	Комунальний заклад **«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»** **Дніпропетровської обласної ради** **СИЛАБУС**
Освітній компонент	**Медсестринство в педіатрії**
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	І5 Медсестринство
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Статус освітнього компонента	Обов'язкова
Форма навчання	Очна (денна)
Рік навчання / семестр	Другий рік навчання: ІІІ, ІV семестри; третій рік навчання: V, VI семестри
Кількість кредитів ECTS/обсяг	Кредитів – 10 Усього годин – 300 Лекції – 36 Практичні заняття – 144 Самостійна робота – 90 Екзамен – 30 (1 кредит)
Викладач	Люблінська Марія Сергіївна
E-mail	marija.lybl.83@ukr.net
Консультації	За графіком упродовж навчального року

Анотація до курсу	Освітня компонента «Медсестринство в педіатрії» є обов'язковою і відноситься до циклу професійної (фахової) підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності І5 Медсестринство. Вагоме значення приділяється вивченню анатомо-фізіологічних особливостей дитячого організму, методики медсестринського обстеження та оцінювання стану здоров'я здорової і хворої дитини, вигодовування та догляду за доношеними й недоношеними новонародженими, найпоширеніших соматичних та інфекційних захворювань дитячого віку, імунопрофілактики, протиепідемічних заходів і надання невідкладної допомоги дітям на догоспітальному етапі та в стаціонарі. Особлива увага приділяється формуванню загальних і спеціальних компетентностей майбутніх медичних сестер: здійсненню медсестринського процесу, виконанню медичних маніпуляцій відповідно до чинних протоколів і наказів МОЗ України, дотриманню інфекційної та професійної безпеки. Опанування курсу сприяє розвитку професійного клінічного мислення, формуванню комунікативних навичок у спілкуванні з дитиною та її родиною, колегами, відповідальності та дотриманню принципів медичної етики й деонтології.
Мета та завдання курсу	Забезпечення умов для формування особистості фахівця – медичної сестри/медичного брата, конкурентоздатного на сучасному ринку праці, компетентного відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти, готового до виконання всіх видів медсестринської діяльності в педіатрії. Метою вивчення освітньої компоненти є: набуття знань з анатомо-фізіологічних особливостей дитячого організму, особливостей перебігу захворювань у дітей, формування вмінь оцінювати стан дитини, визначати її потреби та проблеми, планувати і здійснювати медсестринські втручання, догляд, імунопрофілактику та надання невідкладної допомоги. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми у здобувачів освіти повинні бути сформовані компетентності: **Інтегральна компетентність:** Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях. **а) загальні** ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

	ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії. **б) спеціальні (фахові)** СК 1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. СК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта. СК 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності. СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу. СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами. СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, задля ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям. СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства. СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовування фармакологічних засобів у професійній діяльності. СК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги. СК 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя). СК 13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів. СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології. СК 15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно

	з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.

Програмні результати навчання	РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Вести медичну документацію відповідно за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН 8. Вживати заходи, спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності. РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги. РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування,

	вакцинації; забезпечувати реабілітацією реконвалесцентів та диспансеризацією пацієнтів. РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності. РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

Зміст курсу

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ
ТА САМОСТІЙНИХ РОБІТ

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Лекції	Сам Роб.
III семестр			
1.	АФО доношеної новонародженої дитини та догляд за нею.	2	
1.1	Періоди дитячого віку.		1
1.2	АФО нервової, кісткової, м'язової системи, шкіри у дітей. Особливості терморегуляції. Фізичний та нервово-психічний розвиток дитини.		2
1.3	АФО органів дихання, кровообігу, кровотворення, травлення. Обмін речовин в дитячому віці. АФО ендокринної, імунної, сечової системи.		2
1.4	Спадкові захворювання новонароджених. Скринінгові дослідження новонароджених в пологовому будинку.		2
2.	АФО недоношеної новонародженої дитини та дитини з малою масою при народженні, догляд за нею.	2	
2.1	Догляд за немовлятами, народженими з малою масою тіла, за методом «мати – кенгуру».		2
2.2	Патронаж новонародженої дитини. Догляд за немовлям в домашніх умовах.		2
2.3	Методика обстеження дитини.		2
3.	Вигодовування грудної дитини та харчування дітей старшого віку.	2	
3.1	Режим дня і харчування майбутньої матері та жінки-годувальниці. Профілактика та лікування гіпогалактії.		2
4.	Захворювання шкіри та пупкової ранки у новонароджених.	2	

4.1	Сепсис новонароджених.		2
5.	Хвороби новонароджених, пов'язані з пологами. Асфіксія. Внутрішньочерепна пологова травма.	2	
5.1	Гемолітична хвороба новонароджених. Природжені вади розвитку новонароджених.		2
6.	Гіповітамінози. Рахіт. Гіпокальціємічний синдром.	2	
6.1	Аномалії конституції.		3
	Разом за III семестр	**12 год**	**22 год**
IV семестр			
7.	Захворювання органів травлення у дітей старшого віку: гастрити, виразкова хвороба шлунку та дванадцятипалої кишки.	2	
7.1	Гострі та хронічні розлади травлення у дітей раннього віку.		2
7.2	Дуоденіт. Коліт. Ентероколіт. Хвороби жовчного міхура та жовчовивідних шляхів.		1
7.3	Стоматити. Гельмінтози.		1
8.	Захворювання дихальної системи. Пневмонія. Бронхіальна астма.	2	
8.1	Захворювання верхніх дихальних шляхів (риніт, отит, фарингіт). Тонзиліти. Бронхіти.		1
8.2	Стенозуючий ларинготрахеїт. Невідкладна допомога при гострому стенозуючому ларинготрахеїті, гіпертермічному синдромі.		2
8.3	Етапи лікування бронхіальної астми. Надання невідкладної допомоги при задишці, ядусі.		2
8.4	Пневмонії новонароджених та недоношених дітей.		1
9.	Захворювання сечової системи. Пієлонефрит.	2	
9.1	Гломерулонефрит.		1
9.2	Гостра ниркова недостатність. Хронічні захворювання нирок. Невідкладна допомога при нирковій кольці, в разі гострої затримки сечі та гострій нирковій недостатності.		2
10.	Захворювання серцево-судинної системи. Гостра ревматична лихоманка.	2	
10.1	Природжені вади серця та судин.		2
10.2	Вегетосудинна дистонія. Невідкладна допомога при гострій судинній недостатності.		1
11.	Захворювання крові. Анемії. Лейкози.	2	
11.1	Геморагічні діатези.		1
11.2	Спадкові гіпо- і апластичні анемії. Профілактика анемії у дітей. Гематологічні показники у дітей різних вікових груп.		2
12.	Захворювання ендокринної системи. Цукровий діабет.	2	
12.1	Захворювання щитоподібної залози. Захворювання статевих залоз. Ожиріння.		3
	Разом за IV семестр	**12 год**	**22 год**
V семестр			
13.	Туберкульоз у дітей.	2	
14.	Дифтерія. Менінгококова інфекція.	2	

14.1	Гострі респіраторні вірусні інфекції. Грип. Парагрип. Аденовірусна інфекція.		3
14.2	Респіраторно-синцитіальна, риновірусна інфекції.		1
14.3	Кір. Краснуха.		3
14.4	Паротитна інфекція.		1
14.5	Вітряна віспа.		1
14.6	Кашлюк. Паракашлюк. Скарлатина.		3
14.7	Диференційна діагностика та порівняльні епідеміологічні характеристики інфекційних хвороб.		3
14.8	Терміни ізоляції та карантину пацієнтів з інфекційними хворобами.		2
14.9	Специфічна профілактика інфекційних хвороб.		3
14.10	Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму при роботі з інфекційними хворими. Протиепідемічні заходи у вогнищах повітряно-краплинних інфекцій.		3
	Разом за V семестр	**4 год**	**23 год**
VI семестр			
15.	Кишкові інфекції.	2	
15.1	Санітарно-освітня робота з профілактики кишкових інфекцій.		2
15.2	Протиепідемічні заходи в осередках кишкових інфекцій.		3
15.3	Кишковий токсикоз з ексикозом.		4
15.4	Поліомієліт.		3
16.	Вірусні гепатити.	2	
17.	ВІЛ-інфекція/СНІД.	2	
17.1	Екстрена постконтактна профілактика у разі потенційного інфікування ВІЛ.		2
17.2	Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, професійної безпеки під час роботи з біологічними рідинами, обстеженнях згідно з чинними наказами МОЗ України.		2
18.	Невідкладна допомога на догоспітальному етапі та в стаціонарі: алергійні реакції негайного типу (кропив'янка, набряк Квінке, анафілактичний шок, сироваткова хвороба).	2	
18.1	Синдром стенозуючого ларинготрахеїту та астматичний стан. Невідкладна допомога.		4
18.2	Синдром гострої ниркової недостатності (ГНН) у дітей. Невідкладна допомога.		3
	Разом за VI семестр	**8 год**	**23 год**
	Усього	**36 год**	**90 год**

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ п/п	Тема	Практ годин	Література
	III семестр		
1.	Періоди дитячого віку. АФО нервової, кісткової, м'язової системи, шкіри у дітей. Особливості терморегуляції. Фізичний та нервово-психічний розвиток дитини. АФО органів дихання, кровообігу, кровотворення, травлення. Обмін речовин в дитячому віці. АФО ендокринної, імунної, сечової системи. Методика обстеження дитини.	4	Л₁ с. 74-112, 113-154 Л₃ с. 9-18, 20-23, 33, 38, 47, 49-50 Л₄ с. 219-220
2.	АФО доношеної дитини. Фізіологічні стани новонароджених. АФО недоношеної новонародженої дитини та догляд за нею. Принципи вигодовування недоношених дітей.	4	Л₁ с. 27-73 Л₄ с. 22-58 Наказ № 536 від 26.03.2025 Наказ № 783 від 27.04.2023 Наказ № 870 від 05.05.2021
3.	Вигодовування грудної дитини. Природне, змішане та штучне вигодовування. Харчування дітей, старших однорічного віку.	4	Л₁ с. 155-171 Л₄ с. 69-97
4.	Хвороби новонароджених, пов'язані з проблемами інфікування. Неонатальний сепсис. Хвороби новонароджених, пов'язані з пологовими проблемами. Гемолітична хвороба новонароджених. Неонатальна реанімація.	4	Л₁ с. 172-210 Л₃ с. 59-62, 76-86 Л₄ с. 98-110 Наказ № 536 від 26.03.2025 Наказ № 1269 від 05.06.2019, с. 135-138
5.	Гіповітаміноз. Рахіт. Гіпервітаміноз вітаміну D. Гіпокальціємічний синдром. Аномалії конституції. Надання невідкладної допомоги при гострих алергійних реакціях негайного типу.	4	Л₁ с. 210-222 Л₂ с. 227-233 Л₄ с. 111-115, 120-122 Л₅ с. 276-285 Наказ № 730 від 17.04.2023 Наказ № 1269 від 05.06.2019, с. 63-66
	Разом за III семестр	**20**	
	IV семестр		
6.	Гострі та хронічні розлади травлення у дітей раннього віку.	4	Л₂ с. 233-241 Л₃ с. 50-53 Л₄ с. 143-148
7.	Захворювання органів травлення у дітей старшого віку: гострий та хронічний гастрит. Виразкова хвороба шлунку та дванадцятипалої кишки.	4	Л₂ с. 241-250 Л₄ с. 126-128, 134-136, 140

			Наказ № 1514 від 25.08.2023
8.	Дуоденіт. Коліт. Ентероколіт. Хвороби жовчного міхура та жовчовивідних шляхів. Стоматити. Гельмінтози.	4	Л₂ с. 250-276 Л₃ с. 95-98 Л₄ с. 128-130, 141-143
9.	Захворювання верхніх дихальних шляхів (риніт, отит, фарингіт). Стенозуючий ларинготрахеїт. Тонзиліти.	4	Л₂ с. 276-282 Л₄ с. 149-155
10.	Пневмонії. Бронхіти. Бронхіальна астма.	4	Л₂ с. 282-296 Л₄ с. 154-173 Наказ № 1380 від 02.08.2022 Наказ № 327 від 08.06.2015 Наказ № 2856 від 23.12.2021
11.	Пієлонефрит. Гломерулонефрит. Гостра ниркова недостатність. Хронічні захворювання нирок.	4	Л₂ с. 326-346 Л₃ с. 47-48, 49-50, 101, 105-107 Л₄ с. 214-221 Л₅ с. 288-300
12.	Гостра ревматична лихоманка (ревматизм). Природжені вади серця та судин. Вегето-судинна дисфункція.	4	Л₂ с. 296-307, 312-314 Л₄ с. 167-171, 175-185, 189-190
13.	Захворювання крові: залізодефіцитні анемії, лейкози.	4	Л₂ с. 319-323 Л₄ с. 192-197 Наказ № 709 від 02.11.2015
14.	Геморагічні діатези. Спадкові гіпо- і апластичні анемії. Профілактика анемії у дітей. Гематологічні показники у дітей різних вікових груп.	4	Л₂ с. 323-325 Л₄ с. 197-212
15.	Захворювання ендокринної системи. Цукровий діабет.	4	Л₂ с. 346-349 Л₄ с. 223-235
16.	Захворювання щитоподібної залози. Захворювання статевих залоз. Ожиріння.	4	Л₂ с. 350-356, 360-362 Л₄ с. 223-235 Л₆ с. 6-7, 14-19, 27-29
	Разом за IV семестр	**44**	
V семестр			
17.	Туберкульоз у дітей. Етіологія, патогенез. Специфічна профілактика. Сучасні методи діагностики туберкульозної інфекції та туберкульозу. Лікування. Медична профілактика.	4	Л₁ с. 484-509 Л₄ с. 241-247 Наказ № 595 від 16.09.2011
18.	Дифтерія.	4	Л₁ с. 438-444 Л₄ с. 247-249, 252-255 Наказ № 595 від 16.09.2011
19.	Менінгококова інфекція.	4	Л₁ с. 250-276 Л₄ с. 250-251, 257-258

20.	Гострі респіраторні вірусні інфекції. Грип. Парагрип. Аденовірусна інфекція.	4	Л1 с. 405-410 Л4 с. 149-155, 158-159, 197-206
21.	Кір. Краснуха.	4	Л1 с. 416-422 Л3 с. 65-69, 76-84 Л4 с. 259, 263-264 Наказ № 595 від 16.09.2011
22.	Паротитна інфекція. Вітряна віспа.	4	Л1 с. 393-396, 422-425 Л4 с. 263-265 Наказ № 595 від 16.09.2011
23.	Кашлюк. Паракашлюк. Скарлатина.	4	Л1 с. 432-438 Л4 с. 167-173, 186-189, 252-254, 256-257 Наказ № 595 від 16.09.2011
24.	Диференційна діагностика, терміни ізоляції та карантину інфекційних хвороб.	4	Л2 с. 377-387 Л4 с. 266-268
25.	Специфічна профілактика інфекційних хвороб. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму при роботі з інфекційними хворими.	4	Л4 с. 239-241 Наказ № 595 від 16.09.2011 Наказ № 1827 від 31.10.2024 Наказ № 1777 від 03.08.2020
	Разом за V семестр	**36**	
VI семестр			
26.	Колі-інфекція. Сальмонельоз.	4	Л2 с. 433-438 Л4 с. 140, 143-148
27.	Шигельоз.	4	Л2 с. 431-433 Л3 с. 87-91, 94, 108-109 Л4 с. 186-189
28.	Кишковий токсикоз з ексикозом.	4	Л2 с. 234-236 Л3 с. 50-52, 87-95, 105-106 Л4 с. 117-119
29.	Поліомієліт.	4	Л2 с. 409-414 Л3 с. 138 Л4 с. 119, 147, 257-258, 272-273 Наказ № 595 від 16.09.2011 Наказ № 1168 від 06.07.2022
30.	Вірусні гепатити.	4	Л2 с. 443-455 Л3 с. 121

			Л4 с. 219-221, 270-271 Наказ № 595 від 16.09.2011
31.	ВІЛ-інфекція/СНІД.	4	Л2 с. 455-461 Наказ № 1777 від 03.08.2020 Наказ № 916 від 03.06.2025 Наказ № 692 від 26.04.2022
32.	Специфічна профілактика інфекційних хвороб. Екстрена постконтактна профілактика у разі потенційного інфікування ВІЛ.	4	Наказ № 595 від 16.09.2011 Наказ № 2103 від 16.12.2024
33.	Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, професійної безпеки під час роботи з біологічними рідинами, обстеженнях згідно з чинними наказами МОЗ України.	4	Наказ № 1777 від 03.08.2020 Наказ № 1827 від 31.10.2024
34.	Невідкладна допомога на догоспітальному етапі та в стаціонарі: алергійні реакції негайного типу (кропив'янка, набряк Квінке, анафілактичний шок, сироваткова хвороба).	4	Л5 с. 276-285 Наказ № 916 від 30.12.2015 Наказ № 1269 від 05.06.2019
35.	Невідкладна допомога на догоспітальному етапі та в стаціонарі. Синдром стенозуючого ларинготрахеїту та астматичний стан.	4	Л2 с. 278-279, 291-296 Л5 с. 106-137 Наказ № 2856 від 23.12.2021
36.	Синдром гострої ниркової недостатності. Геморагічний синдром у дітей. Гіпокальціємічний синдром.	4	Л2 с. 225-226, 323-325 Л5 с. 185-195, 288-300
	Разом за VI семестр	**44**	

Всього: практичних занять – 144 години

Пререквізити	Основи латинської мови та медична термінологія; анатомія з основами фізіології людини; патоморфологія та патофізіологія; мікробіологія з вірусологією та основами імунології; фармакологія та медична рецептура; основи медсестринства; основи психології, медичної етики та деонтології.
Кореквізити	Медсестринство у внутрішній медицині; медсестринство в оториноларингології; медсестринство в хірургії з основами анестезіології та реаніматології; медсестринство в акушерстві; медсестринство в гінекології та репродуктивне

	здоров’я і планування сім’ї; медсестринство в інфектології, інфекційний контроль; екстрена та невідкладна медична допомога з основами інтенсивної терапії.
Постреквізити	Медсестринство у соціальній реабілітації; медсестринство у фізичній реабілітації; медсестринство в сімейній медицині з паліативною допомогою з основами геронтології; безпека життєдіяльності та основи охорони праці; виробнича та переддипломна практика.
Методи навчання	Практичні та інтерактивні методи навчання. Теоретична підготовка: виклад нового матеріалу в лекціях - проблемні лекції, пояснення, бесіди. Робота з чинними нормативними документами, сучасною навчальною та науковою літературою, схемами, таблицями, фото та цифровими освітніми ресурсами. Практична підготовка: вирішення клінічних випадків, ситуаційних завдань, задач; інтерпретації результатів лабораторного дослідження та інструментального обстеження. Самостійна робота: опрацювання інформаційних джерел, цифрових ресурсів, виконання тестових завдань, професійно орієнтованих завдань, складання планів мед сестринських втручань.

Методи контролю	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; демонстрація практичних навичок, вирішення ситуаційних та клінічних завдань; контроль виконання самостійної роботи.
Види контролю	**Поточний контроль: здійснюється на кожному практичному занятті обов'язковим виставленням оцінки.** **Підсумковий контроль:** відповідно до графіку освітнього процесу навчального плану

Перелік практичних навичок та умінь

1. Проводити перший і ранковий туалет новонародженої дитини.
2. Проводити антропометрію.
3. Обробляти пупковий залишок і пупкову ранку.
4. Годувати недоношену дитини через зонд.
5. Розраховувати разову та добову потребу в їжі.
6. Обробляти шкіру та слизові оболонки.
7. Проводити контрольне зважування.
8. Проводити гігієнічну та лікувальну ванну.
9. Доглядати за пупковою ранкою під час омфаліту.
10. Доглядати за дитиною з гіпоксично-травматичним ураженням ЦНС.
11. Проводити штучну вентиляцію легень і закритий масаж серця.
12. Застосовувати міхур з льодом, грілку.
13. Доглядати за дитиною з гіпертермією.
14. Відсмоктувати слиз із верхніх дихальних шляхів.
15. Проводити профілактику рахіту вітамінами групи D.
16. Закапувати краплі в очі, ніс, вуха.
17. Проводити інгаляції.
18. Накладати зігрівальний компрес і гірчичники.
19. Підраховувати частоту дихання і серцевих скорочень.
20. Вимірювати артеріальний тиск.
21. Вести харчовий щоденник для дітей з аномаліями конституції.
22. Промивати шлунок.
23. Проводити очисну та лікувальну клізму.
24. Доглядати за дитиною під час блювання.
25. Здійснювати підготовку пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень: загального аналізу крові та сечі, дослідження сечі за методикою Нечипоренка, Зимницького, бактеріологічного; загального та бактеріологічного дослідження харкотиння; дослідження калу на наявність гельмінтів, зскрібок із періанальних складок, копрологічне та бактеріологічне дослідження калу.
26. Розводити і вводити антибіотики.
27. Володіти навичками виконання всіх видів ін'єкцій.
28. Проводити взяття крові з вени для біохімічних і серологічних досліджень за допомогою шприца та вікуумної прпобірки.
29. Доглядати за дитиною із стенозуючим ларинготрахеїтом.
30. Доглядати за дитиною із пневмонією.
31. Здійснювати підготовку дитини до функціональних та інструментальних методів обстеження (рентгенологічних, ендоскопічних, УЗД тощо).
32. Проводити експрес-діагностику цукрового діабету (глюкотест, ацидотест, рівень глюкози в крові за допомогою глюкометру).
33. Визначати наявність глюкози в загальному сечі та в добовому діурезі.
34. Спостерігати за пацієнтами та вирішувати дійсні та супутні проблеми при захворюваннях сечової, серцево-судинної, кровотворної та ендокринної систем.
35. Доглядати за дитиною з гострою нирковою недостатністю та хронічними захворюваннями

нирок.
36. Допомогати під час проведення спинномозкової та стернальної пункції.
37. Проводити введення інсуліну.
38. Визначати наявність глюкози в сечі.
39. Визначати добовий діурез.
40. Доглядати за шкірою з висипаннями при різних інфекційних захворюваннях.
41. Проводити пробу Манту.
42. Проводити профілактичні щеплення відповідно до наказу МОЗ України.
43. Проводити взяття мазків, змиви з носоглотки для вірусологічного та бактеріологічного дослідження.
44. Проводити диспансерне спостереження за дітьми з хронічною патологією.
45. Дотримуватися правил особистої гігієни.
46. Проводити санітарно-освітню роботу серед населення з питань профілактичної медицини, пропаганди здорового способу життя.
47. Забезпечити лікувально-охоронний і санітарно-протиепідемічний режим у структурних підрозділах дитячих установ та лікарень.
48. Заповнювати медичну документацію в паперовому та електронному вигляді.
49. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.

Перелік питань до підсумкового контролю

1. Організація профілактичної та лікувальної допомоги дітям, обов'язки медсестри щодо їх виконання. Заклади охорони здоров'я (ЗОЗ).
2. Анатомо-фізіологічні особливості новонародженої дитини.
3. Характеристика та ознаки доношеної новонародженої дитини. Фізіологічні стани новонароджених.
4. Характеристика та ознаки недоношеної дитини. Функціональні особливості органів і систем недоношеної дитини. Вигодовування та зігрівання.
5. Періоди дитячого віку та їх характеристика. Фізичний розвиток дитини.
6. Анатомо-фізіологічні особливості нервової системи. Нервово-психічний розвиток дитини.
7. Характеристика природного вигодовування. Переваги грудного вигодовування. Протипоказання й утруднення під час грудного вигодовування. Види й строки введення підгодовування.
8. Характеристика змішаного вигодовування. Гіпогалактія та її профілактика.
9. Характеристика штучного вигодовування. Молочні суміші.
10. Харчування дітей старших однорічного віку. Контроль за харчуванням у дитячому дошкільному закладі.
11. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри. Етіологія. Класифікація. Захворювання шкіри новонародженої дитини: везикулопустольозу, пухурчатки новонароджених.
12. Хвороби пупка, омфаліт. Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування.

13. Сепсис новонароджених. Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування.
14. Гемолітична хвороба новонароджених. Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування.
15. Асфіксія новонароджених. Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування.
16. Пологові травми. Гіпоксично-травматичне ураження центральної нервової системи. Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування.
17. Анатомо-фізіологічні особливості кісткової системи.
18. Гіповітамінози. Рахіт. Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування. Гіпервітаміноз.
19. Гіпокальціємічний синдром. Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування.
20. Алергійні діатези. Екскудативно-катаральний, лімфатико-гіпопластичний і нервово-артритичний діатези. Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування.
21. Анатомо-фізіологічні особливості органів травлення. Гострі розлади травлення у дітей раннього віку. Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування.
22. Гіпотрофія (білково-енергетична недостатність). Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування.
23. Стоматит. Етіологія. Класифікація. Клініка. Діагностика. Лікування.
24. Гострий гастрит. Гастроентерит. Хронічний гастрит. Етіологія. Класифікація. Клініка. Діагностика. Лікування.
25. Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки. Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування.
26. Хронічний холецистохолангіт, дисфункція жовчних шляхів, дуоденіт. Клініка. Діагностика. Лікування.
27. Гельмінтози: аскаридоз, ентеробіоз. Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування.
28. Пілоростеноз і пілороспазм. Клініка. Діагностика.
29. Анатомо-фізіологічні особливості органів дихання. Назофарингіт. Стенозуючий ларинготрахеїт. Етіологія. Клінічні прояви. Невідкладна допомога під час стенозуючого ларинготрахеїту.
30. Бронхіт. Етіологія. Класифікація.
31. Пневмонія. Етіологія. Класифікація. Клініка. Діагностика. Лікування.
32. Особливості перебігу пневмонії новонароджених і недоношених дітей. Невідкладна допомога у разі гіпертермії.
33. Бронхіальна астма. Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування. Невідкладна допомога під час нападу бронхіальної астми.
34. Анатомо-фізіологічні особливості сечових органів. Пієлонефрит. Етіологія. Класифікація. Клініка. Діагностика. Лікування. Підготовка пацієнта до лабораторних та інструментальних методів обстеження.
35. Гломерулонефрит. Етіологія. Класифікація. Клініка. Діагностика. Лікування.
36. Гостра ниркова недостатність та хронічне захворювання нирок. Етіологія. Класифікація. Невідкладна допомога в разі гострої затримки сечі.
37. Анатомо-фізіологічні особливості органів кровообігу. Природжені вади серця, судин. Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування.
38. Ревматична лихоманка. Етіологія. Класифікація. Клініка. Діагностика. Лікування. Профілактика.
39. Вегетосудинна дисфункція. Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування.
40. Анатомо-фізіологічні особливості кровотворної системи. Анемія. Етіологія. Класифікація. Медсестринське обстеження в разі анемій. Клініка. Діагностика. Лікування.
41. Лейкоз. Етіологія. Класифікація. Клініка. Діагностика. Лікування. Виконання лікарських призначень. Догляд.
42. Геморагічні захворювання: тромбоцитопенія та тромбоцитопатія, геморагічний васкуліт, гемофілія. Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування.
43. Анатомо-фізіологічні особливості ендокринних залоз (залоз внутрішньої секреції). Цукровий діабет. Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування. Підготовка пацієнтів до лабораторних досліджень. Інсуліно- та дієтотерапія. Профілактика.
44. Гіпотиреоз та гіпертиреоз. Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування.

45. Грип. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Лікування.
46. Гострі респіраторні вірусні інфекції. Етіологія. Класифікація. Клініка. Діагностика. Лікування.
47. Туберкульоз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Клініка. Діагностика. Лікування. Виконання лікарських призначень. Вирішення супутніх проблем і потреб пацієнта. Специфічна та неспецифічна профілактика. Диспансерне спостереження.
48. Дифтерія. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Лікування. Профілактика.
49. Менінгококова інфекція. Етіологія. Класифікація. Клініка. Діагностика. Лікування.
50. Кір. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Лікування. Профілактика.
51. Краснуха: вроджена і набута. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Лікування. Догляд. Профілактика.
52. Скарлатина. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Лікування.
53. Вітряна віспа. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Лікування.
54. Кашлюк. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Лікування. Профілактика.
55. Епідемічний паротит. Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування. Профілактика. Епідеміологія. Особливості спостереження за пацієнтом та вирішення його дійсних і супутніх проблем.
56. Дизентерія. Етіологія. Епідеміологія. Виконання лікарських призначень. Клініка. Діагностика. Лікування.
57. Сальмонельоз Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Лікування.
58. Колі-ентерит. Ротавірусна інфекція. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Лікування.
59. Вірусний гепатит. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Клініка. Діагностика. Лікування. Профілактика.
60. Профілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень.
61. Поліомієліт. Етіологія. Класифікація. Клініка. Діагностика. Лікування. Профілактика.
62. ВІЛ-інфекція/СНІД. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Лікування. Медсестринське спостереження за пацієнтом і вирішення його дійсних проблем.
63. Судомний синдром. Гіпертермічний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
64. Алергічні стани. Анафілактичний шок, набряк Квінке, кропив'янка. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
65. Кишковий токсикоз. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
66. Гіперглікемічна кома. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
67. Гіпоглікемічна кома. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
68. Гостра дихальна недостатність. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
69. Сторонні тіла у дихальних шляхах. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
70. Стенозуючий ларинготрахеїт. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
71. Напад бронхіальної астми, астматичний стан. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
72. Зомління. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
73. Колапс. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
74. Носова, шлунково-кишкова кровотечі. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
75. Гіпокальціємічний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
76. Реанімація у випадку клінічної смерті.

Політика курсу

Вивчення ОК передбачає:

- систематичну участь здобувача освіти в освітньому процесі;
- підготовку до практичних занять;
- своєчасне та самостійне виконання навчальних завдань;
- дотримання принципів академічної доброчесності, професійної етики;
- формування професійних, комунікативних навичок.

Пропущені заняття та невиконані обов'язкові види робіт опрацьовуються відповідно до встановленого у Коледжі порядку.

Комунікація учасників освітнього процесу ґрунтується на взаємоповазі, відповідальності, партнерстві та професійній етиці.

Політика оцінювання

Оцінювання результатів навчання з освітнього компонента «Медсестринство в педіатрії» за ОПП «Сестринська справа» освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» здійснюється на засадах об’єктивності, систематичності, прозорості, академічної доброчесності та відповідності визначеним результатам навчання. Передбачено тематичне та підсумкове оцінювання. Оцінюються повнота і усвідомленість теоретичних знань, правильність використання протоколів надання долікарської медичної допомоги у критичних станах, володіння компетентностями сформованими на суміжних дисциплінах і вміння застосовувати в критичних ситуаціях, дотримання правил етики та деонтології.

Порядок відпрацювання пропущених занять, повторного оцінювання та оскарження результатів визначається відповідними внутрішніми нормативними документами Коледжу. Результати самостійної роботи враховуються відповідно до визначених критеріїв. Підсумкова оцінка формується відповідно до системи оцінювання, встановленої у Коледжі. Повторне оцінювання, відпрацювання пропущених занять та оскарження результатів здійснюються відповідно до внутрішніх нормативних документів Коледжу. Під час усіх видів контролю здобувачі освіти зобов’язані дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Усі види контролю навчальної діяльності та визначення рівня сформованості тих чи тих компетентностей відбуваються за національною 4-бальною шкалою та шкалою EKTS

Оцінка «Відмінно» – повні, системні знання; вільне володіння термінологією; самостійне виконання практичних завдань згідно алгоритму та аналіз результатів.

Оцінка «Добре» – достатні знання; правильне виконання практичних завдань згідно алгоритму; окремі несуттєві неточності, які здобувач може виправити.

Оцінка «Задовільно» - базові знання; виконання практичних завдань згідно алгоритму із частковою допомогою викладача; наявність окремих помилок.

Оцінка «Незадовільно» – фрагментарні знання; труднощі виконання практичних завдань згідно алгоритму; суттєві помилки під час виконання практичних завдань; мінімальні результати навчання не досягнуті.

Критерії оцінювання тестів

% правильних відповідей	Оцінка

90-100%	5
89-74%	4
73-60%	3
<60%	2

Інформаційні ресурси

Основна література:

Л₁ – Педіатрія з курсом інфекційних хвороб: підручник / Л.В. Беш, В.І. Белдій, Л.П. Дедишин. — К.: ВСВ «Медицина», 2023. — 559 с.
Л₂ – Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики: підручник / за ред. С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрка. — К.: ВСВ «Медицина», 2015. — 590 с.
Л₃ – Літвиненко В.І. Алгоритми виконання практичних навичок з педіатрії. — 2021. — 139 с.
Л₄ – Курдюмова Н.О., Поліщук Т.Г. Педіатрія: практичні навички. — К.: ВСВ «Медицина», 2023. — 328 с.
Л₅ – Невідкладні стани в педіатричній практиці: підручник / за ред. Ю.В. Марушко, Г.Г. Шеф, Ф.С. Глумчер, С.М. Ярославська. — К.: ВСВ «Медицина», 2020. — 440 с.
Л₆ – Алгоритми з парентерального введення лікарських засобів: методичний посібник. — КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР», 2024. — 29 с.

Додаткова література:

Крючко Т.О., Абатуров О.Є., Несіна І.М. Педіатрія. — 4-те вид. — К.: ВСВ «Медицина», 2026.

Нормативні документи:

Чинні накази МОЗ України (повний перелік наведено в навчальній програмі дисципліни).

Інформаційні ресурси:

Офіційний сайт МОЗ України: https://moz.gov.ua/
Державний експертний центр МОЗ України (стандарти та клінічні протоколи): https://www.dec.gov.ua/
Центр громадського здоров'я МОЗ України: https://phc.org.ua/

Розглянуто та схвалено на засіданні випускової циклової комісії клінічних дисциплін

Протокол № ____ від «____» _____ 2026 р.

Голова ЦК _____ / Незнамова Вікторія Сергіївна/

(підпис) (прізвище, ім'я)