	Комунальний заклад **«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»** **Дніпропетровської обласної ради** **СИЛАБУС**
Освітній компонент	**Епідеміологія з медичною паразитологією**
Освітньо-професійна програма	Медико-профілактична справа
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	223 «Медсестринство»
Галузь знань	22 Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Статус освітнього компонента	Обов'язкова
Форма навчання	Очна (денна)
Рік навчання / семестр	БСО (9 класів): другий та третій рік, семестр: VI, VII
Кількість кредитів ECTS/обсяг	Кредитів – 8 Усього годин – 240 Лекції – 30 Практичні заняття – 138 Самостійна робота – 72 Екзамен - 30
Викладач	Горяча Вікторія Володимирівна
E-mail	v.goryacha@krmedkol.com
Консультації	За графіком упродовж навчального року
Анотація до курсу	Освітній компонент **«Епідеміологія з медичною паразитологією»** спрямований на формування у здобувачів освіти комплексу загальних та фахових (спеціальних) компетентностей, необхідних для організації епіднагляду, діагностики, профілактики та боротьби з інфекційними та паразитарними хворобами людини, знань та вмінь з мікробіологічної лабораторної діагностики щодо забору біологічних матеріалів, дотримання вимог інфекційної біобезпеки, як самого медичного працівника, так і пацієнта та довкілля, профілактики захворювань, правильної та безпечної професійної діяльності в ході усіх етапів досліджень епідеміологічного контролю осередків інфекції. Вивчення освітнього компонента забезпечує опанування здобувачами вищої освіти комплексу теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для організації та проведення протиепідемічних і профілактичних заходів, основ медичної паразитології, діагностики та клінічних проявів паразитозів. Освітній компонент має професійно-практичну спрямованість. Він є базовим для подальшого професійного розвитку спеціалістів з епідеміології та медичної паразитології.
Мета та завдання курсу	**Метою вивчення освітнього компонента «Епідеміологія з медичною паразитологією»** є набуття здобувачами освіти системних знань, умінь і практичних навичок щодо закономірностей виникнення, поширення та припинення інфекційних та паразитарних хвороб серед населення, а також

	організації та проведення протиепідемічних і профілактичних заходів. **Основні завдання освітнього компонента** спрямовані на формування у здобувачів освіти системних знань, умінь і навичок для організації та проведення профілактичних і протиепідемічних заходів: вивчення закономірностей епідемічного процесу; оволодіння методами епідеміологічного аналізу; організація протиепідемічних заходів; управління імунопрофілактикою; профілактика інфекцій, пов'язаних із наданням медичної допомоги; морфологічна та біологічна характеристика паразитів; оволодіння методами діагностики паразитарних хвороб; розробка комплексних заходів боротьби з інвазивними та паразитарними інфекціями. Обов'язковим завданням постає формування компетентностей: ЗК 3. Усвідомлення рівних можливостей гендерних проблем. ЗК 4. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу. СК 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.
Програмні результати навчання	РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності. РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню. ДРН 2. Визначати можливі чинники ризику захворювань інфекційної та неінфекційної природи, їхній вплив на стан здоров'я населення, аналізувати та узагальнювати результати діяльності, розробляти заходи спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення та оздоровлення навколишнього середовища. ДРН 3. Брати участь в проведенні попереджувально-профілактичних заходів, поточного санітарного та епідеміологічного нагляду, протиепідемічних та карантинних

	заходів, дотримання вимог інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я з метою забезпечення збереження навколишнього та виробничого середовища. ДРН 4. Розслідувати випадки харчових отруєнь, професійної патології, спалахів нозокоміальних інфекційних, паразитарних та особливо небезпечних захворювань. ДРН 5. Здійснювати дезінфекційні, дезінсекційні, дератизаційні заходи та проводити контроль за стерилізацією, користуючись нормативними документами.

Структура навчального освітнього компонента

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		Загальний обсяг	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
1.	Вступ. Предмет і методи епідеміології. Історія розвитку епідеміології як науки. Вплив соціальних та екологічних умов на епідемічний процес. Вчення про епідемічний процес.	16	2	8	6
2.	Інфекція та інфекційний процес. Класифікація інфекцій.	16	2	8	6
3.	Епідеміологічний нагляд. Організація протиепідемічних заходів в осередках інфекційних хвороб. Заходи щодо джерела збудників інфекції. Заходи, спрямовані на розрив механізму передавання	11	2	4	5
4.	Епідеміологічне обстеження осередку інфекції. Організація протиепідемічних заходів щодо локалізації й ліквідації осередка.	17	2	8	7
5.	Організація протиепідемічних заходів у разі виникнення інфекційних хвороб, пов'язаних з наданням медичної допомоги (ІПНМД).	16	2	10	4
6.	Імунологічне дослідження епідемічного процесу. Природна сприйнятливість та імунітет. Медичні імунобіологічні препарати. Організація профілактичних щеплень.	13	2	8	3
7.	Епідеміологічна діагностика. Епідеміологічний аналіз захворюваності. Структура й основні напрями роботи епідеміологічної служби України.	13	2	8	3
8.	Спеціальна епідеміологія Розділ 1. Кишкові інфекції. Кишкові бактеріальні інфекції. Холера. Черевний тиф. Паратифи А, В. Шигельози. Сальмонельози. Ешерихіози. Ієрсиніози. Кишкові вірусні інфекції. Вірусні гепатити А, Е. Поліомієліт. Ротавірусний ентерит. Харчові токсикоінфекції. Ботулізм. Лептоспіроз. Бруцельоз. Протозойні кишкові інвазії. Гельмінтози	82	10	52	20
9	Розділ 2. Інфекції дихальної системи Бактеріальні інфекції. Дифтерія. Кашлюк. Паракашлюк. Скарлатина. Менінгококова інфекція. Туберкульоз. Респіраторні вірусні інфекції (ГРВІ). Грип. Парагрип. Кір.Краснуха. Вітряна віспа. Епідемічний паротит.	22	2	16	4
10	Розділ 3. Трансмісивні кров'яні інфекції Чума. Туляремія. Хвороба Лайма. Висипний тиф. Хвороба Бриля. Малярія. Ку-гарячка. Кліщовий висипний тиф. Марсельська гарячка. Кліщовий	18	2	8	8

	енцефаліт. Японський енцефаліт. Вірусні геморагічні гарячки. Вірусні гепатити В, С, D. ВІЛ-інфекція.				
11	Розділ 4. Інфекції зовнішніх шкірних покривів Сибірка. Правець. Сказ. Повільні інфекції пріонної етіології та нові актуальні інфекції.	16	2	8	6
	Усього	240	30	138	72

Пререквізити	«Анатомія та фізіологія людини», «Основи фармакології», «Інформаційні технології в медицині», «Основи латинської мови та медична термінологія», «Основи психології та між особового спілкування»
Кореквізити	«Аналітична хімія з технікою лабораторних робіт», «Мікробіологія, вірусологія та імунологія»
Постреквізити	«Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі», «Інфектологія та інфекційний контроль»
Методи навчання	лекції, розповіді, пояснення; ілюстрування та демонстрування; практичні роботи, дослідницькі; робота в групах, дискусії, відпрацювання навичок, практико-орієнтовані завдання, професійні симуляції.
Методи контролю	тестування, розв'язання ситуаційний задач, аналіз клінічних ситуацій, захист практичної роботи, виконання практичних навичок
Види контролю	тематичний та підсумковий контроль відповідно до навчального плану

Перелік практичних навичок

1. Вміти використовувати в роботі накази МОЗ України, положення, інструкції, методичні вказівки.
2. Вміти організувати та провести санітарно-освітню роботу серед населення з питань профілактики інфекційних захворювань.
3. Вміти скласти схему епідемічного процесу.
4. Вміти провести обстеження водойми на наявність яєць та личинок комарів, скласти паспорт водойми.
5. Вміти зібрати членистоногих для ентомологічного дослідження.
6. Вміти перевірити поліклінічні відділення з питань профілактичної та протиепідемічної роботи.
7. Вміти заповнити карти термінового повідомлення про випадки інфекційних захворювань.
8. Вміти проводити епідеміологічне обстеження осередків інфекційних хвороб та заповнити карту епідеміологічного обстеження.
9. Вміти використовувати документацію лікувально-профілактичних закладів для епідеміологічного обстеження осередку та контролю протиепідемічних заходів.
10. Вміти використовувати лабораторні методи при обстеженні осередку інфекції.
11. Вміти скласти план протиепідемічних заходів в осередку інфекції і організувати поточну та заключну дезінфекцію та перевірити їх виконання.
12. Вміти скласти акт розслідування осередків інфекції в організованих колективах, лікувально-профілактичних закладах тощо.
13. Вміти скласти заявку на імунобіологічні препарати.
14. Вміти проводити облік та бракераж імунобіологічних препаратів.
15. Вміти перевірити правильність введення імунобіологічних препаратів.
16. Вміти перевірити документацію щеплень та дати оцінку правильності проведення імунізації.
17. Вміти провести розслідування та скласти акт розслідування побічної дії (ускладнення) після щеплень.
18. Вміти скласти план профілактичних щеплень та зробити звіт про його виконання.
19. Вміти скласти акт обстеження кабінету щеплень.
20. Вміти визначити інтенсивні, екстенсивні показники та проводити аналіз захворюваності (летальності).
21. Вміти скласти звіт про інфекційну захворюваність.
22. Вміти працювати з паразитологічним матеріалом.
23. Вміти розпізнавати макро- і мікропрепарати гельмінтів.
24. Вміти організувати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо гельмінтозів.
25. Вміти організувати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо паразитарних протозойних інфекцій.

Перелік питань контролю знань

1. Визначення епідеміології як науки. Предмет, завдання, методи епідеміології.
2. Визначення поняття епідемічного процесу, ланки та рушійні сили епідемічного процесу.
3. Законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі.

4. Галузеві програми поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища.
5. Положення про організацію системи управління охороною праці в галузі.
6. Джерело збудника інфекції.
7. Механізм та шляхи передавання збудника.
8. Кількісні та якісні характеристики епідемічного процесу: спорадична та епідемічна захворюваність.
9. Епідеміологічне значення живих переносників збудників інфекційних захворювань.
10. Роль соціально-природних чинників в епідемічному процесі.
11. Класифікація інфекцій: за джерелом збудника та механізмом передавання.
12. Епідеміологічний аналіз та епідеміологічна діагностика.
13. Визначення, мета і завдання епідеміологічного нагляду.
14. Функціональні обов'язки помічника епідеміолога.
15. Завдання і методи епідеміологічного обстеження.
16. Заходи, спрямовані щодо хворого та носія як джерела збудника.
17. Заходи, спрямовані щодо розриву механізму передавання.
18. Заходи, в осередку інфекції щодо осіб, які спілкувалися з хворим.
19. Принцип організації протиепідемічних заходів в осередку інфекційних хвороб.
20. Імунітет і вакцинопрофілактика. Серологічні методи дослідження.
21. Медичні імунобіологічні препарати (діагностичні, лікувальні, профілактичні).
22. Способи введення імунобіологічних препаратів. Вакцинація і ревакцинація. Реакція на щеплення.
23. Організація проведення профілактичних щеплень. Принцип планування щеплень.
24. Протиепідемічна робота поліклініки.
25. Інфекційні хвороби, пов'язані з наданням медичної допомоги (ІПНМД). Профілактика та протиепідемічні заходи.
26. Поняття про карантинні інфекції. Правила санітарної охорони території України.
27. Організація протиепідемічної роботи в дитячих дошкільних закладах.
28. Методи виявлення інфекційних хворих.
29. Черевний тиф, паратифи А, В. Епідеміологічна характеристика збудників. Джерело збудника інфекції. Механізм і чинники передавання. Епідеміологічний нагляд.
30. Методика епідеміологічного обстеження осередку черевного тифу (паратифів А, В). Організація протиепідемічних заходів в осередку черевного тифу, паратифів А, В.
31. Шигельоз. Етіологія, класифікація шигел. Механізм передавання і шляхи поширення інфекції. Особливості епідемічного процесу. Епідеміологічний нагляд.
32. Епідеміологічне обстеження осередку шигельозу: організація протиепідемічних заходів в осередку.
33. Сальмонельози. Етіологія. Джерело збудника інфекції. Механізм і шляхи передавання збудника. ІПНМД сальмонельозна інфекція. Організація епідеміологічного нагляду.
34. Методика епідеміологічного обстеження осередку сальмонельозу, організація протиепідемічних заходів.
35. Ешерихіози та інші кишкові захворювання, спричинені умовно-патогенними мікроорганізмами. Етіологія. Характеристика джерела збудника інфекції. Механізм передавання, шляхи поширення інфекції. Особливості епідеміологічного нагляду при ешерихіозах.
36. Харчові токсикоінфекції. Ботулізм. Етіологія. Джерела збудників інфекції. Шляхи інфікування харчових продуктів. Профілактика. Епідеміологічний нагляд.
37. Методика епідеміологічного обстеження осередків харчових токсикоінфекцій, ботулізму. Організація протиепідемічних заходів щодо джерела інфекції, чинників передавання, осіб, які вживали інфіковані продукти.
38. Холера. Етіологія. Джерело збудника інфекції. Механізм та чинники передавання. Епідеміологічний нагляд при холері.
39. Методика епідеміологічного обстеження осередку холери, організація протиепідемічних заходів щодо джерела інфекції, чинників передавання та осіб, які спілкувалися з хворим або носієм.
40. Бруцельоз. Етіологія. Стійкість збудника в навколишньому середовищі. Характеристика джерел збудників інфекції.
41. Лептоспіроз. Етіологія. Стійкість збудника в навколишньому середовищі. Джерела збудників інфекції. Механізм і шляхи передавання збудників. Особливості епідемічного процесу. Протиепідемічні заходи. Епідеміологічний нагляд.
42. Поліомієліт. Етіологія. Стійкість збудника в навколишньому середовищі. Джерело збудника інфекції. Механізм та шляхи передавання. Особливості епідемічного процесу. Специфічна профілактика. Епідеміологічний нагляд.
43. Методика епідеміологічного обстеження осередку поліомієліту, організація протиепідемічних заходів щодо джерела інфекції, чинників передавання, осіб, які спілкувалися з хворим.
44. Ієрсиніози. Псевдотуберкульоз та кишковий ієрсиніоз. Етіологія. Джерело збудника інфекції. Особливості епідемічного процесу. Протиепідемічні заходи. Епідеміологічний нагляд.
45. Орнітоз. Етіологія. Джерело збудника інфекції. Механізм передавання. Профілактичні та протиепідемічні заходи. Епідеміологічний нагляд.
46. Вірусні гепатити А, Е. Етіологія. Джерело збудника інфекції. Шляхи передавання. Особливості епідемічного процесу. Профілактика. Епідеміологічний нагляд.
47. Методика епідеміологічного обстеження осередку вірусного гепатиту А. Організація протиепідемічних заходів щодо джерела інфекції, шляхів передавання та осіб, які спілкувалися з хворим.

48. Аскаридоз. Будова та цикл розвитку гельмінта. Лабораторна діагностика. Профілактика гельмінтозу.
49. Ентеробіоз. Будова та цикл розвитку гельмінта. Лабораторна діагностика. Організація профілактичних та протиепідемічних заходів щодо ентеробіозу.
50. Трихінельоз. Будова і цикл розвитку трихінели. Джерело збудника інвазії. Шляхи зараження людини. Профілактичні та протиепідемічні заходи щодо трихінельозу. Епідеміологічний нагляд.
51. Дифілоботріоз. Будова та цикл розвитку гельмінта. Шляхи зараження. Особливості діагностики. Профілактика і заходи боротьби.
52. Теніоз. Теніаринхоз. Будова і цикл розвитку гельмінтів. Особливості діагностики. Організація боротьби з теніозами. Профілактика.
53. Грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції (ГРВІ). Етіологія. Сприйнятливість та імунітет. Епідеміологія. Специфічна профілактика. Епідеміологічний нагляд.
54. Організація профілактичних та протиепідемічних заходів щодо грипу. ГРВІ в дитячих дошкільних закладах, на підприємствах, в ЛПЗ. Проведення аналізу захворюваності грипом, ГРВІ.
55. Дифтерія. Етіологія. Сприйнятливість та імунітет. Особливості джерела збудника. Епідеміологія. Специфічна профілактика та її ефективність. Лабораторна діагностика. Епідеміологічний нагляд.
56. Методика епідеміологічного обстеження осередку дифтерії. Організація протиепідемічних заходів щодо джерела збудника інфекції, шляхів передавання та осіб, які спілкувалися з хворим.
57. Скарлатина. Етіологія. Стійкість збудника в навколишньому середовищі. Сприйнятливість та імунітет. Особливості джерела збудника. Механізм передавання. Епідеміологічний нагляд.
58. Методика епідеміологічного обстеження осередку скарлатини. Організація протиепідемічних заходів в осередку.
59. Кір. Етіологія. Сприйнятливість та імунітет. Механізм передавання. Специфічна профілактика. Епідеміологічний нагляд.
60. Методика епідеміологічного обстеження осередку кору. Організація протиепідемічних заходів. Проведення специфічної профілактики кору.
61. Краснуха. Етіологія. Сприйнятливість та імунітет. Особливості джерела збудника інфекції. Механізм передавання. Специфічна профілактика. Епідеміологічний нагляд.
62. Організація протиепідемічних заходів у осередку краснухи. Заходи щодо вагітних. Проведення специфічної профілактики.
63. Коклюш. Паракоклюш. Етіологія. Сприйнятливість та імунітет. Джерело збудника інфекції. Заразний період. Механізм передавання. Специфічна профілактика. Епідеміологічний нагляд.
64. Методика епідеміологічного обстеження осередку коклюшу (паракоклюшу). Організація протиепідемічних заходів в осередку. Проведення лабораторного обстеження та специфічної профілактики.
65. Епідемічний паротит. Етіологія. Джерело збудника інфекції. Механізм передавання. Специфічна профілактика та її ефективність. Протиепідемічні заходи. Епідеміологічний нагляд.
66. Вітряна віспа. Етіологія. Сприйнятливість та імунітет. Джерело збудника інфекції. Механізм передавання. Протиепідемічні заходи. Епідеміологічний нагляд.
67. Менінгококова інфекція. Етіологія. Сприйнятливість та імунітет. Особливості джерела збудника інфекції. Механізм передавання. Профілактика. Епідеміологічний нагляд.
68. Методика епідеміологічного обстеження осередку менінгококової інфекції. Організація протиепідемічних заходів щодо джерела збудника інфекції та осіб, які спілкувалися з хворим або носієм. Організація лабораторного обстеження на менінгокок.
69. Туберкульоз. Етіологія. Стійкість збудника в навколишньому середовищі. Сприйнятливість та імунітет. Джерела збудника інфекції. Методи виявлення туберкульозу. Механізм передавання. Специфічна профілактика. Епідеміологічний нагляд.
70. Методика епідеміологічного обстеження осередку туберкульозу. Організація протиепідемічних заходів щодо джерела інфекції, чинників передавання та осіб, які були в контакті з хворим. Проведення специфічної профілактики проти туберкульозу та туберкулінодіагностики.
71. Висипний тиф. Хвороба Брілла. Етіологія. Джерело збудника інфекції. Механізм передавання. Роль вошей у передавання збудника. Боротьба з педикульозом — основа профілактики висипного тифу. Епідеміологічний нагляд.
72. Методика епідеміологічного обстеження осередку висипного тифу (педикульозу). Організація протиепідемічних заходів щодо джерела збудника інфекції, шляхів передавання та осіб, які були в контакті з хворим, ураженим на педикульоз. Проведення санітарного оброблення. Термін спостереження за осередком.
73. Ку-гарячка. Етіологія. Джерело збудника інфекції. Механізм передавання. Діагностика. Організація протиепідемічних заходів в осередку. Епідеміологічний нагляд.
74. Кліщовий енцефаліт. Етіологія. Сприйнятливість та імунітет. Джерела збудників інфекції. Механізм передавання. Специфічна профілактика. Організація протиепідемічних заходів. Епідеміологічний нагляд.
75. Малярія. Етіологія. Джерело збудників малярії. Механізм передавання. Цикл розвитку малярійних плазмодіїв. Роль малярійного комара в передаванні збудників. Епідеміологічний нагляд. Хіміопрофілактика.
76. Методика епідеміологічного обстеження осередку малярії. Організація профілактичних та протиепідемічних заходів щодо малярії.
77. Вірусні геморагічні гарячки. Класифікація. Етіологія. Сприйнятливість та імунітет. Джерело збудника інфекції. Механізм передавання. Особливості епідемічного процесу. Профілактичні та протиепідемічні заходи щодо геморагічних гарячок. Епідеміологічний нагляд.
78. Чума. Етіологія. Джерела збудника інфекції. Механізм передавання. Шляхи зараження людини.

Профілактика чуми. Специфічна та екстрена профілактика. Епідеміологічний нагляд.
79. Організація профілактичних та протиепідемічних заходів щодо чуми. Заходи, які спрямовані на джерело збудника, механізм передавання та осіб, які спілкувалися з хворим.
80. Туляремія. Етіологія. Сприйнятливість та імунітет. Особливості джерела збудника інфекції. Роль кліщів у підтриманні циркуляції збудника. Специфічна профілактика. Організація епідеміологічного нагляду.
81. Вірусні гепатити В, С, D. Епідеміологічна характеристика збудників. Джерело збудників інфекції. Шляхи і чинники передавання вірусів. Лабораторна діагностика. Контингенти, що підлягають лабораторному обстеженню. Специфічна профілактика вірусного гепатиту В. Епідеміологічний нагляд.
82. Методика епідеміологічного обстеження осередку вірусного гепатиту В (С). Організація протиепідемічних заходів в осередку. Проведення специфічної профілактики вірусного гепатиту В.
83. ВІЛ-інфекція. Етіологія. Джерело збудника інфекції. Поширення інфекції в світі та в Україні. Механізм передавання збудника інфекції. Профілактичні та протиепідемічні заходи при ВІЛ-інфекції. Епідеміологічний нагляд.
84. Сибірка. Етіологія. Стійкість збудника в навколишньому середовищі. Умови утворення спор. Сприйнятливість та імунітет. Особливості джерела збудника інфекції. Механізм зараження людини. Профілактика. Епідеміологічний нагляд.
85. Методика епідеміологічного обстеження осередку сибірки. Організація профілактичних та протиепідемічних заходів щодо сибірки. Термін спостереження за осередком інфекції та скотомогильниками.
86. Правець. Етіологія. Стійкість збудника в навколишньому середовищі. Сприйнятливість та імунітет. Особливості джерела збудника інфекції. Грунт як середовище накопичення збудника. Шляхи зараження людини. Імунопрофілактика правцю. Характеристика імунобіологічних препаратів для специфічної профілактики правцю. Епідеміологічний нагляд.
87. Організація проведення специфічної профілактики правцю. Планова та екстрена профілактика. Показання до екстреної профілактики правцю. Схема її проведення.
88. Сказ. Етіологія. Особливості джерела збудника інфекції. Механізм передавання збудника. Значення ветеринарно-санітарних заходів у профілактиці сказу. Специфічна профілактика. Епідеміологічний нагляд.
89. Методика епідеміологічного обстеження випадку укусів людини твариною. Організація протиепідемічних заходів. Проведення специфічної профілактики.
90. Дерматомікози. Короста. Етіологія. Особливості джерел збудників. Механізм та чинники передавання. Організація профілактичних та протиепідемічних заходів. Епідеміологічний нагляд.
91. Методика епідеміологічного обстеження осередку дерматомікозів, корости. Організація протиепідемічних заходів щодо локалізації і ліквідації осередку. Терміни спостереження за осередком.

Політика курсу

Типова політика курсу базується на принципах професіоналізму, безпеки та взаємоповаги й містить наступні ключові блоки:

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань здобувачами освіти (самостійних робіт, тестових завдань, практичних завдань); плагіат (заборонено списування, користування чужими матеріалами без посилань, штучного інтелекту під час контролю знань); наслідки порушень - анулювання результату за виконану роботу.

Відвідування та дедлайни: відвідування практичних занять є строго обов'язковим, оскільки курс передбачає відпрацювання практичних навичок.

Правила поведінки на заняттях: допуск до занять тільки при наявності спецодягу (медичному халаті або костюмі, медичної шапочки, змінної маски, медичних рукавичок, змінного взуття).

Політика оцінювання: прозорість (за національною та ЄКТС згідно положення про оцінювання у навчальному закладі освіти); оскарження оцінки (згідно положення коледжу).

Академічна підтримка та інклюзивність: рівні можливості (доброзичливу атмосферу та відсутність будь-яких проявів дискримінації (за статтю, віком, релігією, особливими освітніми потребами); зворотній зв'язок (під час індивідуальних занять студент може звернутись очно або онлайн) для уточнення складного матеріалу.

Політика оцінювання

Оцінювання результатів навчання з освітнього компонента «Епідеміологія з медичною паразитологією за ОПП «Медико-профілактична справа» здійснюється на засадах об'єктивності, систематичності, прозорості, академічної доброчесності та відповідності визначеним результатам навчання. Передбачено тематичне та підсумкове оцінювання. Оцінюються повнота і усвідомленість теоретичних знань, правильність використання клінічної термінології, уміння працювати з мікроскопом, знання та дотримання алгоритмів проведення лабораторних досліджень, якість виконання практичних робіт, здатність аналізувати результати дослідження та Практичні результати оцінюються за принципом **"знає - розпізнає - виконує - аналізує"** . Обов'язковими є дотримання правил лабораторної безпеки та академічної доброчесності. Порядок відпрацювання пропущених занять, повторного оцінювання та оскарження результатів визначається відповідними внутрішніми нормативними документами Коледжу. Результати самостійної роботи враховуються відповідно до визначених критеріїв. Підсумкова оцінка формується відповідно до системи оцінювання, встановленої у Коледжі. Повторне оцінювання, відпрацювання

пропущених зайняття та оскарження результатів здійснюються відповідно до внутрішніх нормативних документів Коледжу. Під час усіх видів контролю здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Усі види контролю навчальної діяльності та визначення рівня сформованості тих чи інших компетентностей відбуваються за національною 4-бальною шкалою:

«5» (відмінно) – повні, системні знання; вільне володіння термінологією; правильне розпізнавання морфологічних структур клітин; самостійне виконання практичних завдань та аналіз результатів.

«4» (добре) – достатні знання; правильне розпізнавання інфекційних та інвазивних захворювань, виконання практичних завдань; окремі несуттєві неточності, які здобувач може виправити.

«3» (задовільно)– базові знання; розпізнавання інфекційних та інвазивних захворювань; виконання практичних завдань із частковою допомогою викладача; наявність окремих суттєвих помилок.

«2» (незадовільно)– фрагментарні знання; труднощі з розпізнаванням інфекційних та інвазивних захворювань; суттєві помилки під час виконання практичних завдань; мінімальні результати навчання не досягнуті.

Критерії оцінювання тестів

% правильних відповідей	Оцінка
90-100%	5
89-74%	4
73-60%	3
<60%	2

Інформаційні ресурси

1. Андрейчин М.А., Копча В.С. Епідеміологія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2000.
2. Спеціальна епідеміологія : навч. посібн. / Н. О. Виноград, З. П. Василішин, Л. П. Козак. – 3-евид. Переробл. Та доповн. – К. : ВСВ «Медицина». 2021. - 336 с.
3. Синяк К.М, Гирін В.М. Епідеміологія з основами медичної паразитології. — К.: Здоров’я, 2001.