| | |
|---|---|
| | **Комунальний заклад**<br>**«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»**<br>**Дніпропетровської обласної ради**<br><br>**СИЛАБУС** |
| **Освітній компонент** | **ОСНОВИ МЕДСЕСТРИНСТВА** |
| **Освітньо-професійна програма** | Сестринська справа |
| **Освітньо-професійний ступінь** | Фаховий молодший бакалавр |
| **Спеціальність** | І5 Медсестринство |
| **Галузь знань** | І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення |
| **Статус освітнього компонента** | Обов'язкова |
| **Форма навчання** | Очна, денна,вечірня |
| **Рік навчання / семестр** | I-II курс, семестр I-II, III-IV |
| **Кількість кредитів ECTS/обсяг** | Кредитів – 12<br>Усього годин – 360<br>Лекції – 24<br>Практичні заняття – 208<br>Самостійна робота – 98<br>Екзамен - 30 |
| **Викладач** | Бондаренко Людмила Павлівна<br>Довгаль Ганна Володимирівна |
| **E-mail** | l.bondarenko@krmedkol.com,<br>annadovgal@krmedkol.com |
| **Анотація до курсу** | Освітня компонента належить до обов'язкової частини освітньої програми та реалізується на базі повної середньої освіти на І курсі у І-ІІ семестрі, на базі базової середньої освіти на ІІ курсі у ІІІ та ІV семестрах. Вивчення освітнього компонента передбачає поєднання теоретичної підготовки з практичним відпрацюванням навичок із використанням симуляційного навчання, аналізу професійних ситуацій та інтерактивних методів навчання. Це сприяє розвитку клінічного мислення, спостережливості, відповідальності, комунікативних умінь і здатності приймати обґрунтовані рішення в межах професійної компетентності. Опановуючи освітній компонент, здобувачі освіти формують основу професійної готовності до надання безпечної, якісної та пацієнтоорієнтованої медичної допомоги, усвідомлюють значення гуманного ставлення до пацієнта, поваги до його гідності та дотримання принципів доказової медсестринської практики. «Основи медсестринства» - це освітній компонент, що закладає фундамент професійної майстерності майбутньої медичної сестри та визначає основу її подальшого професійного розвитку. |

| | |
|---|---|
| **Мета та завдання курсу** | Мета освітнього компонента «Основи медсестринства» полягає у формуванні у здобувачів освіти фундаментальних теоретичних знань, практичних умінь і професійних компетентностей, необхідних для забезпечення безпечного та якісного догляду за пацієнтами, дотримання принципів інфекційного контролю, медсестринської етики й деонтології. Освітній компонент закладає основу для подальшого вивчення клінічних дисциплін, розвитку клінічного мислення, професійної відповідальності та здатності застосовувати набуті знання й навички у майбутній професійній діяльності. Освітній компонент є важливим елементом у формуванні загальних і фахових компетентностей здобувача, забезпечуючи теоретичну та практичну підготовку для подальшого навчання і професійної діяльності.<br>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.<br>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.<br>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>ЗК6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності<br>ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.<br>СК1Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.<br>СК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.<br>СК3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.<br>СК4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.<br>СК5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.<br>СК6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, задля ефективного надання |

| | |
|---|---|
| | допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.<br><br>СК9Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовування фармакологічних засобів у професійній діяльності.<br>СК10Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.<br>СК11Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.<br>СК12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).<br>СК14Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології. |
| **Програмні результати навчання** | РН2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.<br>РН3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.<br>РН 4 Вести медичну документацію відповідно за формами, встановленим нормативно-правовими документами.<br>РН 5 Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності<br>РН6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.<br>РН 8 Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.<br>РН9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.<br>РН10 Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.<br>РН11 Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.<br>РН12 Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги. |

| | |
|---|---|
| | РН13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.<br>РН15 Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацією реконвалесцентів та диспансеризацією пацієнтів. |

**Зміст курсу**

**ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНИХ РОБІТ**

| № з/п | Тема | Кількість годин | |
|---|---|---|---|
| | | Лекції | Самостійна робота |
| 1 | **Система охорони здоров'я в Україні. Історія медсестринської справи. Охорона праці в галузі. Медсестринські теорії (моделі). Задоволення потреб пацієнта.** | 2 | |
| | Історія розвитку медсестринства. Положення про медичну освіту. | | 1 |
| | Медсестринська етика та деонтологія. Навчання пацієнта. Медсестринські теорії (моделі). | | 2 |
| | Перший етапи задоволення потреб пацієнта. Медсестринське обстеження | | 2 |
| | Другий етап задоволення потреб пацієнта. Медсестринська діагностика . | | 1 |
| | Третій етап задоволення потреб пацієнта. Планування медсестринських втручань. | | 1 |
| | Четвертий етап задоволення потреб пацієнта. Медсестринські втручання | | 1 |
| | П'ятий етап задаволення потреб пацієнта .Оцінка результатів та корекція індивідуальних планів догляду | | 1 |
| | Мистецтво спілкування | | 2 |
| 2. | **Санітарно-протиепідемічний режим закладів охорони здоров'я. Інфекції, повязані з наданням медичної допомоги.** | 2 | |
| | Визначення і масштаб проблеми Інфекцій,повязаних з наданням медичної допомоги. | | 1 |
| | Фактори, що впливають на передачу інфекції. Групи ризику. | | 1 |
| | Чинні накази, інструкції і методичні вказівки МОЗ України | | 2 |
| 3. | **Санітарно-протиепідемічний закладів охорони здоров'я. Дезінфекція. Стерилізація** | 2 | |
| | Характеристика сучасних засобів дезінфекції | | 1 |
| | Дезінфекція предметів догляду за пацієнтами. | | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Профілактика передачі вірусних парентеральних гепатитів, віл-інфекції в закладах охорони здоров'я | | 1 |
| 4. | Типи закладів охорони здоров’я. Безпечне лікарняне середовище | 2 | |
| | Організація робочого місця медичної сестри | | 2 |
| | Методики переміщення пацієнта, з метою попередження травм. | | 4 |
| 5 | Спостереження за пацієнтом. Термометрія. Оцінка функціонального стану пацієнта. Втрата, смерть та горе | 2 | |
| | Медсестринські втручання в зв’язку з гарячкою . | | 3 |
| | Медсестринські втручання в зв’язку з проблемами дихання . | | 3 |
| | Медсестринські втручання в зв’язку з проблемами кровообігу. | | 3 |
| | Медсестринські втручання в зв’язку з проблемами травлення | | 3 |
| | Медсестринські втручання в зв’язку з проблемами сечових органів. | | 2 |
| | Спостереження та догляд за тяжкохворими та агонуючими. Паліативна медицина. Хоспісна допомога. Медсестринські втручання в зв’язку з проблемами пацієнта | | 3 |
| 6 | **Найпростіші методи фізіотерапії.** | 2 | |
| | Медсестринські втручання в зв’язку з проблемами пацієнта. Правила техніки безпеки при застосуванні найпростіших методів фізіотерапії | | 1 |
| | Оксигенотерапія. | | 2 |
| 7 | **Виписування, зберігання та застосування лікарських засобів** | 2 | |
| | Шляхи і способи введення засобів. | | 2 |
| | Навчання пацієнта прийманню різних форм лікарських засобів (ентеральні, сублінгвально) | | 2 |
| | Чинні накази, інструкції та методичні вказівки МОЗ України | | 4 |
| 8 | **Виписування, зберігання та застосування лікарських засобів. Парентеральне введення лікарських засобів** | 2 | |
| | Особливості введення олійних розчині, інсуліну, біциліну, гепарину | | 4 |
| | Взяття крові з вени для лабораторного дослідження: (біохімічне, кров на алкоголь, бактеріологічне) | | 3 |
| | Ускладнення, що виникають при парентеральному способі введення лікарських засобів, тактика медсестри | | 3 |
| | Можливі проблеми пацієнта: (негативне ставлення пацієнта до антибіотикотерапії, відмова пацієнта від ін’єкції) | | 3 |
| 9 | **Участь медсестри в лабораторних та інструментальних дослідженнях** | 2 | |
| | Підготовка пацієнтів, взяття і направлення матеріалу на лабораторне дослідження | | 2 |
| | Чинні накази, інструкції та методичні вказівки МОЗ України головних управлінь охорони здоров’я облдержадміністрація (наказ №1510). | | 2 |
| | Характеристика основних методів інструментального обстеження, роль медичної сестри. | | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Підготовка пацієнтів до рентгенологічного, ендоскопічного та ультразвукового дослідження | | 3 |
| | Підготовка пацієнта до проведення пункцій: абдомінальної, плевральної, люмбальної, догляд за пацієнтами після пункції | | 3 |
| 10 | **Здоров'я. Чинники ризику виникнення захворювань. Формування здорового способу життя. Профілактика захворювань** | 2 | |
| | Характеристика найвагоміших чинників ризику виникнення захворювань: забруднення навколишнього середовища, нераціональне харчування, гіподинамія, психоемоційна напруженість | | 3 |
| | Можливі проблеми пацієнта. Медсестринські втручання з розв'язання проблем, що виникли | | 2 |
| | Види спеціалізованих диспансерів | | 2 |
| | Можливі проблеми пацієнта: (конфліктна ситуація в сім'ї та ін.) | | 2 |
| 11 | **Рух та здоров'я. Раціональне харчування** | 2 | |
| | Характеристика основних видів фізичної активності. Особливості рухової активності різних груп населення з урахуванням віку, характеру праці, стану здоров'я. Можливі проблеми пацієнта | | 2 |
| | Організація харчування залежно від інтенсивності (енерговитрат) праці.<br>Можливі проблеми пацієнта: (порушення режиму харчування, перевищення нормальної маси тіла на 15%) | | 2 |
| 12 | **Загартовування організму. Психічна саморегуляція. Сім'я та здоров'я. Активне довголіття** | 2 | |
| | Характеристика основних засобів загартування | | 2 |
| | Можливі проблеми пацієнта: (часті простудні захворювання, страх переохолодження організму) | | 2 |
| | Методи психологічного захисту. Аутотренінг | | 2 |
| | Соціально-психологічні проблеми сім'ї. Основні умови активного довголіття. Можливі проблеми пацієнта | | 3 |
| | **Разом** | **24** | **98** |

## ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

| № з/п | Тема | Кількість годин | Самостійна робота |
|---|---|---|---|
| 01 | Система охорони здоров'я в Україні. Історія медсестринської справи. Охорона праці в галузі. | 4 | |
| 02 | Види спілкування. Сестринська педагогіка | 4 | |
| 03 | Задоволення потреб пацієнта. Медсестринське обстеження. | 4 | |
| 04 | Медсестринська діагностика | 4 | |
| 05 | Задоволення потреб пацієнта. Планування та виконання медсестринських втручань. | 4 | |
| 06 | Оцінювання результатів та корекція індивідуальних планів догляду | 4 | |
| 07 | Санітарно-протиепідемічний закладів охорони здоров'я. ІПНМД. | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 08 | Санітарно-протиепідемічний закладів охорони здоров'я. Види, методи дезінфекції. | 4 | |
| 09 | Санітарно-протиепідемічний режим закладів охорони здоров'я. Види та методи стерилізації | 4 | |
| 10 | Асептика. Антисептика. | 4 | |
| 11 | Санітарно-протиепідемічний режим закладів охорони здоров'я Чинні накази МОЗ України №№ 1827,1614,1777, 552 | 4 | |
| 12 | Прийом пацієнта. | 4 | |
| 13 | Типи закладів охорони здоров'я. | 4 | |
| 14 | Безпечне лікарняне середовище | 4 | |
| 15 | Особиста гігієна пацієнта. | 4 | |
| 16 | Пролежні. Методики визначення ступеня ризику утворення пролежнів у пацієнта | 4 | |
| 17 | Харчування пацієнтів.Дієтичне харчування (характеристика дієтичних столів).<br>Складання приблизного добового меню відповідно до рекомендованої дієти. | 4 | 2 |
| 18 | Найпростіші методи фізіотерапії. Гірудотерапія. | 4 | |
| 19 | Спостереження за пацієнтом. Оцінювання функціонального стану пацієнта.Термометрія.<br><br>Види температурних кривиз. Стадії гарячки. | 4 | 2 |
| 20 | Спостереження за пацієнтом з порушенням функцій дихання. Оцінювання функціонального стану пацієнта. | 4 | |
| 21 | Спостереження за пацієнтом з порушенням функцій органів кровообігу | 4 | |
| 22 | Спостереження за тяжкохворими та агонуючими. Оцінювання функціонального стану пацієнта. | 4 | |
| 23 | Паліативна та хоспісна допомога. Наказ МОЗ України 8 від 04.06.2020 № 1308 "Про удосконалення організації надання паліативної допомоги в Україні" | 4 | |
| 24 | Спостереження за пацієнтом з порушенням функцій травлення. Оцінювання функціонального стану пацієнта. | 4 | |
| 25 | Спостереження за пацієнтом з порушенням функцій травлення. Клізми. Оцінювання функціонального стану пацієнта. | 4 | |
| 26 | Етико-деонтологічні аспекти в діяльності медичної сестри Підсумкове заняття. | 2 | |
| 27 | Спостереження за пацієнтом з порушенням функцій сечовиділення. Оцінювання функціонального стану пацієнта. | 4 | |
| 28 | Виписування, зберігання та застосування ліків. Зовнішній та ентеральний спосіб введення ліків. | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 29 | Парентеральне введення ліків. Збирання стерильного шприца та набирання ліків з ампул і флаконів. | 4 | |
| 30 | Внутрішньошкірні ін’єкції | 4 | |
| 31 | Підшкірні ін’єкції. | 4 | |
| 32 | Особливості введення олійних розчинів, інсуліну, гепарину. | 4 | |
| 33 | Внутрішньом'язові ін’єкції. Особливості введення біциліну. | 4 | |
| 34 | Внутрішньовенні ін’єкції. | 4 | |
| 35 | Взяття крові з вени для лабораторних досліджень. Автогемотерапія. Кровопускання. | 4 | |
| 36 | Встановлення та догляд за периферичним венозним катетером. | 4 | |
| 37 | Внутрішньовенне краплинне введення ліків. Постін'єкційні ускладнення та їх профілактика | 4 | |
| 38 | Участь медсестри в лабораторних методах дослідження | 4 | |
| 39 | Участь медсестри в інструментальних методах дослідження. Підготовка пацієнтів до проведення пункцій | 4 | |
| 40 | Участь медсестри в рентгенологічних методах дослідження. | 4 | |
| 41 | Зондові маніпуляції | 4 | |
| | Сучасні методи дослідження шлункового соку | | 1 |
| | Можливі проблеми пацієнта: (неможливість заковтнути зонд, відмова від процедури) | | 1 |
| | Беззондові методи дослідження шлункової секреції | | 1 |
| 42 | Рух і здоров’я. Раціональне харчування. Загартовування організму. Психічна саморегуляція | 4 | |
| 43 | **Підсумкова практика**<br>Етапи задоволення потреб пацієнта. Медсестринська педагогіка | 4 | |
| 44 | Прийом пацієнта. Профілактика ІПНМД | 4 | |
| 45 | Особиста гігієна. Харчування пацієнта | 4 | |
| 46 | Безпечне лікарняне середовище .Біомеханіка тіла медичної сестри. Методики переміщення пацієнта в ліжку. | 4 | |
| 47 | Найпростіші методи фізіотерапії. Гірудотерапія | 4 | |
| 48 | Спостереження за пацієнтами з порушеннями функцій дихання, кровообігу, Оцінювання функціонального стану пацієнта | 4 | |
| 49 | Спостереження за пацієнтами з порушеннями функцій травлення. Оцінювання функціонального стану пацієнта | 4 | |
| 50 | Спостереження за пацієнтами з порушеннями функцій сечовидільної системи. Оцінювання функціонального стану пацієнта, Спостереження та догляд за тяжкохворими та агонуючими. | 4 | |
| 51 | Виписування, зберігання та застосування ліків Парентеральне введення ліків | 4 | |
| 52 | Участь медичної сестри в лабораторних та інструментальних методах дослідження. | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 53 | Зондові маніпуляції .Замір практичних вмінь та навичок | 2 | |
| | **Разом:** | **208** | **98** |

| | |
|---|---|
| **Пререквізити** | «Основи психології», «Основи латинської мови з медичною термінологією», «Основи інформаційних технологій в медицині», «Анатомія з основами фізіології людини», « Основи медичної біології з генетикою» |
| **Кореквізити** | «Основи психології медичної етики та деонтології», «Фармакологія та медична рецептура», «Мікробіологія з вірусологією та основами імунології».. |
| **Постреквізити** | «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в хірургії з основами анестезіології та реаніматології», «Медсестринство в педіатрії». |
| **Методи навчання** | Лекції: інтерактивні, мультимедійні, з використанням презентацій, відеофрагментів, опитувань, клінічних кейсів. Розповідь, бесіда, дискусія - діалогова взаємодія з елементами дебатів, опитувань, використанням платформ Classroom. Робота в малих групах, моделювання професійних ситуацій. Освітні проєкти Підготовка до ліцензійного іспиту «ЄДКІ» - онлайн -тести. Консультування онлайн, індивідуальні консультації Робота з джерелами - пошук наукової інформації в інтернеті. Методи контролю та самоконтролю . |
| **Методи контролю** | Усне та письмове опитування; онлайн-тестування кейс-завдання (розв'язання ситуаційних завдань); створення презентацій; контроль практичного тренінгу згідно протоколів діяльності медичної сестри; моделювання професійних ситуацій; тестовий контроль; контроль виконання самостійної роботи; самооцінювання та взаємооцінювання |
| **Види контролю** | Тематичний та підсумковий контроль відповідно до навчального плану ЕДКІ (тестовий контроль в програмі Колоквіум) |

**Перелік практичних навичок та умінь**

1. Виявляти проблеми пацієнта, формулювати медсестринський діагноз.
2. Складати індивідуальні плани медсестринського догляду за пацієнтом, використовуючи стандартні плани догляду.
3. Складати індивідуальні плани навчання пацієнта, використовуючи стандартні плани навчання.
4. Дезінфікувати інструменти медичного призначення.
5. Обробляти руки до і після виконання будь-якої маніпуляції.
6. Обробляти руки і слизові оболонки при контакті з біологічними рідинами.
7. Готувати мийні і дезінфекційні розчини різної концентрації.
8. Дезінфікувати предмети догляду.
9. Проводити передстерилізаційне очищення виробів медичного призначення.
10. Контролювати якість передстерилізаційного очищення.
11. Стерилізувати медичний інструментарій методом кип'ятіння (у домашніх умовах).
12. Стерилізувати інструменти в повітряному стерилізаторі. Контролювати якості стерильності.
13. Готувати перев'язувальний матеріал, укладати в стерилізаційні коробки. Контролювати якість стерильності при стерилізації в автоклаві.
14. Використання засобів індивідуального захистуЗаповнювати паспортну частину індивідуальної карти стаціонарного хворого, журнал прийому пацієнтів.
15. Проводити огляд і здійснювати відповідні заходи при виявленні педикульозу.

16. Визначати ступінь ризику розвитку пролежнів у пацієнта.
17. Проводити заходи з профілактики пролежнів.
18. Обробляти шкіру за наявності пролежнів.
19. Здійснювати заходи з догляду за статевими органами, промежиною (профілактика попрілостей).
20. Здійснювати заходи з догляду за очима (промивання, закапування крапель, закладання мазі, ванночки).
21. Здійснювати заходи з догляду за вухами, оброблювання зовнішнього слухового ходу.
22. Здійснювати заходи з догляду за носовими ходами.
23. Здійснювати заходи з догляду за порожниною рота (огляд, протирання, зрошення, полоскання, аплікації).
24. Подавати сечоприймач, судно тяжкохворим.
25. Складати порційну вимогу на харчування хворих.
26. Складати приблизне добове меню згідно з рекомендованою дієтою.
27. Годувати тяжкохворого пацієнта з ложки і напувальниці.
28. Здійснювати штучне харчування пацієнта (на фантомі).
29. Вимірювати температуру тіла. Реєструвати дані термометрії в температурному листі.
30. Підраховувати частоту дихальних рухів. Реєструвати дані в температурному листі.
31. Визначати життєву ємність легень за допомогою спірометра.
32. Подавати кисень через маску, носові катетери і канюлі.
33. Досліджувати пульс. Реєструвати дані в температурному листі.
34. Вимірювати артеріальний тиск. Реєструвати дані в температурному листі.
35. Визначати набряки.
36. Надавати допомогу під час блювання, аспірації блювотних мас.
37. Застосовувати газовідвідну трубку.
38. Застосовувати очисну клізму.
39. Застосовувати сифонну клізму.
40. Застосовувати лікувальну мікроклізму.
41. Застосовувати лікувальну краплинну клізму.
42. Застосовувати олійну клізму.
43. Застосовувати гіпертонічну клізму.
44. Проводити катетеризацію сечового міхура м’яким катетером.
45. Промивати сечовий міхур.
46. Застосовувати банки.
47. Накладати гірчичники.
48. Накладати зігрівальний компрес.
49. Накладати охолоджувальний компрес.
50. Застосовувати міхур з льодом.
51. Застосовувати грілку.
52. Застосовувати п’явки.
53. Навчати пацієнта користуванню кишеньковим інгалятором.
54. Закрапувати краплі в очі, ніс, вуха, закладати мазь за нижнє повіко.
55. Збирати одноразовий стерильний шприц.
56. Набирати лікарські засоби з ампули і флакона.
57. Розводити і розрахувати дозу антибіотика.
58. Виконувати внутрішньошкірні ін’єкції (на фантомі).
59. Виконувати підшкірні ін’єкції (на фантомі).
60. Виконувати внутрішньом’язові ін’єкції (на фантомі).
61. Виконувати внутрішньовенні ін’єкції (на фантомі).
62. Брати кров з вени для лабораторного дослідження шприцом та вакуумною пробіркою (на фантомі).
63. Збирати і заповнювати систему для внутрішньовенних вливань.
64. Виконувати внутрішньовенне краплинне вливання ліків(на фантомі).
65. Брати харкотиння на загальний аналіз та мікобактерії туберкульозу.
66. Взяття мазка із зіва і носа за допомогою стерильного тампонадля бактеріологічного дослідження та

методом мазків-відбитків для імунофлюоресцентного дослідження;
67. Брати кал для копрологічного та бактеріологічного дослідження.
68. Брати кал на приховану кров, яйця гельмінтів.
69. Брати сечу на загальний аналіз, за методом Нечипоренка, на діастазу.
70. Брати сечу за методом Зимницького
71. Брати сечу за методом Амбурже
72. Брати сечу на глюкозу, білок, фенілкетонурію, 17-кетостероїди, бактеріологічне дослідження.
73. Брати кров з вени для бактеріологічного дослідження (на фантомі).
74. Промивати шлунок пацієнту в свідомому стані (на фантомі).
75. Промивати шлунок пацієнту в непритомному стані (на фантомі).
76. Брати промивні води шлунка для дослідження.
77. Проводити дослідження секреторної функції шлунка з ентеральними і парентеральними подразниками (на фантомі).
78. Проводити дуоденальне зондування (на фантомі).
79. Готувати пацієнта та оснащення до проведення плевральної пункції.
80. Готувати пацієнта та оснащення до проведення абдомінальної пункції.
81. Готувати пацієнта та оснащення до проведення люмбальної пункції.
82. Визначати та оцінювати силу м'язів.
83. Виконувати антропометричні дослідження.

**Перелік питань до підсумкового контролю**

1. Медсестринська справа: визначення, функції, значення.
2. Стандарти медсестринського догляду.
3. Моделі медсестринської справи.
4. Поняття про задоволення потреб пацієнта.
5. Основні терміни, необхідні для визначення філософії медсестринської справи: «пацієнт, «медсестринська справа», «навколишнє середовище і суспільство», «здоров'я».
6. Моральні концепції, принципи і традиції медсестринської деонтології в клятві Флоренс Найтінгейл та Етичному кодексі Міжнародної Ради медичних сестер.
7. Два типи спілкування: вербальний і невербальний. Їхня характеристика.
8. Підтримка зв'язків з пацієнтами, нездатними до вербального спілкування.
9. Самоконтроль медичної сестри при невербальному спілкуванні (вираз обличчя, міміка, жести).
10. Ієрархія потреб людини по Маслоу, її значення для медсестринської справи. Характеристика життєво-важливих потреб.
11. Проблеми пацієнта, пов'язані з порушенням задоволення фізіологічних потреб.
12. Охорона праці в лікувально-профілактичних закладах.
13. Санітарно-протиепідемічний режим: мета, завдання, засоби забезпечення.
14. Проблеми внутрішньолікарняної інфекції.
15. Визначення основних понять: вірулентність, контамінація види мікроорганізмів (резидентні, транзиторні).
16. Класифікація предметів навколишнього середовища щодо ризику поширення ВЛІ. Низький ризик (некритичні предмети), середній ризик (напівкритичні предмети), високий ризик(критичні предмети).
17. Заходи профілактики і контролю внутрішньолікарняних інфекцій.
18. Характеристика і способи передачі збудників внутрішньолікарняної інфекції.
19. Інфекційна безпека.
20. Профілактика передачі вірусів парентеральних гепатитів і ВІЛ-інфекції в лікувально-профілактичних закладах.
21. Види, методи і режими дезінфекції в лікувально-профілактичних закладах.
22. Деконтамінація та репроцесінг медичних виробів у закладах охорони здоров'я.
23. Визначення основних понять (контамінація, деконтамінація, репроцесінг, верифікація).
24. Рівні деконтамінації: очищення, дезінфекція, стерилізація. Етапи деконтамінації.
25. Характеристика сучасних засобів дезінфекції (АХД-2000, бонадерм, дезактин, кутасепт, сайдекс, стериліум, сульфохлорантин, хлорантоїну тощо).

26. Приготування і використання дезінфекційних розчинів різної концентрації. Правила зберігання хлоровмісних розчинів.
27. Правила техніки безпеки при роботі з хлоровмісними розчинами.
28. Дезінфекція й утилізація одноразових медичних виробів.
29. Передстерилізаційне очищення гумових виробів.
30. Мийні розчини, приготування, критерії використання.
31. Контроль якості передстерилізаційного очищення: реактиви, постановка, критерії оцінювання.
32. Види, методи і способи стерилізації в лікувально-профілактичних закладах.
33. Стерилізація в сухожаровій шафі: режим стерилізації, контроль за режимом, види упаковки медичних інструментів.
34. Автоклавування: режим стерилізації, контроль за режимом, види упаковки медичних інструментів.
35. Контроль стерильності. Інструментальні методи контролю, хімічні методи контролю. Використання хімічних індикаторів (шість класів індикаторів). Біологічні методи контролю.
36. Робота медсестринського персоналу в приймальному відділенні стаціонару.
37. Медична документація приймального відділення стаціонару.
38. Види санітарної обробки пацієнтів: повна і часткова.
39. Транспортування пацієнта в лікувальне відділення (на лікарняному візку, кріслі-візку, на руках, пішки).
40. Лікувально-охоронний режим, його елементи і значення для пацієнта.
41. Види режимів рухової активності.
42. Правильна біомеханіка при різних положеннях тіла.
43. Переміщення пацієнта в ліжку і різні види його положення (на спині, на животі, у положенні Фаулера і Сімса).
44. Запобігання травмам у пацієнта. Специфіка ризику травм у пацієнтів різного віку.
45. Вимоги до постільної білизни. Зміна постільної і натільної білизни тяжкохворим.
46. Правила збирання і транспортування брудної білизни.
47. Пролежні. Методика визначення ступеня ризику розвитку пролежнів у пацієнта.
48. Фактори ризику розвитку пролежнів.
49. Класифікація пролежнів за ступенями розвитку запального процесу шкіри.
50. Медсестринські втручання при ризику розвитку пролежнів.
51. Локалізація, стадії утворення пролежнів.
52. Тактика медичної сестри при розвитку пролежнів.
53. Основні принципи лікувального харчування.
54. Лікувальні столи, характеристика основних лікувальних столів.
55. Види штучного харчування пацієнта: через зонд, через гастростому, парентерально, за допомогою живильної клізми.
56. Термометрія: будова термометра, правила зберігання та користування термометром.
57. Ступені підвищення температури.
58. Стадії гарячки, особливості спостереження та догляду за пацієнтами в стані гарячки.
59. Клінічні симптоми захворювання органів дихання.
60. Спостереження і догляд за пацієнтом під час задишки, кашлю, кровохаркання.
61. Оксигенотерапія: правила зберігання і подавання кисню. Техніка безпеки під час роботи з кисневими установками.
62. Клінічні симптоми захворювань органів кровообігу.
63. Спостереження і догляд за пацієнтом при болю в серці, запамороченні.
64. Спостереження і догляд за пацієнтом при брадикардії, тахікардії, аритмії.
65. Спостереження і догляд за пацієнтом при гіпотензії, гіпертензії.
66. Клінічні симптоми при захворюваннях органів травного каналу.
67. Спостереження та догляд за пацієнтом при блюванні, аспірації блювотних мас.
68. Спостереження та догляд за пацієнтом при метеоризмі, закрепах.
69. Клінічні симптоми при захворюваннях органів сечової системи.
70. Спостереження і догляд за пацієнтом при нетриманні та затримцісечі.

71. Стадії термінального стану, їх основні клінічні прояви.
72. Принципи реанімації.
73. Правила поводження з трупом.
74. Поняття про паліативну та хоспісну допомогу.
75. Стадії горя. Оцінювання реакції пацієнта на втрату та його здатність адаптуватися до неї.
76. Етико-деонтологічні особливості спілкування з інкурабельним пацієнтом, його сім'єю та близькими.
77. Найпростіша фізіотерапія. Види найпростіших фізіотерапевтичних процедур.
78. Показання та протипоказання до застосування тепла та холоду. Можливі ускладнення та їх профілактика.
79. Водолікування: види, механізм дії, показання, протипоказання, догляд за пацієнтами.
80. Гірудотерапія: механізм дії, показання, протипоказання, ускладнення та їх профілактика.
81. Вимоги до зберігання лікарських засобів.
82. Шляхи і способи введення лікарських засобів в організм, їх характеристика.
83. Виписування й отримування ліків в умовах лікувально-профілактичних закладів.
84. Правила зберігання, розміщення і обліку лікарських засобів у відділенні.
85. Зберігання й облік препаратів списку А і Б.
86. Правила роздачі лікарських засобів. Право пацієнта на інформацію про лікарські засоби.
87. Ускладнення, що виникають при парентеральному способі введення лікарських засобів. Тактика медичної сестри.
88. Чинні накази, інструкції і методичні вказівки МОЗ України, Головних управлінь охорони здоров'я облдержадміністрацій.
89. Взяття мазка із зіва і носа за допомогою стерильного тампона для бактеріологічного дослідження та методом мазків-відбитків для імунофлюоресцентного дослідження.
90. Лабораторне дослідження харкотиння: бактеріологічне, загальне.
91. Лабораторне дослідження калу, сечі.
92. Характеристика основних методів інструментального обстеження пацієнтів, роль медичної сестри.
93. Підготовка пацієнтів до рентгенологічного обстеження шлунка, жовчного міхура, кишок, нирок, сечового міхура.
94. Підготовка пацієнта до ендоскопічного обстеження: бронхоскопії, езофагогастродуоденоскопії, колоноскопії, цистоскопії.
95. Підготовка пацієнта до ультразвукового обстеження.
96. Підготовка пацієнта до проведення пункцій (абдомінальної, плевральної, люмбальної), догляд за пацієнтами після пункції.
97. Підготовка пацієнта, взяття і направлення матеріалу на лабораторне дослідження, роль медичної сестри в підготовці та проведенні шлункового зондування.
98. Беззондові методи дослідження шлункової секреції.
99. Підготовка пацієнта, взяття і направлення матеріалу на лабораторне дослідження, роль медичної сестри в підготовці та проведенні дуоденального зондування.
100. Визначення понять «здоров'я», «суспільне здоров'я».
101. Показники суспільного здоров'я: народжуваність, смертність, середня тривалість життя, захворюваність.
102. Чинники ризику виникнення захворювань.
103. Диспансеризація — активна форма медичного нагляду за станом здоров'я населення. Роль медичної сестри.
104. Основні принципи тренування: поступовість, систематичність, різноманітність, індивідуальний підхід до пацієнтів.
105. Фізичні вправи як лікувальний чинник. Визначення ступеня фізичного навантаження за частотою пульсу і дихання.
106. Особливості рухової активності різних груп населення з урахуванням віку, характеру праці, стану здоров'я.
107. Визначення поняття, вплив раціонального харчування на здоров'я.
108. Основні вимоги до раціонального харчування.

109.Організація харчування залежно від інтенсивності (енерговитрат) праці.
110.Формула розрахунку маси тіла. Характеристика розвантажувальних дієт.
111.Характеристика основних засобів загартовування.
112.Рекомендації щодо загартовування здорової людини.
113.Саморегуляція поведінки як одна з важливих функцій психіки людини.
114.Принципи ставлення до життя, які сприятливо впливають на мотиваційну саморегуляцію. Реалізація програми самовиховання.
115.Психологічний захист.
116.Аутотренінг як система концентрованого саморозслаблення і самонавіювання.
117.Соціально-психологічні проблеми сім'ї, проблеми розлучення. Роль сім'ї у формуванні здоров'я дітей.
118.Визначення понять «геронтологія», «герогігієна», «геріатрія».
119.Проблеми людей похилого віку.
120.Основні умови активного довголіття.

**Політика курсу**

Опанування ОК «Основи медсестринства » передбачає систематичну участь здобувача освіти в освітньому процесі, підготовку до практичних занять, своєчасне та самостійне виконання навчальних завдань, дотримання принципів академічної доброчесності, професійної етики та деонтології.
Пропущені заняття та невиконані обов'язкові види робіт опрацьовуються відповідно до встановленого у Коледжі порядку. Використання цифрових ресурсів та інструментів ШІ допускається як допоміжний засіб навчання за умови критичного оцінювання інформації, самостійності виконання завдань та дотримання академічної доброчесності. Комунікація учасників освітнього процесу ґрунтується на взаємоповазі, відповідальності, партнерстві та професійній етиці.

**Політика оцінювання**

Оцінювання результатів навчання з освітнього компонента «Основи медсестринства» за ОПП «Сестринська справа» здійснюється на засадах об'єктивності, систематичності, прозорості, академічної доброчесності та відповідності визначеним результатам навчання. Передбачено тематичне та підсумкове оцінювання.
Політика оцінювання базується на комплексному та компетентнісному підходах. Вона поєднує теоретичні знання з деонтологією, психологічною готовністю та бездоганним володінням практичними навичками. Обов'язковими є дотримання правил техніки безпеки та академічної доброчесності. Порядок відпрацювання пропущених занять, повторного оцінювання та оскарження результатів визначається відповідними внутрішніми нормативними документами Коледжу. Результати самостійної роботи враховуються відповідно до визначених критеріїв. Підсумкова оцінка формується відповідно до системи оцінювання, встановленої у коледжі. Повторне оцінювання, відпрацювання пропущених занять та оскарження результатів здійснюються відповідно до внутрішніх нормативних документів Коледжу. Під час усіх видів контролю здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності.

**Інформаційні ресурси**

В.М. Лісовий, Л.П. Ольховська, В.А. Капусник. «Основи медсестринства» підручник. - К. ВСВ «Медицина», 2026. 447 с.
Н.М.Касевич - підручник, Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник.: Здоров'я, 2018. 464 с.
Конспект лекцій, електронні посилання

**Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії фундаментальних медичних дисциплін та практичної підготовки**

**Протокол № 1 від «03 » вересня 2026 р.**

**Голова ЦК _____ / Чернушкіна Юлія /**

**(підпис) (прізвище, ім'я)**