	Комунальний заклад **«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»** **Дніпропетровської обласної ради** **СИЛАБУС**
Освітній компонент	**Медсестринство в неврології з основами психіатрії та наркології**
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	І5 Медсестринство
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Статус освітнього компонента	Обов'язкова
Форма навчання	денна
Рік навчання / семестр	ПЗСО (11 класів): III курс, V семестр; БЗСО (9 класів): IV курс, VII семестр.
Кількість кредитів ECTS/обсяг	3 кредити: Усього годин — 90; Лекції — 6; Практичні заняття — 54; Самостійна робота — 30.
Викладач	Чабанюк Сергій Олександрович
E-mail	s.chabanuk@krmedkol.com
Консультації	За графіком упродовж року
Анотація до курсу	Освітній компонент «Медсестринство в неврології з основами психіатрії та наркології» є основним освітнім компонентом професійної підготовки майбутньої медичної сестри та надає можливість здобувачам освіти не тільки засвоїти основні теоретичні знання з даної дисципліни, а й й опанувати практичні навички та вміння, необхідні для надання кваліфікованої медичної допомоги пацієнтам неврологічного та психіатричного профілю. Відповідно до ОПП та навчального плану підготовки фахового молодшого бакалавру галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю І5 «Медсестринство» на дисципліну «Медсестринство в неврології з основами психіатрії та наркології» виділено 3,0 кредитів ECTS, всього кількість годин – 90; аудиторних – 6 годин; практичних занять — 54 години та самостійна робота — 30 годин.

Мета та завдання курсу	Надати студентам знання з основ патології нервової системи та психопатології, клінічну картину, діагностику, лікування основних захворювань нервової системи та психіки, надання невідкладної допомоги при гострих станах та догляду за пацієнтами, а також сформувати softskills при взаємодії з пацієнтами неврологічного та психіатричного профілю, які допоможуть медичному працівникові покращити якість надання медичної допомоги. Практичні заняття мають на меті забезпечити здобуття вмінь та навичок, які необхідні для майбутньої практичної діяльності. Після вивчення дисципліни ***студенти повинні знати:*** •систему організації психіатричної та наркологічної допомоги; •роль і місце психіатрії та наркології серед інших наук медичної галузі; •анатомо-фізіологічні особливості нервової системи та основи вищої нервової діяльності; •роль психіки в діяльності організму; •сучасні клінічні дані про нозологічні форми психічних захворювань; •основні та додаткові методи обстеження, що стосуються пацієнтів з психічними хворобами; •принципи лікування пацієнтів психіатричного та наркологічного профілю; •основні аспекти спостереження та догляду за пацієнтами з психічною патологією на ранніх стадіях їх розвитку; •основи надання долікарської медичної допомоги при гострих і хронічних психічних порушеннях, первинної і вторинної профілактики рецидивів; •основні законодавчі акти та нормативні документи, що стосуються пацієнтів з психічними хворобами; •принципи медичної етики та деонтології. ***Студенти повинні вміти:*** •застосовувати індивідуальний підхід до кожного пацієнта, враховуючи його потреби; •здійснювати задоволення потреб пацієнта неврологічного, психіатричного та неврологічного профілю; •володіти навичками спілкування з пацієнтами; •вести спостереження за пацієнтом та оцінювати його результати; •володіти технікою медсестринських маніпуляцій; •надавати долікарську допомогу; •володіти навичками міжособистісного спілкування; •проводити психотерапевтичні заходи;

	•вирішувати деонтологічні завдання, пов'язані з професійною діяльністю. Обов'язковим завданням постає формування компетентностей заявлених у Стандарті фахової передвищої освіти зі спеціальності І5 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»: **ЗК 4** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; **ЗК 6** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; **ЗК 8** Здатність до міжособистісної взаємодії; **СК 1** Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці; **СК 2** Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта; **СК 3** Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності; **СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу;** **СК 5** Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами. **СК 6** Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, задля ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям. **СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.** **СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовування фармакологічних засобів у професійній діяльності.** **СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної**

	та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги. **СК11** Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки; **СК12** Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя); **СК13 Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.** **СК14** Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.
Програмні результати навчання	РН3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я; РН4. Вести медичну документацію відповідно за формами, встановленим нормативно-правовими документами; РН5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності; РН6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей; РН7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності; РН8. Вживати заходи, спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта; РН9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах; РН10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії;

	РН11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності; РН12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги . РН13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу; РН15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацією реконвалесцентів та диспансеризацією пацієнтів. РН17.Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності. РН19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

Зміст курсу

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ
ТА САМОСТІЙНИХ РОБІТ

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Лекції	Сам. роб.
1.	Загальна симптоматика нервових хвороб. Основні принципи обстеження. Охорона праці в галузі.	2	
	Історія розвитку неврології та невропатології. Роль вітчизняних та зарубіжних вчених у її вивченні. Охорона праці в галузі.		1
	Основні принципи лікування хвороб периферичної нервової системи.		2
	Ураження нервової системи при сифілісі: ранній нейросифіліс, пізній нейросифіліс		2
	Цистіцеркоз, ехінококоз центральної нервової системи.		1
	Об’ємні процеси ЦНС		2
	Особливості травм ЦНС у дітей		1
	Інтоксикації нервової системи: клініка, діагностика		2
	Особливості надання першої допомоги пацієнтам з інтоксикаціями нервової системи		2

	Спадкові хвороби нервової системи Синдром Шерешевського — Тернера; Хвороба Дауна. Гіпоксія плоду та новонародженого		2		
2.	Загальна психопатологія та основні методи обстеження психічнохворих. Основні принципи догляду, нагляду, лікування психічнохворих.	2			
	Організація психіатричної допомоги		1		
	Розлади психічної діяльності при інфекційних та соматичних хворобах.		2		
	Особливості надання першої допомоги пацієнтам з великим епілептичним станом		2		
	Розумова відсталість		1		
	Психогенні хвороби. Реактивні психози.		2		
	Неврози. Розлади адаптації та реакції на стрес.		2		
3.	Проблеми пацієнтів з алкоголізмом, хімічними та нехімічними адикціями.	2			
	Вплив алкоголю, наркотичних засобів та ПАР на психіку, внутрішні органи		2		
	Вплив нікотину на внутрішні органи		1		
	Особливості перебігу ігрового розладу серед осіб похилого віку		2		
	Всього	6	30		

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Тема	Години
01	Функціональна анатомія та патологія центральної та периферичної нервової системи. Загальна симптоматика нервових хвороб. Основні принципи обстеження та догляд за ними.	4
02	Хвороби периферичної нервової системи	4
03	Інфекційні хвороби нервової системи	4
04	Судинні хвороби центральної нервової системи. Об`ємні процеси центральної нервової системи.	4
05	Травми центральної нервової системи	4
06	Спадкові хвороби нервової системи, хромосомні синдроми. Інтоксикації нервової системи.	4
07	Хвороби автономної нервової системи	4
08	Загальна психопатологія та основні методи обстеження психічнохворих. Основні принципи догляду, нагляду, лікування психічнохворих. Організація психіатричної допомоги.	4
09	Розлади психічної діяльності при інфекційних та соматичних хворобах. Розумова відсталість. Епілепсія. Післяпологові психози.	4
010	Проблеми пацієнтів на шизофренію та БАР	4
011	Психогенні хвороби. Посттравматичний стресовий розлад. Розлади адаптації.	4

012	Проблеми пацієнтів з алкоголізмом та наркоманією	4	
013	Проблеми пацієнтів з нехімічними адикціями.	4	
014	Замір практичних навичок	2	

Пререквізити	«Основи психології з курсом медичної етики та деонтології», «Анатомія з основами фізіології людини», «Патоморфологія та патофізіологія», «Фармакологія та медична рецептура», «Мікробіологія з вірусологією та основами імунології», «Основи медичної біології з генетикою», «Основи медичного права», «Медсестринство в сімейній медицині з паліативною допомогою».
Кореквізити	«Медсестринський догляд за пацієнтами з особливими потребами», «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в хірургії з основами анестезіології та реаніматології», «Екстрена та невідкладна медична допомога в гінекології», «Педіатрія з курсом дитячих інфекцій», «Медсестринство в педіатрії».
Постреквізити	Післядипломне навчання закладає фундамент для подальшого засвоєння студентами знань та вмінь з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки за освітнім рівнем «бакалавр».
Методи навчання	Для формувань уміння та навичок застосовуються такі методи навчання: •лекції; •практичні заняття; •самостійна робота здобувача освіти; •індивідуальні заняття; •консультації.
Методи контролю	•усне індивідуальне опитування; •письмовий тестовий контроль; •комп'ютерний тестовий контроль; •усне індивідуальне опитування; •розв'язування ситуаційних задач; •демонстрація практичних навичок; •індивідуальне завдання; •студентські проекти; •студентські презентації.
Види контролю	•поточний, проміжний, підсумковий контроль (диференційований залік)

Перелік практичних навичок та умінь

1. Визначення неврологічного статусу;
2. оцінка загального стану пацієнта;
3. визначення неврологічного статусу;
4. підготовка хворого до рентгенографії попереково-крижового відділу хребта;
5. підготовка та допомога лікареві під час проведення новокаїнових блокад;
6. невідкладна допомога при невралгії трійчастого нерва, люмбаго, торакалгії;
7. підготовка хворого та інструментів для проведення спинномозкової пункції;
8. визначення менінгеальних симптомів;

9. визначення неврологічного статусу;
10. принципи лікування, обстеження та догляду за пацієнтами із об’ємними процесами ЦНС, ПМК;
11. укладання паралізованих кінцівок;
12. визначення перших ознак інсульту за FAST;
13. надання долікарської допомоги при інсульті;
14. невідкладна медична допомога при гіпертонічному кризі;
15. невідкладна медична допомога при блюванні;
16. годування пацієнтів при порушенні ковтання;
17. догляд за шкірою тяжкохворих;
18. гігієна порожнини рота та дихальних шляхів;
19. постановка гірчичників на литкові м'язи;
20. оцінювання загального стану пацієнта;
21. визначення неврологічного статусу;
22. надання долікарської допомоги при черепномозковій травмі;
23. надання долікарської допомоги при спинномозковій травмі;
24. транспортування пацієнтів із черепномозковою травмою;
25. транспортування пацієнтів із спинномозковою травмою;
26. оцінювання загального стану пацієнта;
27. визначення неврологічного статусу;
28. надання долікарської допомоги при отруєннях ЦНС;
29. невідкладна медична допомога при отруєннях ЦНС;
30. невідкладна допомога при пароксизмах («панічних атаках»);
31. методи дослідження нервової системи;
    надання долікарської допомоги:
32. > мігренозних нападах(головного болю);
33. > вегетативних кризах;
34. оцінювання психічного статусу пацієнта, збір анамнезу;
35. визначення типу лікувального режиму для пацієнтів і контроль його виконання;
36. ведення медичної документації;
37. складання плану реабілітації психічнохворих.
38. відпрацювання методики бесіди з пацієнтами: слухати, заспокоювати, впливати тощо;
39. техніка годування пацієнта при відмові від їжі;
40. оцінювання психічного статусу пацієнта, збір анамнезу;
41. спілкування з пацієнтами, родичами та близькими на основі принципів етики та деонтології;
42. надання невідкладної допомоги під час епілептичного нападу, епілептичного статусу та після них;
43. надання невідкладної долікарської допомоги при істеричному нападі.
44. диференційна діагностика істеричного та епілептичного нападів.
45. головні принципи обстеження, лікування, догляду за пацієнтами.
46. надання невідкладної долікарської допомоги пацієнтам з психомоторним збудженням;
47. діагностика суїцідальних думок та намірів;
48. діагностика розладу тривалого горя;
49. діагностика посттравматичного розладу;
50. визначення стадії алкогольного сп`яніння;
51. складання плану спостереження за пацієнтом;
52. визначення та зняття алкогольного абстинентного синдрому (ААС);
53. зняття абстинентного синдрому при різних формах наркоманій;
54. складання тез з профілактичної та просвітньої роботи з хімічними адикціями;
55. надання долікарської допомоги при алкогольному делірії.
56. надання долікарської допомоги при гострій алкогольній інтоксикації.

57. визначення наркотичного сп`яніння.
58. методи лікування алкоголізму:апоморфінотерапія, тетурам-алкогольна терапія, пірогенна терапія.
59. зняття абстинентного синдрому при наркоманіях.
60. правила обліку, зберігання, використання, знешкодження ампул з під використаних наркотичних речовин;
61. визначення стадії ігроманії;
62. складання плану спостереження за пацієнтом;
63. проведення тестів для раннього виявлення гемблінгу;
64. Проведення оцінювання симптомів гемблінгу;
65. Проведення скринінгу Саут-Оукс;
66. Модифікувати патологічний гемблінгу за шкалою обсесивно-компульсивних станів Єля-Брауна .

Перелік питань до підсумкового контролю

1. Роль неврологічної науки в системі охорони здоров'я. Принципи організації неврологічної допомоги.
2. Будова і функції центральної і периферичної нервової системи.
3. Будова і функції спинного мозку. Провідні шляхи спинного мозку, симптоми їх ураження. Поняття про центральний і периферичний параліч.
4. Будова і функція головного мозку. Мозковий стовбур. Півкулі мозку. Кора великого мозку.
5. Черепні нерви, їхні анатомічні особливості, функція.
6. Основні симптоми ураження черепних нервів.
7. Розлад чутливості: об'єктивні, суб'єктивні. Синдроми порушення чутливості.
8. Поняття про неврит, невралгію, невропатію. Загальні принципи лікування та догляду за пацієнтами з ураженням периферичної нервової системи.
9. Невралгія трійчастого нерва: етіологія, основні симптоми, лікування, догляд за пацієнтами.
10. Мононеврит лицевого нерва: основні причини, клініка, лікування, догляд за пацієнтами.
11. Мононеврит нервів верхньої і нижньої кінцівок: основні причини, симптоми, лікування, догляд за пацієнтами.
12. Остеохондроз хребта. Вертеброгенний попереково-крижовий радикуліт: основні симптоми, лікування. Методи витягання хребта при остеохондрозі.
13. Поліневрит (первинний і вторнинний), поліневропатія: основні клінічні симптоми, лікування.
14. Менінгіт: етіологія, класифікація, клініка, лікування.
15. Енцефаліти: етіологія, класифікація, клініка лікування.
16. Поліомієліт: етіологія, основні клінічні періоди, лікування, профілактика, терміни вакцинації.
17. Порушення мозкового кровообігу: види, етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, лікування.
18. Пухлини: класифікація, патогенез, основні клінічні симптоми, додаткові методи діагностики, зміни в цереброспінальній рідині, принципи лікування і догляду за пацієнтами.
19. Закриті черепно-мозкові травми: струс, забій, здавлення головного мозку. Основні симптоми.
20. Невідкладна допомога при травмах головного мозку. Догляд за пацієнтами. Ускладнення та лікування їх
21. Переломи черепа. Перелом склепіння та основи черепа, основні клінічні симптоми, догляд за пацієнтами.
22. Травми спинного мозку: класифікація, патогенез, основні клінічні симптоми, ускладнення. Правила транспортування. Лікування і догляд за пацієнтами з травмами спинного мозку. Транспортування пацієнтів з переломами хребта.

23. Хвороби вегетативної (автономної) нервової системи: вібраційна хвороба. Мігрень, ангіоневротичний набряк (набряк Квінке). Основні клінічні симптоми, лікування.
24. Історія розвитку психіатрії як науки. Її роль у системі охорони здоров'я.
25. Принципи догляду, спостереження та лікування психічнохворих.
26. Експертиза в психіатрії, її види.
27. Розлади свідомості, сприймання, пам'яті, мислення у психічнохворих
28. Психопатологія емоцій, уваги та рухо-вольової сфери
29. Проблеми пацієнтів, хворих з розладами шизофренічного спектру. Етіологія, патогенез, основні клінічні форми, принципи лікування. Характеристика дефектів особистості.
30. Проблеми пацієнтів з біполярним афективним розладом (БАР). Етіологія, основні клінічні симптоми маніакального та депресивного епізоду, принципи лікування і нагляду за хворими.
31. Порушення інтелекту (природжені — інтелектуальна недостатність, набуті — деменції). Етіологія, види, основні симптоми, лікування і нагляд за хворими.
32. Епілепсія. Етіологія, патогенез, основні прояви: великий судомний напад, безсудомні напади, дисфорії, потьмарення свідомості. Особливості нагляду, прогноз.
33. Невідкладна допомога при великому судомному нападі та епілептичному статусі.
34. Розлади психіки на фоні судинної патології головного мозку: атеросклерозу судин
35. головного мозку, гіпертонічної хвороби, гіпотонічної хвороби.
36. Пресенільні деменції (хвороба Піка, Альцгеймера): етіологія, патогенез, клінічна картина, лікування. Прогноз.
37. Психічні розлади при черепно-мозковій травмі — ранні та віддалені. Основні клінічні прояви, принципи лікування, догляду та нагляду за пацієнтами.
38. Неврози: патофізіологічні механізми виникнення, їх види, клінічна характеристика. Особливості лікування та нагляду. Динамічне спостереження.
39. Реактивні психози: механізм виникнення, клінічні форми. Особливості догляду та нагляду. Експертиза. Прогноз.
40. Психопатії: основні критерії, роль сімейного виховання у виникненні психопатій. Клінічні типи, особливості лікування. Профілактика.
41. Розлади особистості та поведінки. Акцентуації особистості.
42. Наркологія та основні етапи її розвитку. Медичні та соціальні аспекти наркологічних захворювань.
43. Організація наркологічної служби. Лікувально-профілактична робота медичного персоналу. Охорона праці в наркології.
44. Проблеми пацієнтів з алкоголізмом та алкогольними психозами. Їхні види.
45. Терапія алкогольних психозів. Прогноз. Експертиза.
46. Проблеми пацієнтів з хімічними та нехімічними адикціями. Стадії залежності. Прогноз. Експертиза.
47. Ігроманія. Типи. Клінічні прояви. Принципи лікування та догляду.
48. Обов'язки молодшого медичного персоналу наркологічної служби:
кабінету центру ментального здоров'я, стаціонару лікарні з надання психіатричної допомоги, фельдшерського наркологічного пункту. Безпека життєдіяльності.
49. Невідкладні стани в психіатрії та наркології. Основні принципи й алгоритми
50. медсестринської допомоги.
51. Поняття про госпіталізм. Роль медичної сестри в запобіганні й подоланні його серед психічнохворих.
52. Роль медичної сестри у виявленні аггравації, симуляції та дисимуляції.
53. Основи психогігієни та психопрофілактики. Профілактика психічних захворювань.
54. Охорона праці в наркології.

Політика курсу

Навчальна дисципліна «Медсестринство в неврології з основами психіатрії та наркології» є обов'язковою для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми

«Сестринська справа» спеціальності І5 Медсестринство. Політика курсу базується на виконанні у повному обсязі навчальної програми курсу, відпрацюванні пропущених занять, виконанні самостійних завдань, академічній доброчесності. Присутність на всіх заняттях є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків за поважною причиною). Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролів результатів без використання зовнішніх джерел інформації; самостійне виконання індивідуальних завдань та посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей. Дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі здобувачами та викладачами, пацієнтами, медичним персоналом закладів охорони здоров'я.

Політика оцінювання

Критерії оцінювання тестів

% правильних відповідей	Оцінка
90-100%	5
89-74%	4
73-60%	3
<60%	2

Поточний контроль здійснюється на кожному занятті відповідно до конкретних цілей, засвоєння конкретної теми. Рекомендується застосовувати такі методи оцінювання рівня підготовки студентів: опитування, вирішення ситуаційних клінічних завдань, тестування, практична перевірка рівня оволодіння та виконання практичних знань та умінь.

Проміжний контроль знань студентів проводиться у різних формах після завершення вивчення навчального розділу або його частин з метою виявити рівень засвоєння програмного матеріалу. Проміжний контроль може проводитися у вигляді написання реферату, створення презентації, участь в конференціях. V

Підсумковий контроль здійснюється для оцінювання результатів навчання після завершення вивчення дисципліни. Підсумковий контроль знань включає контроль у вигляді диференційованого заліку. Всі види контролю за навчальну діяльність здобувачу виставляються за національною 4-бальною шкалою:

Оцінка (відмінно) виставляється здобувачеві освіти, який комплексно оцінює запропоновану ситуацію, має системні глибокі знання в обсязі та в межах вимог навчальної програми, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, приймати рішення, правильно вибирати тактику дій, послідовно упевнено виконувати практичні навички у відповідності до алгоритмів.

Оцінка (добре) виставляється здобувачу, який комплексно оцінює запропоновану ситуацію, добре володіє вивченим матеріалом, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію; використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією; відповідь його

логічна, хоч і має неточності. Уміє послідовно виконувати практичні навички у відповідності до алгоритмів з урахуванням незначних коментарів викладача.

Оцінка (задовільно) виставляється здобувачу, який за допомогою викладача відтворює основний навчальний матеріал та вибирає тактику дій, може повторити за зразком певну операцію, дію; правильно послідовно, але невпевнено виконує практичні навички у відповідності до алгоритмів; відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена; вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, застосовувати знання при виконанні завдань за зразком.

Оцінка (незадовільно) виставляється здобувачу, який може розрізняти об'єкти вивчення, але невірно оцінює ситуацію, неправильно вибирає тактику дій, що зумовлює погіршення ситуації, неправильно виконує практичні навички; відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення, з допомогою викладача виконує елементарні завдання.

Інформаційні ресурси

1. Неврологія: підручник/ Т.І. Кареліна, Н.М. Касевич; за ред. Н.В. Литвиненко — 2-е вид., випр. — К.: ВСВ «Медицина», 2017.

2. Коржина Г.М. Психіатрія та наркологія в загальні медичній практиці: Навчальник посібник. 2-е вид/ Г.М. Коржина, Н.О. Марута, Л.М. Юр'єва. — К: ВСВ «Медицина», 2023.

3. Огоренко В.В. Психіатрія: інтенсивний курс: Навчальний посібник/В.В. Огоренко, А.В. Шорніков, Р.М. Тимофєєв — К: ВСВ «Медицина», 2025.

4. Джон Дж. Баррі, Сепіде Н. Баджестан, Джеффрі Каммінгс, Майкл Р. Трімбл: Нейропсихіатрія та поведінкова неврологія — К: ВСВ «Медицина», 2023.

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії випускової клінічних дисциплін
Протокол № 1 від «03» вересня 2026 р.
Голова ЦК _____ / Незнамова В.С./
(підпис) (прізвище, ім'я)