встановленого у Коледжі порядку. Використання цифрових ресурсів та інструментів ШІ допускається як допоміжний засіб навчання за умови критичного оцінювання інформації, самостійності виконання завдань та дотримання академічної доброчесності. Комунікація учасників освітнього процесу ґрунтується на взаємоповазі, відповідальності, партнерстві та професійній етиці.

Політика оцінювання

Оцінювання результатів навчання з освітнього компонента «Симуляційна практика з медсестринства в хірургії» за ОПП «Сестринська справа» (освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр») здійснюється на засадах об'єктивності, систематичності, прозорості, академічної доброчесності та відповідності визначеним результатам навчання. Передбачено поточне, тематичне та підсумкове оцінювання. Оцінюються повнота і усвідомленість теоретичних знань, правильність виконання практичних навичок згідно з алгоритмами та протоколами, вміння застосовувати знання в змодельованих ситуаціях, дотримання правил асептики, інфекційної безпеки, етики та деонтології.

Порядок відпрацювання пропущених занять, повторного оцінювання та оскарження результатів визначається відповідними внутрішніми нормативними документами Коледжу. Під час усіх видів контролю здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Усі види контролю навчальної діяльності та визначення рівня сформованості компетентностей відбуваються за національною 4-бальною шкалою:

Оцінка «Відмінно» – повні, системні знання; вільне володіння термінологією; самостійне виконання практичних навичок згідно з алгоритмом без помилок, з дотриманням асептики та безпеки пацієнта; аналіз результатів.
Оцінка «Добре» – достатні знання; правильне виконання практичних навичок згідно з алгоритмом; окремі несуттєві неточності, які здобувач самостійно виправляє і які не впливають на безпеку пацієнта.
Оцінка «Задовільно» – базові знання; виконання практичних навичок згідно з алгоритмом із частковою допомогою викладача; наявність окремих суттєвих помилок без загрози безпеці пацієнта.
Оцінка «Незадовільно» – фрагментарні знання; порушення послідовності алгоритму, правил асептики та безпеки пацієнта; мінімальні результати навчання не досягнуті.
Підсумковий контроль – залік. Здобувач освіти отримує «зараховано» за умови виконання всіх практичних навичок на симуляційних станціях та отримання позитивних оцінок за поточну навчальну діяльність.
Критерії оцінювання тестів

% правильних відповідей	Оцінка
90-100%	5
89-74%	4
73-60%	3
<60%	2

Інформаційні ресурси

ОСНОВНА

1. Кіт О.М., Боб А.О., Коноваленко С.О. Медсестринство в хірургії. – 2021.
2. Ковальчук Л.М. Навчальний посібник з хірургії в модулях.
3. Усенко О.Ю., Білоус Г.В., Путинцева Г.Й. Хірургія. – 2021.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Державний експертний центр МОЗ України. Галузеві стандарти та клінічні настанови. https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/
2. База наказів МОЗ України.
3. Всесвітня організація охорони здоров'я (WHO). Safe Surgery — безпека хірургічної допомоги. https://www.who.int/teams/integrated-health-services/quality-of-care-and-patient-safety/patient-safety-guidance-and-tools/safe-surgery
4. Електронний портфель студента та викладача.

Розглянуто та схвалено на засіданні випускової циклової комісії клінічних дисциплін
Протокол № _1___ від «__3__» __вересня___ 2026 р.
Голова ЦК _____ / Незнамова Вікторія/
(підпис) (прізвище, ім'я)