	Комунальний заклад **«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»** **Дніпропетровської обласної ради** **СИЛАБУС**
Освітній компонент	**Виробнича практика** **(організація та економіка фармації)**
Освітньо-професійна програма	Фармація
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	І8 Фармація
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Статус освітнього компонента	Обов'язкова
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Рік навчання / семестр	БЗСО (9 класів): другий рік, семестр IV ПЗСО (11 класів): перший рік, семестр II Заочно (11 класів): другий, семестр IV
Кількість кредитів ECTS/обсяг	Кредитів – 1,5 Усього годин – 45 На базі практики – 30 Самостійна робота – 15
Викладач	Брижатова Любов Іванівна
E-mail	l.brizhatova@krmedkol.com
Консультації	За графіком упродовж навчального року
Анотація до курсу	**«Виробнича практика (організація та економіка фармації)»** – обов'язковий освітній компонент професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Фармація», спрямований на набуття здобувачами професійних компентностей для вирішення стандартних виробничих завдань згідно з кваліфікаційною характеристикою. У зв'язку із суттєвими змінами у роботі аптечних закладів, щодо лікарського забезпечення населення в Україні та з урахуванням вимог стейкхолдерів, фахова підготовка здобувачів освіти повинна забезпечувати набуття ними сучасних практичних навичок. Практичне навчання, з одного боку, має бути послідовним та безперервним, а з іншого — гнучким, передбачати внесення коректівів у зміст в разі впровадження на підприємствах новітніх технологій, обладнання та зміни асортименту лікарських препаратів та медичних виробів. Освітній компонент передбачає закріплення, поглиблення і розширення теоретичних знань та професійних компетентностей,

	отриманих на практичних заняттях з організації та економіки фармації, забезпечує цілісність підготовки фармацевтичного фахівця до професійної діяльності відповідно до кваліфікаційної характеристики.
Мета та завдання курсу	**Метою вивчення освітнього компонента «Виробнича практика (організація та економіка фармації)»** є - ознайомлення з аптекою, її завданнями та функціями, приміщеннями та їх призначенням; вивчення режиму роботи аптеки; - вивчення правил охорони праці, протипожежної безпеки; - вивчення основних положень чинного законодавства щодо санітарних вимог до особистої гігієни працівників аптек, прибирання приміщень, обладнання, - забезпечення виховання трудової дисципліни і професійної відповідальності - формування у здобувачів освіти знань і професійно важливих навичок про базові засади організації роботи аптеки **Основні завдання освітнього компонента** полягають у **формуванні знань** щодо - ознайомлення з основами правового положення аптеки, задачею та функцією аптеки та її організаційною структурою; - порядком розміщення, обладнання та оснащення приміщень аптеки; - робочими місцями, номенклатурою штатних посад аптеки та їх функціональними обов'язками; - вимогами, щодо санітарного режиму аптеки і особистої гігієни персоналу. Обов’язковим завданням постає формування компетентностей заявлених у Стандарті фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 Фармація галузі знань 22 Охорона здоров’я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»: **ЗК3.**Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. **ЗК4.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК6.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. **ЗК7.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. **ЗК8.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. **ЗК 9.** Здатність до міжособистісної взаємодії. **СК1.** Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних

	фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності. **СК2.** Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. **СК3.** Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.
Програмні результати навчання	**РН2.** Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності. **РН3.** Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності. **РН4.** Використовувати інформаційно-комунікативні технології та інформаційно-пошукові системи у професійній діяльності. **РН5.** Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо. **РН6.** Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації. **РН7.** Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності. **РН8.** Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності.

Зміст курсу

ТЕМИ РОЗПОДІЛУ ЧАСУ НА ПРАКТИЦІ

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		На базі практики	Сам. роб
1	Загальне знайомство з роботою аптеки. Проходження інструктажу з охорони праці в аптеці.	6	
	Інструкція з охорони праці асистента фармацевта аптеки		3
2	Узагальнення інформації про базову аптеку Оснащення та устаткування приміщень аптеки	6	
	Матеріальна відповідальність працівників аптек, її види, документальне оформлення		3
3	Узагальнення інформації про базову аптеку Оснащення та устаткування приміщень (зон) для зберігання різних груп лікарських засобів (матеріальних кімнат)	6	
	Порядок зберігання лікарських засобів і товарів аптечного асортименту в аптеці		3

4	Організація виробничої санітарії на робочих місцях Участь у прибиранні приміщень і устаткування	6	
	Санітарний режим приміщень аптеки		3
5	Особливості гігієни праці та виробничої санітарії на робочих місцях працівників аптек Диференційований залік	6	
	Посадова інструкція асистента фармацевта аптеки		3
	Разом	30 год.	15 год

Пререквізити	латинська мова, фармакологія, базові знання з неорганічної хімії, органічної хімії, інформаційних технологій у фармації
Кореквізити	технологія ліків, фармакогнозія, організація та економіка фармації
Постреквізити	технологія ліків, фармакогнозія, організація та економіка фармації, фармацевтична опіка
Методи навчання	бесіда та інструктаж, пояснення та консультування, спостереження та демонстрація, вивчення документації, робота на робочому місці, систематизація накопиченої інформації для оформлення щоденника практики та складання підсумкового звіту
Методи контролю	надання наступних документів: 1. Щоденник, підписаний керівником від бази практики та засвідчений печаткою закладу; 2. Відгук і оцінка роботи здобувача, підписаний керівником від бази практики та засвідчений печаткою закладу; 3. Текстовий звіт. Звіт є одним з основних документів при складанні заліку з практики і повинен містити відомості про виконання здобувачем освіти усіх розділів програми практики та індивідуального завдання. Залік здобувачі освіти складають у навчальному закладі в останній день практики. Критерієм ефективності проходження практики є практичне засвоєння знань, умінь та навичок, передбачених програмою з виробничої практики.
Види контролю	підсумковий контроль відповідно до навчального плану

Перелік практичних навичок та умінь

1. Дотримуватися вимог санітарно-протиепідемічного режиму в аптечних закладах;
2. Виконувати вимоги законів, підзаконних нормативно-правових актів України, нормативних документів, стандартів у сфері професійної діяльності;
3. Дотримуватися вимог охорони праці на робочому місці;
4. Забезпечувати виконання вимог санітарно-протиепідемічного режиму в діяльності структурних підрозділів.

Перелік питань до підсумкового контролю

1. Основні нормативні документи, які регламентують санітарно-протиепідемічний режим в аптеках.

2. Обов'язки матеріально-відповідальних осіб щодо забезпечення належного санітарного стану.
3. Класифікація аптечних приміщень за рівнем чистоти (виробничі, допоміжні, службово-побутові).
4. Правила та періодичність проведення вологого прибирання, дезінфекції та генерального прибирання (санітарні дні).
5. Порядок практичного здійснення вологого прибирання або дезінфекції приміщень аптечних закладів (послідовність).
6. Вимоги до особистої гігієни персоналу аптеки.
7. Правила підготовки, зміни, прання та зберігання технологічного одягу.
8. Порядок проходження персоналом обов'язкових медичних оглядів (періодичність, документальне оформлення).
9. Порядок зберігання лікарських засобів і товарів аптечного асортименту в аптеці.
10. Оформлення матеріальної відповідальності і порядок відшкодування збитків.
11. Види інструктажів з техніки безпеки (вступний, первинний, повторний, позаплановий, цільовий): терміни проведення та реєстрація в журналах.
12. Відповідальність працівників за порушення правил охорони праці.
13. Правила ТБ при експлуатації електрообладнання.
14. Заходи безпеки при роботі з дезінфекційними засобами.
15. Правила використання засобів індивідуального захисту (ЗІЗ): респіратори, окуляри, рукавички.
16. Правила пожежної безпеки в аптеці: зберігання ЛЗР, шляхи евакуації, первинні засоби пожежогасіння (типи вогнегасників та правила їх використання).
17. Правила пожежної безпеки в аптеці: зберігання ЛЗР, шляхи евакуації, первинні засоби пожежогасіння (типи вогнегасників та правила їх використання).

Політика курсу

Політика освітнього компоненту **«Виробнича практика (організація та економіка фармації)»** ґрунтується на принципах дотримання академічної доброчесності, обов'язковості виконання програми практики, системності й безперервності практичної підготовки, а також на чинному законодавстві України й міжнародних стандартах фармацевтичної галузі. Передбачає виключно самостійне виконання завдань практики, ведення щоденника, складання звіту. Будь-які прояви плагіату, фальсифікації даних чи підробки підписів керівників бази практики є неприпустимими. Здобувач освіти зобов'язаний дотримуватися правил внутрішнього розпорядку аптечного закладу (бази практики), не пропускати робочі дні без поважних причин, вчасно виконувати графік проходження практики та вести звітну документацію. Обов'язкове дотримання правил техніки безпеки та охорони праці. Пропущені дні практики опрацьовуються відповідно до встановленого у Коледжі порядку. Використання цифрових ресурсів та інструментів штучного інтелекту допускається як допоміжний засіб навчання за умови самостійності виконання завдань, перевірки достовірності інформації та дотримання академічної доброчесності. Взаємодія учасників освітнього процесу ґрунтується на професійній етиці, взаємоповазі, відповідальності, безпечній поведінці та конструктивній комунікації.

Політика оцінювання

Оцінювання результатів навчання з освітнього компонента **«Виробнича практика (організація та економіка фармації)»** за ОПП «Фармація» здійснюється на засадах об'єктивності, систематичності, прозорості, академічної доброчесності та відповідності визначеним результатам навчання. Оцінюється якість та повнота ведення звітної документації,

рівень оволодіння практичними навичками та компетентностями (оцінка здатності здобувача застосовувати теоретичні знання у реальних умовах фармацевтичного закладу (аптеки), враховується характеристика та відгук безпосереднього керівника практики від бази практики та підсумковий захист практики (відповіді на питання методичного керівника практики). Повторне оцінювання та оскарження результатів здійснюються відповідно до внутрішніх нормативних документів Коледжу. Під час усіх видів контролю здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Усі види контролю навчальної діяльності та визначення рівня сформованості тих чи тих компетентностей відбуваються за національною 4-бальною шкалою:

«5» (відмінно) – (90–100%) документація оформлена бездоганно, практичні навички засвоєні в повному обсязі, відповіді на захисті вичерпні й аргументовані.

«4» (добре) – (75–89%) програма виконана повністю, проте є несуттєві зауваження до оформлення або незначні помилки під час захисту.

«3» (задовільно) – (60–74%) мінімально допустимий рівень виконання завдань, слабке володіння навичками, помилки у звітності.

«2» (незадовільно) – (<60%) систематичні помилки, неповний обсяг виконаної роботи, незадовільний захист.

Інформаційні ресурси

ОСНОВНА

1. Немченко А.С., Назаркіна В.М., Панфілова Г.Л. та ін. Організація та економіка фармації. ч.1 Організація фармацевтичного забезпечення населення: нац. підруч. для студ. вищ. навч. закл./ за ред. Немченко А.С. Харків: НФаУ: Золоті сторінки, 2015. 360с. (Національний підручник)

2. Організація та економіка фармації. ч.1 Організація діяльності аптечних закладів. Опорний конспект лекцій: посібник для здобувачів освіти. Кривий Ріг, 2025. 157с.

ДОДАТКОВА

1. Конституція України [Електронний ресурс] // Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80

2. Закон України “Про лікарські засоби” №123/96–ВР від 04.04.1996 р. [Електронний ресурс] // Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/123/96-%D0%B2%D1%80

3. Наказ МОЗ України №275 «Інструкція із санітарно-протиепідемічного режиму аптечних закладів» від 15.05.2006 р. [Електронний ресурс] // Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0642-06

4. Постанова КМУ №929 „Про затвердження Ліцензійних умов провадження господарської діяльності з виробництва лікарських засобів, оптової, роздрібної торгівлі лікарськими засобами” від 31.10.2011 р. [Електронний ресурс] // Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1420-11

Інформаційні ресурси

1. Законодавство України - http://zakon.rada.gov.ua/

Розглянуто та схвалено на засіданні випускової циклової комісії фармацевтичних дисциплін і лабораторної діагностики
Протокол № 1 від «03» вересня 2026 р.
Голова ЦК _____ / Марина КОТЕЛЬНІКОВА /
(підпис) (прізвище, ім’я)

	Комунальний заклад **«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»** **Дніпропетровської обласної ради** **СИЛАБУС**
Освітній компонент	**Виробнича практика (фармакогностична)**
Освітньо-професійна програма	Фармація
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	І8 Фармація
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Статус освітнього компонента	Обов'язкова
Форма навчання	Очна (денна)
Рік навчання / семестр	БЗСО (9 класів): другий рік, семестр IV ПЗСО (11 класів): перший рік, семестр II
Кількість кредитів ECTS/обсяг	Кредитів – 1,5 Усього годин –45 Практика – 30 Самостійна робота – 15
Викладач	Котельнікова Марина Геннадіївна
E-mail	m.kotelnikova@krmedkol.com
Консультації	За графіком упродовж навчального року
Анотація до курсу	**Ф**армакогностична практика є невід'ємною частиною практичної підготовки майбутніх асистентів фармацевтів та логічним продовженням теоретичного курсу вивчення лікарських рослин, рослинних субстанцій в курсі фармакогнозії. Програма орієнтована на формування професійних компетентностей, необхідних для раціонального використання рослинних ресурсів, забезпечення належної якості рослинної сировини та організації її заготівлі.
Мета та завдання курсу	**Метою фармакогностичної практики є** закріплення, розширення, поглиблення, використання та доповнення теоретичних знань і навичок з морфології, систематики, лікувальних властивостей, правил заготівлі лікарських рослин, розпізнавання лікарських рослин у природних фітоценозах, визначення ресурсів сировинної бази Обов'язковим завданням постає формування компетентностей заявлених у Стандарті фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»: *Загальні компетенції:* ЗК3.Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	ЗК6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК7.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК8.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. *ЗК 9* Здатність до міжособистісної взаємодії. *Спеціальні компетенції:* СК1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. СК11 Здатність ідентифікувати лікарську рослинну сировину, систематизувати її за класами хімічної будови біологічно активних речовин.
Програмні результати навчання	РН2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН4. Використовувати інформаційно-комунікативні технології та інформаційно-пошукові системи у професійній діяльності. РН5. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо. РН7. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності. РН17. Робити висновки щодо ідентичності лікарської рослинної сировини, наявності домішок, приналежності до певної групи за вмістом біологічно активних речовин.

Зміст курсу

НАЙМЕНУВАННЯ РОЗДІЛУ ПРАКТИКИ

№ з/п	Тема	Кількість годин		
		Практика	Сам. роб	
1	Загальне ознайомлення з базою практики. Інструктаж з техніки безпеки та режиму роботи. Вивчення ЛРС, представленої на сайті ПРАТ «Ліктрави».	6		
	Визначення ЛР у природі за морфологічними ознаками	6		
	Гербаризація лікарських рослин	6	3	3
	Заготівля, сушіння ЛРС. Належна практика культивування ЛР.	6	4	4
	Творчі проєкти		4	4
	Заповнення щоденника		4	4
	Залік	6		
	Разом	30	15	

Пререквізити	Фармакогнозія з елементами ботаніки
Кореквізити	Технологія ліків, організація та економіка фармації, фармакологія
Постреквізити	Фармакогнозія з елементами ботаніки, фармацевтична опіка
Методи навчання	Практико-орієнтоване навчання, спостереження, бесіда, метод проектів, робота в природному середовищі (визначення ЛР за діагностичними ознаками), гербаризація рослин, заготівля сировини.
Методи контролю	Демонстрація практичних навичок, підготовка гербарію та заготівля сировини, підготовка проекту, заповнення щоденнику, тестовий контроль.
Види контролю	тематичний та підсумковий контроль відповідно до навчального плану

Перелік практичних навичок та умінь

- Проводити інформаційно-організаційну роботу з планової заготівлі ЛРС;
- Визначати тотожність ЛРС ассортименту наукової медицини та відокремлювати їх від можливих домішок;
- Визначати тотожність лікарських рослин у природі та в зразках гербарію;
- правильно збирати сировину, висушувати, стандартизувати її;
- оформлювати гербарії;
- працювати з пошуковими системами, онлайн ресурсами з потань заготівлі та застосування лікарської рослинної сировини, фітопрепаратів

Перелік питань до підсумкового контролю

- нормативно-правові акти України щодо використання і охорони рослинного світу;
- правила техніки безпеки при роботі з отруйною рослинною сировиною;
- основні правила заготівельного процесу ЛРС з урахуванням методів раціонального природовикористання лікарських рослин;
- основні ознаки родин, що вивчаються;
- правила оформлення гербарію;
- основи агротехніки окремих лікарських рослин;
- аптечний асортимент ЛЗ з лікарських рослин, що вивчаються
- ботанічний сад. Характеристика.
- фармакологічна дія ЛРС з сайту ПРАТ «Ліктрави».
- перелік дикорослих, культивованих, інтродукованих ЛР. (Робота з фармацевтичною енциклопедією)
- визначення лікарських рослин за морфологічними ознаками.
- фармакогностична характеристика рослин, описаних в щоденнику

Політика курсу

Дотримання принципів академічної доброчесності

Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час проведення усного, письмового контролю, тестування, користування зовнішніми джерелами заборонено. Використання цифрових ресурсів та інструментів ШІ допускається як допоміжний засіб навчання за умови критичного оцінювання інформації, самостійності виконання завдань та дотримання

академічної доброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології

Під час занять здобувачі освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

Відвідування занять

Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

Політика дедлайну

Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

Порядок відпрацювання пропущених занять

Пропущені заняття та невиконані обов'язкові види робіт опрацьовуються відповідно до встановленого у Коледжі порядку.

Політика оцінювання

Оцінювання результатів навчання з освітнього компонента «Фармакогностична практика» за ОПП «Фармація» здійснюється на засадах об'єктивності, систематичності, прозорості, академічної доброчесності та відповідності визначеним результатам навчання. Передбачено тематичне та підсумкове оцінювання.

Високий рівень (10-12 балів) – Відмінно (5)

Здобувач демонструє повну самостійність, глибокі знання та аналітичне мислення.

Ідентифікація: миттєво та безпомилково визначає сировину (рослину) за зразком (гербарієм).

Номенклатура: чітко називає українські та латинські назви рослини, родини та лікарської рослинної сировини (ЛРС).

Морфологічний аналіз: детально описує макроскопічні діагностичні ознаки рослини (сировини) – тип листка, суцвіття, квітки тощо та повністю описує діагностичні мікроскопічні ознаки.

Фармакогностична характеристика: бездоганно вказує групу біологічно активних речовин (БАР), медичне застосування, лікарські засоби, а також правила заготівлі, сушіння та зберігання сировини за ДФУ.

Щоденник заповнений повністю, описані всі розділи, є зображення рослин, оформлення охайне без помарок.

Результат: робота виконана без жодної помилки, відповіді на додаткові запитання впевнені.

Достатній рівень (7–9 балів) — «Добре» (4)

Здобувач працює самостійно, але допускає незначні неточності, які сам же виправляє.

Ідентифікація: правильно визначає сировину (рослину) за зразком (гербарієм) самостійно.

Номенклатура: знає українські назви, але допускає поодинокі граматичні помилки у латинських закінченнях назв рослини чи родини.

Морфологічний аналіз: правильно описує основні органи рослини, але пропускає одну-дві другорядні діагностичні ознаки, не повністю вказує мікроскопічні діагностичні ознаки.

Фармакогностична характеристика: правильно називає основні БАР та застосування, але плутає оптимальний температурний режим сушіння або термін заготівлі, або умови зберігання.

Щоденник заповнений повністю, присутні помарки, відчутні деяуі зображення рослин.

Результат: матеріал засвоєно добре, але відповідь потребує навідних запитань викладача для повної деталізації.

Середній рівень (4–6 балів) — «Задовільно» (3)

Здобувач володіє матеріалом на репродуктивному рівні, потребує значної допомоги викладача.

Ідентифікація: впізнає рослину (сировину) лише після навідних запитань або за допомогою визначника чи підказки.

Номенклатура: знає лише українську назву рослини, латинські назви відтворює важко або з грубими помилками.

Морфологічний аналіз: опис рослини поверхневий, здобувач не може виділити головні макроскопічні діагностичні ознаки, плутається (або не називає) мікроскопічні ознаки.
Фармакогностична характеристика: плутає класифікацію БАР (наприклад, флавоноїди з дубильними речовинами), дає занадто загальний опис фармакологічної дії (наприклад, «для шлунку» замість «спазмолітична дія»), не орієнтується в термінах заготівлі сировини, неправильно називає температуру сушіння та умови зберігання.
Щоденник заповнений неповністю, частково відсутні розділи та зображення рослин.
Результат: практична навичка сформована частково, знання мають фрагментарний характер.

Початковий рівень (1–3 бали) — «Незадовільно» (2)

Здобувач не володіє практичною навичкою.
Ідентифікація: не може впізнати рослину (сировину) за гербарієм (зразком) навіть за наявності підказок та атласів.
Номенклатура: не знає ні української, ні латинської назви рослини, сировини, родини.
Морфологічний аналіз: не вміє описати морфологічні ознаки ЛРС, повністю плутає органи рослини (наприклад, корінь із кореневищем, листок із прилистком), не називає характерні мікроскопічні ознаки.
Фармакогностична характеристика: не орієнтується в хімічному складі, заготівлі та застосуванні рослини.
Щоденник відсутній, або заповнений лише частково, відсутнірозділи та зображення рослин.
Результат: завдання не виконано, навичка не сформована.

Критерії оцінювання тестів

% правильних відповідей	Оцінка
90-100%	5
89-74%	4
73-60%	3
<60%	2

Інформаційні ресурси

Основна

1.І.А.Бобкова, Л.В.Варлахова «Фармакогнозія», Київ, ВСВ «Медицина» 2018
2. «Фармакогнозія» за редакцією В.С.Кисличенко, Харків, НФаУ «Золоті сторінки», 2015 – інтернет-версія
3.Фармацевтична енциклопедія - https://www.pharmencyclopedia.com.ua/

Додаткова

1.ДФУ 2.0
2.Сайт ПРАТ «Ліктрави» https://liktravy.ua/
3.Сайт фармацевтичної фабрики Vishpha https://www.vishpha.ua/
4.Сайт НВФК «ЕЙМ» https://aim.com.ua/

Розглянуто та схвалено на засіданні випускової циклової комісії фармацевтичних дисциплін і лабораторної діагностики
Протокол № 1 від «03» вересня 2026 р.
Голова ЦК _____ / Марина КОТЕЛЬНІКОВА /
(підпис) (прізвище, ім'я)