АНКЕТА ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ОПП "Фармація" 2023/24 н.р.

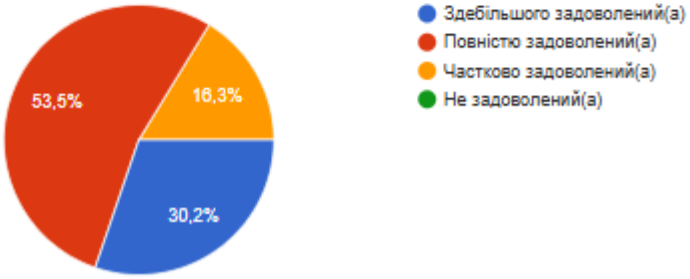
43 відповіді

Опублікувати дані аналітики

БЛОК 1. Якість освітнього процесу, задоволеність формами та методами навчання:Наскільки Ви задоволені загальною організацією освітнього процесу та структурою навчального розкладу в коледжі?

Копіювати діаграму

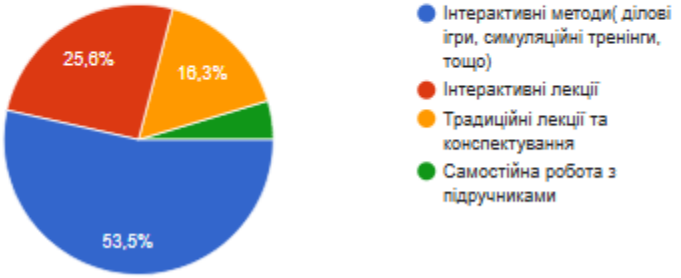
43 відповіді



Які методи навчання, що застосовуються викладачами, є для Вас найефективнішими?

Копіювати діаграму

43 відповіді



Копіювати діаграму

Наскільки викладачі використовують сучасні цифрові та дистанційні інструменти (Google Classroom, електронні посібники, інтерактивні тести)?

43 відповіді



Копіювати діаграму

Як Ви оцінюєте об'єктивність та прозорість критеріїв оцінювання Ваших знань і практичних навичок?

43 відповіді



Копіювати діаграму

Чи забезпечено в коледжі зворотний зв'язок із викладачами (можливість отримати консультацію, обговорити помилки)?

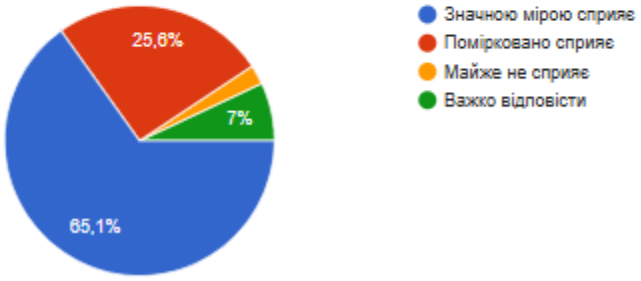
43 відповіді



Копіювати діаграму

БЛОК 2. Якість формування загальних компетентностей та професійний вектор: Наскільки освітня програма сприяє розвитку Вашої здатності до самостійного прийняття рішень та відповідальності?

43 відповіді



Копіювати діаграму

Як Ви оцінюєте рівень формування у Вас навичок командної роботи та взаємодії з колегами?

43 відповіді



Копіювати діаграму

Чи почуваєтеся Ви готовими до дотримання норм фармацевтичної етики, та деонтології ?

43 відповіді



Копіювати діаграму

Наскільки обрана освітня програма відповідає Вашому баченню майбутньої професійної кар'єри?

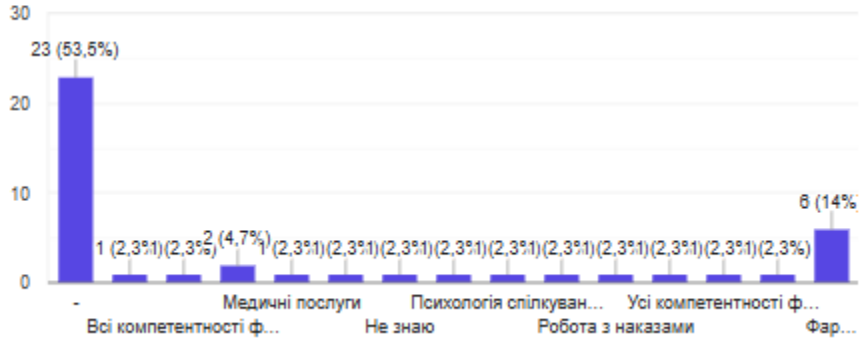
43 відповіді



Копіювати діаграму

Які ключові компетентності, на Вашу думку, слід додатково посилити під час навчання?

43 відповіді



Копіювати діаграму

БЛОК 3. Якість організації та проведення практичного навчання:Наскільки Ви задоволені рівнем оснащення кабінетів та лабораторій коледжу для відпрацювання навичок?

43 відповіді



Копіювати діаграму

Як Ви оцінюєте організацію та відповідність баз практики (аптечних закладів) вимогам навчальної програми?

43 відповіді



Копіювати діаграму

Чи вистачає Вам обсягу практичних годин для впевненого оволодіння фаховими компетентностями?

43 відповіді



Копіювати діаграму

Наскільки практична підготовка адаптована до умов воєнного стану ?

43 відповіді



Копіювати діаграму

Ваші конкретні пропозиції щодо покращення організації виробничої та переддипломної практики:

43 відповіді



АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ФАРМАЦІЯ»

(2023/2024 навчальний рік)

У межах внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності на відділенні опрацьовано результати анкетування здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Фармація» (спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація») за 2023/2024 навчальний рік. В опитуванні взяли участь 43 здобувачі освіти.

Головний орієнтир моніторингу — отримати відвертий зворотний зв'язок від студентів щодо зручності навчального розкладу, ефективності використовуваних викладачами методів, прозорості оцінювання знань та визначити напрями, де освітній процес потребує адаптації до сучасних умов воєнного стану.

Організація освітнього процесу та структура розкладу загалом отримують позитивну оцінку: понад 53% здобувачів повністю задоволені навчальним графіком, а ще 30% — здебільшого задоволені. Лише біля 16% опитаних вказали на часткову задоволеність, що пов'язано з періодичним високим навчальним навантаженням під час відпрацювання практичних навичок.

Аналіз вибору студентів щодо найбільш ефективних форм засвоєння матеріалу показує чіткий запит на практико-орієнтоване навчання. Більше половини опитаних (53,5%) вважають найдієвішими інтерактивні методи — симуляційні тренінги, розбір ситуаційних завдань та ділові ігри. Ще близько чверті студентів надають перевагу інтерактивним лекціям із відкритим обговоренням. Традиційний виклад із конспектуванням обирає лише 16% респондентів, а самостійну роботу з підручниками — не більше 5% здобувачів.

Викладацький склад відділення демонструє високий рівень володіння дистанційними інструментами. Понад 86% здобувачів засвідчили, що цифрові ресурси (Google Classroom, електронні посібники, онлайн-тести) застосовуються в навчанні систематично та продуктивно. Поодинокі зауваження стосуються побажань уніфікувати вимоги до розміщення матеріалів у цифрових кабінетах для всіх навчальних дисциплін.

Питання об'єктивності перевірки знань є принциповим для підтримки довіри між студентами та педагогами. Понад 60% здобувачів зазначили, що критерії оцінювання є абсолютно зрозумілими та прозорими, а ще 32,6% оцінюють перевірку як переважно об'єктивну. Невеликий відсоток зауважень стосується випадків, коли студенти потребували детальніших роз'яснень щодо балів за окремі практичні роботи.

Якість зворотного зв'язку оцінюється високо: майже три чверті опитаних (74,4%) наголошують, що викладачі завжди відкриті до діалогу, готові пояснити складні моменти та розібрати допущені помилки. Решта здобувачів вказують на можливість отримання консультацій, але зауважують, що в окремих випадках відповіді доводиться чекати довше через щільний графік викладачів.

Результати анкетування свідчать, що навчальна програма успішно сприяє розвитку самостійності та відповідальності майбутніх фармацевтів: 65,1% здобувачів відзначили значний вплив програми на ці якості, а 25,6% — помірний. Більше половини студентів (51,2%) впевнено почуваються під час виконання завдань у команді, ще 46,5% оцінюють свої навички взаємодії як достатні.

Стосовно дотримання норм фармацевтичної етики та деонтології, 62,8% опитаних відчувають повну готовність до спілкування з відвідувачами аптек та колегами. Разом із тим, 37,2% здобувачів висловили потребу в додатковому розборі окремих складних ситуацій, що вказує на свідоме ставлення студентів до професійної відповідальності.

Переважна більшість респондентів (майже 70%) переконана, що обрана програма повністю відповідає їхнім професійним планам. Частина студентів (по 14%) вказала на часткову відповідність або намір уточнити спеціалізацію після завершення навчання, що є природним процесом формування професійних інтересів.

Матеріально-технічне забезпечення кабінетів і лабораторій коледжу має позитивний відгук: понад 55% здобувачів повністю задоволені оснащенням, а 37% — здебільшого задоволені. Організація практики на базах аптечних

закладів також отримує високу оцінку — 83,7% студентів підтвердили належні умови для роботи.

Поряд із цим виявлено два суттєві моменти, які потребують уваги керівництва відділення та циклових комісій: 51,2% здобувачів вважають доцільним збільшити частку саме практичних занять та відпрацювання навичок в умовах реальних аптек, тоді як близько 40% вважають наявний розподіл оптимальним. 65,1% опитаних наголосили на необхідності розширення практичних блоків з екстреної домедичної допомоги, тактичної медицини та фармопіки під час надзвичайних ситуацій. Повністю адаптованою програму вважають 34,9% респондентів.

Аналіз анкетування здобувачів освіти за 2023/2024 навчальний рік підтверджує належну якість підготовки за ОПП «Фармація» та високий рівень задоволеності студентів освітнім процесом.