АНКЕТА ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ 2023 року щодо оцінки якості освітнього процесу та змісту ОПП «Фармація»

27 відповідей

Опублікувати дані аналітики

Копіювати діаграму

БЛОК 1. Якість надання освітніх послуг

1.1. Як Ви оцінюєте рівень професіоналізму викладацького складу та їхню готовність до підтримки здобувачів освіти?

27 відповідей



Копіювати діаграму

1.2. Наскільки ефективно у навчальному процесі застосовуються сучасні та інтерактивні методи викладання (кейс-методи, ділові ігри, тренінги)?

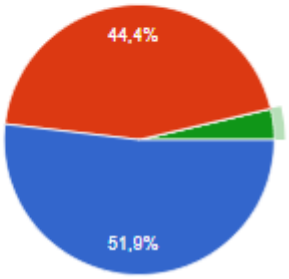
27 відповідей



Копіювати діаграму

1.3. Оцініть рівень забезпечення освітнього процесу сучасними цифровими та дистанційними ресурсами (Google Classroom, електронні посібники, онлайн-тестування):

27 відповідей

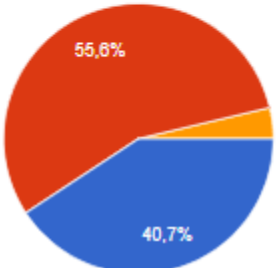


- Повністю забезпечено (ресурси зручні та завжди доступні)
- Здебільшого забезпечено
- Потребує суттєвого доопрацювання
- Не забезпечено

Копіювати діаграму

1.4. Наскільки прозорими, об'єктивними та зрозумілими є критерії оцінювання ваших знань і практичних навичок?

27 відповідей

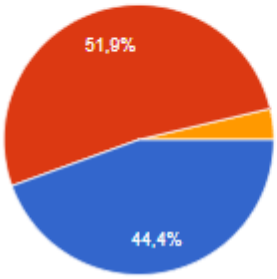


- Критерії повністю прозорі та об'єктивні
- Здебільшого зрозумілі
- Критерії не завжди зрозумілі
- Оцінювання є суб'єктивним

Копіювати діаграму

1.5. Наскільки стан матеріально-технічної бази коледжу (аудиторії, комп'ютерні класи, зони відпочинку, безпекові укриття) відповідає вимогам сьогодення?

27 відповідей



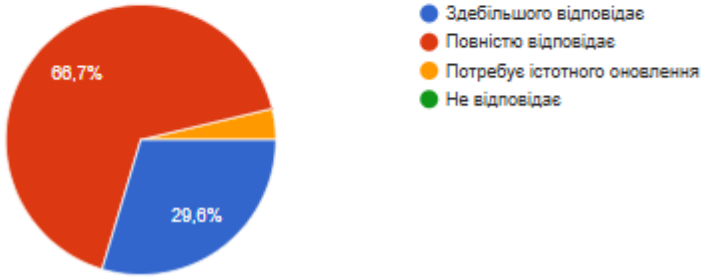
- Здебільшого відповідає
- Повністю відповідає
- Потребує оновлення та модернізації
- Не відповідає

Копіювати діаграму

БЛОК 2. Зміст Освітньо-професійної програми (ОПП) з урахуванням професійного профілю

2.1. Наскільки зміст навчальних дисциплін ОПП відповідає потребам сучасних аптечних закладів та вимогам до випускника?

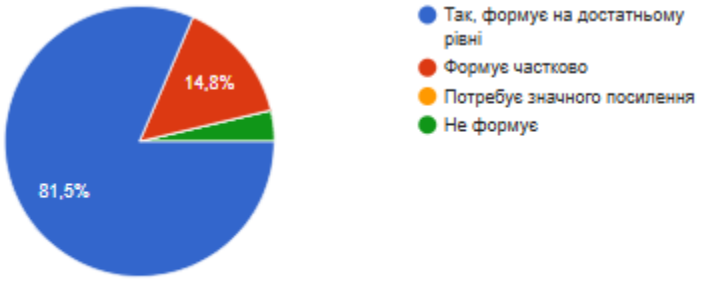
27 відповідей



Копіювати діаграму

2.2. Чи забезпечує ОПП належне формування м'яких навичок (Soft Skills): емоційної стійкості, емпатії, критичного мислення та фармацевтичної етики?

27 відповідей



Копіювати діаграму

2.3. Наскільки зміст ОПП є гнучким та адаптованим до викликів воєнного стану, безпекових ризиків Криворізького регіону ?

27 відповідей



Копіювати діаграму

2.4. Як Ви оцінюєте перелік та якість вибіркових дисциплін для формування індивідуальної освітньої траєкторії?

27 відповідей

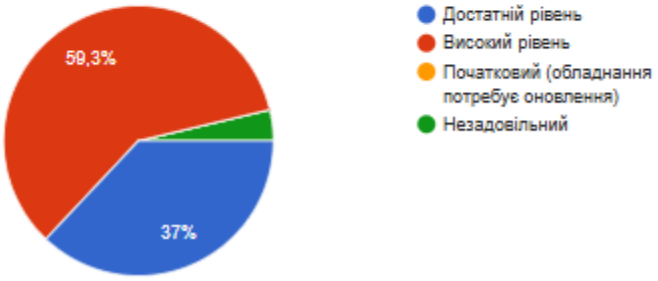


Копіювати діаграму

БЛОК 3. Якість організації та проведення практичного навчання

3.1. Як Ви оцінюєте рівень оснащення навчальних кабінетів та лабораторій коледжу ?

27 відповідей



Копіювати діаграму

3.2. Наскільки бази практичної підготовки (аптечні заклади) відповідають вимогам ОПП та забезпечують умови для формування фахових компетентностей?

27 відповідей



Копіювати діаграму

3.3. Наскільки ефективним є наставництво безпосередніх керівників виробничих та переддипломної практик?

27 відповідей



Копіювати діаграму

3.4. Чи є обсяг годин, виділений на практичне навчання , достатнім для початку Вашого професійного шляху?

27 відповідей



АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ 2023 РОКУ ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЗМІСТУ ОПП «ФАРМАЦІЯ»

У межах роботи внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності на відділенні опрацьовано результати опитування випускників 2023 року освітньо-професійної програми «Фармація» (спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація»). В анкетуванні взяли участь 27 випускників, які завершили навчання й мають змогу оцінити освітній процес з позиції вже набутого досвіду працевлаштування та адаптації на робочих місцях.

Мета цього моніторингу — отримати об'єктивну оцінку відповідності змісту підготовки реальним вимогам аптечного сектору, проаналізувати якість викладання, прозорість контролю знань і визначити орієнтири для подальшого вдосконалення програми.

Результати опитування свідчать про високий рівень довіри випускників до викладачів відділення. Майже 60% опитаних оцінили професіоналізм педагогів як високий, відзначаючи їх як експертів у своїй галузі, відкритих до постійного діалогу та підтримки. Ще 37% респондентів вважають рівень підготовки викладацького складу достатнім, і лише поодинокі відповіді вказують на середню оцінку.

Щодо методології викладання, 63% випускників підтверджують систематичне використання інтерактивних форм — кейс-методів, тренінгів та ділових ігор. Близько 33% зазначили, що такі методы застосовувалися частково. Це вказує на потребу більш рівномірно впроваджувати практико-орієнтовані вправи за всіма дисциплінами навчального плану.

Цифрові й дистанційні інструменти (Google Classroom, електронні посібники, онлайн-тестування) отримали схвальний відгук: понад 51% випускників повністю задоволені їхньою доступністю та зручністю, а 44,4% оцінюють цифрове забезпечення як переважно належне.

Критерії оцінювання знань і практичних навичок є зрозумілими та об'єктивними для 96,3% респондентів (із них 40,7% назвали їх повністю прозорими, а 55,6% — здебільшого зрозумілими). Матеріально-технічний стан

коледжу й безпекові укриття повністю або здебільшого відповідають сучасним вимогам за оцінками переважної більшості колишніх студентів.

Оцінка змісту дисциплін ОПП «Фармація» підтверджує його практичну спрямованість: 66,7% випускників зазначили, що отримані знання повністю відповідають потребам сучасних аптечних закладів, а 29,6% вважають цю відповідність достатньою. Тільки 3,7% опитаних вказали на потребу істотного оновлення деяких курсів.

Важливим здобутком програми є формування м'яких навичок (Soft Skills): 81,5% випускників підтвердили, що під час навчання у них належним чином сформовано фармацевтичну етику, емпатію, критичне мислення та емоційну стійкість. Для фахівця фармгалузі ці якості є базовими у щоденній взаємодії з відвідувачами аптек та колегами.

Зміст програми виявився гнучким і в умовах безпекових ризиків Криворізького регіону: 81,5% респондентів вважають ОПП повністю адаптованою до викликів воєнного стану. Разом із тим, 14,8% випускників висловили пропозицію додатково розширювати навчальні блоки з екстреної домедичної допомоги та фармопіки під час надзвичайних ситуацій.

Перелік та якість вибіркових дисциплін повністю задовольняє 70,4% опитуваних. Близько 26% зазначають, що каталог є достатнім, але потребує систематичного поповнення новими курсами відповідно до запитів ринку.

Оснащення навчальних лабораторій і кабінетів коледжу позитивно оцінили 96,3% респондентів (з яких 59,3% відзначили високий рівень, а 37% — достатній). Організація практики безпосередньо в аптеках також викликає високу довіру: 70,4% випускників засвідчили повну відповідність баз практики вимогам підготовки фахівця.

Ефективність наставництва на робочих місцях оцінюється позитивно. Більше 70% респондентів відзначили, що керівники від аптечних закладів активно залучали їх до професійних обов'язків і контролювали виконання завдань. Приблизно 26% вказали, що наставники надавали допомогу за зверненням або ініціативою самого здобувача.

Розподіл годин практичного навчання 74,1% випускників вважають оптимальним для успішного старту роботи. Чверть опитуваних (18,5%) бачить доцільність у подальшому збільшенні частки саме практичної роботи в аптеках.

Проведений аналіз анкетування випускників 2023 року засвідчує стабільно високий рівень реалізації освітньо-професійної програми «Фармація». Програма дає випускникам впевненість на робочому місці, забезпечує належну фахову підготовку та розвиває етичні стандарти професії.