АНКЕТА ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ОПП "Фармація" 2024/25 н.р.

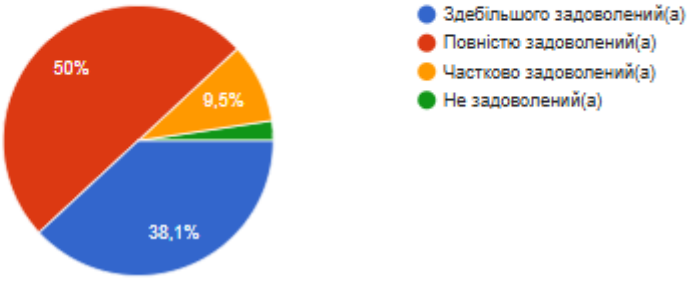
42 відповіді

Опублікувати дані аналітики

БЛОК 1. Якість освітнього процесу, задоволеність формами та методами навчання:Наскільки Ви задоволені загальною організацією освітнього процесу та структурою навчального розкладу в коледжі?

Копіювати діаграму

42 відповіді



Які методи навчання, що застосовуються викладачами, є для Вас найефективнішими?

Копіювати діаграму

42 відповіді



Копіювати діаграму

Наскільки викладачі використовують сучасні цифрові та дистанційні інструменти (Google Classroom, електронні посібники, інтерактивні тести)?

42 відповіді



Копіювати діаграму

Як Ви оцінюєте об'єктивність та прозорість критеріїв оцінювання Ваших знань і практичних навичок?

42 відповіді



Копіювати діаграму

Чи забезпечено в коледжі зворотний зв'язок із викладачами (можливість отримати консультацію, обговорити помилки)?

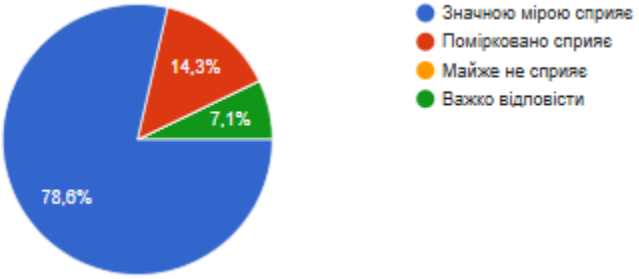
42 відповіді



Копіювати діаграму

БЛОК 2. Якість формування загальних компетентностей та професійний вектор: Наскільки освітня програма сприяє розвитку Вашої здатності до самостійного прийняття рішень та відповідальності?

42 відповіді



Копіювати діаграму

Як Ви оцінюєте рівень формування у Вас навичок командної роботи та взаємодії з колегами?

42 відповіді



Копіювати діаграму

Чи почуваєтеся Ви готовими до дотримання норм фармацевтичної етики, та деонтології ?

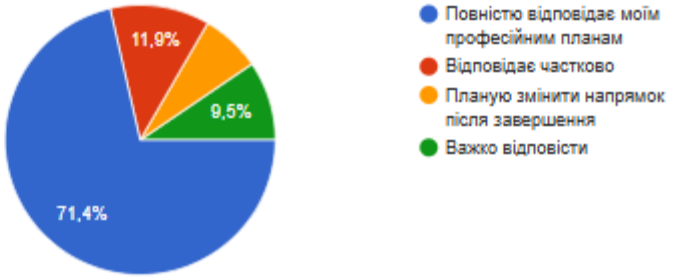
42 відповіді



Копіювати діаграму

Наскільки обрана освітня програма відповідає Вашому баченню майбутньої професійної кар'єри?

42 відповіді



Копіювати діаграму

Які ключові компетентності, на Вашу думку, слід додатково посилити під час навчання?

42 відповіді



Копіювати діаграму

БЛОК 3. Якість організації та проведення практичного навчання:Наскільки Ви задоволені рівнем оснащення кабінетів та лабораторій коледжу для відпрацювання навичок?

42 відповіді



Копіювати діаграму

Як Ви оцінюєте організацію та відповідність баз практики (аптечних закладів) вимогам навчальної програми?

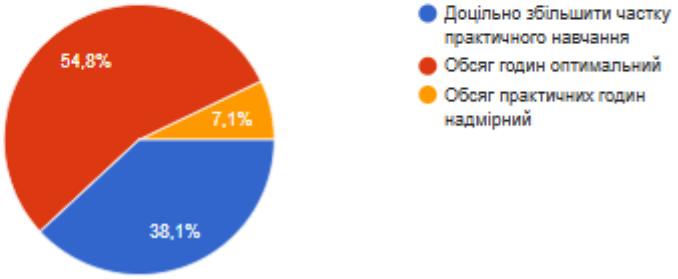
42 відповіді



Копіювати діаграму

Чи вистачає Вам обсягу практичних годин для впевненого оволодіння фаховими компетентностями?

42 відповіді



Копіювати діаграму

Наскільки практична підготовка адаптована до умов воєнного стану ?

42 відповіді



Копіювати діаграму

Ваші конкретні пропозиції щодо покращення організації виробничої та переддипломної практики:

42 відповіді



АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ФАРМАЦІЯ»

(2024/2025 навчальний рік)

У рамках моніторингу внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності на відділенні опрацьовано дані щорічного опитування здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Фармація» (спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація») за 2024/2025 навчальний рік. В анкетуванні взяли участь 42 здобувачі освіти різних курсів.

Основна мета дослідження — отримати пряму та відверту оцінку навчального процесу від самих студентів, з'ясувати зручність організації занять, ефективність використовуваних методик, прозорість контролю знань, а також виявити точки зростання для подальшої адаптації програми до безпекових вимог та потреб ринку.

Загальна організація навчання й структура розкладу одержали високу оцінку: половина респондентів повністю задоволені навчальним графіком, а ще 38,1% — здебільшого задоволені. Близько 9,5% опитаних вказали на часткову задоволеність, що пов'язано з високою щільністю занять у дні відпрацювання лабораторних робіт та поєднанням онлайн-формату з очними практиками.

У виборі навчальних методів спостерігається чітка орієнтація студентів на практичну діяльність. Майже два третини опитаних (64,3%) віддають перевагу інтерактивним формам — діловим іграм, симуляційним тренінгам та розбору виробничих ситуацій. Ще 19% обирають інтерактивні лекції у формі дискусій. Класичний виклад із конспектуванням вважають найефективнішим лише 14,3% респондентів, що підтверджує запит сучасної молоді на активне залучення до занять замість пасивного слухання.

Застосування цифрових ресурсів (Google Classroom, електронні посібники, онлайн-тестування) залишається однією з найміцніших сторін викладацького колективу: 83,3% здобувачів відзначили їх системне та ефективне використання.

Оцінювання знань студенти сприймають як зрозуміле та об'єктивне (понад 90% сумарних позитивних відповідей, із яких 66,7% називають критерії повністю прозорими).

Зворотний зв'язок також перебуває на належному рівні: 71,4% здобувачів засвідчили, що викладачі завжди відкриті до спілкування й розбору помилок, а 28,6% зазначили, що консультацію отримати реально, хоча іноді доводиться узгоджувати час через робочу завантаженість педагогів.

Навчальна програма демонструє переконливі результати у розвитку особистісних якостей майбутніх фахівців. Понад 78% здобувачів відчувають, що навчання суттєво розвиває їхню самостійність та здатність відповідати за прийняті рішення. Навички командної роботи оцінили як високі та достатні 95,2% опитаних.

Питання фармацевтичної етики та деонтології залишається принциповим для більшості майбутніх аптечних працівників: 71,4% відчувають повну готовність дотримуватися етичних норм у роботі з пацієнтами. Водночас 26,2% студентів вказали на потребу додаткового розбору окремих складних ситуацій (зокрема конфліктних випадків у спілкуванні з відвідувачами аптек), що свідчить про їхнє свідоме прагнення уникнути помилок у майбутньому.

Понад 71% здобувачів переконані, що обрана освітня програма повністю відповідає їхньому баченню професійної кар'єри. Серед компетентностей, які студенти рекомендують додатково посилити, найчастіше згадувалися психологія спілкування з відвідувачами, фармакологічна опіка та практична робота з аптечними програмами обліку.

Матеріально-технічне забезпечення кабінетів і лабораторій коледжу здобувачі оцінюють схвально: 59,5% повністю задоволені наявною базою, а 38,1% — здебільшого задоволені. Оцінка баз практики безпосередньо в аптечних мережах також є позитивною: 71,4% підтверджують належні умови для роботи, а 28,6% вказують на задовільний стан із певними обмеженнями в доступі до касового або програмного обладнання в окремих аптеках.

Щодо обсягу практичних годин, думки студентів розділилися: 54,8% вважають наявний розподіл оптимальним, тоді як 38,1% висловлюють бажання збільшити частку саме відпрацювання практичних навичок у реальних або симульованих умовах.

Окрему увагу привертає питання безпекової підготовки: 57,1% опитаних вважають практичне навчання повністю адаптованим до умов воєнного стану, однак 40,5% здобувачів висловили чітку потребу в додатковому розширенні блоків з екстреної домедичної допомоги, тактичної медицини та дій фармацевта під час надзвичайних ситуацій. Це відображає реальні запити молоді, яка живе й навчається у Криворізькому регіоні.

Аналіз результатів опитування здобувачів освіти за 2024/2025 навчальний рік свідчить про високу якість освітнього процесу за ОПП «Фармація», довіру студентів до викладачів та належну підтримку викладання цифровими інструментами.