	Комунальний заклад **«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»** **Дніпропетровської обласної ради** **СИЛАБУС**
Освітній компонент	**Основи медсестринства в акушерстві та гінекології**
Освітньо-професійна програма	Медико-профілактична справа
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	І5 Медсестринство
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Статус освітнього компонента	Обов'язкова
Форма навчання	Очна (денна)
Рік навчання семестр	БЗСО (9 класів): III курс, VI семестр – IV курс, VII семестр;
Кількість кредитів ECTS/обсяг	Кредитів – 6 Усього годин – 180 Лекції – 24 Практичнізаняття – 96 Самостійна робота – 60
Викладач	Левін Роман Миколайович
E-mail	r.levin@krmedkol.com
Консультації	За графіком у продовж навчального року
Анотація до курсу	Навчальну програму з дисципліни "Основи медсестринство в акушерстві та гінекології" складено відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти для здобувачів освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Медико-профілактична справа» спеціальності І5 «Медсестринство», галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженому і введеному в дію наказом МОН від 08.11.2021 №1202 та освітньо-професійної програми «Медико-профілактична справа» комунального закладу «Криворізький фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради».Мета вивчення дисципліни — підготувати кваліфікованих конкурентно-спроможних медичних кадрів, що володіють професійними навичками, достатніми для визначення і розв'язання професійних завдань на відповідній посаді. Програмою передбачені теоретичні та практичні заняття, які доцільно проводити паралельно, самостійна позааудиторна робота студентів. Проведення теоретичних занять передбачається за лекційним методом, практичних занять - в кабінетах доклінічної практики та відділеннях пологового будинку. На практичних заняттях студенти закріплюють набуті теоретичні знання, відпрацьовують практичні навички відповідно програми. Дисципліну слід викладати в тісному зв'язку з раніше вивченими предметами та дисциплінами. Навчальний матеріал дисципліни розділений на чотири модулі, які логічно між собою пов'язані - «Організація гінекологічної допомоги в Україні», «Методи обстеження гінекологічних хворих», «Основні гінекологічні захворювання» та «Репродуктивне здоров'я і планування

	сім'ї», «Фізіологічне акушерство» та «Патологічне акушерство». Навчальний матеріал містить актуальні питання стосовно діагностики гінекологічних захворювань, методів лікування та догляду за пацієнтками, сучасні методи контрацепції. Викладання навчального матеріалу координується згідно діючих наказів МОЗ України. У результаті вивчення дисципліни студент повинен використовувати набуті компетентності для самостійної роботи в системі екстреної медичної допомоги.
Мета та завдання курсу	**Мета та завдання навчальної дисципліни:** метою навчальноїдисципліни«Медсестринство в акушерстві та гінекології» є формування компетентностей у здобувачівосвітисистемизнань, умінь та навичок, необхідних для розумінняетеоретичних основ і практичного застосуванняположеньдисципліни у професійнійдіяльності. **Основні завданнядисципліни:**засвоєннябазових понять, категорій та принципів, пов'язанихіз тематикою курсу;розвитоканалітичногомислення та здатностізастосовуватинабутізнання для вирішенняпрактичних і професійнихзавдань;формуваннянавичоксамостійногопошуку, аналізу та інтерпретаціїінформації;підготовказдобувачів до подальшогоопануваннясуміжнихдисциплін та використаннязнань у професійнійдіяльності. **Роль дисципліни у формуванніпрофесійних компетентностей:**Вивчення дисципліни "Медсестринство в акушерстві та гінекології"сприяєформуваннюу здобувачівтакихпрофесійнихкомпетентностей:здатністьаналізувати та оцінюватипрофесійніситуації; умінняприйматиобґрунтованірішення в межах фаховоїдіяльності;здатністьзастосовуватитеоретичні знання для розв'язанняпрактичнихзавдань;розвитоккомунікативних, інформаційно-аналітичних та організаційнихнавичок;формуванняетичної та відповідальноїпрофесійноїповедінки. Обов'язковим завданням постає формування компетентностей, заявлених у Стандарті фахової передвищої освіти зі спеціальності І5 Медсестринство, галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та освітньо-професійною програмою «Медико-профілактична справа»: ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей гендерних проблем. ЗК 4 Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії. ***Спеціальні компетентності*** СК 1 Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. СК 2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта. СК 3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності. СК 5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких

	життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами. СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям. СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства. СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності. СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності. СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги. СК 11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя). СК 13 Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів. СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології. СК 15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію. ***Додаткові спеціальні компетентності*** ДСК 1 Здатність до вміння використовувати професійно-профільовані знання для обробки динамічних, кількісних та якісних даних методами медичної статистики. ДСК 2 Здатність до використання здобутих теоретичних знань та практичних навичок для оволодіння методами санітарно-гігієнічних досліджень, умов для гарантування безпеки, охорони здоров'я, навчання, виховання, фізичного, психічного, соціального, духовного та інтелектуального розвитку дітей. ДСК 3 Здатність до застосування професійно-профільованих знань під час лабораторного дослідження мікробіологічних об'єктів, чинників навколишнього та виробничого середовища, взяття проб і біологічного матеріалу. ДСК 4 Здатність до застосування методів контролю, спостереження, опису, ідентифікації та класифікації об'єктів предмета санітарно-епідеміологічної діяльності. ДСК 5 Здатність до розпізнавання випадків харчових отруєнь, професійної патології, спалахів інфекційних, паразитарних та особливо небезпечних захворювань, прогнозувати їхні наслідки, проводити

	епідеміологічне обстеження осередків.
Програмні результати навчання	РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності. РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги. РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів. РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності. РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для

	надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню. ДРН 1. Здійснювати різні види контролю за об'єктами, що підлягають санітарно-епідеміологічному контролю, з метою визначення можливих чинників ризику та їхнього впливу на стан здоров'я населення. ДРН 2. Визначати можливі чинники ризику захворювань інфекційної та неінфекційної природи, їхній вплив на стан здоров'я населення, аналізувати та узагальнювати результати діяльності, розробляти заходи спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення та оздоровлення навколишнього середовища. ДРН 3. Брати участь в проведенні попереджувально-профілактичних заходів, поточного санітарного та епідеміологічного нагляду, протиепідемічних та карантинних заходів, дотримання вимог інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я з метою забезпечення збереження навколишнього та виробничого середовища. ДРН 4. Розслідувати випадки харчових отруєнь, професійної патології, спалахів нозокоміальних інфекційних, паразитарних та особливо небезпечних захворювань. ДРН 5. Здійснювати дезінфекційні, дезінсекційні, дератизаційні заходи та проводити контроль за стерилізацією, користуючись нормативними документами.

Зміст курсу

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНИХ РОБІТ

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Лекції	Сам. роб.
	III курс VI семестр		
1	Організація акушерсько-гінекологічної допомоги в Україні. Методика обстеження гінекологічних хворих.	2	
	Охорона праці в галузі.		2
	Апаратні методи обстеження в гінекології — кольпоскопія, гістероскопія, лапароскопія, кульдоскопія, УЗО, рентгенологічні методи обстеження.		4
	Підготовка пацієнтки, інструментарію та матеріалів для проведення обстеження.		4
2	Циклічні та ациклічні розлади менструальної функції.	2	
	Неправильні положення та аномалії розвитку жіночих статевих органів.		8
3	Неспецифічні запальні захворювання жіночих статевих органів. Специфічні запальні захворювання жіночих статевих органів.	2	
	Туберкульоз статевих органів, генітальний герпес, хламідіоз, уреаплазмоз, СНІД.		4
4	Доброякісні пухлини жіночих статевих органів. Злоякісні пухлини жіночих статевих органів.	2	

	Фонові та передракові стани ЖСО.		
	Кісти яєчників. Ендометріоз.		4
5	Невідкладна допомога в гінекології. Консервативні методи лікування гінекологічних хворих.	2	
	Перекручування ніжки пухлини. Некроз міоматозного вузла.		4
	IV курс VII семестр		
1	Жіночий таз. Фізіологія і діагностика вагітності.	2	
	Особиста гігієна медичних працівників пологового будинку. Жіночий таз. Фізіологія і діагностика вагітності.		4
2	Пологи, перебіг та ведення.Фізіологічний післяпологовий період.	2	
	Уявлення про післяпологовийперіод. Лактація та грудневигодовуваннядітей. Перебіг третьогоперіодупологів. Перший туалет новонародженого.		7
3	Гестози вагітних.	2	
	Догляд за молочними залозами. Діагностика прегестозу. Лікування прегестозу. Аномалія пологової діяльності.		4
4	Аномалії пологової діяльності.	2	
5	Кровотечі під час вагітності та пологів.	2	
	Кровотечі другої половини вагітності.		4
	Класифікація та причини акушерських кровотеч. Види пологового травматизму.		4
6	Вузькі тази. Біомеханізм пологів при вузькому тазі. Неправильні положення плоду. Тазові передлежання плоду.	2	
	Діагностика неправильних положень плода.		4
7	Багатоплідна вагітність.	2	
	Багатоплідна вагітність.		3
	Разом	24	60

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Тема	Години
	III курс VI семестр	
01	Організація акушерсько-гінекологічної допомоги в Україні. Анатомія жіночих статевих органів.	4
02	Методика обстеження гінекологічних хворих: основні методи.	4
03	Методика обстеження гінекологічних хворих: додаткові методи.	4
04	Неправильні положення та аномалії розвитку жіночих статевих органів.	4
05	Циклічні та ациклічні розлади менструальної функції.	4
06	Неспецифічні запальні захворювання жіночих статевих органів.	4
07	Специфічні запальні захворювання жіночих статевих органів.	4
08	Доброякісні пухлини жіночих статевих органів.	4
09	Фонові та передракові стани ЖСО. Злоякісні пухлини жіночих статевих органів.	4
010	Невідкладна допомога в гінекології.	4

011	Консервативні методи лікування гінекологічних хворих. Передопераційна підготовка та післяопераційний догляд за гінекологічними хворими.	4
012	Безпліднийшлюб та сучаснірепродуктивнітехнології	4
	IV курс VII семестр	
01	Жіночий таз. Анатомія жіночої статевої системи.	4
02	Запліднення. Імплантація. Фізіологія вагітності. Діагностика вагітності.	4
03	Перший та другий періоди пологів, перебіг та ведення.	8
04	Третій періоди пологів, перебіг та ведення.	4
05	Фізіологічний післяпологовий період. Післяпологові септичні захворювання.	4
06	Аномалії пологової діяльності.	4
07	Невиношування та переношування вагітності.	4
08	Кровотечі під час вагітності, пологів та в післяпологовий період. Пологовий травматизи.	4
09	Вузькі тази. Неправильні положення плоду.	4
010	Тазові передлежання плоду. Багатоплідна вагітність.	4
011	Гестози вагітних.	4
012	Екстрагенітальна патологія і вагітність. Резус конфлікт.	4
	Разом:	96

Пререквізити	Анатомія та фізіологія людини, латинська мова та медична термінологія, медична біологія та генетика, мікробіологія, фармакологія, медсестринство в загальній практиці, основи догляду за хворими.
Кореквізити	Мікробіодлогія, фармакологія, медсестринство в загальній практиці, основи догляду за хворими, онкологія, хірургія.
Постреквізити	Педіатрія та неонатологія, екстрена та невідкладна медична допомогаз основами інтенсивної терапії в гінекології, суміжні клінічні дисципліни, практична підготовка та виробнича практика, підготовка до ліцензійних іспитів.
Методи навчання	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, практично-лабораторні, дослідницькі та інтерактивні методи навчання. Теоретична підготовка передбачає проблемні лекції, пояснення, бесіди, роботу знавчальною та науковою літературою, схемами, таблицями, атласами, та цифровими освітніми ресурсами. Практична підготовка здійснюється шляхом опрацювання практичних навичок на муляжах з використанням гінекологічного інструментарію згідно розроблених алгоритмів.Застосовуються професійно орієнтовані ситуаційні завдання, аналіз та інтерпретація суб'єктивних, об'єктивних даних, загального та спеціального методів дослідження, даних лабораторних та інструментальних методів дослідження. Самостійна робота передбачає опрацювання інформаційних джерел, роботу з цифровими ресурсами, виконання тестових, пошукових і професійно орієнтованих завдань, підготовку схем, таблиць та навчальних повідомлень.
Методи контролю	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; виконання та захист практичних робіт; демонстрація практичних навичок згідно програмних алгоритмів і переліку практичних навичок, розв'язання ситуаційних та

	клінічно орієнтованих завдань; контроль виконання самостійної роботи; самооцінюваннятавзаємооцінювання
Види контролю	Тематичний та підсумковий контроль відповідно до навчального плану

Перелік практичних навичок та умінь

1. Заповнення паспортної частини медичної карти.
2. Оформлення направлень для лабораторного обстеження.
3. Збирання анамнезу.
4. Огляд шийки матки за допомогою дзеркал.
5. Взяття матеріалу для онкоцитологічного дослідження.
6. Взяття матеріалу з піхви та цервікального каналу для бактеріоскопічного дослідження.
7. Взяття матеріалу з піхви та цервікального каналу для бактеріологічного дослідження.
8. Взяття матеріалу з піхви для гормональної кольпоцитодіагностики.
9. Проведення бімануального дослідження.
10. Проведення спринцювання піхви.
11. Проведення піхвової ванночки.
12. Введення піхвового тампона.
13. Підготовка набору інструментів для проведення пункції черевної порожнини через заднє склепіння піхви.
14. Підготовка набору інструментів для вишкрібання порожнини матки.
15. Підготовка набору інструментів для біопсії шийки матки.
16. Підготовка набору інструментів для аспіраційної біопсії.
17. Підготовка набору інструментів для зондування порожнини матки.
18. Підготовка жінки до УЗО.
19. Надання невідкладної медичної допомоги при гострому животі в гінекології.
20. Надання невідкладної медичної допомоги при травмах жіночих статевих органів.
21. Надання невідкладної медичної допомоги при маткових кровотечах.
22. Проведення туалету післяопераційних хворих, догляд за швами на промежині.
23. Проведення підготовки хворої до піхвового дослідження та малих гінекологічних операцій.
24. Асистування під час проведення малих гінекологічних операцій.
25. Проведення консультування та відбору пацієнтів для призначення КОК та ЧПК.
26. Відпрацювання методики введення ДМПА.
27. Проведення консультування по підбору пацієнток, яким підходить внутрішньоматкова контрацепція.
28. Проведення консультування пацієнтки після введення внутрішньоматкових засобів.
29. Проведення консультування по використанню бар'єрних методів та сперміцидів.
30. Консультування підлітків із питань контрацепції.
31. Консультування жінок, старших 35 років, та жінок з медичними проблемами.
32. Консультування жінок та чоловіків із питань добровільної хірургічної стерилізації.
33. Проведення консультування за методом лактаційної аменореї.
34. Проведення консультування по підбору методів післяродової та післяабортної контрацепції.
35. Проведення консультування з методів природного планування сім'ї.
36. Проведення консультування з методів невідкладної контрацепції.
37. Підготовка пацієнта для збирання на дослідження еякуляту.
38. Підготовка подружньої пари до тестів на імунологічно зумовлене безпліддя.
39. Доставка біологічного матеріалу до лабораторії.
40. Накривання стерильного столика для операції введення та видалення ВМК.
41. Взяття матеріалу для визначення ступеня чистоти піхви.
42. Взяття матеріалу із сечівника та каналу шийки матки для мікроскопічного дослідження (на наявність гонококів).
43. Підготовка рук до приймання пологів.
44. Вимірювання зовнішніх розмірів таза.
45. Вимірювання індексу Соловйова.
46. Вимірювання діагональної кон'югати на фантомі.
47. Визначення справжньої кон'югати.

48. Вимірювання окружності живота.
49. Вимірювання висоти стояння дна матки.
50. Вислуховування серцебиття плода.
51. Визначення положення, позиції, передлежання плода.
52. Підрахунок і оцінювання переймів.
53. Зовнішнє акушерське обстеження.
54. Вислуховування серцебиття плода.
55. Приймання пологів на фантомі.
56. Ознаки відокремлення посліду.
57. Оцінювання крововтрати у пологах.
58. Огляд посліду на цілість.
59. Активне ведення ІІІ періоду пологів.
60. Проведення туалету породіль.
61. Проведення догляду за швами на промежині.
62. Складання набору інструментів для штучного переривання вагітності.
63. Контроль і оцінювання пологової діяльності.
64. Визначення розкриття маткового вічка зовнішніми способами (за контракційним кільцем, за Роговіним).
65. Ручне відділення плаценти на фантомі.
66. Ручне обстеження порожнини матки на фантомі.
67. Проведення епізіотомії, перинеотомії (на фантомі).
68. Зашивання розривів шийки матки (на фантомі).
69. Зашивання розривів промежини (на фантомі).
70. Визначення ознаки Вастена, Цангенмейстера.
71. Діагностика неправильних положень плода.
72. Проведення надання ручної допомоги в разі суто сідничних і ножних передлежань, класичної ручної допомоги (на фантомі).
73. Проведення піхвового дослідження на фантомі та діагностика розгинальних вставлень.
74. Складання плану ведення вагітної із захворюваннями серцево-судинної системи.
75. Складання плану ведення пологів у роділлі із резус-негативною кров'ю.
76. Підготовка набору інструментів для плодоруйнівних операцій.

Перелік питань до підсумкового контролю

1. Особливості та значення анамнезу в гінекології, методика збирання анамнезу.
2. Методика і значення гінекологічного дослідження.
3. Додаткові методи дослідження в гінекології (інструментальні).
4. Піхвові мазки: види, техніка взяття.
5. Аномалії жіночих статевих органів: причини виникнення, клінічні прояви, діагностика, профілактика.
6. Неправильні положення матки: причини, клінічні прояви, діагностика, профілактика.
7. Порушення менструального циклу (за типом дисфункційних маткових кровотеч): етіологія, клінічні прояви, діагностика, профілактика.
8. Порушення менструального циклу (за типом аменореї): етіологія, клінічні прояви, діагностика, профілактика.
9. Запальні захворювання жіночих статевих органів (загальні дані).
10. Трихомоніаз.
11. Запальні хвороби зовнішніх статевих органів та піхви неспецифічної етіології: клінічна картина, діагностика, лікування.
12. Пухлини. Характеристика злоякісних і доброякісних пухлин. Онкологічна служба в Україні.
13. Передракові хвороби. Значення профілактичних оглядів у діагностиці пухлиноподібних захворювань і пухлин. Рання діагностика раку.
14. Доброякісні пухлини матки: клінічна картина, діагностика, принципи лікування.
15. Доброякісні пухлини яєчників: клінічна картина, діагностика, лікування.
16. Злоякісні пухлини шийки матки: стадії поширення, клінічна картина, діагностика, значення біопсії, принципи комбінованого лікування.

17. Рак тіла матки: значення діагностичного вишкрібання, клінічна картина, принципи лікування.
18. Злоякісні новоутворення яєчників: стадії поширення, діагностика, принципи лікування.
19. Травми жіночих статевих органів (ушкодження, нориці): етіологія, клінічна картина, лікування, діагностика, профілактика.
20. Позаматкова вагітність: причини, клінічна картина, діагностика, лікування, невідкладна допомога.
21. Апоплексія яєчників, перекручування ніжки кісти та кістоми яєчника: клінічна картина, діагностика, невідкладна допомога.
22. Хірургічне лікування в гінекології: підготовка хворих до операції, догляд за післяопераційними хворими.
23. Будова таза. Розміри таза та їх вимірювання.
24. Діагностика вагітності в ранні терміни.
25. Діагностика вагітності в пізні терміни.
26. Провісники пологів. Пологи: поняття, періоди. Пологові сили.
27. Перебіг і ведення I періоду пологів.
28. Перебіг і ведення II періоду пологів.
29. Перебіг і ведення III періоду пологів.
30. Перебіг і ведення нормального післяпологового періоду.
31. Догляд за породіллею.
32. Гестози вагітних: поняття, класифікація.
33. Гестози першої половини вагітності: клініка, принципи лікування.
34. Гестози другої половини вагітності: клініка, принципи лікування.
35. Тяжкі форми пізнього гестозу: клінічна картина, перша допомога.
36. Невиношування вагітності: причини мимовільного аборту, клінічні стадії, тактика.
37. Передчасні пологи: особливості ведення.
38. Передлежання плаценти: клінічна картина, діагностика, тактика фельдшера.
39. Передчасне відшарування нормально розташованої плаценти: клінічна картина, діагностика, тактика фельдшера.
40. Вузький таз: поняття, класифікація, діагностика, особливості ведення пологів.
41. Клінічне оцінювання таза під час пологів.
42. Тазове передлежання плода: класифікація, ускладнення під час пологів, особливості ведення вагітності та пологів.
43. Поперечне положення плода: діагностика, ускладнення вагітності та пологів, тактика фельдшера в разі задавненого поперечного положення.
44. Багатоплідна вагітність: діагностика, ускладнення, ведення пологів.
45. Патологія послідового періоду. Ведення послідового періоду.
46. Кровотеча в ранній післяпологовий період: причини, перша допомога.
47. Септичні післяпологові захворювання: класифікація, причини, діагностика, клінічні прояви, профілактика.

Політика курсу

Опанування ОК «Медсестринство в акушерстві та гінекології» за ОПП «Медико-профілактична справа» передбачає систематичну участь здобувача освіти в освітньому процесі, підготовку до практичних зайнять, своєчасне та самостійне виконання навчальних завдань, дотримання принципів академічної доброчесності, професійної етики та правил безпечної роботи в кабінеті з муляжами та гінекологічним інструментарієм. Особлива увага приділяється формуванню практичних навичок, розпізнаванню хвороб, дотриманню алгоритмів, точності виконання маніпуляцій,особливо вмінню надавання першої допомоги. Пропущенізаняття та невиконаніобов'язковівидиробітопрацьовуютьсявідповідно до встановленого у Коледжі порядку. Використанняцифровихресурсів, та інструментів ШІ допускається як допоміжнийзасібнавчання за умови критичного оцінюванняінформації, самостійностівиконаннязавдань та дотриманняакадемічноїдоброчесності. Комунікаціяучасниківосвітньогопроцесуґрунтується на

взаємоповазі, відповідальності, партнерстві та професійнійетиці.

Політика оцінювання

Оцінювання результатів навчання з освітнього компонента «Медсестринство в акушерстві та гінекології» за ОПП «Медико-профілактична справа» здійснюється на засадах об'єктивності, систематичності, прозорості, академічної доброчесності та відповідності визначеним результатам навчання. Передбачено тематичне та підсумкове оцінювання. Оцінюються повнота і усвідомленість теоретичних знань, правильність використання гінекологічної термінології, уміння виконання практичних навичок згідно програмних алгоритмів, уміння розпізнавати та характеризувати основні нозологічні форми, здатність аналізувати скарги, анамнез,клініку гінекологічних захворювань, результати загальних, спеціальних, лабораторних та інструментальних методів дослідження гінекологічних хворих, вміння формувати план медсестринськогообстеження, медсестринський діагноз, планування медсестринськихвтручань, реалізація дій та оцінювання результату з наступною корекцією плану. Практичні результати оцінюються за принципом "знає - розпізнає - виконує - аналізує". Обов'язковими є дотримання правил безпеки та академічної доброчесності. Порядок відпрацювання пропущених зайнять, повторного оцінювання та оскарження результатів визначається відповідними внутрішніми нормативними документами Коледжу. Результати самостійної роботи враховуються відповідно до визначених критеріїв. Підсумкова оцінка формується відповідно до системи оцінювання, встановленої у Коледжі. Повторне оцінювання, відпрацювання пропущених зайняття та оскарження результатів здійснюються відповідно до внутрішніх нормативних документів Коледжу. Під час усіх видів контролю здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Усі види контролю навчальної діяльності та визначення рівня сформованості тих чи тих компетентностей відбуються за національною 4-бальною шкалою:

«5» (відмінно) – повні, системні знання; вільне володіння термінологією; правильне розпізнавання гістологічних структур; самостійне виконання практичних завдань та аналіз результатів..

«4» (добре) – достатні знання; правильне розпізнування основних структур та виконання практичних завдань; окремі несуттєві неточності, які здобувач може виправити.

«3» (задовільно)– базові знання; розпізнавання основних гістологічних структур; виконання практичних завдань із частковою допомогою викладача; наявність окремих несуттєвих помилок.

«2» (незадовільно)– фрагментарні знання; труднощі з розпізнаванням гістологічних структур; суттєві помилки під час виконання практичних завдань; мінімальні результати навчання не досягнуті.

Критерії оцінювання тестів

Кількість правильних відповідей в %	Оцінка
90-100%	5
89-74%	4
73-60%	3
<60%	2

Інформаційні ресурси

1. Гінекологія: підручник для мед. ВНЗ І—ІІІ рівн. акред. / О.В. Степанківська, М.О. Щербина. — К.: Медицина. — 2018. — 432 с.
2. Акушерство і гінекологія. У 2-х кн. Кн.2. Гінекологія: Підручник / За ред. акад. НАН України В.І. Грищенка. — К.: Медицина, 2020. — Т. 2. — 376 с.
3. Назарова, І.Б. Репродуктивне здоров’я та планування сім’ї: Підручник / І Б Назарова; Н.М. Посипкіна. — К.: Медицина, 2018. — 224 с.: іл.
4. Документиміністерствоохорониздоров'яУкраїни. https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/o31

Додатково:

1. КасевичН.М.,.Основимедсестринства в модулях. Посібник. Виданнятретєвиправлене. К.: ВСВ «Медицина», 2018 — 480 с.

2. Браян А. Marован, ФіліпОуен, Ендрю Томсон."Клінічне акушерство та гінекологія". Підручник, К. Видавництво «Медицина», 2021, 445 с.
3. Алгоритми в акушерстві і гінекології. Навчальнийпосібник (под ред. Бенюка В.О.). Співавтори: Диндар О.А., Усевич І.А., Говсеев Д.В., Гончаренко В.Н., Гичка Н.М., Ковалюк Т.В.- К., 2019 - uБібліотека «Здоров'яУкраїни» - С.542.
4. В. Грищенко, М. Щербина, Б. Венцківський «Акушерство і гінекологія: у двох книгах.» Книга 2. Гінекологія. 3-е видання.. К. Видавництво «Медицина», 2020, 376 с.
5. Ліхачов В. К. «Гінекологія. 2-ге видання.» Видавництво «Нова кліига», 2021. 688 с.
6. МОЗ України Наказ Ns 869 unрозатвердженняУніфікованогоклінічного протоколу первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичноїдопомоги 'Тіперплазіяендометрія"» від 05.05.2021.
7. Бачинська І.І. Практикум з акушерства. — К.: Медицина, 2021.
8. МОЗ України Наказ Ns 1730 «Ектопічнавагітність. Клінічнанастанова, заснована на доказах» від 24.09.2022
[Електронний ресурс]
1. health-ua.org – Режим доступу до ресурсу: https://www.health-ua.org/video/akusherstvo-ginekologiya-reproduktivnaya-medicina/.
2. http://medbib.in.ua/
3. http://medstandart.net/
4. http://www.uptodate.com/home
5. http://www.who.int/ua/
6. https://extranet.who.int/hinari/ua/
7. http://cochrane.org/
8. http://www.likar.info/
9. http://irbis-nbuv.gov.ua/
10. http://www.mif-ua.com/
11. Центр тестування при МОЗ України [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: https://www.testcentr.org.ua/uk/krok-m.