Комунальний заклад
«Криворізький фаховий медичний коледж»
Дніпропетровської обласної ради»
СИЛАБУС

Освітній компонент	**Атестація здобувачів фахової передвищої освіти**
Освітньо-професійна програма	Медико-профілактична справа
Ступінь вищої освіти	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	223 Медсестринство
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Статус освітнього компонента	Обов'язкова (підсумкова)
Форма навчання	Очна (денна)
Термін навчання	3 роки 6 місяців
Рік навчання та семестр	4 рік навчання, VII семестр
Кількість кредитів ECTS/обсяг	Кредитів - 1
Укладачі	Горяча В. В. — викладач, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», Комунальний заклад «Криворізький фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради». Науменко С. В. — викладач, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», Комунальний заклад «Криворізький фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради».
Викладачі з ОК	- Епідеміологія з медичною паразитологією - Комунальна гігієна з основами санітарної справи та загальної екології - Гігієна харчування з методами санітарно-гігієнічних досліджень
Консультації	За графіком освітнього процесу
Анотація до курсу	Атестація є завершальним етапом теоретичного та практичного навчання майбутнього фахівця з медико-профілактичної справи. Вона передбачає комплексну перевірку готовності випускника до самостійної професійної діяльності в закладах охорони здоров'я, установах епідеміологічного профілю та лабораторіях. Зміст підготовки до атестації охоплює інтегровану перевірку знань та практичних навичок з ключових освітніх компонентів: - Епідеміологія з медичною паразитологією - Комунальна гігієна з основами санітарної справи та загальної екології - Гігієна харчування з методами санітарно-гігієнічних досліджень
Мета та завдання освітнього компоненту	Основною метою та завданням освітнього компонента (ОК) «Атестація здобувачів фахової передвищої освіти» за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Медико-профілактична справа» є встановлення відповідності набутих студентами компетентностей вимогам Стандарту фахової передвищої освіти та присвоєння кваліфікації «Помічник санітарного лікаря / епідеміолога». Основні завдання випускної атестації

	1. Контроль теоретичної підготовки. 2. Оцінка практичної компетентності. 3. Оцінка клінічного та критичного мислення. 4. Перевірка правових та етичних знань. Комплексна та об'єктивна оцінка теоретичних знань, практичних навичок і готовності випускника до самостійної професійної діяльності в галузі охорони здоров'я, спрямованої на забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, перевірка сформованості спеціальних компетентностей: **- загальні компетентності:** ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 4. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії. **- спеціальні компетентності:** СК 1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. СК 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності. СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу. СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами. СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям. СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства. СК 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності. СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності. СК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій,

	процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги. СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя). СК 13. Здатність до використання професійно-профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології. СК 15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію. **Додаткові спеціальні компетентності:** ДСК 1. Здатність до вміння використовувати професійно-профільовані знання для обробки динамічних, кількісних та якісних даних методами медичної статистики. ДСК 2. Здатність до використання здобутих теоретичних знань та практичних навичок для оволодіння методами санітарно-гігієнічних досліджень, умов для гарантування безпеки, охорони здоров'я, навчання, виховання, фізичного, психічного, соціального, духовного та інтелектуального розвитку дітей. ДСК 3. Здатність до застосування професійно-профільованих знань під час лабораторного дослідження мікробіологічних об'єктів, чинників навколишнього та виробничого середовища, взяття проб і біологічного матеріалу. ДСК 4. Здатність до застосування методів контролю, спостереження, опису, ідентифікації та класифікації об'єктів предмета санітарно- епідеміологічної діяльності. ДСК 5. Здатність до розпізнавання випадків харчових отруєнь, професійної патології, спалахів інфекційних, паразитарних та особливо небезпечних захворювань, прогнозувати їхні наслідки, проводити епідеміологічне обстеження осередків.
Програмні результати навчання	РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охорони здоров'я. РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного

	режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН10. Працювати з відповідними інструментами, приладами та обладнанням в лабораторіях різного профілю при проведенні досліджень. РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів. РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності. РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню. **Додаткові результати навчання:** ДРН 1. Здійснювати різні види контролю за об'єктами, що підлягають санітарно-епідеміологічному контролю, з метою визначення можливих чинників ризику та їхнього впливу на стан здоров'я населення. ДРН 2. Визначати можливі чинники ризику захворювань інфекційної та неінфекційної природи, їхній вплив на стан здоров'я населення, аналізувати та узагальнювати результати діяльності, розробляти заходи спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення та оздоровлення навколишнього середовища. ДРН 3. Брати участь в проведенні попереджувально-профілактичних заходів, поточного санітарного та епідеміологічного нагляду, протиепідемічних та карантинних заходів, дотримання вимог інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я з метою забезпечення збереження навколишнього та виробничого середовища. ДРН 4. Розслідувати випадки харчових отруєнь, професійної патології, спалахів нозокоміальних інфекційних, паразитарних та особливо небезпечних захворювань. ДРН 5. Здійснювати дезінфекційні, дезінсекційні, дератизаційні заходи та проводити контроль за стерилізацією, користуючись нормативними документами.
Форма проведення атестації	Відповідно до нормативних вимог, підсумкова атестація має комплексний характер і зазвичай складається з двох етапів: 1. Тестовий екзамен: Державний інтегрований ліцензійний іспит (компонент ЄДКІ — іспит типу «Крок М» або внутрішній фаховий комплексний тест), що оцінює теоретичну підготовку. 2. Практично-орієнтований іспит: Демонстрація практичних навичок (часто у форматі ОСК(П), що оцінює готовність до безпосередньої професійної діяльності.

Система та критерії оцінювання	Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією відкрито та публічно на принципах академічної доброчесності. • Тестовий етап: Оцінюється за критеріями Центру тестування при МОЗ України (визначається як «склав» / «не склав» на основі прохідного бала) або за внутрішньою шкалою закладу. • Практичний етап: Кожне практичне завдання (станція) оцінюється за чек-листом. Загальна оцінка виставляється за 4-бальною системою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») або за 100-бальною шкалою ЕКТС відповідно до Положення про атестацію коледжу.
Види контролю	Підсумковий контроль – атестація у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту в терміни, визначені графіком освітнього процесу коледжу та графіком проведення ЄДКІ, затвердженим МОЗ України.
Перелік питань та практичних навичок до іспиту	
Епідеміологія з медичною паразитологією	**Перелік питань до іспиту** 1. Визначення епідеміології як науки. Предмет, завдання, методи епідеміології. 2. Класифікація інфекцій: за джерелом збудника та механізмом передавання. 3. Механізм та шляхи передавання збудників. 4. Кількісні та якісні характеристики епідемічного процесу: спорадична та епідемічна захворюваність. 5. Галузеві програми поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища. 6. Епідеміологічний аналіз та епідеміологічна діагностика. 7. Визначення поняття епідемічного процесу, ланки та рушійні сили епідемічного процесу. 8. Положення про організацію системи управління охороною праці в галузі. 9. Визначення, мета і завдання епідеміологічного нагляду. 10. Законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі. Функціональні обов'язки помічника епідеміолога. 11. Епідеміологічне значення живих переносників збудників інфекційних хвороб. 12. Завдання і методи епідеміологічного обстеження. 13. Заходи, спрямовані щодо хворого та носія як джерела збудника. 14. Заходи, спрямовані щодо розриву механізму передавання. 15. Роль соціально-природних чинників в епідемічному процесі. 16. Заходи в осередку інфекції щодо осіб, які спілкувалися з хворим. 17. Принцип організації протиепідемічних заходів в осередку інфекційних хвороб. 18. Імунітет і вакцинопрофілактика. Серологічні методи дослідження. 19. Медичні імунобіологічні препарати (діагностичні, лікувальні, профілактичні). 20. Способи введення імунобіологічних препаратів. Вакцинація і ревакцинація. Реакція на щеплення. 21. Організація проведення профілактичних щеплень. Принцип планування щеплень.

	22. Протиепідемічна робота поліклініки. 23. Інфекційні хвороби, пов'язані з наданням медичної допомоги (ІПНМД). Профілактика та протиепідемічні заходи. 24. Поняття про карантинні інфекції. Правила санітарної охорони території України. 25. Організація протиепідемічної роботи в дитячих дошкільних закладах. 26. Методи виявлення інфекційних хворих. 27. Черевний тиф, паратифи А, В. Епідеміологічна характеристика збудників. Джерело збудника інфекції. Механізм і чинники передавання. Епідеміологічний нагляд. 28. Методика епідеміологічного обстеження осередку черевного тифу (паратифів А, В). Організація протиепідемічних заходів в осередку черевного тифу, паратифів А, В. 29. Шигельоз. Етіологія, класифікація шигел. Механізм передавання і шляхи поширення інфекції. Особливості епідемічного процесу. Епідеміологічний нагляд. 30. Епідеміологічне обстеження осередку шигельозу: організація протиепідемічних заходів в осередку. 31. Сальмонельози. ІПНМД сальмонельозна інфекція. Організація епідеміологічного нагляду. 32. Методика епідеміологічного обстеження осередку сальмонельозу, організація протиепідемічних заходів. 33. Ешерихіози та інші кишкові захворювання, спричинені умовно-патогенними мікроорганізмами. Етіологія. Характеристика джерела збудника інфекції. Механізм передавання, шляхи поширення інфекції. Особливості епідеміологічного нагляду при ешерихіозах. 34. Харчові токсикоінфекції. Ботулізм. Етіологія. Джерела збудників інфекції. Шляхи інфікування харчових продуктів. Профілактика. Епідеміологічний нагляд. 35. Методика епідеміологічного обстеження осередків харчових токсикоінфекцій, ботулізму. Організація протиепідемічних заходів щодо джерела інфекції, чинників передавання, осіб, які вживали інфіковані продукти. 36. Холера. Етіологія. Джерело збудника інфекції. Механізм та чинники передавання. Епідеміологічний нагляд при холері. 37. Методика епідеміологічного обстеження осередку холери, організація протиепідемічних заходів щодо джерела інфекції, чинників передавання та осіб, які спілкувалися з хворим або носієм. 38. Бруцельоз. Етіологія. Стійкість збудника в навколишньому середовищі. Характеристика джерел збудників інфекції. 39. Лептоспіроз. Етіологія. Стійкість збудника в навколишньому середовищі. Джерела збудників інфекції. Механізм і шляхи передавання збудників. Особливості епідемічного процесу. Протиепідемічні заходи. Епідеміологічний нагляд. 40. Поліомієліт. Етіологія. Стійкість збудника в навколишньому середовищі. Джерело збудника інфекції. Механізм та шляхи передавання. Особливості епідемічного процесу. Специфічна профілактика. Епідеміологічний нагляд.

	41. Методика епідеміологічного обстеження осередку поліомієліту, організація протиепідемічних заходів щодо джерела інфекції, чинників передавання, осіб, які спілкувалися з хворим. 42. Ієрсиніози. Псевдотуберкульоз та кишковий ієрсиніоз. Етіологія. Джерело збудника інфекції. Особливості епідемічного процесу. Протиепідемічні заходи. Епідеміологічний нагляд. 43. Орнітоз. Етіологія. Джерело збудника інфекції. Механізм передавання. Профілактичні та протиепідемічні заходи. Епідеміологічний нагляд. 44. Вірусні гепатити А, Е. Етіологія. Джерело збудника інфекції. Шляхи передавання. Особливості епідемічного процесу. Профілактика. Епідеміологічний нагляд. 45. Методика епідеміологічного обстеження осередку вірусного гепатиту А. Організація протиепідемічних заходів щодо джерела інфекції, шляхів передавання та осіб, які спілкувалися з хворим. 46. Аскаридоз. Будова та цикл розвитку гельмінта. Лабораторна діагностика. Профілактика гельмінтозу. 47. Ентеробіоз. Будова та цикл розвитку гельмінта. Лабораторна діагностика. Організація профілактичних та протиепідемічних заходів щодо ентеробіозу. 48. Трихінельоз. Будова і цикл розвитку трихінели. Джерело збудника інвазії. Шляхи зараження людини. Профілактичні та протиепідемічні заходи щодо трихінельозу. Епідеміологічний нагляд. 49. Дифілоботріоз. Будова та цикл розвитку гельмінта. Шляхи зараження. Особливості діагностики. Профілактика і заходи боротьби. 50. Теніоз. Теніаринхоз. Будова і цикл розвитку гельмінтів. Особливості діагностики. Організація боротьби з теніозами. Профілактика. 51. Грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції (ГРВІ). Етіологія. Сприйнятливість та імунітет. Епідеміологія. Специфічна профілактика. Епідеміологічний нагляд. 52. Організація профілактичних та протиепідемічних заходів щодо грипу. ГРВІ в дитячих дошкільних закладах, на підприємствах, в ЛПЗ. Проведення аналізу захворюваності грипом, ГРВІ. 53. Дифтерія. Етіологія. Сприйнятливість та імунітет. Особливості джерела збудника. Епідеміологія. Специфічна профілактика та її ефективність. Лабораторна діагностика. Епідеміологічний нагляд. 54. Методика епідеміологічного обстеження осередку дифтерії. Організація протиепідемічних заходів щодо джерела збудника інфекції, шляхів передавання та осіб, які спілкувалися з хворим. 55. Скарлатина. Етіологія. Стійкість збудника в навколишньому середовищі. Сприйнятливість та імунітет. Особливості джерела збудника. Механізм передавання. Епідеміологічний нагляд. 56. Методика епідеміологічного обстеження осередку скарлатини. Організація протиепідемічних заходів в осередку.

	57. Кір. Етіологія. Сприйнятливість та імунітет. Механізм передавання. Специфічна профілактика. Епідеміологічний нагляд. 58. Методика епідеміологічного обстеження осередку кору. Організація протиепідемічних заходів. Проведення специфічної профілактики кору. 59. Краснуха. Етіологія. Сприйнятливість та імунітет. Особливості джерела збудника інфекції. Механізм передавання. Специфічна профілактика. Епідеміологічний нагляд. 60. Організація протиепідемічних заходів у осередку краснухи. Заходи щодо вагітних. Проведення специфічної профілактики. 61. Коклюш. Паракоклюш. Етіологія. Сприйнятливість та імунітет. Джерело збудника інфекції. Заразний період. Механізм передавання. Специфічна профілактика. Епідеміологічний нагляд. 62. Методика епідеміологічного обстеження осередку коклюшу (паракоклюшу). Організація протиепідемічних заходів в осередку. Проведення лабораторного обстеження та специфічної профілактики. 63. Епідемічний паротит. Етіологія. Джерело збудника інфекції. Механізм передавання. Специфічна профілактика та її ефективність. Протиепідемічні заходи. Епідеміологічний нагляд. 64. Вітряна віспа. Етіологія. Сприйнятливість та імунітет. Джерело збудника інфекції. Механізм передавання. Протиепідемічні заходи. Епідеміологічний нагляд. 65. Менінгококова інфекція. Етіологія. Сприйнятливість та імунітет. Особливості джерела збудника інфекції. Механізм передавання. Профілактика. Епідеміологічний нагляд. 66. Методика епідеміологічного обстеження осередку менінгококової інфекції. Організація протиепідемічних заходів щодо джерела збудника інфекції та осіб, які спілкувалися з хворим або носієм. Організація лабораторного обстеження на менінгокок. 67. Туберкульоз. Етіологія. Стійкість збудника в навколишньому середовищі. Сприйнятливість та імунітет. Джерела збудника інфекції. Методи виявлення туберкульозу. Механізм передавання. Специфічна профілактика. Епідеміологічний нагляд. 68. Методика епідеміологічного обстеження осередку туберкульозу. Організація протиепідемічних заходів щодо джерела інфекції, чинників передавання та осіб, які були в контакті з хворим. Проведення специфічної профілактики проти туберкульозу та туберкулінодіагностики. 69. Висипний тиф. Хвороба Брілла. Етіологія. Джерело збудника інфекції. Механізм передавання. Роль вошей у передавання збудника. Боротьба з педикульозом — основа профілактики висипного тифу. Епідеміологічний нагляд. 70. Методика епідеміологічного обстеження осередку висипного тифу (педикульозу). Організація протиепідемічних заходів щодо джерела збудника інфекції, шляхів передавання та осіб, які були в контакті з хворим, ураженим на педикульоз.

	Проведення санітарного оброблення. Термін спостереження за осередком. 71. Ку-гарячка. Етіологія. Джерело збудника інфекції. Механізм передавання. Діагностика. Організація протиепідемічних заходів в осередку. Епідеміологічний нагляд. 72. Кліщовий енцефаліт. Етіологія. Сприйнятливість та імунітет. Джерела збудників інфекції. Механізм передавання. Специфічна профілактика. Організація протиепідемічних заходів. Епідеміологічний нагляд. 73. Малярія. Етіологія. Джерело збудників малярії. Механізм передавання. Цикл розвитку малярійних плазмодіїв. Роль малярійного комара в передаванні збудників. Епідеміологічний нагляд. Хіміопрофілактика. 74. Методика епідеміологічного обстеження осередку малярії. Організація профілактичних та протиепідемічних заходів щодо малярії. 75. Вірусні геморагічні гарячки. Класифікація. Етіологія. Сприйнятливість та імунітет. Джерело збудника інфекції. Механізм передавання. Особливості епідемічного процесу. Профілактичні та протиепідемічні заходи щодо геморагічних гарячок. Епідеміологічний нагляд. 76. Чума. Етіологія. Джерела збудника інфекції. Механізм передавання. Шляхи зараження людини. Профілактика чуми. Специфічна та екстрена профілактика. Епідеміологічний нагляд. 77. Організація профілактичних та протиепідемічних заходів щодо чуми. Заходи, які спрямовані на джерело збудника, механізм передавання та осіб, які спілкувалися з хворим. 78. Туляремія. Етіологія. Сприйнятливість та імунітет. Особливості джерела збудника інфекції. Роль кліщів у підтриманні циркуляції збудника. Специфічна профілактика. Організація епідеміологічного нагляду. 79. Вірусні гепатити В, С, D. Епідеміологічна характеристика збудників. Джерело збудників інфекції. Шляхи і чинники передавання вірусів. Лабораторна діагностика. Контингенти, що підлягають лабораторному обстеженню. Специфічна профілактика вірусного гепатиту В. Епідеміологічний нагляд. 80. Методика епідеміологічного обстеження осередку вірусного гепатиту В (С). Організація протиепідемічних заходів в осередку. Проведення специфічної профілактики вірусного гепатиту В. 81. ВІЛ-інфекція. Етіологія. Джерело збудника інфекції. Поширення інфекції в світі та в Україні. Механізм передавання збудника інфекції. Профілактичні та протиепідемічні заходи при ВІЛ-інфекції. Епідеміологічний нагляд. 82. Сибірка. Етіологія. Стійкість збудника в навколишньому середовищі. Умови утворення спор. Сприйнятливість та імунітет. Особливості джерела збудника інфекції. Механізм зараження людини. Профілактика. Епідеміологічний нагляд. 83. Методика епідеміологічного обстеження осередку сибірки. Організація профілактичних та протиепідемічних заходів щодо сибірки. Термін спостереження за осередком інфекції та скотомогильниками.

	84. Правець. Етіологія. Стійкість збудника в навколишньому середовищі. Сприйнятливість та імунітет. Особливості джерела збудника інфекції. Грунт як середовище накопичення збудника. Шляхи зараження людини. Імунопрофілактика правцю. Характеристика імунобіологічних препаратів для специфічної профілактики правцю. Епідеміологічний нагляд. 85. Організація проведення специфічної профілактики правцю. Планова та екстрена профілактика. Показання до екстреної профілактики правцю. Схема її проведення. 86. Сказ. Етіологія. Особливості джерела збудника інфекції. Механізм передавання збудника. Значення ветеринарно-санітарних заходів у профілактиці сказу. Специфічна профілактика. Епідеміологічний нагляд. 87. Методика епідеміологічного обстеження випадку укусів людини твариною. Організація протиепідемічних заходів. Проведення специфічної профілактики. 88. Дерматомікози. Короста. Етіологія. Особливості джерел збудників. Механізм та чинники передавання. Організація профілактичних та протиепідемічних заходів. Епідеміологічний нагляд. 89. Методика епідеміологічного обстеження осередку дерматомікозів, корости. Організація протиепідемічних заходів щодо локалізації і ліквідації осередку. Терміни спостереження за осередком. **Перелік практичних навичок** 1. Вміти використовувати в роботі накази МОЗ України, положення, інструкції, методичні вказівки. 2. Вміти організувати та провести санітарно-освітню роботу серед населення з питань профілактики інфекційних захворювань. 3. Вміти скласти схему епідемічного процесу. 4. Вміти провести обстеження водойми на наявність яєць та личинок комарів. 5. Вміти зібрати членистоногих для ентомологічного дослідження. 6. Вміти перевірити поліклінічні відділення з питань профілактичної та протиепідемічної роботи. 7. Вміти заповнити карти термінового повідомлення про випадки інфекційних захворювань. 8. Вміти проводити епідеміологічне обстеження осередків інфекційних хвороб та заповнити карту епідеміологічного обстеження. 9. Вміти використовувати документацію лікувально-профілактичних закладів для епідеміологічного обстеження осередку та контролю протиепідемічних заходів. 10. Вміти використовувати лабораторні методи при обстеженні осередку інфекції. 11. Вміти скласти план протиепідемічних заходів в осередку інфекції і організувати поточну та заключну дезінфекцію та перевірити їх виконання. 12. Вміти скласти заявку на імунобіологічні препарати. 13. Вміти проводити облік та бракераж імунобіологічних препаратів.

	14. Вміти перевірити правильність введення імунобіологічних препаратів. 15. Вміти перевірити документацію щеплень та дати оцінку правильності проведення імунізації. 16. Вміти провести розслідування та скласти акт розслідування побічної дії (ускладнення) після щеплень. 17. Вміти скласти план профілактичних щеплень та зробити звіт про його виконання. 18. Вміти скласти акт обстеження кабінету щеплень. 19. Вміти визначити інтенсивні, екстенсивні показники та проводити аналіз захворюваності (летальності). 20. Вміти скласти звіт про інфекційну захворюваність. 21. Вміти працювати з паразитологічним матеріалом. 22. Вміти розпізнавати макро- і мікропрепарати гельмінтів. 23. Вміти організувати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо гельмінтозів. 24. Вміти організувати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо паразитарних протозойних інфекцій.
Комунальна гігієна з основами санітарної справи та загальної екології	**Перелік питань до іспиту** 1. Гігієна як наука, її мета і завдання. 3. Запобіжний та поточний державний санітарний нагляд. 4. Методи санітарно-гігієнічних досліджень. 5. Документація санітарно-епідеміологічного відділу 6. Навколишнє середовище: визначення, чинники. 7. Вплив природно-екологічних чинників на здоров'я людини. 8. Вплив чинників природно-антропогенного походження на здоров'я людини. 9. Соціально-екологічні чинники ризику для здоров'я людини. 10. Профілактика захворювань: визначення поняття, сутність первинної, вторинної та третинної профілактики. 11. Служба формування здорового способу життя населення: структура, функції, завдання. 12. Методи формування здорового способу життя населення. 13. Вплив на здоров'я людини шкідливих звичок. 14. Принципи гігієнічного нормування чинників навколишнього середовища. 15. Методи санітарно-епідемічного спостереження за територією та окремими об'єктами. 16. Визначення, предмет і завдання комунальної гігієни. 17. Вплив забруднення атмосферного повітря на навколишнє середовище і здоров'я людини. 18. Організація санітарної охорони атмосферного повітря. 19. Гігієнічне нормування вмісту шкідливих речовин в атмосферному повітрі. 20. Зміст роботи помічника санітарного лікаря (санітарного фельдшера) з розділу "Санітарна охорона атмосферного повітря". 21. Гігієнічні вимоги до якості питної води. 22. Гігієнічна характеристика джерел питного водопостачання. 23. Централізоване питне водопостачання з поверхневих і підземних джерел.

	24. Знезараження води хлором та його сполуками в умовах централізованого питного водопостачання. 25. Гігієнічні вимоги до влаштування й експлуатації водопровідної мережі. 26. Децентралізоване питне водопостачання. 27. Зміст роботи помічника лікаря комунальної гігієни. 28. Джерела та види забруднення відкритих водойм. 29. Санітарна характеристика побутових і промислових стічних вод. 30. Механічне очищення стічних вод. 31. Біологічне очищення стічних вод. 32. Очищення промислових стічних вод, стічних вод автотранспортних підприємств і тваринницьких комплексів. 33. Очищення стічних вод малих об'єктів. 34. Заходи санітарної охорони водойм. 35. Хімічний склад ґрунту. Біогеохімічні провінції. 36. Самоочищення ґрунту, його гігієнічне значення. 37. Оцінювання санітарного стану ґрунту. 38. Забруднення ґрунту та його вплив на навколишнє середовище і здоров'я людини. 39. Санітарне очищення населених місць: етапи очищення, санітарні вимоги. 40. Особливості збирання й утилізації твердих відходів лікувальних установ. 41. Санітарний контроль забруднення ґрунту хімічними речовинами. 42. Гігієнічні вимоги до вибору земельної ділянки під будівництво житлових будівель. 43. Типи житлових будівель, особливості планування. Норми житлової площі. 44. Гігієнічна характеристика повітряного середовища житлових приміщень. Показники забруднення. 45. Природний обмін повітря житлових приміщень, коефіцієнт аерації. 46. Штучна вентиляція житлових приміщень. Частота повітрообміну, вентиляційний об'єм. Кондиціювання повітря. 47. Природне освітлення житлових приміщень: гігієнічне значення, чинники, які впливають на рівень освітленості, нормування освітленості. 48. Гігієнічні вимоги до штучного освітлення житлових приміщень. 49. Мікроклімат житлових приміщень: чинники, які формують мікроклімат, нормативи. 50. Гігієнічна характеристика систем центрального опалення. 51. Шум у житлових приміщеннях. Вплив на здоров'я людини, заходи для зниження шуму. 52. Планування, улаштування і санітарно-протиепідемічний режим лазень. 56. Гігієнічні вимоги до вибору лікарняної ділянки, планування та забудови її. 57. Вимоги до планування, улаштування та санітарно-протиепідемічного режиму лікарняної палати.

	58. Особливості планування, санітарно-протиепідемічного режиму інфекційних відділень. 59. Санітарно-протиепідемічний режим лікарні: режим хворого, особиста гігієна медичного персоналу, заходи дезінфекції. 60. Планування та влаштування фельдшерсько-акушерських пунктів, амбулаторій сімейного типу. 61. Функціональне зонування території населених місць. Типи забудови житлової зони. 62. Озеленіння населених місць, гігієнічне значення. **Перелік практичних навичок** 1. Виконувати взяття проб повітря для лабораторного дослідження. 2. Відбирати проби атмосферного повітря для визначення в ньому пилу. 3. Вимірювати швидкість руху атмосферного повітря за допомогою анемометрів. 4. Складати схему санітарного обстеження промислового підприємства як джерела забруднення атмосферного повітря. 5. Складати акти санітарного обстеження комунального об'єкта. 6. Виконувати взяття, зберігання та транспортування проб води для лабораторного дослідження. 7. Проводити обстеження та оцінку санітарних характеристик джерел питної води. 8. Визначати прозорість, кольоровість, запах, присмак питної води, дати гігієнічну оцінку органолептичним властивостям. 9. Вміти провести обґрунтування гігієнічного висновку щодо якості питної води за даними лабораторного аналізу води. 10. Вміти проводити гігієнічну оцінку питної води, визначити характер і строки забруднення, рекомендувати заходи щодо поліпшення якості води джерела. 11. Виконувати взяття проб ґрунту для фізико-хімічного, бактеріологічного, гельмінтологічного дослідження. 12. Визначати необхідну кількість сміттєзбірників. 13. Вміти проводити гігієнічну оцінку показникам мікроклімату житлового приміщення. 14. Визначати освітленість приміщення люксметром. 15. Визначати швидкість руху повітря в приміщенні кататермометром. 16. Вміти проводити гігієнічну оцінку плану квартири (читання будівельного креслення). 17. Визначати показники повітрообміну житлових приміщень. 18. Скласти висновок про можливість використання водойм для відпочинку і купання за такими показниками: прозорістю, окисністю, загальною кількістю бактерій, колі-титром. 19. Вимірювати максимальний рівень звуку в приміщенні за допомогою шумоміру. 20. Складати схеми санітарного обстеження відділень ЗОЗ. 21. Проводити інструментальні та санітарно-бактеріологічні дослідження в пологовому будинку. 22. Вміти провести та проконтролювати проведення запобіжного та поточного санітарного нагляду.

	23. Визначати відносну вологість у приміщенні за допомогою психрометра. 24. Вміти дати гігієнічну оцінку показникам мікроклімату в палаті лікарні.
Гігієна харчування з методами санітарно-гігієнічних досліджень	**Перелік питань до іспиту** 1. Гігієна харчування, як наука та галузь її практичної діяльності 2. Гігієна харчування як наука та галузь її практичної діяльності 3. Основні етапи розвитку гігієни харчування і основні досягнення. 4. Організація роботи помічника санітарного лікаря відділення гігієни харчування. 5. Оцінка раціонального харчування. 6. Фізіологічні та науково – гігієнічні основи раціонального харчування. 7. Обмін речовин і енергії в організмі людини. Білки, жири, вуглеводи та їхнє значення в харчуванні 8. Мінеральні речовини, вода, значення в харчуванні 9. Вітаміни їх значення в харчуванні. 10. Мінеральні речовини, вітаміни 11. Аліментарні захворювання та їх класифікація. Раціональне харчування. 12. Дієтичне (лікувальне) та лікувально- профілактичне харчування. 13. Нетрадиційні види харчування. 14. Раціональне харчування. 15. Гігієнічні принципи харчування окремих груп населення. 16. Гігієнічне оцінювання основних методів консервування харчових продуктів. 17. Гігієнічна експертиза харчових продуктів 18. Гігієнічне оцінювання основних методів консервування харчових продуктів. 19. Організація гігієнічної експертизи харчових продуктів. 20. Гігієнічна експертиза харчових продуктів 21. Характеристика нормативної документації на харчові продукти 22. Гігієнічна експертиза харчових продуктів за показниками якості та безпеки 23. Лабораторне дослідження якості м’яса. 24. Гігієнічна експертиза м’яса птиці, ковбаси та ковбасних виробів. 25. Гігієнічна експертиза риби і рибних продуктів. 26. Гігієнічна експертиза риби і рибних продуктів. 27. Лабораторне дослідження якості ковбас та кулінарних виробів із січеного м’яса, риби та рибних продуктів. 28. Гігієнічна експертиза молока та молочних продуктів. 29. Лабораторне дослідження якості молока та молочних продуктів. 30. Гігієнічна експертиза яєць та яєчних продуктів. 31. Харчові жири 32. Гігієнічна експертиза харчових жирів 33. Лабораторне дослідження харчових жирів 34. Гігієнічна експертиза зернових продуктів 35. Борошно, його дослідження.

	36. Хліб та хлібобулочні вироби. 37. Лабораторне дослідження борошна, хліба. 38. Гігієнічна експертиза овочів, плодів, грибів. 40. Банкові консерви. 41. Лабораторне дослідження якості банкових консервів 42. Гігієнічна експертиза харчових добавок. 43. Напої. Харчові концентрати, напої 44. Лабораторне дослідження безалкогольних напоїв 45. Лабораторне дослідження кондитерських виробів та меду 46. Гігієнічна експертиза матеріалів які застосовують для виготовлення обладнання, тари, посуду, упаковки. 47. Лабораторне дослідження готових страв та калорійність за методом Екземплярського 48. Аліментарна токсикологія 49. Методи визначення нітритів і нітратів у харчових продуктах. 50. Санітарний нагляд за підприємствами харчування. Особиста гігієна працівників підприємств харчування 51. Особиста та виробнича гігієна. 52. Необхідні обстеження: клінічні, лабораторні та ін., періодичність мед. оглядів 53. Зберігання харчових продуктів. 54. Умови та терміни зберігання продуктів , що швидко псуються. 56. Транспортування харчових продуктів 58. Підприємства харчової промисловості 59. Гігієна м'ясопереробного підприємства. 60. Умови та терміни зберігання м'ясних виробів 61. Вимоги до виробництва ковбасних виробів 62. Обстеження м'ясокомбінату, ковбасного цеху. 63. Гігієна підприємств молочної промисловості. 64. Гігієна молокопереробних підприємств 66. Обстеження молочної ферми, молокозаводу 67. Гігієна підприємств зернової промисловості. 68. Гігієна підприємств кондитерської промисловості. 69. Фальсифікація харчових продуктів. Види фальсифікації. 72. Методи санітарно-гігієнічного обстеження підприємств харчових продуктів. **Перелік практичних навичок** 1. Відбір проб харчових продуктів, відповідно до вимог стандартів (ISO). 2. Здійснення консервацію відібраних проб. 3. Транспортування відібраних проб 4. Маркування відібраних проб 5. Складання акту відбору проб харчових продуктів. 6. Складання направлення проб харчових продуктів на лабораторне дослідження. 7. Оформлення результатів лабораторного дослідження. 8. Виконання органолептичні дослідження.. 9. Виконання хімічні досліджень: визначення аміаку, пероксидази, сірководню, нітритів, крохмалю.

	10. Виконання фізико-хімічні дослідженнь харчових продуктів, 11. Проведення титриметричних та гравіметричних методів аналізу. 12. Робота з лабораторним посудом (піпетки, колби, бюретки). 13. Дотримання правил безпеки при роботи з небезпечними хімічними речовинами. 14. Реєстрація результатів аналізів, ведення журналів та оформлення протоколів досліджень. 15. Підготовка проб: подрібнення твердих речовин, фільтрування (використання аналітичних та ділильних лійок), центрифугування. 16. Виконання хімічний та фізико-хімічний аналіз: визначення якісного складу та кількісних співвідношень елементів. 17. Уміння працювати зі спиртівкою. 18. Дотримання санітарно-гігієнічного режиму та безпеки. 19. Виконання правил дезінфекції, стерилізації, асептики та антисептики. 20. Уміння здійснювати правильне поводження з хімічними реактивами (не пробувати на смак, обережно нюхати), використання засобів індивідуального захисту. 21. Надання першої домедичної допомоги при опіках (термічних, хімічних) та порізах. 22. Оформлення результати дослідження: ведення журналів реєстрації, оформлення результатів вимірювань та аналізів. 23. Вміння користуватись компьтерною технікою з використанням цифрових технологій для обробки даних у межах професійної діяльності. 24. Визначення органолептичних властивостей м’яса й риби. 25. Проведення досліджень на виявлення гельмінтів. 26. Проведення реакції на визначення сірководню. 27. Визначення органолептичні властивості ковбас та кулінарних виробів з м’яса. 28. Проведення визначення вологості. 29. Проведення реакції на визначення кількості натрію хлориду. 30. Проведення реакції на визначення нітритів. 31. Проведення реакції на визначення крохмалю. 32. Проведення дослідження на наявність крохмалю. 33. Визначення органолептичних властивостей молока та молочних продуктів. 34. Проведення реакції на визначення жиру в молоці. 35. Проведення реакції на визначення сухої речовини в молоці. 36. Проведення реакції на визначення домішок у молоці. 37. Проведення реакції на якість пастеризації молока. 38. Визначення органолептичних властивостей вершкового та рослинного масла. 39. Проведення реакції на визначення жиру в вершковому та рослинному маслі.

	40. Проведення реакції на визначення вологи в вершковому маслі. 41. Проведення реакції на визначення натрію хлориду в вершковому маслі. 42. Проведення визначення сухого знежиреного сухого залишку в вершковому маслі. 43. Визначення відстоювання рослинного масла об'ємним способом. 44. Визначення зараженості зерна амбарними шкідниками. 45. Проведення визначення пористості хліба. 46. Проведення визначення вологості хліба. 47. Проведення відбору проб банкових консервів та безалкогольних напоїв. 48. Визначення зовнішнього виду тари. 49. Визначення органолептичних властивостей банкових консервів та безалкогольних напоїв. 50. Визначення хімічних показників банкових консервів та безалкогольних напоїв (кислотність, сухі речовині, природу барвника). 51. Визначення органолептичних властивостей овочів, плодів та фруктів. 52. Визначення органолептичних властивостей квашеної капусти. 53. Визначення хлориду натрію в розсолі квашеної капусти.

Політика курсу

Дотримання принципів академічної доброчесності

Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Під час практично орієнтованого іспиту здобувачі зобов'язані виконувати всі завдання самостійно. Заборонено використання будь-яких несанкціонованих джерел інформації, гаджетів, сторонніх підказок або передавання матеріалів іншим особам.

Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології

Під час атестації здобувачі освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

Політика оцінювання

Оцінювання результатів з освітнього компонента «Атестація здобувачів фахової передвищої освіти» за ОПП «Медико-профілактична справа» здійснюється на засадах об'єктивності, прозорості, академічної доброчесності та відповідності визначеним результатам навчання.

Атестація включає виконання практико орієнтованих завдань з таких освітніх компонентів:

- Епідеміологія з медичною паразитологією
- Комунальна гігієна з основами санітарної справи та загальної екології
- Гігієна харчування з методами санітарно-гігієнічних досліджень

За результатами практично-орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» виставляється єдина підсумкова оцінка за 4-бальною, яка розраховується як середнє арифметичне значення оцінок усіх членів Екзаменаційної комісії.

Критерії оцінювання результатів атестації:

Високий рівень / «Відмінно» (90–100 балів / А)

Здобувач освіти демонструє глибокі, системні знання та бездоганні практичні навички:

***Теоретичний блок*:** Вільне володіння матеріалом з фундаментальних та клінічних дисциплін, епідеміології, гігієни (коммунальної, праці, харчування, дітей та підлітків). Студент безпомилково вирішує тестові завдання вищого рівня складності (зокрема у форматі ЄДКІ).

Практичний блок: Демонструє повну самостійність та алгоритмічну точність при виконанні маніпуляцій: взяття біологічного матеріалу та зразків довкілля, проведення дезінфекції, оформлення обліково-звітної медичної документації.

***Аналітичне мислення*:** Миттєво та правильно розв'язує комплексні ситуаційні задачі, оцінює санітарно-епідеміологічну ситуацію в осередку інфекційної хвороби, розробляє вичерпний план протиепідемічних заходів.

Достатній рівень / «Добре» (74–89 балів / B, C)

Здобувач освіти впевнено володіє основними програмними компетентностями, але припускається незначних неточностей:

***Теоретичний блок*:** Показує тверді знання інфекційного контролю, загальної гігієни та медсестринства. Тестовий контроль складає з високим показником правильних відповідей.

***Практичний блок*:** Правильно виконує медико-профілактичні та клінічні процедури, чітко дотримується правил техніки безпеки й асептики/антисептики, проте може припуститися другорядних помилок у послідовності дій, які самостійно виправляє.

***Аналітичне мислення*:** Справляється із ситуаційними задачами, правильно визначає межі своєї компетенції як помічника санітарного лікаря чи епідеміолога, але потребує уточнювальних запитань для деталізації плану профілактики.

Середній рівень / «Задовільно» (60–73 бали / D, E)

Здобувач освіти володіє мінімально необхідним обсягом знань для професійної діяльності:

***Теоретичний блок*:** Знання мають фрагментарний або репродуктивний характер. Орієнтується в базових поняттях протиепідемічного режиму, але плутається в нормативних актах чи класифікаціях. Результат тестування відповідає встановленому МОЗ мінімальному порогу складання («склав»).

Практичний блок: Виконує базові практичні навички (наприклад, одягання ЗІЗ, робота з дезрозчинами), але діє невпевнено, припускається помилок, які можуть вплинути на швидкість, але не загрожують безпеці пацієнта чи персоналу.

Аналітичне мислення: Алгоритми вирішення типових професійних завдань знає, але при зміні стандартних умов у ситуаційній задачі губиться і потребує суттєвої допомоги екзаменаторів.

Початковий рівень / «Незадовільно» (менше 60 балів / F, FX)

Здобувач не готовий до самостійної професійної діяльності:

Теоретичний блок: Не орієнтується в ключових поняттях дисциплін медико-профілактичного профілю. Результат тестування ЄДКІ є нижчим за встановлений поріг «склав».

Практичний блок: Припускається грубих, критичних помилок під час виконання практичних навичок (порушує вимоги інфекційної безпеки, асептики, створює загрозу інфікування).

Аналітичне мислення: Нездатний розв'язати ситуаційну задачу, не вміє аналізувати первинні епідеміологічні дані.

Інформаційні ресурси

Основна література

1. Загальна епідеміологія: навчальний посібник Н.О. Виноград, З. П. Василишин, Л. П. Козак. — 5-є вид., переробл. і допов. / К. : ВСВ «Медицина», 2021. – 272 с.
2. Спеціально епідеміологія : навч. посібн. / Н.О. Виноград, З.П. Василишин, Л.П. Козак. – 3-е вид., переробл. та доповн. – К. : ВСВ «Медицина», 2021. – 336 с.
3. Епідеміологія у схемах : навч. посібн./ М.Д. Чемич, Н.Г. Малиш, О.М. Чемич, Н.І. Ільїна. – Вінниця : Нова Книга 2020. – 256 с.
4. Медична паразитологія з ентомологією : навч. посібн. / В.М. Козько, В.В. М'ясоєдов, Г.О. Соломенник та ін. : за ред. В.М. Козька, В.В. М'ясоєдова. – 2-е вид. випр. – К. : ВСВ «Медицина», 2017. – 336 с.

5. Мікробіологія з технікою мікробіологічних досліджень, вірусологія та імунологія : підручник / В.А. Люта, О.В. Кононов. – 2-е вид. – К. : ВСВ «Медицина», 2018. – 576 с.
6. Практикум з мікробіології: навч. посібн. / В.А. Люта, О.В. Кононов. – 4-е вид. – К. : ВСВ «Медицина», 2023. – 184 с.
7. Гігієна та екологія : підручник / В.Г. Бардов, С.Т. Омельчук, Н.В. Мережкіна та ін. ; за заг. ред. В.Г. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 472 с.
8. Інфекційні хвороби : підручник / О.А.Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін. ; за ред. О.А. Голубовської. – 4-е вид. , переробл. та доповн. - К. : ВСВ «Медицина», 2022. - 464 с.
9. Технологічна експертиза харчової продукції: навч.-метод. посібн. / укл.: В. М. Федорів, І. М. Кобаса, В. В. Дійчук. – Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 182 с.
10. Гігієна харчування : навч. посібн. / Н.Ф. Колесник, Ю.В. Цейслєр, О.В. Шелюк, Ю.М. Пенчук. –К. : ВСВ «Медицина», 2021. — 161 с.

Додаткова література

1. Основи фізіології та гігієни харчування :навч. посібн. / О.В. Онопрієнко, О.М. Онопрієнко.- Черкаси: ЧДТУ. 2021. – 138с.

2. Медична мікробіологія. Посібник з мікробних інфекцій: патогенез, імунітет, лабораторна діагностика та контроль : пер. 19-го англ. вид. : у 2 т. Т. 1 / за ред. Майкла Р. Барера, Вілла Ірвінга, Ендрю Свонна, Нелюн Перери : наук. ред. пер. : Сергій Климнюк, Валерій Мінухін, Сергій Похил. – К. : ВСВ «Медицина», 2020. – xiv, - 434 с.

3. Гігієна праці: підручник / Ю.І. Кундієв, О.П. Яворовський, А.М. Шевченко та ін.; за ред. акад. НАН України, проф. Ю.І. Кундієва, чл.-кор. НАМ України, проф. О.П. Яворовського. – К. :ВСВ «Медицина», 2011. - 904 с.

4. Гігієна та епідеміологія в системі військово-медичної та медицини надзвичайних ситуацій : підручник / С.О. Бондарь,Т.М. Гут, Р.П. Гут.

– К. : ВСВ «Медицина», 2018. - 344 с.

Накази:

1. Наказ МОЗ України від 11.08.2014 № 552 Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Дезінфекція, передстерилізаційне очищення та стерилізація медичних виробів в закладах охорони здоров'я»
URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1067-14#Text
2. Наказ МОЗ України від 30.07.2020 № 1726 «Про затвердження Порядку ведення обліку, звітності та епідеміологічного нагляду (спостереження) за інфекційними хворобами та Переліку інфекційних хвороб, що підлягають реєстрації»
URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1332-20#Text
3. Наказ МОЗ України від 03.08.2020 № 1777 "Про затвердження Заходів та Засобів щодо попередження інфікування при проведенні догляду за пацієнтами"
URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1110-20#Text
4. Наказ МОЗ України від 03.08.2021 №1614 "Про організацію профілактики інфекцій та інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я та установах/ закладах надання соціальних послуг/ соціального захисту населення"
URL: https://zakononline.com.ua/documents/show/502234___684240
5. Наказ МОЗ України від 06.09.2022 №1602 "Про затвердження Змін до Державних санітарно-протиепідемічних правил і норм щодо поводження з медичними відходами"
URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1387-22#Text
6. Наказ МОЗ України від 31.10. 2024 року №1827 Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Порядок управління медичними відходами, у тому числі вимоги щодо безпечності для здоров'я людини під час утворення, збирання, зберігання, перевезення, оброблення таких відходів»
URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1938-24/conv#n4
7. Наказ МОЗ України від 12.02.2025 № 245 "Про затвердження Переліку закладів охорони здоров'я, визначених для проведення дозорного епідеміологічного нагляду за інфекційними хворобами, пов'язаними з наданням медичної допомоги"

URL: https://moz.gov.ua/uk/decrees/nakaz-moz-ukrayini-vid-12-02-2025-245-pro-zatverdzhennya-pereliku-zakladiv-ohoroni-zdorov-ya-viznachenih-dlya-provedennya-dozornogo-epidemiologichnogo-naglyadu-za-infekcijnimi-hvorobami-pov-yazanimi-z-nadannyam-medichnoyi-dopomogi

8. Наказ МОЗ Українивід 10.07.2025 № 1099 "Про затвердженняДержавнихсанітарних норм і правил «Санітарно-протиепідемічнівимоги до аптечнихзакладів»"

URL: https://moz.gov.ua/uk/decrees/nakaz-moz-ukrayini-vid-10-07-2025-1099-pro-zatverdzhennya-derzhavnih-sanitarnih-norm-i-pravil-sanitarno-protiepidemichni-vimogi-do-aptechnih-zakladiv

9. Наказміністерства аграрної політики та продовольства України від14.09.2022 № 682«Про затвердження Гігієнічних вимог до швидкозаморожених харчових продуктів, призначених для споживання людиною»

URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1251-22#Text

10. Наказ міністерства аграрної політики та продовольства України від 27.03.2025 № 1534 «Про затвердження Гігієнічних вимог до харчових казеїнів та казеїнатів»

URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0648-25#Text

11. Наказ міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 03.12.2020 № 2532«Про затвердження Гігієнічних вимог до виробництва та обігу харчових продуктів на потужностях, розташованих у закладах загальної середньої освіти»

URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1275-20#Text

12. Закон України «Про основніпринципи та вимоги до безпечності та якостіхарчовихпродуктів» № 771/97-ВР:

URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/771/97-вр#Text

13. Наказ МОЗ від 27.12.2001 № 528 Про затвердження Гігієнічної класифікації праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу

URL: https://zakononline.ua/documents/show/44478___44478