	Комунальний заклад **«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»** **Дніпропетровської обласної ради** **СИЛАБУС**
Освітній компонент	**Екстрена та невідкладна медична допомога з основами інтенсивної терапії в гінекології.**
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	І5 Медсестринство
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Статус освітнього компонента	Обов'язкова
Форма навчання	Очна (денна)
Рік навчання / семестр	ПЗСО (11 класів): III курс, VI семестр; БЗСО (9 класів): IV курс, VIII семестр
Кількість кредитів ECTS/обсяг	Кредитів – 1 Усього годин – 30 Лекції – 2 Практичні заняття – 18 Самостійна робота – 10
Викладач	Левін Роман Миколайович
E-mail	r.levin@krmedkol.com
Консультації	За графиком упродовж навчального року
Анотація до курсу	Навчальну програму з дисципліни "Екстрена та невідкладна медична допомога з основами інтенсивної терапії в гінекології" складено відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти для здобувачів освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності І5 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженому і введеному в дію наказом МОН від 08.11.2021 №1202 та освітньо-професійної програми «Сестринська справа» комунального закладу «Криворізький фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради». Мета вивчення дисципліни — підготувати кваліфікованих конкуренто-спроможних медичних кадрів – фельдшерів, що володіють професійними навичками, достатніми для визначення і розв'язання професійних завдань на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та сформовані професійні компетенції задля надання невідкладної допомоги в гінекології в системі екстреної медичної допомоги. Програмою передбачено практичні заняття та самостійна позааудиторна робота студентів з додатковою

	літературою та в тренажерних кабінетах. Навчальну практику рекомендується проводити в кабінетах доклінічної практики, тренажерних кабінетах, гінекологічному стаціонарі, що створює оптимальні умови для засвоєння практичних навичок, формування вмінь, використання теоретичних знань у клінічних ситуаціях. Важливим моментом в організації навчальної практики під керівництвом викладача є проведення їх в кабінеті доклінічної практики. Дисципліну слід викладати в тісному зв'язку з раніше вивченими предметами та дисциплінами. Навчальний матеріал дисципліни розділений на 4 модулі, які логічно між собою пов'язані: «Невідкладна допомога у разі маткових» та «Травми жіночих статевих органів. Геморагічний шок.», «Невідкладна допомога при самовільному викидні та позаматковій вагітності», «Невідкладна допомога у випадку гострого живота в гінекології (апоплексія яєчника, перекрут ніжки кістоми яєчника)» та «Невідкладна допомога у випадку перитоніту та пельвіоперитоніту». У результаті вивчення дисципліни студент повинен використовувати набуті компетентності для самостійної роботи в лікувально - профілактичних закладах.
Мета та завдання курсу	**Мета та завдання навчальної дисципліни:** метою навчальної дисципліни "Екстрена та невідкладна медична допомога з основами інтенсивної терапії в гінекології" є формування компетентностей у здобувачів освіти системи знань, умінь та навичок, необхідних для розуміння теоретичних основ і практичного застосування положень дисципліни у професійній діяльності. **Основні завдання дисципліни:** засвоєння базових понять, категорій та принципів, пов'язаних із тематикою курсу; розвиток аналітичного мислення та здатності застосовувати набуті знання для вирішення практичних і професійних завдань; формування навичок самостійного пошуку, аналізу та інтерпретації інформації; підготовка здобувачів до подальшого опанування суміжних дисциплін та використання знань у професійній діяльності. **Роль дисципліни у формуванні професійних компетентностей:** Вивчення курсу "Екстрена та невідкладна медична допомога з основами інтенсивної терапії в гінекології" сприяє формуванню у здобувачів таких професійних компетентностей: здатність аналізувати та оцінювати професійні ситуації; уміння приймати обґрунтовані рішення в межах фахової діяльності; здатність застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних завдань; розвиток комунікативних, інформаційно-аналітичних та

	організаційних навичок; формування етичної та відповідальної професійної поведінки. Обов'язковим завданням постає формування компетентностей заявлених у Стандарті фахової передвищої освіти зі спеціальності І5 Медсестринство, галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»: ***Загальні компетентності:*** ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії. ***Спеціальні компетентності*** СК 1 Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. СК 3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності. СК 5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами. СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, задля ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям. СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства. СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовування фармакологічних засобів у професійній діяльності. СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги. СК11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя). СК14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

Програмні результати навчання	РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Вести медичну документацію відповідно за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН 8. Вживати заходи, спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності. РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

Зміст курсу

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ
ТА САМОСТІЙНИХ РОБІТ

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Лекції	Сам. роб.
1	Невідкладна допомога у разі маткових кровотеч і травм зовнішніх статевих органів. Індивідуальні засоби захисту медичних працівників.	2	2
2	Невідкладна допомога при самовільному викидні та позаматковій вагітності. Міома матки. Оцінка стану пацієнтки при профузній матковій кровотечі.		2
3	Невідкладна допомога у випадку гострого живота в гінекології. Апоплексія яєчника. Оцінювання стану пацієнтки при внутрішніх кровотечах у гінекології.		3
4	Невідкладна допомога у випадку перитоніту, пельвіоперитоніту. Перекручування ніжки пухлини:		3

	причини, клініка, діагностика, невідкладна долікарська допомога. Некроз міоматозного вузла.			
	Разом		10	

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Тема	Години
01	Невідкладна допомога у разі маткових кровотеч.	4
02	Невідкладна допомога при самовільному викидні та позаматковій вагітності.	4
03	Невідкладна допомога у випадку гострого живота в гінекології (апоплексія яєчника, перекрут ніжки кістоми яєчника).	4
04	Невідкладна допомога у випадку перитоніту та пельвіоперитоніту.	4
05	Замір практичних навичок.	2
	Разом:	18

Пререквізити	Анатомія та фізіологія людини, латинська мова та медична термінологія, медична біологія та генетика, мікробіологія, фармакологія, медсестринство в загальній практиці, основи догляду за хворими, гінекологія.
Кореквізити	Мікробіодлогія, фармакологія, медсестринство в загальній практиці, основи догляду за хворими, гінекологія, онкологія, хірургія.
Постреквізити	Невідкладні стани, суміжні клінічні дисципліни, практична підготовка та виробнича практика, підготовка до ліцензійних іспитів.
Методи навчання	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, практично-лабораторні, дослідницькі та інтерактивні методи навчання. Теоретична підготовка передбачає проблемні лекції, пояснення, бесіди, роботу з навчальною та науковою літературою, схемами, таблицями, атласами, та цифровими освітніми ресурсами. Практична підготовка здійснюється шляхом опрацювання практичних навичок на муляжах з використанням гінекологічного інструментарію згідно розроблених алгоритмів. Застосовуються професійно орієнтовані ситуаційні завдання, аналіз та інтерпретація суб'єктивних, об'єктивних даних, загального та спеціального методів дослідження, даних лабораторних та інструментальних методів дослідження. Самостійна робота передбачає опрацювання інформаційних джерел, роботу з цифровими ресурсами, виконання тестових, пошукових і професійно орієнтованих завдань, підготовку схем, таблиць та навчальних повідомлень.
Методи контролю	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; виконання та захист практичних робіт; демонстрація практичних навичок згідно програмних алгоритмів і переліку практичних навичок, розв'язання ситуаційних та клінічно орієнтованих завдань; контроль виконання самостійної роботи;

	самооцінювання та взаємооцінювання
Види контролю	Тематичний та підсумковий контроль відповідно до навчального плану

Перелік практичних навичок та умінь

1. Огляд шийки матки за допомогою дзеркал (на фантомі).
2. Бімануальне обстеження.
3. Проведення тампонади піхви.
4. Підготовка інструментів для пункції черевної порожнини через заднє склепіння піхви.
5. Підготовка інструментів для вишкрібання порожнини матки.
6. Складання схеми надання невідкладної медичної допомоги при порушеній позаматковій вагітності.
7. Складання схеми надання невідкладної медичної допомоги при самовільному викидні.
8. Складання схеми надання невідкладної медичної допомоги у випадку гострого живота в гінекології.
9. Складання схеми надання невідкладної медичної допомоги у випадку перитоніту та пельвіоперитоніту.

Перелік питань до підсумкового контролю

1. Надання невідкладної медичної допомоги в разі травми зовнішніх статевих органів.
2. Надання невідкладної медичної допомоги при позаматковій вагітності.
3. Надання невідкладної медичної допомоги при апоплексії яєчника.
4. Надання невідкладної медичної допомоги при перекруті ніжки кістоми.
5. Надання невідкладної медичної допомоги при профузних маткових кровотечах.
6. Надання невідкладної медичної допомоги при захворюваннях які викликають пельвіоперитоніт.
7. Надання невідкладної медичної допомоги при розлитому перитоніті.

Надання невідкладної медичної допомоги при позаматковій вагітності.

Опанування ОК “Екстрена та невідкладна медична допомога з основами інтенсивної терапії в гінекології” за ОПП «Сестринська справа» передбачає систематичну участь здобувача освіти в освітньому процесі, підготовку до практичних зайнять, своєчасне та самостійне виконання навчальних завдань, дотримання принципів академічної доброчесності, професійної етики та правил безпечної роботи в кабінеті з муляжами та гінекологічним інструментарієм. Особлива увага приділяється формуванню практичних навичок, розпізнаванню хвороб, дотриманню алгоритмів, точності виконання маніпуляцій, особливо вмінню надавання першої допомоги. Пропущені заняття та невиконані обов'язкові види робіт опрацьовуються відповідно до встановленого у Коледжі порядку. Використання цифрових ресурсів, та інструментів ШІ допускається як допоміжний засіб навчання за умови критичного оцінювання інформації, самостійності виконання завдань та дотримання академічної доброчесності. Комунікація учасників освітнього процесу ґрунтується на взаємоповазі, відповідальності, партнерстві та професійній етиці.

Політика оцінювання

Оцінювання результатів навчання з освітнього компонента “Екстрена та невідкладна медична допомога з основами інтенсивної терапії в гінекології” за ОПП «Сестринська справа» здійснюється на засадах об'єктивності, систематичності, прозорості, академічної доброчесності та відповідності визначеним результатам навчання. Передбачено тематичне та підсумкове оцінювання. Оцінюються повнота і усвідомленість теоретичних знань, правильність використання гінекологічної термінології, уміння виконання практичних навичок згідно програмних алгоритмів, вміння розпізнавати та охарактеризувати основні нозологічні форми, здатність аналізувати скарги, анамнез, клініку гінекологічних захворювань, результати загальних, спеціальних, лабораторних та інструментальних методів дослідження гінекологічних хворих, вміння формувати план медсестринського обстеження, медсестринський діагноз, планування екстрених медсестринських втручань, реалізація дій та оцінювання результату з наступною корекцією плану. Практичні результати оцінюються за принципом "знає - розпізнає - виконує - аналізує". Обов'язковими є дотримання правил безпеки та академічної доброчесності. Порядок відпрацювання пропущених занять, повторного оцінювання та оскарження результатів визначається відповідними внутрішніми нормативними документами Коледжу. Результати самостійної роботи враховуються відповідно до визначених критеріїв. Підсумкова оцінка формується відповідно до системи оцінювання, встановленої у Коледжі. Повторне оцінювання, відпрацювання пропущених зайняття та оскарження результатів здійснюються відповідно до внутрішніх нормативних документів Коледжу. Під час усіх видів контролю здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Усі види контролю навчальної діяльності та визначення рівня сформованості тих чи тих компетентностей відбуваються за національною 4-бальною шкалою:

«5» (відмінно) – повні, системні знання; вільне володіння термінологією; правильне розпізнавання гістологічних структур; самостійне виконання практичних завдань та аналіз результатів..

«4» (добре) – достатні знання; правильне розпізнавання основних структур та виконання практичних завдань; окремі несуттєві неточності, які здобувач може виправити.

«3» (задовільно)– базові знання; розпізнавання основних гістологічних структур; виконання практичних завдань із частковою допомогою викладача; наявність окремих помилок.

«2» (незадовільно)– фрагментарні знання; труднощі з розпізнаванням гістологічних структур; суттєві помилки під час виконання практичних завдань; мінімальні результати навчання не досягнуті.

Критерії оцінювання тестів

% правильних відповідей	Оцінка
90-100%	5
89-74%	4
73-60%	3
<60%	2

Інформаційні ресурси

1. Гінекологія: підручник для мед. ВНЗ І—ІІІ рівн. акред. / О.В. Степанківська, М.О. Щербина. — К.: Медицина. — 2018. — 432 с.
2. Документи міністерство охорони здоров'я України. https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/o31

Додатково:

1. Касевич Н.М.,. Основи медсестринства в модулях. Посібник. Видання третє виправлене. К.: ВСВ «Медицина», 2018 — 480 с.
2. Браян А. Marован, Філіп Оуен, Ендрю Томсон."Клінічне акушерство та гінекологія". Підручник, К. Видавництво «Медицина», 2021, 445 с.
3. Алгоритми в акушерстві і гінекології. Навчальний посібник (под ред. Бенюка В.О.). Співавтори: Диндар О.А., Усевич І.А., Говсеев Д.В., Гончаренко В.Н., Гичка Н.М., Ковалюк Т.В.- К., 2019 - uБібліотека «Здоров'я України» - С.542.
4. В. Грищенко, М. Щербина, Б. Венцківський «Акушерство і гінекологія: у двох книгах.» Книга 2. Гінекологія. 3-е видання.. К. Видавництво «Медицина», 2020, 376 с.
5. Ліхачов В. К. «Гінекологія. 2-ге видання.» Видавництво «Нова кliига», 2021. 688 с.
6. МОЗ України Наказ Ns 869 unpo затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги 'Тіперплазія ендометрія"» від 05.05.2021
[Електронний ресурс]
1. health-ua.org – Режим доступу до ресурсу: https://www.health-ua.org/video/akusherstvo-ginekologiya-reproduktivnaya-medicina/.
2. http://medbib.in.ua/
3. http://medstandart.net/
4. http://www.uptodate.com/home
5. http://www.who.int/ua/
6. https://extranet.who.int/hinari/ua/
7. http://cochrane.org/
8. http://www.likar.info/
9. http://irbis-nbuv.gov.ua/
10. http://www.mif-ua.com/
11. Центр тестування при МОЗ України [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: https://www.testcentr.org.ua/uk/krok-m.

Розглянуто та схвалено на засіданні випускової циклової комісії клінічних дисциплін
Протокол № ____ від «____» _____ 2026 р.
Голова ЦК _____ / _____ /
(підпис) (прізвище, ім'я)