	Комунальний заклад **«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»** **Дніпропетровської обласної ради** **СИЛАБУС**
Освітній компонент	«**Медсестринство в дерматології та венерології**»
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	І5 Медсестринство
Галузь знань	Медицина
Статус освітнього компонента	Основна дисципліна
Форма навчання	Денна форма навчання
Рік навчання / семестр	ІІІ курс/VI семестр
Кількість кредитів EKTS/ обсяг	3 кредити EKTS/ 90 год Лекції-8 Практичні заняття: 36 Самостійна робота: 46
Викладач	Черкашина З.Р.
E-mail	z.cherkashina@krmedkol.com
Консультації	За графіком
Анотація до курсу	Освітній компонент **«Медсестринство в дерматології та венерології»** спрямований на формування у здобувачів фахової передвищої освіти системних теоретичних знань і практичних умінь щодо етіології, патогенезу, клінічних проявів, методів діагностики, лікування та профілактики захворювань шкіри, її придатків, а також інфекцій, що передаються статевим шляхом. Вивчення освітнього компонента забезпечує засвоєння принципів організації та здійснення медсестринського процесу в дерматології та венерології, формування навичок оцінювання стану пацієнта, розпізнавання основних морфологічних елементів шкірного висипу, визначення актуальних і потенційних проблем пацієнтів, планування та виконання медсестринських втручань у межах професійної компетентності. Особлива увага приділяється питанням інфекційної безпеки, догляду за пацієнтами з гострими та хронічними дерматологічними захворюваннями, підготовки до діагностичних досліджень, виконання лікувальних процедур за призначенням лікаря, профілактики поширення інфекцій, що передаються статевим шляхом, а також дотримання принципів медичної етики, деонтології та конфіденційності. Освітній компонент сприяє розвитку клінічного мислення, комунікативних навичок, професійної відповідальності та здатності надавати якісну, безпечну й пацієнтоорієнтовану медсестринську допомогу особам із дерматологічними та венерологічними захворюваннями.

Мета та завдання курсу	**Метою вивчення освітнього компонента «Медсестринство в дерматології та венерології»** є формування у здобувачів фахової передвищої освіти професійних компетентностей, необхідних для здійснення медсестринського процесу, надання кваліфікованої медсестринської допомоги пацієнтам із захворюваннями шкіри та інфекціями, що передаються статевим шляхом, проведення профілактичних і санітарно-освітніх заходів, забезпечення інфекційної безпеки та дотримання етичних принципів професійної діяльності. Вивчення дисципліни спрямоване на розвиток клінічного мислення, здатності оцінювати стан пацієнта, визначати його потреби, планувати, реалізовувати та оцінювати ефективність медсестринських втручань відповідно до сучасних стандартів надання медичної допомоги. **Основними завданнями вивчення освітнього компонента «Медсестринство в дерматології та венерології» є:** 1.Формування знань про анатомо-фізіологічні особливості шкіри, її придатків, основні функції та механізми розвитку дерматологічних захворювань. 2.Засвоєння основних принципів класифікації, етіології, патогенезу, клінічних проявів, діагностики та профілактики захворювань шкіри й інфекцій, що передаються статевим шляхом. 3.Формування практичних навичок проведення медсестринського обстеження пацієнтів із дерматологічними та венерологічними захворюваннями. 4.Розвиток уміння розпізнавати первинні та вторинні морфологічні елементи шкірного висипу, оцінювати характер і поширеність патологічного процесу. 5.Формування здатності визначати актуальні та потенційні проблеми пацієнтів, планувати й реалізовувати медсестринські втручання та оцінювати їх ефективність. 6.Опанування принципів догляду за пацієнтами з інфекційними, алергічними, запальними, автоімунними та хронічними захворюваннями шкіри. 7.Формування навичок підготовки пацієнтів до лабораторних та інструментальних досліджень, правильного забору, маркування, зберігання і транспортування біологічного матеріалу в межах професійних повноважень. 8.Засвоєння правил застосування лікарських засобів місцевої та системної дії відповідно до призначень лікаря, спостереження за ефективністю лікування та

	можливими побічними реакціями. 9.Формування знань щодо шляхів передачі, профілактики та раннього виявлення інфекцій, що передаються статевим шляхом. 10.Розвиток навичок проведення санітарно-просвітницької роботи, консультування пацієнтів із питань особистої гігієни, профілактики захворювань і відповідальної сексуальної поведінки. 11.Формування професійної відповідальності, навичок ефективної комунікації, дотримання медичної етики, деонтології, принципів недискримінації та конфіденційності медичної інформації. 12.Розвиток клінічного мислення та здатності приймати обґрунтовані рішення в типових професійних ситуаціях у межах компетентності медичної сестри. **Загальні компетентності (ЗК):** **ЗК 03.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 04.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК 06.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. **ЗК 08.** Здатність до міжособистісної взаємодії. **Спеціальні компетентності (СК):** **СК1**. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. **СК 2.** Здатність задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя, включаючи процес умирання, шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медсестринських втручань, оцінки результату та корекції індивідуальних планів догляду. **СК3**. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності. **СК 4.** Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.. **СК 6.** Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності для надання ефективної допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям. **СК 7.** Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести

	відповідальність відповідно до законодавства. **СК 9.** Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфекційних і лікарських засобів у професійній діяльності. **СК10**. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги. **СК11**. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. **СК12.** Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя). **СК13.** Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів. **СК14**. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології. **СК15**. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.
Програмні результати навчання	РН3.Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я. РН4. Вести медичну документацію відповідно за формами, встановленим нормативно-правовими документами. РН5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН8. Вживати заходи спрямовані на створення

	безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта . РН9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності. РН12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги . РН13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації. РН15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацією реконвалесцентів та диспансеризацією пацієнтів. РН17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності. РН19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

Зміст курсу
ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНИХ РОБІТ

VI СЕМЕСТР

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Лекції	Сам. Роб.
1	Дерматологія .Вступ. задоволення потреб пацієнта. ***Хвороби шкіри та її придатків.*** Піодермії. Короста, педикульоз. Основи охорони праці в галузі. Деонтлогічні аспекти	2	4

	медсестринства в дерматовенерології. Анатомія і фізіологія шкіри. Особливості будови шкіри, слизових оболонок в дитячому та старечому віці. Лікувально-охоронний режим. Принципи лікування пацієнтів з шкірними хворобами. Звичайні вугрі, проблеми. Медсестринський процес. Гніздова алопеція: проблеми Міхурник. Дерматит Дюрінга. Проблеми. Червоний вовчак, склеродермія.		 4 4 6 4
2	Дерматомікози. Вірусні інфекційні хвороби з ураженням шкіри та слизових оболонок.	2	
3	Дерматит і екзема. Професійні дерматози. Папулосквамозні дерматози. Кропив'янка та еритеми (багатоформна, синдром Стівенса-Джонсона, Лайєлла). Проблеми. Туберкульоз шкіри. Доброякісні новоутворення шкіри. Медсестринський процес. Рак шкіри. Злоякісна меланома шкіри – проблеми	2	 6 4 4
4	***Венерологія.*** Сифіліс: первинний, вторинний, природжений Гонококова інфекція. Хламідійна інфекція, урогенітальний трихомоніаз. ВІЛ-інфекція, СНІД, охорона праці в галузі. Сечостатевий мікоплазмоз. Сифіліс третинний. Бородавки (венеричні) анальної ділянки та статевих органів (ГК-гострокінцеві кондиломи). Суспільна та особиста профілактика хвороб, які передаються статевим шляхом. Заходи профілактики внутрішньо лікарняних заражень ВІЛ-інфекцією відповідно наказів МОЗ України №120 від 25.05.2000 та №580 від 12.12.2003р.	2	 4 4
	Разом	8	46

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ		
№ з/п	Тема	Година
1.	Історія розвитку вчення про хвороби шкіри. Організація роботи дерматологічної служби в Україні. Основи охорони праці в галузі. Деонтлогічні аспекти медсестринства в дерматовенерології Методика обстеження хворих та діагностика.	4

	Принципи лікування пацієнтів з шкірними хворобами. Побічна дія лікарських засобів. Морфологія і фізіологія шкіри. Задоволення потреб пацієнта.	
2	Алергічні хвороби шкіри. Дерматит. Екзема. Професійні дерматози. Токсикодермія. Кропив'янка та еритеми (багатоформна, синдром Стівенса-Джонсона, Лайєлла). Проблеми. Задоволення потреб пацієнта	4
3	Мікози шкіри та слизових оболонок. Паразитарні хвороби шкіри. Дерматозоонози. Задоволення потреб пацієнта. Вірусні інфекційні хвороби з ураженням шкіри та слизових оболонок. Задоволення потреб пацієнта	4
4	Гнійничкові захворювання шкіри. Хвороби сальних залоз. (Себорея. Вугри) Задоволення потреб пацієнта. Папулосквамозні дерматози.(Псоріаз,Червоний плоский лишай)	4
5	Доброякісні новоутворення шкіри. Рак шкіри. Злоякісна меланома шкіри – проблеми. Задоволення потреб пацієнта.	4
6	Шкірні хвороби з нез'ясованою етіологією: Міхурник. Дерматит Дюрінга. Вроджені вади розвитку: Іхтіоз.	4
7	Червоний вовчак. Склеродермія. Туберкульоз шкіри. задоволення потреб пацієнта.	4
8	Сифіліс первинний, вторинний, третинний – діагностика, лікування, контроль виліковності. Задоволення потреб пацієнта.	4
9	Сифіліс вроджений – діагностика, лікування, контроль виліковності. Гонококова інфекція. Бородавки (венеричні) анальної ділянки та статевих органів (ГК-гострокінцеві кондиломи) – медсестринський процес. Хламідіоз, трихомоніаз,мікоплазмоз. ВІЛ- інфекція .СНІД. Охорона праці в галузі. Суспільна та особиста профілактика хвороб, які передаються статевим шляхом. Заходи профілактики внутрішньо лікарняних заражень Задоволення потреб пацієнта.	4
	Разом	36

Пререквізити	«Анатомія», «Фізіологія», «Латинська мова», «Фармакологія»
Кореквізити	«Медсестринство в дерматології та венерології»
Постреквізити	«Медсестринство в педіатрії», «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в гінекології», «Медсестринство в акушерстві»
Методи навчання	У процесі викладання освітнього компонента «Медсестринство в дерматології та венерології» застосовується комплекс традиційних, інтерактивних, проблемно-орієнтованих, симуляційних та практико-спрямованих методів навчання, спрямованих на формування професійних компетентностей, розвиток клінічного мислення, комунікативних навичок і здатності здійснювати якісний та безпечний медсестринський догляд. Самостійна робота передбачає опрацювання сучасних інформаційних джерел, роботу з цифровими ресурсами, виконання тестових, пошукових і професійно-орієнтованих завдань, підготовку схем, таблиць та навчальних повідомлень.
Методи контролю	Усне та письмове опитування; тестовий контроль, демонстрація практичних навичок, презентація та захист симуляційного кейса за чек-листом, розв'язання ситуаційних та клініко - ситуаційних завдань, робота малими групами, контроль виконання самостійної роботи, самооцінювання та взаємооцінювання.
Види контролю	тематичний та підсумковий контроль відповідно до навчального плану

Перелік практичних навичок та умінь

1. Уміння робити пальпацію, діаскопію, зскрібати елементи висипу.
2. Ставити шкірні тести.
3. Перевіряти больову, тактильну і температурну чутливість.
4. Визначати ізоморфну реакцію.
5. Оцінювати характер дермографізму.
6. Засвоєння техніки:
   - внутрішньовенних, внутрішньом'язових, підшкірних і внутрішньошкірних ін'єкцій;
   - очищення вогнища дерматозу і підготовки шкіри до застосування зовнішніх лікарських форм;
   - дезінфекція прилеглої шкіри;
   - застосування охолоджувальних примочок, вологовисихаючих пов'язок, дерматологічних компресів, збовтувальних сумішей (бовтанок), паст, мазей, олій;
   - змазування без пов'язки, втирання мазі, накладання чистого іхтіолу, пластиру.
7. Проведення шкірних проб (краплинним і компресним методами).
8. Санітарно-освітня робота.
9. Визначення псоріатичної тріади, біодози УФО.
10. Застосування мазі (змазування без пов'язки).

11. Взяття мазків-відбитків з дна ерозії.
12. Виконання йодної проби.
13. Санітарно-освітня робота.
14. Епіляція волосся при непаразитарному сикозі.
15. Оброблення здорової шкіри, яка оточує вогнища піодермії.
16. Підготовка ураженого місця до застосування зовнішніх лікарських форм.
17. Оброблення піококових виразок.
18. Профілактика мікротравм на підприємствах і в сільському господарстві.
19. Оброблення мікротравм.
20. Складання плану заходів профілактики піодермії на виробництві, в сільському господарстві, дитячих закладах, пологових будинках, перукарнях.
21. Санітарно-освітня робота.
22. Збирання патологічного матеріалу для лабораторного дослідження (волосся, нігтів, лусочок, скутул).
23. Люмінесцентна діагностика.
24. Підготовка хворого до застосування лікарських форм (підстригання волосся, видалення кірочок). Техніка безпеки.
25. Методи дезінфекції у відділенні дерматомікозів:
    - дезінфекція інструментарію;
    - дезінфекція шапочок і білизни;
    - поточна і заключна дезінфекція у вогнищі інфекції;
    - дезінфекція взуття при мікозах стоп.
26. Санітарно-просвітня робота.
27. Збирання матеріалу для лабораторної діагностики паразитарних захворювань.
28. Техніка оброблення хворих на коросту бензилбензоатом, за методом Дем'яновича, сірчаними мазями.
29. Складання комплексних заходів у вогнищі корости і педикульозу.
30. Поточна і заключна дезінфекція.
31. Методи дезінфекції білизни хворих на коросту, їхнього одягу, предметів, які оточують пацієнта.
32. Відпрацювання спільних заходів при паразитарних захворюваннях (школа, дитячий садок, дезінфекційна і санітарно-епідеміологічна станції та ін.).
33. Санітарно-освітня робота.
34. Застосування примочок при ускладнених твердих шанкерах.
35. Взяття матеріалу для дослідження на бліду трепонему.
36. Пункція регіонального лімфатичного вузла.
37. Оброблення шкіри рук після огляду хворих.
38. Оброблення предметів, з якими контактував хворий.
39. Техніка взяття, зберігання та транспортування крові дорослих і дітей для обстеження на КСР, а також взяття крові на експрес-діагностику.
40. Засвоєння техніки внутрішньом'язових ін'єкцій пеніциліну та його дюрантних форм.
41. Оброблення шкіри рук і предметів, з якими контактував хворий.
42. Техніка взяття крові в дорослих і дітей для обстеження на КСР, РІБТ, мікрореакції.
43. Підготовка хворих до люмбальної пункції.
44. Догляд за хворими після люмбальної пункції.
45. Техніка взяття, зберігання і транспортування крові на КСР, РІБТ.
46. Техніка взяття крові на мікрореакцію.
47. Засвоєння особливостей догляду за хворими на сифіліс.
48. Поточна дезінфекція у венерологічному відділенні.
49. Взяття виділень із сечівника і передміхурової залози, сім'яних пухирців, прямої кишки для обстеження на гонококи в чоловіків.
50. Взяття мазків із сечівника, каналу шийки матки, прямої кишки в жінок.

51. Взяття мазків із сечівника, піхви і прямої кишки в дівчаток.
52. Промивання сечівника.
53. Інстиляція в сечівник.
54. Накладання зігрівального компресу і суспензорію при епідидиміті.
55. Уведення бужів.
56. Взяття виділень із сечівника, піхви і каналу шийки матки для дослідження на трихомонади.
57. Засвоєння правил роботи зі зразками крові, біологічними рідинами, екскреторними і секреторними виділеннями хворих на ВІЛ-інфекцію.
58. Засвоєння правил транспортування зараженої ВІЛ-інфекцією крові.
59. Особиста профілактика.
60. Санітарно-освітня робота.
61. Засвоєння навичок при роботі з документацією шкірно-венерологічного диспансеру.
62. Засвоєння деонтологічних аспектів взаємовідносин із хворими на заразні шкірні та венеричні хвороби та колегами по роботі.
63. Форми санітарно-освітньої роботи.

Перелік питань до підсумкового контролю

1. Будова і функція шкіри, слизової оболонки рота та придатків шкіри. 2. Зовнішні та внутрішні чинники виникнення шкірних хвороб.
3. Суб'єктивні та об'єктивні ознаки шкірних хвороб.
4. Загальні симптоми шкірних і венеричних хвороб.
5. Медсестринське обстеження пацієнтів при хворобах шкіри.
6. Принципи загального та місцевого лікування дерматозів.
7. Дерматит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес при контактних дерматитах.
8. Еритеми. Токсичний епідермальний некроліз. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес при еритемах, синдромі Лайєлла.
9. Екзема. Етіологія. Класифікація. Медсестринське обстеження та спостереження і догляд за пацієнтами.
10. Кропив'янка. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес при кропив'янці.
11. Атопічний дерматит. Етіологія. Класифікація. Медсестринське обстеження, спостереження, догляд.
12. Професійні дерматози. Медсестринський процес при професійних дерматозах.
13. Папулосквамозні дерматози: псоріаз, червоний плоский лишай, пітиріаз рожевий (Жибера). Медсестринське обстеження та реалізація плану медсестринських втручань. Профілактика рецидивів.
14. Бульозні дерматози: міхурник (пемфігус), дерматит герпетиформний Дюрінга. Медсестринський процес при цій патології. 15. Ураження шкіри при хворобах сполучної тканини: червоний вовчак, склеродермія. Виконання лікарських призначень, догляд, оцінювання результатів, корекція.
16. Піодермії: стафілококовий синдром обпеченої шкіри; імпетиго; епідемічний пемфігус новонароджених; фурункул і карбункул; звичайна ектима; еритразма. Медсестринський процес при піодерміях. 17. Мікози: різнокольоровий пітиріаз, дерматофітії, кандидози. Медсестринське обстеження, реалізація плану медсестринських втручань. Профілактика.
18. Короста, педикульоз. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес при паразитарних хворобах.
19. Сифіліс. Збудник. Джерело та шляхи зараження. Інкубаційний період. Імунітет.
20. Ранній сифіліс: первинний і вторинний сифіліс шкіри та слизових оболонок. Медсестринський процес при ранньому періоді сифілісу.
21. Пізній сифіліс, його класифікація. Клінічні прояви: горбковий і гумозний.

Медсестринське обстеження.
22. Природжений сифіліс. Класифікація. Медсестринське обстеження, виявлення наявних і супутніх проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів.
23. Лабораторна діагностика сифілісу.
24. Основні принципи лікування пацієнтів, хворих на сифіліс.
25. Критерії виліковування пацієнтів, хворих на сифіліс, диспансерний нагляд.
26. Профілактика у вагітних і новонароджених для запобігання природженому сифілісу.
27. Гонококова інфекція. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес при гонококовій інфекції.
28. Принципи лікування гонококової інфекції та критерії вилікування.
29. Хламідійна інфекція. Урогенітальний трихомоніаз. Медсестринський процес при хламідійній інфекції та урогенітальному трихомоніазі.
30. Дерматологічні аспекти ВІЛ-інфекції. Етіологія. Медсестринський процес при ВІЛ-інфекції/СНІД. Медсестринське спостереження та вирішення його дійсних проблем.
31. Профілактичні та протиепідемічні заходи в осередку хвороб, що передаються статевим шляхом.
32. Методи поточної та заключної дезінфекції в осередку заразних шкірних хвороб і хвороб, що передаються статевим шляхом.
33. Форми й методи проведення санітарно-освітньої роботи, профілактика хвороб.
34. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки в дерматовенерологічному відділенні.

Політика курсу

Опанування освітнього компонента «Медсестринство в дерматології та венерології» передбачає активну участь в освітньому процесі. Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати лекційні та практичні заняття в повному обсязі. Під час виконання письмових контрольних робіт, підсумкових робіт, тестування, користування зовнішніми джерелами заборонено. Роботи здобувачів освіти повинні бути результатом самостійних, їх власних досліджень чи міркувань. Явні ознаки академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування. Пропущені заняття та невиконані обов'язкові види робіт опрацьовуються відповідно до встановленого у Коледжі порядку. Комунікація учасників освітнього процесу ґрунтується на взаємоповазі, відповідальності, партнерстві та професійній етиці і деонтології.

Політика оцінювання

Контроль та оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти здійснюються з метою визначення рівня засвоєння теоретичних знань, сформованості практичних навичок, розвитку клінічного мислення та здатності застосовувати набуті компетентності під час здійснення медсестринського процесу в дерматології та венерології.
Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до чинного положення про організацію освітнього процесу та системи оцінювання, затверджених у закладі освіти.
Усі види контролю навчальної діяльності та визначення рівня сформованості тих чи тих компетентностей відбуваються за національною 4-бальною шкалою.
«5» (відмінно) – Здобувач демонструє глибокі та системні знання, правильно пояснює етіологію, патогенез і морфологічні зміни, самостійно аналізує клінічні ситуації, аргументує відповіді та встановлює причинно-наслідкові зв'язки.
«4» (добре) – Володіє основним матеріалом, правильно характеризує патологічні процеси, розв'язує типові ситуаційні задачі, допускає окремі неточності, які самостійно виправляє.
«3» (задовільно)– Засвоїв основні поняття, але має труднощі з поясненням патогенезу, аналізом морфологічних змін та встановленням причинно-наслідкових зв'язків. Виконує завдання за допомогою викладача.
«2» (незадовільно)– Не володіє основними поняттями, не може пояснити механізми

розвитку патологічних процесів, допускає суттєві помилки та не здатний самостійно виконувати типові завдання.

Інформаційні ресурси

1. Шегедин М.Б., Нужна Т.О. Дерматологія, венерологія та клінічна оцінка результатів лабораторних досліджень: підручник. — К.: ВСВ «Медицина», 2010. — 504 с.
2. Шкірні та венеричні хвороби: навч. посіб. / Л.С. Новосад, Р.В. Лабінський, О.А. Каденко та ін. — К.: Медицина, 2007. — 280 с.
3. Зайченко М.М., Зайченко Я.О. Шкірні та венеричні хвороби: навч. посіб. — К.: Здоров'я, 2005. — 176 с.
4. Савчак В.І., Галкіна С.О. Хвороби шкіри. Хвороби, що передаються статевим шляхом: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2010.
5. Шегедин М.Б., Зайченко М.М. Медсестринство в дерматології і венерології: навч. посіб. — К.: Медицина, 2008. — 120 с.
6. Догляд за хворими на шкірні та венеричні хвороби: навч. посіб. / Л.І. Дуденко, В.В. Лойко, В.Ф. Ашуркова. — К.: Здоров'я, 2014. — 84 с.

Джерела інформації рекомендовані студентам:

- https://cloud.nvmk.org.ua/ebook/152
- http://www.nbuv.gov.ua/ – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського;
- http://www.who.int/ – офіційний веб-сайт Всесвітньої організації охорони здоров`я.
- чинні накази МОЗ України, інструктивні документи Департаменту охорони здоров'я Дніпропетровської області. http://moz.gov.ua; http://old.adm.dp.gov.ua. https://oblrada.dp.gov.ua
- оприлюднені документи та офіційні сайти органів статистики, інших установ та організацій;
- відкриті бази даних;
- аудіо- та відеозаписи.

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії загальнопрофесійної та цифрової підготовки
Протокол № ____ від «____» _____ 2026 р.
Голова ЦК _____ / _____ /
(підпис) (прізвище, ім'я)