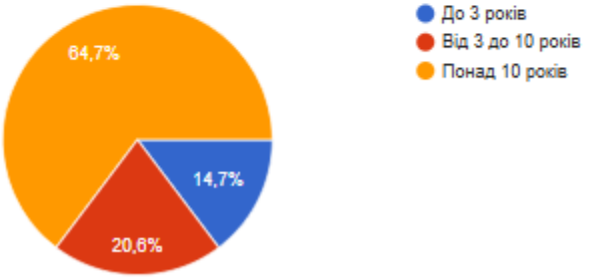
Опитування викладачів: моніторинг якості ОПП «Сестринська справа» (Спеціальність І5 Медсестринство) 2024-2025 н.р.

34 відповіді

Укажіть стаж своєї педагогічної діяльності:

Копіювати діаграму

34 відповіді



Наскільки, на Вашу думку, зміст освітньо-професійної програми «Сестринська справа» відповідає сучасним вимогам ринку праці та тенденціям розвитку галузі?

Копіювати діаграму

34 відповіді



Як Ви оцінюєте загальний рівень базової підготовки та мотивації здобувачів освіти, які навчаються за цією ОПП?

Копіювати діаграму

34 відповіді



Наскільки матеріально-технічна база закладу освіти (лабораторії, симуляційні кабінети, обладнання, муляжі) дозволяє якісно викладати Вашу дисципліну?

Копіювати діаграму

34 відповіді



Наскільки наявні клінічні бази практики (лікарні, ЦПМСД) забезпечують належні умови для закріплення спеціальних компетентностей студентів?

Копіювати діаграму

34 відповіді



Чи створені у закладі освіти належні умови для Вашого професійного розвитку (підвищення кваліфікації, участь у конференціях, стажування в ЗОЗ, тощо)?

Копіювати діаграму

34 відповіді



Наскільки принципи академічної доброчесності дотримано учасниками освітнього процесу (студентами та викладачами)?

Копіювати діаграму

34 відповіді



Як Ви оцінюєте рівень цифровізації освітнього процесу в закладі?

Копіювати діаграму

34 відповіді



Чи залучаються Ви та Ваші колеги до процедури щорічного обговорення та перегляду змісту ОПП «Сестринська справа»?

Копіювати діаграму

34 відповіді



Наскільки ОПП відповідає викликам сьогодення (робота в умовах НС, надання екстреної допомоги, військово-польова медицина, ментальне здоров'я

Копіювати діаграму

34 відповіді



Які напрями розвитку ОПП «Сестринська справа», на Вашу думку, є пріоритетними на найближчий час?

Копіювати діаграму

34 відповіді



АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ ВИКЛАДАЧІВ ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»

(За результатами моніторингу у 2024/2025 навчальному році)

У межах щорічного моніторингу внутрішньої системи забезпечення якості освіти на відділенні здійснено узагальнення результатів опитування викладацького складу, який забезпечує викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» (спеціальність 223 «Медсестринство»). В анкетуванні взяли участь 34 викладачі коледжу.

Аналіз кадрового складу засвідчив високу професійну зрілість та досвідченість колективу: 64,7% респондентів мають стаж педагогічної діяльності понад 10 років, ще 20,6% — від 3 до 10 років. Частка молодих педагогів (до 3 років) становить 14,7%. Таке співвідношення забезпечує поєднання багаторічного методичного досвіду із сприйнятливістю до нових освітніх технологій.

Мета опитування — з'ясувати позицію викладачів щодо актуальності змісту ОПП, оцінити матеріальний стан лабораторій і клінічних баз, визначити рівень готовності здобувачів до опанування фаху та окреслити пріоритети подальшого розвитку програми.

Педагогічний колектив високу оцінку дає відповідності змісту освітньо-професійної програми сучасним вимогам медичної галузі: 85,3% викладачів вважають, що програма повністю відповідає потребам ринку праці, а 8,8% — здебільшого відповідає. Незначна частина респондентів (5,9%) звернула увагу на доцільність точкового оновлення окремих спеціальних дисциплін з урахуванням нових протоколів догляду за хворими.

Важливим показником внутрішньої демократії є залученість викладачів до формування освітнього середовища: 94,1% опитуваних підтвердили, що беруть активну участь у щорічному обговоренні ОПП, а їхні робочі пропозиції та зауваження враховуються робочою групою.

Дотримання принципів академічної доброчесності є нормою для більшості учасників освітнього процесу: 88,2% викладачів засвідчили їх повне дотримання всіма студентами та колегами. Водночас 11,8% респондентів

зазначили, що трапляються поодинокі випадки несамостійного виконання письмових робіт здобувачами, що вимагає роз'яснювальної роботи на початкових курсах.

Оцінюючи вхідний рівень підготовки та навчальну мотивацію студентів, педагогічний колектив висловлює стримано-позитивні оцінки. Високу мотивацію та міцні знання здобувачів відзначають 29,4% викладачів. Водночас половина респондентів (50%) указує, що рівень студентів є достатнім, але вони потребують додаткового заохочення та постійної стимуляції до навчання.
Зауваження 14,7% викладачів стосуються низького рівня базової шкільної підготовки окремих здобувачів (зокрема з хімії, біології та української мови), що ускладнює сприйняття ними спеціальних медичних дисциплін на першому та другому курсах і потребує додаткових консультативних годин.

Стан симуляційних кабінетів, лабораторій та наявність навчального обладнання (муляжів, тренажерів, інструментарію) у коледжі 85,3% викладачів оцінюють як повністю достатній для якісного проведення передклінічних занять. Потребу в частковому оновленні матеріальної бази висловили 14,7% педагогів, першочергово наголошуючи на розширенні асортименту сучасних фантомів для відпрацювання складних інвазивних маніпуляцій.

Співпраця з клінічними базами практики (міськими лікарнями та центрами первинної медико-санітарної допомоги Кривого Рогу) оцінюється позитивно: 82,4% викладачів відзначили відмінні умови та залучення студентів до реальної роботи у відділеннях. Разом із тим, 17,6% опитуваних вказали на наявність певних обмежень у доступі практикантів до виконання окремих медичних маніпуляцій через суворі внутрішній режим та безпекові вимоги лікувальних установ.

Адаптацію освітньої програми до умов воєнного стану, роботи під час надзвичайних ситуацій, надання екстреної допомоги та підтримки mental health 85,3% викладачів вважають повністю належною. Потребу в подальшому розширенні безпекових та тактико-медичних блоків бачать 14,7% респондентів.

У закладі створено сприятливі умови для самовдосконалення викладачів: 97,1% респондентів підтвердили, що адміністрація коледжу повністю сприяє

їхньому професійному розвитку, підвищенню кваліфікації, участі в науково-практичних конференціях та стажуванню у лікувально-профілактичних закладах.

Цифровізацію освітнього процесу 94,1% педагогів оцінюють як високу, відзначаючи безперебійну функціональність дистанційних платформ та електронного документообігу.

Викладацький склад ОПП «Сестринська справа» володіє високим педагогічним досвідом, позитивно оцінює зміст програми та бере безпосередню участь у її щорічному оновленні. Матеріально-технічна база коледжу та наявні клінічні бази практики забезпечують належні умови для формування фахових компетентностей майбутніх медичних сестер.

Основними точками зростання є необхідність педагогічної підтримки здобувачів із низькою початковою мотивацією, оновлення фантомного парку для симуляційного навчання та поглиблення практичної роботи безпосередньо у стаціонарах.