АНКЕТА ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ 2024 року щодо оцінки якості освітнього процесу та змісту ОПП «Фармація»

29 відповідей

Опублікувати дані аналітики

Копіювати діаграму

Копіювати діаграму

БЛОК 1. Якість надання освітніх послуг

1.1. Як Ви оцінюєте рівень професіоналізму викладацького складу та їхню готовність до підтримки здобувачів освіти?

29 відповідей



Копіювати діаграму

1.2. Наскільки ефективно у навчальному процесі застосовуються сучасні та інтерактивні методи викладання (кейс-методи, ділові ігри, тренінги)?

29 відповідей



Копіювати діаграму

1.3. Оцініть рівень забезпечення освітнього процесу сучасними цифровими та дистанційними ресурсами (Google Classroom, електронні посібники, онлайн-тестування):

29 відповідей



Копіювати діагра

1.4. Наскільки прозорими, об'єктивними та зрозумілими є критерії оцінювання ваших знань і практичних навичок?

29 відповідей



Копіювати діаграму

БЛОК 2. Зміст Освітньо-професійної програми (ОПП) з урахуванням професійного профілю

2.1. Наскільки зміст навчальних дисциплін ОПП відповідає потребам сучасних аптечних закладів та вимогам до випускника?

29 відповідей



Копіювати діаграму

2.2. Чи забезпечує ОПП належне формування м'яких навичок (Soft Skills): емоційної стійкості, емпатії, критичного мислення та фармацевтичної етики?

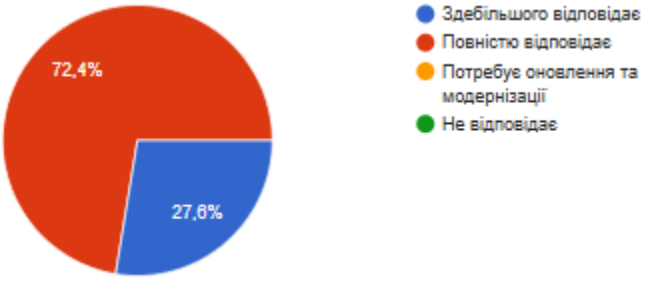
29 відповідей



Копіювати діаграму

1.5. Наскільки стан матеріально-технічної бази коледжу (аудиторії, комп'ютерні класи, зони відпочинку, безпекові укриття) відповідає вимогам сьогодення?

29 відповідей



2.3. Наскільки зміст ОПП є гнучким та адаптованим до викликів воєнного стану, безпекових ризиків Криворізького регіону ?

Копіювати діаграму

29 відповідей

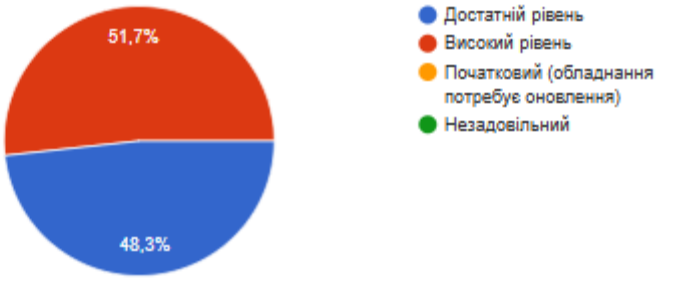


Копіювати діаграму

БЛОК 3. Якість організації та проведення практичного навчання

3.1. Як Ви оцінюєте рівень оснащення навчальних кабінетів та лабораторій коледжу ?

29 відповідей



Копіювати діаграму

2.4. Як Ви оцінюєте перелік та якість вибіркових дисциплін для формування індивідуальної освітньої траєкторії?

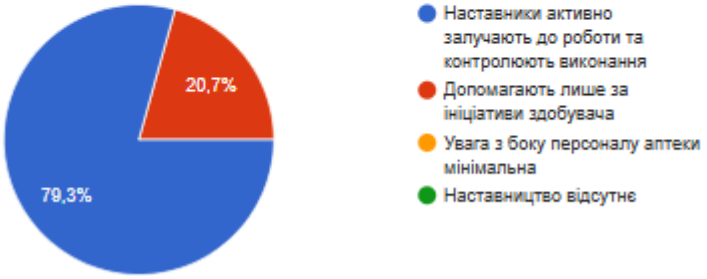
29 відповідей



Копіювати діаграму

3.3. Наскільки ефективним є наставництво безпосередніх керівників виробничих та переддипломної практик?

29 відповідей



Копіювати діаграму

3.4. Чи є обсяг годин, виділений на практичне навчання , достатнім для початку Вашого професійного шляху?

29 відповідей



Копіювати діаграму

3.2. Наскільки бази практичної підготовки (аптечні заклади) відповідають вимогам ОПП та забезпечують умови для формування фахових компетентностей?

29 відповідей



АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ 2024 РОКУ

щодо якості освітнього процесу та змісту освітньо-професійної програми «Фармація»

Опитування випускників є основним показником того, наскільки якісно ми готуємо кадрів для фармацевтичної галузі. Молоді фахівці, які пройшли повний курс навчання й уже роблять перші кроки в аптечних закладах, оцінюють освітню програму з огляду на щоденні робочі завдання. В анкетуванні 2024 року взяли участь 29 випускників ОПП «Фармація». Зворотний зв'язок від випускників дав змогу оцінити роботу викладацького колективу, перевірити зручність навчальних ресурсів і накреслити конкретні кроки для покращення підготовки завідувачу відділення та робочій групі з перегляду програми.

Оцінюючи викладацький склад, 41,4% випускників відзначили високий рівень професіоналізму та готовність до постійного педагогічного діалогу. Ще 48,3% респондентів вважають рівень підготовки викладачів достатнім. Водночас 10,3% опитаних вказали на посередній рівень, що свідчить про потребу детальніше проаналізувати викладання окремих дисциплін і підходи до комунікації зі студентами.

Щодо інтерактивних методик (розбір кейсів, ділові ігри, тренінги), 69% випускників підтвердили їх регулярне й ефективне використання на заняттях. Майже чверть опитуваних (24,1%) зазначили, що такі методи застосовуються частково, а 6,9% вказали на їх рідкісне залучення. Практика показує, що фахові фармацевтичні дисципліни потребують ще більшого акценту на моделюванні реальних ситуацій біля аптечного віконця.

Цифровий супровід навчання в коледжі (Google Classroom, електронні посібники, онлайн-тестування) дістав позитивні відгуки: 58,6% випускників повністю задоволені роботою ресурсів, 37,9% вважають їх здебільшого достатніми, і лише 3,5% звернули увагу на потребу в доопрацюванні окремих курсів.

Прозорість та об'єктивність оцінювання знань і практичних навичок не викликають сумнівів у випускників: 75,9% вважають критерії повністю зрозумілими, а решта 24,1% — здебільшого зрозумілими.

Матеріально-технічний стан коледжу (стан аудиторій, комп'ютерних класів, зон відпочинку та безпекових укриттів) 72,4% опитуваних оцінили як повністю відповідний сучасним вимогам, а 27,6% — як здебільшого відповідний. В умовах Криворізького регіону належне облаштування укриттів дало можливість зберігати очний або змішаний формат навчання без втрати якості.

Оцінюючи відповідність змісту дисциплін реальним потребам аптечних закладів, 69% випускників зазначили повну відповідність вимогам ринку праці, а 31% оцінили її як здебільшого відповідну.

Формування м'яких навичок (Soft Skills) — емоційної стійкості, емпатії, критичного мислення та фармацевтичної етики — вважають належним 75,9% випускників. Поряд із цим 24,1% зауважили, що ці якості опрацьовувалися лише частково, що підтверджує важливість посилення психологічних засадах спілкування з відвідувачами аптек.

Щодо гнучкості та адаптованості програми до викликів воєнного стану й безпекових ризиків нашого регіону, 72,4% опитуваних вважають її повністю адаптованою. Проте 27,6% випускників звернули увагу на необхідність розширити практичні блоки з екстреної домедичної допомоги, цивільного захисту та дій фармацевта в умовах надзвичайних ситуацій.

Каталог вибіркових дисциплін повністю задовольняє 65,5% респондентів. Разом із тим, 34,5% випускників радять систематично доповнювати перелік новими курсами, орієнтованими на сучасні фармацевтичні технології, асортимент та аптечний менеджмент.

Оснащення навчальних кабінетів та лабораторій коледжу 51,7% випускників оцінили на високому рівні, а 48,3% — на достатньому. Усі опитувані підтверджують можливість відпрацювання базових лабораторних та фармацевтичних маніпуляцій перед виходом на виробничу практику.

Бази практичного навчання (аптечні заклади та мережі) повністю задовольняють 69% випускників, а 27,6% вважають їх умови здебільшого відповідними. Лише 3,4% респондентів вказали на потребу покращення умов практики, що пов'язано з обмеженим доступом студентів до касових апаратів або внутрішніх облікових програм у деяких аптеках.

Наставництво з боку безпосередніх керівників практики в аптеках оцінено позитивно: 79,3% випускників підтвердили, що фахівці аптек активно залучали їх до роботи та контролювали виконання обов'язків. У 20,7% випадків допомога надавалася переважно за ініціативи самого здобувача.

Розподіл годин на практичне навчання вважають оптимальним 72,4% випускників, тоді як 27,6% пропонують збільшити частку саме практичних занять та стажування в аптеках для більш впевненого старту в професії.

Результати анкетування випускників 2024 року підтверджують належну якість підготовки за ОПП «Фармація» та високу затребуваність наших випускників.