Опитування викладачів: моніторинг якості ОПП «Сестринська справа» спеціальність 223 Медсестринство 2022/23 н.р.

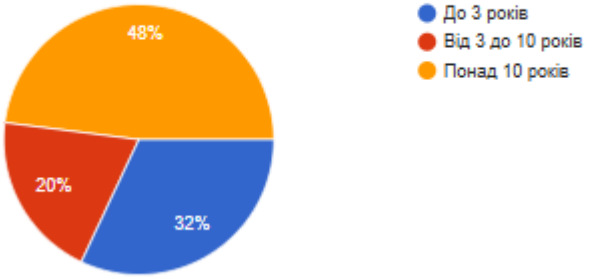
25 відповідей

Опублікувати дані аналітики

Укажіть стаж своєї педагогічної діяльності:

Копіювати діаграму

25 відповідей



Наскільки, на Вашу думку, зміст освітньо-професійної програми «Сестринська справа» відповідає сучасним вимогам ринку праці та тенденціям розвитку галузі?

Копіювати діаграму

25 відповідей



Як Ви оцінюєте загальний рівень базової підготовки та мотивації здобувачів освіти, які навчаються за цією ОПП?

Копіювати діаграму

25 відповідей



Наскільки матеріально-технічна база закладу освіти (лабораторії, симуляційні кабінети, обладнання, муляжі) дозволяє якісно викладати Вашу дисципліну?

Копіювати діаграму

25 відповідей



Наскільки наявні клінічні бази практики (лікарні, ЦПМСД) забезпечують належні умови для закріплення спеціальних компетентностей студентів?

Копіювати діаграму

25 відповідей



Чи створені у закладі освіти належні умови для Вашого професійного розвитку (підвищення кваліфікації, участь у конференціях, стажування в ЗОЗ, тощо)?

Копіювати діаграму

25 відповідей



Наскільки принципи академічної доброчесності дотримано учасниками освітнього процесу (студентами та викладачами)?

Копіювати діаграму

25 відповідей



Як Ви оцінюєте рівень цифровізації освітнього процесу в закладі (Google Classroom)?

Копіювати діаграму

25 відповідей



Чи залучаються Ви та Ваші колеги до процедури щорічного обговорення та перегляду змісту ОПП «Сестринська справа»?

Копіювати діаграму

25 відповідей



Наскільки ОПП відповідає викликам сьогодення (робота в умовах НС, надання екстреної допомоги, військово-польова медицина, ментальне здоров'я)

Копіювати діаграму

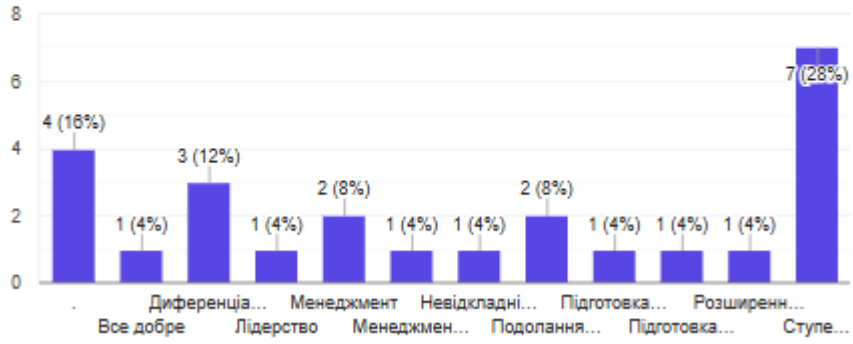
25 відповідей



Які напрями розвитку ОПП «Сестринська справа», на Вашу думку, є пріоритетними на найближчий час?

Копіювати діаграму

25 відповідей



Аналіз результатів анкетування викладачів щодо якості освітньо-професійної програми «Сестринська справа» (2022/2023 н.р.)

У 2022/2023 навчальному році проведено анкетування 25 викладачів щодо якості ОПП «Сестринська справа» за спеціальністю 223 Медсестринство. Опитування охопило зміст програми, умови викладання, практичну підготовку та напрями її вдосконалення.

Зміст програми повністю відповідає сучасним вимогам, на думку 56% респондентів, переважно відповідає — 28%, потребує оновлення окремих дисциплін — 16%. Належне врахування питань екстреної допомоги, військово-польової медицини та ментального здоров'я підтвердили 84% викладачів. Участь у щорічному обговоренні ОПП та врахування власних пропозицій відзначили 80% опитаних.

Матеріально-технічну базу повністю достатньою вважають 44% викладачів, а 52% наголошують на потребі оновлення тренажерів та обладнання. Умови клінічної підготовки високо оцінили 64% респондентів, водночас 32% зазначили обмежений доступ студентів до окремих складних маніпуляцій. Частина викладачів також звернула увагу на необхідність підвищення навчальної мотивації та посилення індивідуальної роботи зі здобувачами освіти.

Підтримку професійного розвитку з боку закладу підтвердили 64% опитаних. Ефективність використання Google Classroom та повне дотримання академічної доброчесності відзначили по 72% респондентів. Інші вказали на потребу додаткових цифрових тренінгів і поодинокі випадки порушень доброчесності.

Пріоритетами розвитку визначено запровадження бакалаврату та ступеневої медсестринської освіти (28%), розширення практичної підготовки з тактичної медицини й екстреної допомоги (16%), впровадження курсів із реабілітації та ментального здоров'я (12%).

Загалом викладачі позитивно оцінюють реалізацію ОПП. Подальша робота має зосереджуватися на оновленні симуляційного обладнання,

розширенні можливостей клінічної практики та підвищенні мотивації студентів.