	Комунальний заклад **«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»** **Дніпропетровської обласної ради** **СИЛАБУС**
Освітній компонент	**Екстрена та невідкладна медична допомога в педіатрії**
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	І5 Медсестринство
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Статус освітнього компонента	Обов'язкова
Форма навчання	Очна (денна)
Рік навчання / семестр	ПЗСО (11 класів): ІІІ курс, VI семестр; БЗСО (9 класів): IV курс, VIII семестр
Кількість кредитів ECTS/обсяг	Кредитів – 1 Усього годин – 30 Лекції – 2 Практичні заняття – 18 Самостійна робота – 10
Викладач	Люблінська Марія Сергіївна
E-mail	marija.lybl.83@ukr.net
Консультації	За графіком упродовжнавчального року

Анотація до курсу	Освітня компонента «Екстрена та невідкладна медична допомога в педіатрії» є обов'язковою і відноситься до циклу професійної (фахової) підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності І5 Медсестринство. Вагоме значення приділяється вивченню анатомо-фізіологічних особливостей дитячого організму, методики медсестринського обстеження та оцінювання стану здоров'я здорової і хворої дитини, вигодовування та догляду за доношеними й недоношеними новонародженими, найпоширеніших соматичних та інфекційних захворювань дитячого віку, імунопрофілактики, протиепідемічних заходів і надання невідкладної допомоги дітям на догоспітальному етапі та в стаціонарі. Особлива увага приділяється формуванню загальних і спеціальних компетентностей майбутніх медичних сестер: здійсненню медсестринського процесу, виконанню медичних маніпуляцій відповідно до чинних протоколів і наказів МОЗ України, дотриманню інфекційної та професійної безпеки. Опанування курсу сприяє розвитку професійного клінічного мислення, формуванню комунікативних навичок у спілкуванні з дитиною та її родиною, колегами, відповідальності та дотриманню принципів медичної етики й деонтології.

Мета та завдання курсу	Забезпечення умов для формування особистості фахівця – медичної сестри/медичного брата, конкурентоздатного на сучасному ринку праці, компетентного відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти, готового до надання екстреної та невідкладної медичної допомоги дітям різного віку. Метою вивчення освітньої компоненти є: набуття знань щодо причин, клінічних проявів і особливостей перебігу невідкладних та критичних станів у дітей різного віку; формування вмінь швидко оцінювати стан дитини, розпізнавати стани, що загрожують життю, приймати обґрунтовані рішення та надавати екстрену і невідкладну долікарську медичну допомогу відповідно до чинних протоколів, діючи в команді з дотриманням принципів безпеки пацієнта, інфекційної та особистої безпеки, медичної етики й деонтології. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми у здобувачів освіти повинні бути сформовані компетентності: **Інтегральна компетентність:** Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях. **а) загальні**

	ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії. **б) спеціальні (фахові)** СК 1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. СК 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності. СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами. СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, задля ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям. СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства. СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовування фармакологічних засобів у професійній діяльності. СК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги. СК 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя). СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

Програмні результати навчання	РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Вести медичну документацію відповідно за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН 8. Вживати заходи, спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності. РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.
Зміст курсу	
ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНИХ РОБІТ	

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Лекції	Сам Роб.
VIII семестр			
1.	Надання невідкладної допомоги дітям різних вікових категорій. Проведення СЛР.	2	
2.1	Асфіксія новонароджених. Особливості проведення СЛР у дітей різного віку. Сторонні тіла дихальних шляхів.		2
3.1	Діабетичні коми у дітей (кетоацидотична, гіпоглікемічна). Ацетонемічний синдром. Невідкладна допомога.		2
3.2	Менінгококцемія. Геморагічний синдром у дітей. Невідкладна допомога.		2
4.1	Фебрильні судоми. Епілептичний статус. Спазмофілія у дітей. Невідкладна допомога.		2

5.1	Загальні принципи надання невідкладної допомоги при гострих отруєннях на догоспітальному етапі. Використання головних антидотів при отруєннях у дітей.		2
	Усього	**2 год**	**10 год**

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ п/п	Тема	Практ годин	Література
	VIII семестр		
2.	Принципи надання невідкладної медичної допомоги дітям. Реанімація новонароджених.	4	Л₂ с. 5-28 Наказ № 1269 від 05.06.2019, с. 135-138
3.	Надання невідкладної медичної допомоги при коматозних станах. ДВС синдром (інфекційно-токсичний шок).	4	Л₁ с. 472-473 Л₂ с. 62-78, 104-107 Наказ № 1269 від 05.06.2019, с. 75-81, 97-101
4.	Гіпертермічний синдром. Судомний синдром. Невідкладна допомога.	4	Л₂ с. 93-103 Наказ № 1269 від 05.06.2019, с. 93-96, 257-261
5.	Гострі отруєння. Укуси отруйних тварин і комах. Невідкладна допомога.	4	Л₂ с. 116-127, 142-146 Наказ № 1269 від 05.06.2019
6.	Замір практичних навичок.	2	
	Разом за VIII семестр	**18**	

Всього: практичних занять – 18 годин

Пререквізити	Основи латинської мови та медична термінологія; анатомія з основами фізіології людини; патоморфологія та патофізіологія; мікробіологія з вірусологією та основами імунології; фармакологія та медична рецептура; основи медсестринства; основи психології, медичної етики та деонтології.
Кореквізити	Медсестринство у внутрішній медицині; медсестринство в оториноларингології; медсестринство в хірургії з основами анестезіології та реаніматології; медсестринство в акушерстві; медсестринство в гінекології та репродуктивне

	здоров’я і планування сім’ї; медсестринство в інфектології, інфекційний контроль; медсестринство в педіатрії.
Постреквізити	Медсестринство у соціальній реабілітації; медсестринство у фізичній реабілітації; медсестринство в сімейній медицині з паліативною допомогою з основами геронтології; безпека життєдіяльності та основи охорони праці; виробнича та переддипломна практика.
Методи навчання	Практичні та інтерактивні методи навчання. Теоретична підготовка: виклад нового матеріалу в лекціях - проблемні лекції, пояснення, бесіди. Робота з чинними нормативними документами, сучасною навчальною та науковою літературою, схемами, таблицями, фото та цифровими освітніми ресурсами. Практична підготовка: вирішення клінічних випадків, ситуаційних завдань, задач; інтерпретації результатів лабораторного дослідження та інструментального обстеження. Самостійна робота: опрацювання інформаційних джерел, цифрових ресурсів, виконання тестових завдань, професійно орієнтованих завдань, складання планів мед сестринських втручань.

Методи контролю	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; демонстрація практичних навичок, вирішення ситуаційних та клінічних завдань; контроль виконання самостійної роботи.
Види контролю	**Поточний контроль: здійснюється на кожному практичному занятті обов'язковим виставленням оцінки.** **Підсумковий контроль:** відповідно до графіку освітнього процесу навчального плану

Перелік практичних навичок та умінь

1. Проводити перший і ранковий туалет новонародженої дитини.
2. Проводити антропометрію.
3. Обробляти пупковий залишок і пупкову ранку.
4. Годувати недоношену дитини через зонд.
5. Розраховувати разову та добову потребу в їжі.
6. Обробляти шкіру та слизові оболонки.
7. Проводити контрольне зважування.
8. Проводити гігієнічну та лікувальну ванну.
9. Доглядати за пупковою ранкою під час омфаліту.
10. Доглядати за дитиною з гіпоксично-травматичним ураженням ЦНС.
11. Проводити штучну вентиляцію легень і закритий масаж серця.
12. Застосовувати міхур з льодом, грілку.
13. Доглядати за дитиною з гіпертермією.
14. Відсмоктувати слиз із верхніх дихальних шляхів.
15. Проводити профілактику рахіту вітамінами групи D.
16. Закапувати краплі в очі, ніс, вуха.
17. Проводити інгаляції.
18. Накладати зігрівальний компрес і гірчичники.
19. Підраховувати частоту дихання і серцевих скорочень.
20. Вимірювати артеріальний тиск.
21. Вести харчовий щоденник для дітей з аномаліями конституції.
22. Промивати шлунок.
23. Проводити очисну та лікувальну клізму.
24. Доглядати за дитиною під час блювання.
25. Здійснювати підготовку пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень: загального аналізу крові та сечі, дослідження сечі за методикою Нечипоренка, Зимницького, бактеріологічного; загального та бактеріологічного дослідження харкотиння; дослідження калу на наявність гельмінтів, зскрібок із періанальних складок, копрологічне та бактеріологічне дослідження калу.
26. Розводити і вводити антибіотики.
27. Володіти навичками виконання всіх видів ін'єкцій.
28. Проводити взяття крові з вени для біохімічних і серологічних досліджень за допомогою шприца та вікуумної прпобірки.
29. Доглядати за дитиною із стенозуючим ларинготрахеїтом.
30. Доглядати за дитиною із пневмонією.
31. Здійснювати підготовку дитини до функціональних та інструментальних методів обстеження (рентгенологічних, ендоскопічних, УЗД тощо).
32. Проводити експрес-діагностику цукрового діабету (глюкотест, ацидотест, рівень глюкози в крові за допомогою глюкометру).
33. Визначати наявність глюкози в загальному сечі та в добовому діурезі.
34. Спостерігати за пацієнтами та вирішувати дійсні та супутні проблеми при захворюваннях сечової, серцево-судинної, кровотворної та ендокринної систем.
35. Доглядати за дитиною з гострою нирковою недостатністю та хронічними захворюваннями

нирок.
36. Допомогати під час проведення спинномозкової та стернальної пункції.
37. Проводити введення інсуліну.
38. Визначати наявність глюкози в сечі.
39. Визначати добовий діурез.
40. Доглядати за шкірою з висипаннями при різних інфекційних захворюваннях.
41. Проводити пробу Манту.
42. Проводити профілактичні щеплення відповідно до наказу МОЗ України.
43. Проводити взяття мазків, змиви з носоглотки для вірусологічного та бактеріологічного дослідження.
44. Проводити диспансерне спостереження за дітьми з хронічною патологією.
45. Дотримуватися правил особистої гігієни.
46. Проводити санітарно-освітню роботу серед населення з питань профілактичної медицини, пропаганди здорового способу життя.
47. Забезпечити лікувально-охоронний і санітарно-протиепідемічний режим у структурних підрозділах дитячих установ та лікарень.
48. Заповнювати медичну документацію в паперовому та електронному вигляді.
49. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.

Перелік питань до підсумкового контролю

1. Організація профілактичної та лікувальної допомоги дітям, обов'язки медсестри щодо їх виконання. Заклади охорони здоров'я (ЗОЗ).
2. Анатомо-фізіологічні особливості новонародженої дитини.
3. Характеристика та ознаки доношеної новонародженої дитини. Фізіологічні стани новонароджених.
4. Характеристика та ознаки недоношеної дитини. Функціональні особливості органів і систем недоношеної дитини. Вигодовування та зігрівання.
5. Періоди дитячого віку та їх характеристика. Фізичний розвиток дитини.
6. Анатомо-фізіологічні особливості нервової системи. Нервово-психічний розвиток дитини.
7. Характеристика природного вигодовування. Переваги грудного вигодовування. Протипоказання й утруднення під час грудного вигодовування. Види й строки введення підгодовування.
8. Характеристика змішаного вигодовування. Гіпогалактія та її профілактика.
9. Характеристика штучного вигодовування. Молочні суміші.
10. Харчування дітей старших однорічного віку. Контроль за харчуванням у дитячому дошкільному закладі.
11. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри. Етіологія. Класифікація. Захворювання шкіри новонародженої дитини: везикулопустольозу, пухурчатки новонароджених.
12. Хвороби пупка, омфаліт. Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування.

13. Сепсис новонароджених. Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування.
14. Гемолітична хвороба новонароджених. Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування.
15. Асфіксія новонароджених. Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування.
16. Пологові травми. Гіпоксично-травматичне ураження центральної нервової системи. Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування.
17. Анатомо-фізіологічні особливості кісткової системи.
18. Гіповітамінози. Рахіт. Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування. Гіпервітаміноз.
19. Гіпокальціємічний синдром. Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування.
20. Алергійні діатези. Екскудативно-катаральний, лімфатико-гіпопластичний і нервово-артритичний діатези. Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування.
21. Анатомо-фізіологічні особливості органів травлення. Гострі розлади травлення у дітей раннього віку. Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування.
22. Гіпотрофія (білково-енергетична недостатність). Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування.
23. Стоматит. Етіологія. Класифікація. Клініка. Діагностика. Лікування.
24. Гострий гастрит. Гастроентерит. Хронічний гастрит. Етіологія. Класифікація. Клініка. Діагностика. Лікування.
25. Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки. Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування.
26. Хронічний холецистохолангіт, дисфункція жовчних шляхів, дуоденіт. Клініка. Діагностика. Лікування.
27. Гельмінтози: аскаридоз, ентеробіоз. Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування.
28. Пілоростеноз і пілороспазм. Клініка. Діагностика.
29. Анатомо-фізіологічні особливості органів дихання. Назофарингіт. Стенозуючий ларинготрахеїт. Етіологія. Клінічні прояви. Невідкладна допомога під час стенозуючого ларинготрахеїту.
30. Бронхіт. Етіологія. Класифікація.
31. Пневмонія. Етіологія. Класифікація. Клініка. Діагностика. Лікування.
32. Особливості перебігу пневмонії новонароджених і недоношених дітей. Невідкладна допомога у разі гіпертермії.
33. Бронхіальна астма. Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування. Невідкладна допомога під час нападу бронхіальної астми.
34. Анатомо-фізіологічні особливості сечових органів. Пієлонефрит. Етіологія. Класифікація. Клініка. Діагностика. Лікування. Підготовка пацієнта до лабораторних та інструментальних методів обстеження.
35. Гломерулонефрит. Етіологія. Класифікація. Клініка. Діагностика. Лікування.
36. Гостра ниркова недостатність та хронічне захворювання нирок. Етіологія. Класифікація. Невідкладна допомога в разі гострої затримки сечі.
37. Анатомо-фізіологічні особливості органів кровообігу. Природжені вади серця, судин. Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування.
38. Ревматична лихоманка. Етіологія. Класифікація. Клініка. Діагностика. Лікування. Профілактика.
39. Вегетосудинна дисфункція. Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування.
40. Анатомо-фізіологічні особливості кровотворної системи. Анемія. Етіологія. Класифікація. Медсестринське обстеження в разі анемій. Клініка. Діагностика. Лікування.
41. Лейкоз. Етіологія. Класифікація. Клініка. Діагностика. Лікування. Виконання лікарських призначень. Догляд.
42. Геморагічні захворювання: тромбоцитопенія та тромбоцитопатія, геморагічний васкуліт, гемофілія. Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування.
43. Анатомо-фізіологічні особливості ендокринних залоз (залоз внутрішньої секреції). Цукровий діабет. Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування. Підготовка пацієнтів до лабораторних досліджень. Інсуліно- та дієтотерапія. Профілактика.
44. Гіпотиреоз та гіпертиреоз. Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування.

45. Грип. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Лікування.
46. Гострі респіраторні вірусні інфекції. Етіологія. Класифікація. Клініка. Діагностика. Лікування.
47. Туберкульоз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Клініка. Діагностика. Лікування. Виконання лікарських призначень. Вирішення супутніх проблем і потреб пацієнта. Специфічна та неспецифічна профілактика. Диспансерне спостереження.
48. Дифтерія. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Лікування. Профілактика.
49. Менінгококова інфекція. Етіологія. Класифікація. Клініка. Діагностика. Лікування.
50. Кір. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Лікування. Профілактика.
51. Краснуха: вроджена і набута. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Лікування. Догляд. Профілактика.
52. Скарлатина. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Лікування.
53. Вітряна віспа. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Лікування.
54. Кашлюк. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Лікування. Профілактика.
55. Епідемічний паротит. Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування. Профілактика. Епідеміологія. Особливості спостереження за пацієнтом та вирішення його дійсних і супутніх проблем.
56. Дизентерія. Етіологія. Епідеміологія. Виконання лікарських призначень. Клініка. Діагностика. Лікування.
57. Сальмонельоз Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Лікування.
58. Колі-ентерит. Ротавірусна інфекція. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Лікування.
59. Вірусний гепатит. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Клініка. Діагностика. Лікування. Профілактика.
60. Профілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень.
61. Поліомієліт. Етіологія. Класифікація. Клініка. Діагностика. Лікування. Профілактика.
62. ВІЛ-інфекція/СНІД. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Лікування. Медсестринське спостереження за пацієнтом і вирішення його дійсних проблем.
63. Судомний синдром. Гіпертермічний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
64. Алергічні стани. Анафілактичний шок, набряк Квінке, кропив'янка. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
65. Кишковий токсикоз. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
66. Гіперглікемічна кома. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
67. Гіпоглікемічна кома. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
68. Гостра дихальна недостатність. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
69. Сторонні тіла у дихальних шляхах. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
70. Стенозуючий ларинготрахеїт. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
71. Напад бронхіальної астми, астматичний стан. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
72. Зомління. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
73. Колапс. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
74. Носова, шлунково-кишкова кровотечі. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
75. Гіпокальціємічний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
76. Реанімація у випадку клінічної смерті.

Політика курсу

Вивчення ОК передбачає:

- систематичну участь здобувача освіти в освітньому процесі;
- підготовку до практичних занять;
- своєчасне та самостійне виконання навчальних завдань;
- дотримання принципів академічної доброчесності, професійної етики;
- формуванняпрофесійних, комунікативних навичок.

Пропущені заняття та невиконані обов'язкові види робіт опрацьовуються відповідно до встановленого у Коледжі порядку.

Комунікація учасників освітнього процесу ґрунтується на взаємоповазі, відповідальності, партнерстві та професійній етиці.

Політика оцінювання

Оцінювання результатів навчання з освітнього компонента «Екстрена та невідкладна медична допомога в педіатрії» за ОПП «Сестринська справа» освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» здійснюється на засадах об’єктивності, систематичності, прозорості, академічної доброчесності та відповідності визначеним результатам навчання. Передбачено тематичне та підсумкове оцінювання. Оцінюються повнота і усвідомленість теоретичних знань, правильність використання протоколів надання долікарської медичної допомоги у критичних станах, володіння компетентностями сформованими на суміжних дисциплінах і вміння застосовувати в критичних ситуаціях, дотримання правил етики та деонтології.

Порядок відпрацювання пропущених занять, повторного оцінювання та оскарження результатів визначається відповідними внутрішніми нормативними документами Коледжу. Результати самостійної роботи враховуються відповідно до визначених критеріїв. Підсумкова оцінка формується відповідно до системи оцінювання, встановленої у Коледжі. Повторне оцінювання, відпрацювання пропущених занять та оскарження результатів здійснюються відповідно до внутрішніх нормативних документів Коледжу. Під час усіх видів контролю здобувачі освіти зобов’язані дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Усі види контролю навчальної діяльності та визначення рівня сформованості тих чи тих компетентностей відбуваються за національною 4-бальною шкалою та шкалою EKTS

Оцінка «Відмінно» – повні, системні знання; вільне володіння термінологією; самостійне виконання практичних завдань згідно алгоритму та аналіз результатів.

Оцінка «Добре» – достатні знання; правильне виконання практичних завдань згідно алгоритму; окремі несуттєві неточності, які здобувач може виправити.

Оцінка «Задовільно» - базові знання; виконання практичних завдань згідно алгоритму із частковою допомогою викладача; наявність окремих суттєвих помилок.

Оцінка «Незадовільно» – фрагментарні знання; труднощі виконання практичних завдань згідно алгоритму; суттєві помилки під час виконання практичних завдань; мінімальні результати навчання не досягнуті.

Критерії оцінювання тестів

% правильних відповідей	Оцінка

90-100%	5
89-74%	4
73-60%	3
<60%	2

Інформаційні ресурси

Основна література:

Л1 – Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики: підручник / за ред. С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрка. — К.: ВСВ «Медицина», 2015. — 590 с.

Л2 – Невідкладні стани в педіатрії: підручник / за ред. Р.І. Поцюрка. — К.: ВСВ «Медицина», 2010. — 176 с.

Додаткова література:

Крючко Т.О., Абатуров О.Є., Несіна І.М. Педіатрія. — 4-те вид. — К.: ВСВ «Медицина», 2026.

Нормативні документи:

Наказ МОЗ України № 1269 від 05.06.2019 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги».

Чинні накази МОЗ України (повний перелік наведено в навчальній програмі дисципліни).

Інформаційні ресурси:

Офіційний сайт МОЗ України: https://moz.gov.ua/

Державний експертний центр МОЗ України (стандарти та клінічні протоколи): https://www.dec.gov.ua/

Центр громадського здоров'я МОЗ України: https://phc.org.ua/

Розглянуто та схвалено на засіданні випускової циклової комісії клінічних дисциплін

Протокол № ____ від «____» _____ 2026 р.

Голова ЦК _____ / Незнамова Вікторія Сергіївна/

(підпис) (прізвище, ім'я)