Моніторинг якості ОПП "Фармація" очима роботодавців 2025/26 н.р.

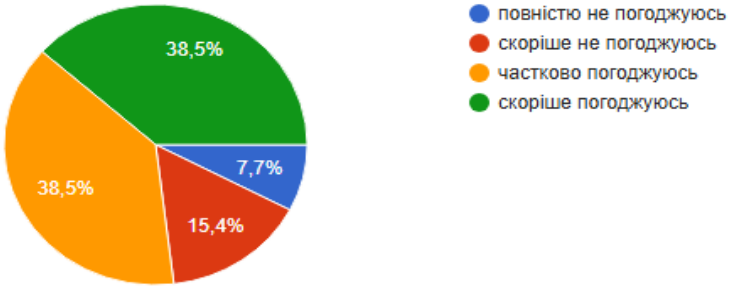
13 відповідей

Опублікувати дані аналітики

БЛОК 1. Якість практичної підготовки. Здобувачі освіти / випускники приходять на практику (роботу) з достатнім рівнем практичних навичок:

Копіювати діаграму

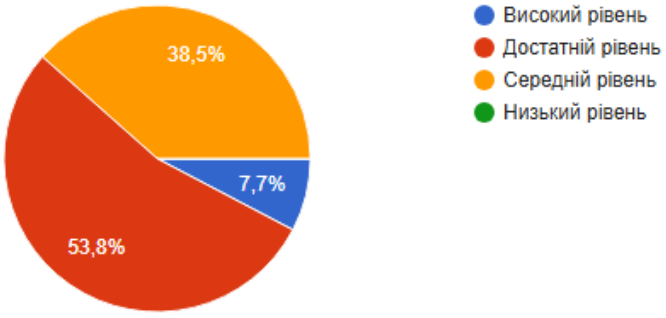
13 відповідей



Копіювати діаграму

Оцініть рівень сформованості практичних умінь випускників: Здійснення відпуску лікарських засобів та виробів медичного призначення

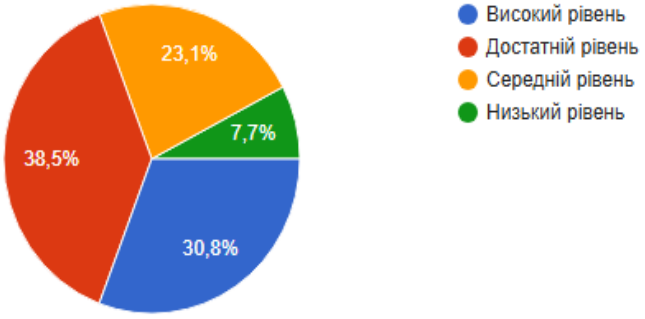
13 відповідей



Оцініть рівень сформованості практичних умінь випускників: Фармацевтична опіка та консультування відвідувачів

Копіювати діаграму

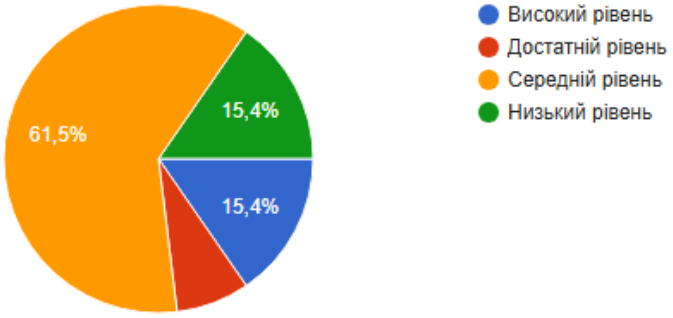
13 відповідей



Оцініть рівень сформованості практичних умінь випускників: Приймання, зберігання та облік товару

Копіювати діаграму

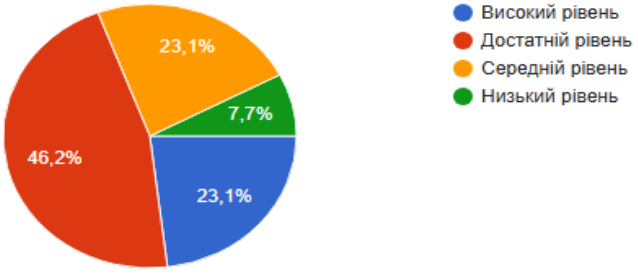
13 відповідей



Оцініть рівень сформованості практичних умінь випускників: Робота з рецептами, у т.ч. електронними (е-рецепт)

Копіювати діаграму

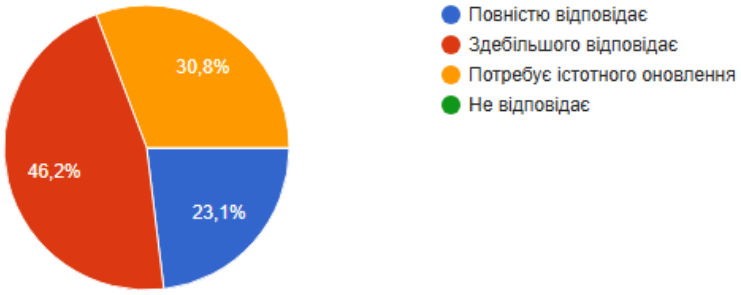
13 відповідей



Копіювати діаграму

БЛОК 2. Якість змістового наповнення освітньо-професійної програми: **Наскільки зміст дисциплін та навчальних програм відповідає потребам сучасного аптечного закладу?**

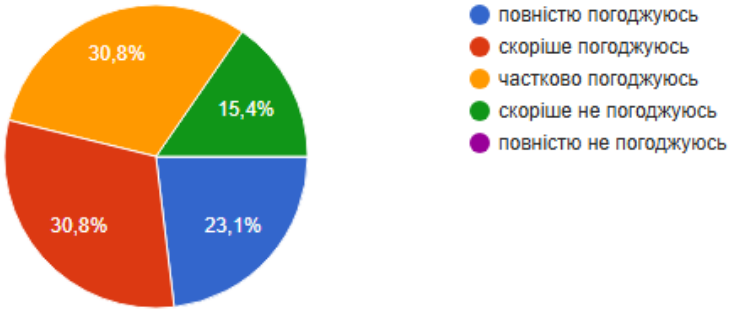
13 відповідей



Копіювати діаграму

Освітньо-професійна програма враховує чинні нормативно-правові акти та стандарти галузі (ліцензійні умови, реімбурсація, програма «Доступні ліки» тощо):

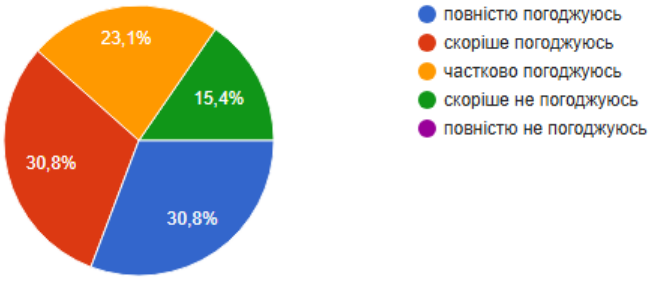
13 відповідей



Копіювати діаграму

Зміст освітньо-професійної програми відповідає сучасним потребам фармацевтичної галузі:

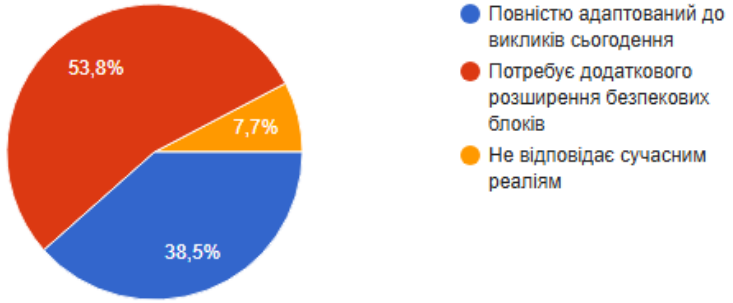
13 відповідей



Копіювати діаграму

Наскільки зміст ОПП гнучко реагує на виклики воєнного стану та безпекові ризики Криворізького регіону?

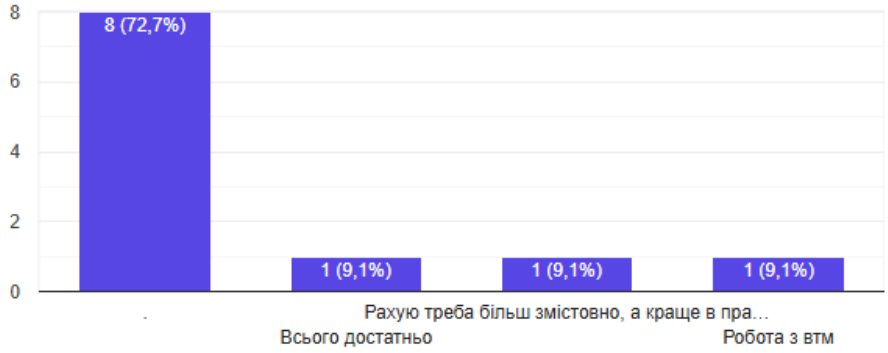
13 відповідей



Копіювати діаграму

Ваші пропозиції щодо вилучення, додавання або оновлення навчальних дисциплін/тем у змісті ОПП: *(Відкрита відповідь)*

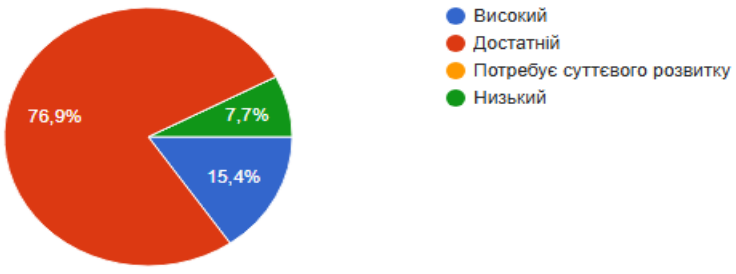
11 відповідей



Копіювати діаграму

БЛОК 3. Бачення професійного профілю випускника:**Як Ви оцінюєте рівень сформованості софт-скілів (Soft Skills) у випускників (комунікабельність, стресостійкість, критичне мислення)?**

13 відповідей



Копіювати діаграму

Оцініть рівень дотримання здобувачами норм фармацевтичної етики, деонтології та клієнтоорієнтованого підходу:

13 відповідей



Копіювати діаграму

Чи проявляють здобувачі ініціативність, здатність до самостійного прийняття рішень та відповідальність у межах своєї компетенції?

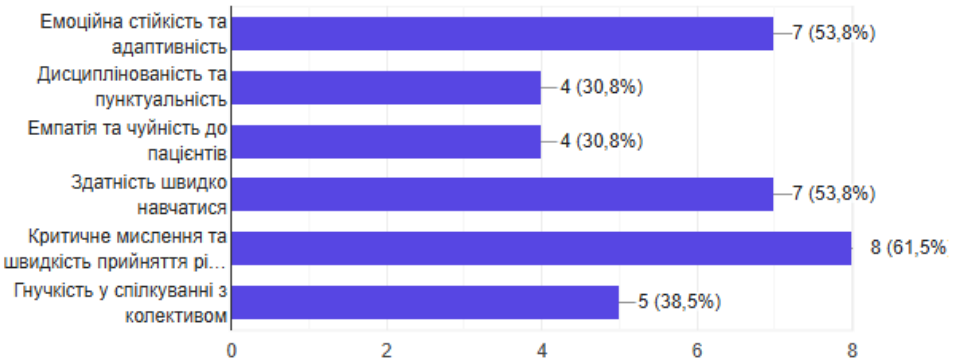
13 відповідей



Копіювати діаграму

Які ключові особистісні якості випускника є найважливішими для Вашого закладу? *(Оберіть до 3-х варіантів)*

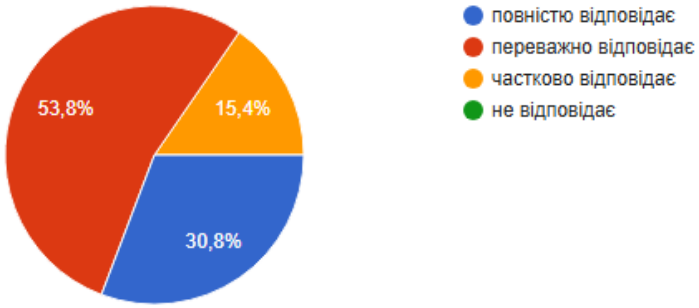
13 відповідей



Копіювати діаграму

Чи відповідає сучасний випускник за рівнем підготовки вашим очікуванням від працівника на початковій посаді?

13 відповідей



АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

За результатами моніторингу якості освітньо-професійної програми «Фармація» (фахова передвища освіта) очима роботодавців у 2025/2026 навчальному році

1. Мета і період проведення

Моніторинг проведено з метою отримання об'єктивної оцінки від роботодавців щодо якості підготовки випускників, відповідності фахових компетентностей реальним вимогам сучасних аптечних закладів, а також визначення напрямів вдосконалення освітньо-професійної програми «Фармація» в умовах воєнного стану.

Опитування здійснювалося протягом II семестру 2025/2026 навчального року в межах планової системи внутрішнього забезпечення якості освіти коледжу.

2. Характеристика цільової групи та фактичне охоплення

Цільовою групою виступили керівники, завідувачі аптечних закладів та уповноважені представники фармацевтичних підприємств і аптечних мереж (зокрема Криворізького регіону), які є базами практики та потенційними роботодавцями для випускників коледжу.

У моніторингу взяли участь 13 представників роботодавців. Ураховуючи специфіку регіонального фармацевтичного ринку та активну співпрацю з основними аптечними мережами, така вибірка є репрезентативною для якісного аналізу та прийняття коригувальних управлінських рішень.

3. Опис інструменту дослідження

Дослідження реалізовано в електронному форматі за допомогою анонімної Google-форми «Моніторинг якості ОПП "Фармація" очима роботодавців 2025/26 н.р.». Інструментарій охоплював три тематичні блоки із закритими питаннями та вибором варіантів за шкалою, а також можливістю надати відкриті пропозиції:

Блок 1. Якість практичної підготовки (оцінка практичних навичок та виконання функціональних обов'язків).

Блок 2. Якість змістового наповнення освітньо-професійної програми (відповідність нормативній базі, реаліям галузі та безпековим вимогам).

Блок 3. Бачення професійного профілю випускника (оцінка м'яких навичок, етики, самостійності та ключових вимог до молодого фахівця).

4. Основні кількісні та якісні показники

Оцінка практичної підготовки здобувачів та випускників (Блок 1):

Загальну готовність випускників до практичної роботи безпосередньо після завершення навчання роботодавці оцінюють неоднозначно: повністю погоджуються із достатністю практичних навичок 7,7% опитаних, скоріше погоджуються — 15,4%. Водночас 38,5% вказали на часткову згоду, а ще 38,5% вважають рівень початкової практичної підготовки недостатнім для самостійної роботи без додаткової адаптації.

Деталізована оцінка за окремими напрямами показала наступне:

Відпуск лікарських засобів та виробів медичного призначення: 53,8% роботодавців оцінюють рівень як достатній, 38,5% — як середній, 7,7% — як високий. Низьких оцінок за цим напрямом немає.

Фармацевтична опіка та консультування відвідувачів: 30,8% опитаних відзначили високий рівень, 38,5% — достатній, 23,1% — середній та 7,7% — низький.

Робота з рецептами (включаючи електронні рецепти): високий рівень зафіксовано у 23,1% випадків, достатній — у 46,2%, середній — у 23,1%, низький — у 7,7%.

Приймання, зберігання та облік товару: найменш сформована навичка за спостереженнями роботодавців. Середній рівень підготовки вказали 61,5% опитаних, низький — 15,4%, тоді як високий та достатній рівень визначили лише по 15,4% та 7,7% відповідно.

Зміст навчальних дисциплін здебільшого відповідає потребам сучасної аптеки на думку 46,2% роботодавців, повністю відповідає — для 23,1%. Проте 30,8% респондентів зазначили, що програма потребує істотного оновлення та наповнення актуальними практичними модулями.

Врахування нормативно-правових актів та державних програм («Доступні ліки», реімбурсація, ліцензійні умови): повністю погоджуються 23,1%, скоріше погоджуються 30,8%, частково — 30,8%, а 15,4% вважають висвітлення цих питань у навчанні недостатнім.

Відповідність сучасним потребам галузі: 30,8% повністю погоджуються, 30,8% — скоріше погоджуються, 23,1% — частково погоджуються, 15,4% — скоріше не погоджуються.

Адаптивність до викликів воєнного стану та безпекових ризиків Криворіжжя: 38,5% оцінили програму як повністю адаптовану, а більшість — 53,8% — наголосили на потребі розширення безпекових блоків та питань дій у надзвичайних ситуаціях. 7,7% вважають поточну адаптацію недостатньою.

Сформованість софт-скілів (Soft Skills): 76,9% роботодавців оцінюють рівень як достатній, 15,4% — як високий, і лише 7,7% вказують на низький рівень розвитку комунікації та критичного мислення.

Дотримання норм етики та деонтології: 53,8% вважають рівень задовільним (у більшості випадків вимог дотримуються), 38,5% — високим (проявляють чуйність, емпатію та субординацію), 7,7% звернули увагу на потребу покращення через наявність поодиноких зауважень від клієнтів.

Ініціативність та самостійність: 53,8% здобувачів постійно проявляють ініціативу та здатні приймати рішення в межах компетенції, 38,5% роблять це залежно від складності завдання, 7,7% працюють лише за чіткими кроковими інструкціями.

Загальна відповідність очікуванням від початкового працівника: 53,8% роботодавців зазначили, що випускники переважно відповідають їхнім очікуванням, 30,8% — повністю відповідають, 15,4% — відповідають частково. Невідповідності не зафіксовано.

При виборі найважливіших якостей майбутнього фахівця роботодавці розставили пріоритети наступним чином (можна було обрати до 3 варіантів):

Критичне мислення та швидкість прийняття рішень — 61,5% (8 з 13 баз).

Здатність швидко навчатися та засвоювати нове — 53,8% (7 з 13 баз).

Емоційна стійкість та адаптивність — 53,8% (7 з 13 баз).

Гнучкість у спілкуванні з колегами — 38,5% (5 з 13 баз).

Дисциплінованість та пунктуальність — 30,8% (4 з 13 баз).

Емпатія та чуйність до відвідувачів — 30,8% (4 з 13 баз).

5. Узагальнення відповідей на відкриті запитання

Заповнюючи блок відкритих пропозицій щодо оновлення змісту ОПП, роботодавці вказали на декілька ключових моментів:

Більшість респондентів (72,7% з тих, хто надав відповіді) утрималися від радикальних зауважень, зазначивши, що базовий обсяг навчального матеріалу є достатнім.

Висловлено чітку потребу в посиленні практичної складової — зокрема вивчення та відпрацювання навичок роботи зі спеціалізованим аптечним програмним забезпеченням (облікові аптечні системи, модуль 1С / Аптека, ведення електронних рецептів та відпуск за програмою «Доступні ліки»).

Запропоновано змістити акцент у навчанні з чистої теорії на вирішення реальних практичних кейсів з приймання, обліку та інвентаризації аптечного товару.

6. Сильні сторони

Високий рівень розвитку м'яких навичок (софт-скілів) та ініціативності випускників — понад 92% роботодавців відзначають належний або високий рівень комунікації, ініціативи та здатності працювати в команді.

Загальне позитивне сприйняття випускників ринком праці — 84,6% роботодавців підтверджують, що молоді фахівці повністю або переважно відповідають їхнім очікуванням на початкових посадах.

Добре сформовані навички відпуску лікарських засобів та проведення фармацевтичної опіки відвідувачів аптек.

Висока готовність випускників до швидкого навчання та адаптації безпосередньо на робочому місці.

7. Проблеми та ризики

Слабко сформовані навички з приймання, зберігання та обліку аптечного товару (понад 76% роботодавців оцінили цей напрям лише на середньому або низькому рівні).

Відчутний розрив між теоретичною підготовкою з аптечного документообігу та практичною роботою в сучасних автоматизованих програмах обліку.

Необхідність посилення безпекового блоку: понад 53% роботодавців наполягають на додатковій підготовці здобувачів до роботи та дій у надзвичайних ситуаціях і умовах воєнного стану.

Зауваження щодо недостатньо глибокої обізнаності здобувачів з актуальними нормативними змінами (зокрема тонкощами заповнення та опрацювання е-рецептів та умов реімбурсації).

8. Конкретні рекомендації

Переглянути зміст робочих програм з фахових дисциплін: увести додаткові практичні заняття з описом та відпрацюванням алгоритмів приймання, вхідного контролю якості, зберігання та інвентаризації товарів аптечного асортименту.

Впровадити практичне навчання в облікових програмах: організувати тренінгові заняття з використання аптечного програмного забезпечення для відпуску ліків, опрацювання електронних рецептів та роботи з програмою «Доступні ліки».

Підсилити безпековий компонент ОПП: доповнити навчальні плани тренінгами з домедичної допомоги, цивільного захисту та безпеки праці в умовах воєнного стану з урахуванням специфіки Придніпровського/Криворізького регіону.

Актуалізувати нормативний блок дисциплін: проводити регулярний огляд змін у фармацевтичному законодавстві та ліцензійних умовах безпосередньо під час лекційних та практичних занять.

Активізувати співпрацю з базах практики: погодити з керівниками аптечних мереж надання здобувачам доступу до навчальних інтерфейсів

облікових систем під час проходження виробничої та переддипломної практики.

9. Підрозділи, яким передаються результати для розгляду

Аналітичну довідку та детальні результати моніторингу передати для опрацювання та вжиття заходів:

Цикловій комісії фармацевтичних дисциплін — для коригування робочих програм навчальних дисциплін, змісту практичних занять та лабораторних робіт.

Робочій групі (гаранту) ОПП «Фармація» — для врахування зауважень та пропозицій роботодавців під час щорічного перегляду та оновлення освітньо-професійної програми.