	Комунальний заклад **«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»** **Дніпропетровської обласної ради** **СИЛАБУС**
Освітній компонент	**Медсестринство в акушерстві**
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	І5 Медсестринство
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Статус освітнього компонента	Обов'язкова
Форма навчання	Очна (денна)
Рік навчання / семестр	ПЗСО (11 класів): ІІ курс, ІІІ семестр БЗСО (9 класів): ІІІ курс, V семестр
Кількість кредитів ECTS/обсяг	Кредитів –3 Усього годин – 90 Лекції – 10 Практичні заняття – 44 Самостійна робота – 36
Викладач	Жирова Крістіна Геннадіївна
E-mail	zhyk2020@gmail.com
Консультації	За графіком на протязі навчального року
Анотація до курсу	Навчальну програму з дисципліни "Медсестринство в акушерстві складено відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти для здобувачів освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженому і введеному в дію наказом МОН від 08.11.2021 №1202 та освітньо-професійної програми «Сестринська справа» комунального закладу «Криворізький фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради». Програмою передбачені теоретичні та практичні заняття, які доцільно проводити паралельно, самостійна поза аудиторна робота студентів. Проведення теоретичних занять передбачається за лекційним методом, практичних занять - в кабінетах доклінічної практики, в жіночій консультації, гінекологічному відділенні лікарні.

	На практичних заняттях студенти закріплюють набуті теоретичні знання, відпрацьовують практичні навички відповідно програми. Навчальний матеріал містить актуальні питання стосовно діагностики вагітності, гестозів вагітних, введення пологів та післяпологового періоду, акушерські кровотечі. Викладання навчального матеріалу координується згідно діючих наказів МОЗ України. У результаті вивчення дисципліни студент повинен використовувати набуті компетентності для самостійної роботи в лікувально - профілактичних закладах.
Мета та завдання курсу	**Мета та завдання навчальної дисципліни:** метою навчальної дисципліни «Медсестринство в акушерстві» є формування компетентностей у здобувачів освіти системи знань, умінь та навичок, необхідних для розуміння теоретичних основ і практичного застосування положень дисципліни у професійній діяльності. **Основні завдання дисципліни:** засвоєння базових понять, категорій та принципів, пов'язаних із тематикою курсу; розвиток аналітичного мислення та здатності застосовувати набуті знання для вирішення практичних і професійних завдань; формування навичок самостійного пошуку, аналізу та інтерпретації інформації; підготовка здобувачів до подальшого опанування суміжних дисциплін та використання знань у професійній діяльності. **Роль дисципліни у формуванні професійних компетентностей:** Вивчення акушерства сприяє формуванню у здобувачів таких професійних компетентностей: здатність аналізувати та оцінювати професійні ситуації; уміння приймати обґрунтовані рішення в межах фахової діяльності; здатність застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних завдань; розвиток комунікативних, інформаційно-аналітичних та організаційних навичок; формування етичної та відповідальної професійної поведінки. Обов'язковим завданням постає формування компетентностей заявлених у Стандарті фахової передвищої освіти зі спеціальності І5 Медсестринство, галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»: ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії. ***Спеціальні компетентності*** СК 1 Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. СК 2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес

	умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта. СК3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності. СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу. СК5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами. СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, задля ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям. СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства. СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовування фармакологічних засобів у професійній діяльності. СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги. СК11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров’я (освіта впродовж життя). СК 13 Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів. СК14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

	СК15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію
Програмні результати навчання	РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Вести медичну документацію відповідно за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності. РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги . РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації. РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності. РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.
Зміст курсу	

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНИХ РОБІТ

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Лекції	Сам. роб.
1.	Організація акушерської допомоги в Україні. Профілактика захворювань в акушерських стаціонарах. Жіночий таз.	2	
	Уявлення про акушерську науку. Будова жіночого тазу. Охорона праці в галузі.		4
	Анатомія та фізіологія жіночих статевих органів. Нормальний менструальний цикл. Жіночі статеві гормони. Запліднення. Імплантація. Фізіологія та діагностика вагітності. Зміни в організмі жінки під час вагітності.		6
2.	Пологи, перебіг та введення. Фізіологічний післяпологовий період.	2	
	Причини аномалій пологової діяльності. Показання до медикаментозного відпочинку. Багатоплідна вагітність. Патологія пологової діяльності.		4
3.	Гестози вагітних.	2	
	Лактація та грудне вигодовування дітей; гігієна жінки, яка годує груддю, техніка зціджування молока. Ранні гестози вагітних.		4
4.	Кровотечі під час вагітності та пологів.	2	
	Класифікація та причини акушерських кровотеч. Види полового травматизму.		4
5.	Вузькі тази. Біомеханізм пологів при вузькому тазі. Неправильні положення плоду. Тазові передлежання плоду.	2	
	Поняття про неправильні положення плода. Перебіг і ведення вагітності, терміни госпіталізації.		4
	Уявлення про анатомічно та клінічно вузький таз. Особливості біомеханізму пологів при вузькому тазі. Види асинклітичних вставлень голівки плода.		6
	Причини виникнення, діагностика, перебіг і введення багатоплідної вагітності.		4
	Разом	10	36

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Тема	Години
1.	Організація акушерської допомоги в Україні. Профілактика захворювань в акушерських стаціонарах. Жіночий таз і тазове дно.	4
2.	Фізіологія та діагностика вагітності. Зміни в організмі жінки під час вагітності.	4
3.	Діагностика вагітності.	4
4.	Пологи, перебіг і введення	4

5.	Фізіологічний післяпологовий період. Післяпологові септичні захворювання.	4
6.	Гестози вагітних.	4
7.	Кровотечі під час вагітності та пологів.	4
8.	Вузькі тази. Біомеханізм пологів при вузькому тазі.	4
9.	Неправильні положення плоду. Тазові передлежання плоду.	4
10.	Багатоплідна вагітність. Патологія пологової діяльності.	4
	Разом:	40

Пререквізити	Анатомія та фізіологія людини, латинська мова та медична термінологія, медична біологія та генетика, мікробіологія, фармакологія, медсестринство в загальній практиці, основи догляду за хворими.
Кореквізити	Мікробіологія, фармакологія, медсестринство в загальній практиці, основи догляду за хворими, акушерство, онкологія, хірургія.
Постреквізити	Педіатрія та неонатологія, акушерство, екстрена та невідкладна медична допомога з основами інтенсивної терапії в гінекології, суміжні клінічні дисципліни, практична підготовка та виробнича практика, підготовка до ліцензійних іспитів.
Методи навчання	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, практично-лабораторні, дослідницькі та інтерактивні методи навчання. Теоретична підготовка передбачає проблемні лекції, пояснення, бесіди, роботу з навчальною та науковою літературою, схемами, таблицями, атласами, та цифровими освітніми ресурсами. Практична підготовка здійснюється шляхом опрацювання практичних навичок на муляжах з використанням акушерського та гінекологічного інструментарію згідно розроблених алгоритмів. Застосовуються професійно орієнтовані ситуаційні завдання, аналіз та інтерпретація суб'єктивних, об'єктивних даних, загального та спеціального методів дослідження, даних лабораторних та інструментальних методів дослідження. Самостійна робота передбачає опрацювання інформаційних джерел, роботу з цифровими ресурсами, виконання тестових, пошукових і професійно орієнтованих завдань, підготовку схем, таблиць та навчальних повідомлень.
Методи контролю	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; виконання та захист практичних робіт; демонстрація практичних навичок згідно програмних алгоритмів і переліку практичних навичок, розв'язання ситуаційних та клінічно орієнтованих завдань; контроль виконання самостійної роботи; самооцінювання та взаємооцінювання
Види контролю	Тематичний та підсумковий контроль відповідно до навчального плану
Перелік практичних навичок та умінь	
ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК	

1. Оформлення направлень для лабораторного дослідження.
2. Підготовка рук до приймання пологів.
3. Визначення ознак зрілості плода.
4. Збирання анамнезу.
5. Вимірювання зовнішніх розмірів таза.
6. Вимірювання висоти стояння дна матки.
7. Вимірювання окружності живота.
8. Вислуховування серцебиття плода.
9. Визначення положення, позиції, виду та передлежання плода.
10. Відтворення біомеханізму пологів при передньому та задньому видах потиличного передлежання (на фантомі).
11. Визначення ознак відшарування посліду (на фантомі).
12. Виділення посліду, що відшарувався (на фантомі).
13. Участь в огляді посліду та визначенні його цілісності.
14. Визначення крововтрати під час пологів.
15. Проведення туалету породіль.
16. Догляд за грудними залозами.
17. Виявлення прегестозу у вагітних.
18. Взяття сечі та дослідження її на наявність білка.
19. Вимірювання артеріального тиску та підрахунок частоти пульсу.
20. Визначення тривалості переймів та пауз між ними.
21. Проведення первинного туалета новонародженого
22. Вимірювання АТ у вагітної, роділлі та породіллі.
23. Заповнення паспортної частини медичної карти.
24. Збирання анамнезу.
25. Проведення бімануального дослідження.
26. Підготовка пацієнтки до УЗД.

Перелік питань до підсумкового контролю

1. Назвіть ознаки вагітності: передбачувані або сумнівні, ймовірні, достовірні.
2. Назвіть принципи діагностики ранніх термінів вагітності, роль акушерки.
3. Методика збирання анамнезу — загального та специфічного акушерсько-гінекологічного.
4. Діагностична цінність огляду шийки матки в дзеркалах, методика проведення.
5. Діагностична цінність піхвового дослідження, методика проведення.
6. Опишіть ознаки Снєгірьова, Гентера, Піскачека, Горвіца, Гегара.
7. Діагностична цінність УЗД під час вагітності, методи проведення, роль акушерки.
8. Дайте визначення членорозташування плода, положення плода, позиція плода, вид позиції плода, передлежання.
9. Опишіть прийоми та назвіть мету прийомів зовнішнього акушерського дослідження (прийоми Леопольда-Левицького).
10. Аускультація серцебиття плода: мета, методика проведення, місце найкращого

вислуховування.
11. Опишіть серцебиття плода в нормі.
12. Назвіть методи визначення терміну вагітності, дати відпустки, передбачуваної дати пологів, опишіть методику визначення.
13. Назвіть рівні стояння дна матки в різні терміни вагітності.
14. Опишіть методику визначення очікуваної маси плода.
15. Як виміряти висоту стояння дна матки і кола живота?
16. Основні розміри великого таза, їх величини та методика вимірювання.
17. Що таке кут нахилення таза? Його вимірювання.
18. Місце вислуховування серцебиття плода залежно від позиції та передлежання.
19. З якого терміну вагітності можливо вислухати серцебиття плода?
20. Методика проведення піхвового дослідження під час вагітності.
21. Де знаходиться дно матки залежно від терміну вагітності?
22. Як можна визначити строк вагітності та термін передбачуваних пологів?
23. Які ви знаєте методи оцінки стану плода?
24. Опишіть прийом та санітарну обробку роділлі в акушерському стаціонарі.
25. Назвіть об'єм акушерського обстеження роділлі при поступленні.
26. Назвіть документацію, яка заводиться на роділлю при поступленні.
27. Опишіть ведення I періоду пологів: активна поведінка роділлі, вибір положення в пологах.
28. Опишіть партнерські пологи, їхні переваги, роль партнера. Опишіть спостереження та догляд за роділлею в I періоді пологів.
29. Назвіть показання піхвового дослідження, діагностична цінність отриманих даних.
30. Назвіть методи реєстрації скорочень матки.
31. Назвіть та опишіть методи визначення положення голівки щодо площини таза.
32. Назвіть складові та мету запису партограми.
33. Назвіть правила запису партограми.
34. Опишіть підготовку роділлі до приймання пологів.
35. Опишіть підготовку акушерки до приймання пологів.
36. Опишіть пологові сили та пологову діяльність у II періоді пологів.
37. Назвіть методи визначення внутрішньоутробного стану плода, їх оцінювання.
38. Опишіть методику надання акушерської допомоги роділлі: мета, початок надання, роль акушерки.
39. Назвіть моменти акушерської ручної допомоги, дії акушерки.
40. Назвіть принципи проведення першого туалету новонародженого.
41. Назвіть документацію, яка заповнюється на новонародженого.
42. Назвіть складові "теплового ланцюжка".
43. Назвіть позитивні сторони першого прикладання до грудей.
44. Опишіть дії акушерки під час проведення першого туалету новонародженого.
45. Опишіть дії акушерки під час проведення термометрії новонародженого.
46. Назвіть та опишіть етапи обробки пуповини.
47. Опишіть методику проведення профілактики бленореї новонароджених.
48. Назвіть показники, котрі визначаються під час антропометрії новонародженого.
49. Опишіть методику заповнення браслеток та медальйона новонародженого.
50. Опишіть методику оцінювання загального стану роділлі в III періоді пологів.
51. Назвіть особливості спостереження та догляду за роділлею в III періоді пологів.

52. Назвіть та опишіть ознаки відшарування плаценти.
53. Опишіть механізми самостійного народження посліду.
54. Опишіть принципи активного ведення третього періоду пологів.
55. Назвіть мету та переваги активного ведення третього періоду пологів.
56. Назвіть та опишіть прийоми зовнішнього виділення плаценти.
57. Назвіть та опишіть методи визначення крововтрати під час пологів.
58. Дайте визначення фізіологічна крововтрата, опишіть методику її визначення.
59. Опишіть методику огляду посліду на цілісність.
60. Опишіть методику огляду пологових шляхів.
61. Назвіть показання до огляду пологових в дзеркалах.
62. Назвіть механізм настання пологів та розвиток пологової діяльності.
63. Назвіть провісники пологів. Назвіть ознаки зрілості шийки матки,
64. Опишіть механізм розкриття шийки матки у першородячих та повторнородячих.
65. Назвіть періоди пологів, їх тривалість. Назвіть та опишіть основні пологові сили.
66. Дайте визначення "пологи", "фізіологічні пологи".
67. Опишіть початок пологів, пологові сили на початку І періоду.
68. Опишіть нижній сегмент матки, контракційне кільце, пояс дотикання.
69. Назвіть вчасне, раннє, передчасне та запізніле вилиття навколоплідних вод.
70. Назвіть та опишіть зовнішні ознаки відкриття вічка шийки матки.
71. Опишіть біомеханізм пологів при потиличному передлежанні.
72. Дайте визначення врізування та прорізування голівки плода.
73. Опишіть механізм і види відшарування плаценти, механізм народження посліду.
74. Дайте визначення «післяпологовий період» (ранній та пізній), тривалість.
75. Назвіть та опишіть зміни в організмі породіллі: зміни збоку матки, шийки матки, виділень із пологових шляхів, грудних залоз.
76. Дайте визначення інволюція та субінволюція матки.
77. Дайте визначення "лохії" та опишіть їх характер залежно від терміну післяпологового періоду.
78. Опишіть зміни в грудних залозах, техніку прикладання дитини до груді, техніку зціджування молока.
79. Назвіть переваги сумісного перебування матері й дитини, показання та протипоказання.
80. Назвіть особливості спостереження та догляду за породіллею, за грудними залозами.
81. Опишіть принципи профілактики та лікування лактостазу і тріщин сосків.
82. Назвіть медичну документацію, котру оформлюють при виписуванні породіллі з пологового будинку.
83. Дайте визначення поняття "гестоз".
84. Назвіть сучасні теорії етіопатогенезу ранніх гестозів.
85. Назвіть форми ранніх гестозів.
86. Опишіть кініку ранніх гестозів.
87. Назвіть методи діагностики ранніх гестозів.
88. Назвіть принципи лікування ранніх гестозів відповідно ступеню тяжкості.
89. Назвіть показання до переривання вагітності при ранніх гестозах.
90. Назвіть особливості диспансеризації та спостереження за вагітними з ранніми гестозами.

91. Назвіть роль акушерки жіночої консультації, ФАПу у профілактиці раннього гестозу вагітних.
92. Дайте визначення терміну "гестоз", "прееклампсія".
93. Назвіть тріаду Цангемейстера.
94. Опишіть клініку та діагностику пізніх гестозів.
95. Назвіть ознаки прееклампсії тяжкого ступеня.
96. Назвіть жінок групи ризику по розвитку прееклампсії.
97. Назвіть профілактичні заходи, щодо розвитку прееклампсії у жінок групи ризику.
98. Назвіть складові плану ведення вагітної із прееклампсією легкого ступеня в умовах денного стаціонару.
99. Опишіть тактику акушерки ФАПу при виявлені у вагітної прееклампсії.
100.Назвіть диференційнійні ознаки пізнього гестозу та екстрагенітальної патології.
101.Назвіть мету та опишіть методику якісного визначення білка у сечі.
102.Яке визначення поняття патологічної кровотечі?
103.Які фактори ризику післяпологової кровотечі?
104.Які причини кровотеч в Ш періоді пологів?
105.Які форми патологічного прикріплення плаценти?
106.Які причини патологічного прикріплення плаценти?
107.Яка клініка патологічного прикріплення плаценти?
108.Які причини, клініка затримки в матці частин плаценти?
109.Які причини, клініка защемлення плаценти?
110.Які лікувальні заходи щодо боротьби з кровотечею в Ш періоді пологів?
111.Яке визначення поняття "рання і пізня післяпологова кровотеча"?
112.Яка класифікація ранніх післяпологових кровотеч?
113.Які причини і патогенез гіпотонічних маткових кровотеч?
114.Яка клініка гіпотонічних і атонічних маткових кровотеч?
115.Які методи визначення величини крововтрати?
116.Який обсяг та послідовність терапевтичних заходів при гіпотонічних маткових кровотечах?
117.В чому полягає кроковий підхід до зупинки гіпотонічної маткової кровотечі?
118.Які лікарські засоби застосовуються для зупинки маткових кровотеч в післяпологовому періоді,?
119.Які показання до хірургічного лікування та обсяг оперативного втручання при гіпотонічній кровотечі в післяпологовому періоді.?
120.Які причини, діагностика, лікування пізніх післяпологових кровотеч?
121.Які основні заходи профілактики виникнення післяпологових кровотеч?
122. Опишіть - як оцінити фактори ризику передчасного переривання вагітності при збиранні анамнезу у вагітних.
123. Скласти й обґрунтувати план індивідуального ведення вагітності для вагітної з факторами ризику передчасного переривання.
124. Опишіть стадії мимовільного аборту.
125. Складіть план лікування при різних клінічних формах абортів.
126. Скласти план надання необхідної невідкладної допомоги при матковій кровотечі у вагітної з передлежанням плаценти, передчасному відшаруванні нормально розташованої плаценти.
127. Дайте визначення та перерахуйте причини аномалій прикріплення паценти (щільне

прікріплення та справжнє приростання).
128. Опишіть клінічні прояви та акушерську тактику при аномаліях прикріплення плаценти.
129. Назвіть причини кровотеч в післяпологовому періоді.
130. Опишіть етіологію та клінічну картину гіпо- та атонічних кровотеч.
131. Перерахуйте основні етапи надання невідкладної допомоги при гіпо- та атонічних кровотечах.
132.Перерахуйте основні причини пізніх після пологових кровотеч.
133.Перерахуйте етапи надання невідкладної допомоги при пізніх післяпологових кровотечах.
134.Назвіть фактори ризику виникнення пізніх післяпологових кровотеч.
135.Опишіть діагностику кровотеч під час III періоду пологів.
136.Назвіть причини защемлення та затримки посліду.
137.Назвіть та опишіть ознаки відшарування плаценти.
138.Назвіть та опишіть способи визначення об'єму крововтрати під час пологів.
139.Назвіть показання та опишіть методику проведення зовнішніх способів видалення відокремленої плаценти.
140.Назвіть показання до проведення ручного відокремлення плаценти та виділення посліду.
141.Дайте визначення терміну "патологічна крововтрата".
142.Опишіть клініку затримку та защемлення плаценти.
143.Опишіть акушерську тактику при затримці та защемленні плаценти.
144.Опишіть невідкладну медичну допомогу при затримці та защемленні плаценти.
145.Назвіть ймовірні ускладнення під час виділення посліду, що відшарувався, зовнішніми методами, профілактика цих ускладнень.
146.Назвіть препарати для лікування гіпотонічної маткової кровотечі, дози, шляхи введення та кратність введення.
147.Назвіть тимчасові методи зупинки кровотечі в ранньому післяпологовому періоді.
148.Назвіть етапи невідкладної медичної допомоги при атонії матки.
149.Опишіть акушерську тактику при атонічної маткової кровотечі.
150.Опишіть план спостереження та догляду за породіллею із атонічною матковою кровотечою.
151.Назвіть показання до проведення оперативного лікування атонічної маткової кровотечі.
152.Назвіть органозберігаючі методи зупинки атонічної маткової кровотечі.
153.Назвіть тимчасові методи зупинки кровотечі в ранньому післяпологовому періоді.
154.Назвіть причини пізніх післяпологових кровотеч.
155. Опишіть клінічну картину пізніх післяпологових кровотеч.
156.Назвіть діагностичні симптоми пізніх післяпологових кровотеч.
157.Опишіть акушерську тактику при пізніх післяпологових кровотечах.
158.Назвіть послідовність надання невідкладної медичної допомоги при пізніх післяпологових кровотечах.
159.Назвіть складові плану спостереження та догляду за породіллями із пізніми післяпологовими кровотечами.
160.Назвіть утеротонічні перепрати, дози, шляхи введення засобів для лікування патологічних станів пов'язаних із зниженням тонусу матки.

161.Неправильне положення плода, діагностика та перебіг пологів.
162. Назвіть протипоказання до проведення зовнішнього повороту плода на голівку.
163. Назвіть ускладнення зовнішнього повороту плода на голівку.
164. Назвіть причини утворення неправильних положень плода.
165. Назвіть методи діагностики неправильних (поперечних та косих) положень плода.
166. Опишіть методику діагностики неправильних положень плода прийомами Леопольда-Левицького.
167.Опишіть особливості перебігу вагітності при неправильних положеннях плода, можливі ускладнення.
168.Назвіть складові невідкладної допомоги при задавненому поперечному положенні плода.
169. Назвіть особливості ведення пологів при багатоплідній вагітності.
170. Опишіть роль акушерки під час ведення пологів при багатоплідній вагітності.
171. Назвіть профілактичні заходи щодо попередження ускладнень з боку матері та плодів під час пологів.
172. Назвіть та опишіть пологові сили.
173. Назвіть методи визначення скоротливої діяльності матки.
174. Опишіть характер пологової діяльності в нормі.
175. Назвіть класифікацію аномалій пологової діяльності.
176. Назвіть причини слабкості пологової діяльності.
177. Назвіть принципи діагностики слабкості пологової діяльності.
178. Опишіть принципи лікування та акушерську тактику при слабкості пологової діяльності.
діяльності.
179.Роль акушерки у спостереженні та лікуванні слабкості пологової діяльності.
180.Назвіть причини розвитку надмірно сильної пологової діяльності.
181.Назвіть жінок групи ризику по розвитку надмірно сильній пологовій діяльності.
182.Назвіть діагностичні ознаки надмірно сильної пологової діяльності.
183.Опишіть клініку надмірно сильної пологової діяльності.
184.Назвіть ускладнення надмірно сильної пологової діяльності.
185.Опишіть акушерську тактику при надмірно сильній пологовій діяльності.
186.Роль акушерки при надмірно сильній пологовій діяльності в I та II періодах пологів.
187.Назвіть профілактичні заходи щодо розвитку надмірно сильної пологової діяльності.

Політика курсу

Опанування ОК «Медсестринство в акушерстві» за ОПП «Сестринська справа » передбачає систематичну участь здобувача освіти в освітньому процесі, підготовку до практичних зайнять, своєчасне та самостійне виконання навчальних завдань, дотримання принципів академічної доброчесності, професійної етики та правил безпечної роботи в кабінеті з муляжами та гінекологічним інструментарієм. Особлива увага приділяється формуванню практичних навичок, розпізнаванню хвороб, дотриманню алгоритмів, точності виконання маніпуляцій, особливо вмінню надавання першої допомоги. Пропущені заняття та невиконані обов'язкові види робіт опрацьовуються відповідно до встановленого у Коледжі порядку. Використання цифрових ресурсів, та інструментів ШІ допускається як допоміжний засіб навчання за умови критичного оцінювання інформації, самостійності

виконання завдань та дотримання академічної доброчесності. Комунікація учасників освітнього процесу ґрунтується на взаємоповазі, відповідальності, партнерстві та професійній етиці.

Політика оцінювання

Оцінювання результатів навчання з освітнього компонента «Медсестринство в акушерстві» за ОПП «Сестринська справа» здійснюється на засадах об'єктивності, систематичності, прозорості, академічної доброчесності та відповідності визначеним результатам навчання. Передбачено тематичне та підсумкове оцінювання. Оцінюються повнота і усвідомленість теоретичних знань, правильність використання акушерської термінології, уміння виконання практичних навичок згідно програмних алгоритмів, уміння розпізнавати та охарактеризувати основні нозологічні форми, здатність аналізувати скарги, анамнез, клініку захворювань, результати загальних, спеціальних, лабораторних та інструментальних методів дослідження вагітних, роділь та породіль, вміння формувати план медсестринського обстеження, медсестринський діагноз, планування медсестринських втручань, реалізація дій та оцінювання результату з наступною корекцією плану. Практичні результати оцінюються за принципом "знає - розпізнає - виконує - аналізує". Обов'язковими є дотримання правил безпеки та академічної доброчесності. Порядок відпрацювання пропущених занять, повторного оцінювання та оскарження результатів визначається відповідними внутрішніми нормативними документами Коледжу. Результати самостійної роботи враховуються відповідно до визначених критеріїв. Підсумкова оцінка формується відповідно до системи оцінювання, встановленої у Коледжі. Повторне оцінювання, відпрацювання пропущених зайняття та оскарження результатів здійснюються відповідно до внутрішніх нормативних документів Коледжу. Під час усіх видів контролю здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Усі види контролю навчальної діяльності та визначення рівня сформованості тих чи тих компетентностей відбуваються за національною 4-бальною шкалою:

«5» (відмінно) – повні, системні знання; вільне володіння термінологією; правильне розпізнавання гістологічних структур; самостійне виконання практичних завдань та аналіз результатів..

«4» (добре) – достатні знання; правильне розпізнавання основних структур та виконання практичних завдань; окремі несуттєві неточності, які здобувач може виправити.

«3» (задовільно)– базові знання; розпізнавання основних гістологічних структур; виконання практичних завдань із частковою допомогою викладача; наявність окремих несуттєвих помилок.

«2» (незадовільно)– фрагментарні знання; труднощі з розпізнаванням гістологічних структур; суттєві помилки під час виконання практичних завдань; мінімальні результати навчання не досягнуті.

Критерії оцінювання тестів

% правильних відповідей	Оцінка
90-100%	5

89-74%	4	
73-60%	3	
<60%	2	

Інформаційні ресурси

ОСНОВНА

Л1. Акушерство і гінекологія. У 2-х кн. Кн.1. Акушерство: Підручник. 2-е вид., випр / За ред. акад. НАН України В.І. Грищенка, проф. М.О. Щербини. — К.: Медицина, 2020. — Т. 1. — 424 с.: іл.
Л2. Жученко П.Г., Тарасюк В.І. Акушерство. — К.: Здоров'я, 1995.
Л3. Акушерство: підручник/ С.В. Хміль, Л.І. Романчук, З.М. Кучма-Тернопіль: Підручники і посібники, 2010.-624 с.
Л4. Назарова І.Б., Самойленко В.Б. Фізіологічне акушерство. — К.: Медицина, 2018.

ДОДАТКОВА

1. Бачинська І.І. Практикум з акушерства. — К.: Медицина, 2021.
2. Венцківська І.Б.. Навчальний посібник з акушерства. К., 2018.- РА-ГАРМОНІЯ210с.
3. Ліхачов В. К. Акушерство, Вінниця, Нова книга, 2022
4. Касевич Н.М.,. Основи медсестринства в модулях. Посібник. Видання третє виправлене. К.: ВСВ «Медицина», 2018 — 480 с.
5. Браян А. Магован, Філіп Оуен, Ендрю Томсон."Клінічне акушерство та гінекологія". Підручник, К. Видавництво «Медицина», 2021, 445 с.
6. Алгоритми в акушерстві і гінекології. Навчальний посібник (под ред. Бенюка В.О.). Співавтори: Диндар О.А., Усевич І.А., Говсеев Д.В., Гончаренко В.Н., Гичка Н.М., Ковалюк Т.В.- К., 2019 - uБібліотека «Здоров'я України» - С.542.

АКТУАЛЬНІ ЕЛЕКТРОННІ ПЛАТФОРМИ

1. Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я України [Електронний ресурс] // МОЗ України. – 2018. – Режим доступу до ресурсу: http://moz.gov.ua/.

2. АКУШЕРСТВО, ГІНЕКОЛОГІЯ, РЕПРОДУКТИВНА МЕДИЦИНА [Електронний ресурс] // health-ua.org – Режим доступу до ресурсу: https://www.health-ua.org/video/akusherstvo-ginekologiya-reproduktivnaya-medicina/.

3. http://medbib.in.ua/

4. http://medstandart.net/

5. http://www.uptodate.com/home

6. http://www.who.int/ua/

7. https://extranet.who.int/hinari/ua/

8. http://cochrane.org/

9. http://www.likar.info/

10. http://irbis-nbuv.gov.ua/

11. http://www.mif-ua.com/

12. Центр тестування при МОЗ України [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: https://www.testcentr.org.ua/uk/krok-m.

13. Документи міністерство охорони здоров'я України.

https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/o31

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії фундаментальних медичних дисциплін та практичної підготовки
Протокол № ____ від «____» _____ 2026 р.
Голова ЦК _____ / _____ /
(підпис) (прізвище, ім'я)