Роботодавці анкетування 2024-25 н.р. Моніторинг якості ОПП "Сестринська справа"

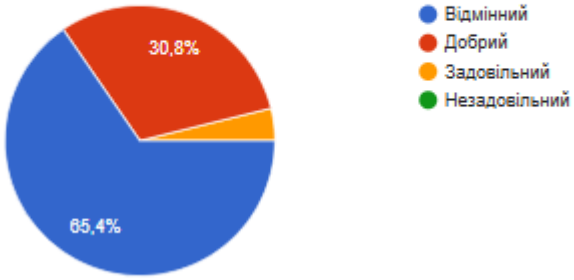
26 відповідей

Опублікувати дані аналітики

БЛОК 1. Якість практичної підготовки та клінічних навичок:**Як Ви оцінюєте загальний рівень** здобувачів освіти/ випускників, які приходять на практику (роботу).

Копіювати діаграму

26 відповідей



Наскільки алгоритми виконання практичних навичок здобувачами відповідають сучасним клінічним протоколам та стандартам медичної допомоги?

Копіювати діаграму

26 відповідей



Копіювати діаграму

Оцініть рівень готовності здобувачів до роботи із сучасним медичним обладнанням, інструментарієм та засобами догляду:

26 відповідей



Копіювати діаграму

Наскільки здобувачі освіти готові до ведення медичної документації в електронній системі охорони здоров'я?

26 відповідей



Копіювати діаграму

Як Ви оцінюєте рівень підготовки здобувачів до надання екстреної та домедичної допомоги в умовах підвищеного навантаження / НС / воєнного стану

26 відповідей



Копіювати діаграму

Оцініть рівень дотримання здобувачами вимог інфекційного контролю, правил асептики, антисептики та індивідуального захисту:

26 відповідей



Копіювати діаграму

Чи здатні здобувачі правильно та своєчасно оцінювати динаміку стану пацієнта та розпізнавати невідкладні стани?

26 відповідей



Копіювати діаграму

БЛОК 2. Якість змістового наповнення освітньо-професійної програми: **Наскільки зміст дисциплін та навчальних програм відповідає потребам і специфіці сучасного закладу охорони здоров'я?**

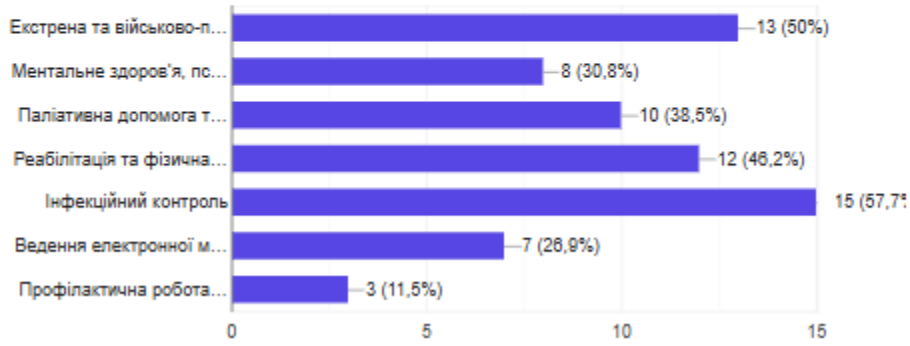
26 відповідей



Копіювати діаграму

Які з перелічених напрямків підготовки слід ПОСИЛИТИ в змісті ОПП? *(Можна обрати декілька)*

26 відповідей



Копіювати діаграму

Чи відповідає перелік вибіркових дисциплін ОПП сучасним тенденціям розвитку медичної галузі в регіоні?

26 відповідей



Копіювати діаграму

Наскільки програма підготовки інтегрує сучасні підходи до пацієнтоорієнтованого догляду?

26 відповідей



Копіювати діаграму

Наскільки зміст ОПП гнучко реагує на виклики воєнного стану та безпекові ризики Криворізького регіону?

26 відповідей



Копіювати діаграму

Ваші пропозиції щодо вилучення, додавання або оновлення навчальних дисциплін/тем у змісті ОПП: *(Відкрита відповідь)*

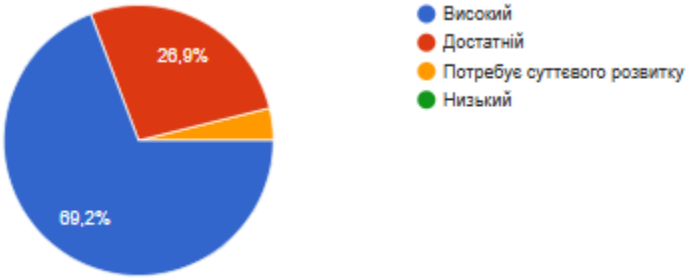
26 відповідей



Копіювати діаграму

БЛОК 3. Бачення професійного профілю випускника:**Як Ви оцінюєте рівень сформованості софт-скілів (Soft Skills) у випускників (комунікабельність, стресостійкість, критичне мислення)?**

26 відповідей



Копіювати діаграму

Оцініть рівень дотримання здобувачами норм медичної етики, деонтології та пацієнтоорієнтованого підходу:

26 відповідей



Копіювати діаграму

Чи проявляють здобувачі ініціативність, здатність до самостійного прийняття рішень та відповідальність у межах своєї компетенції?

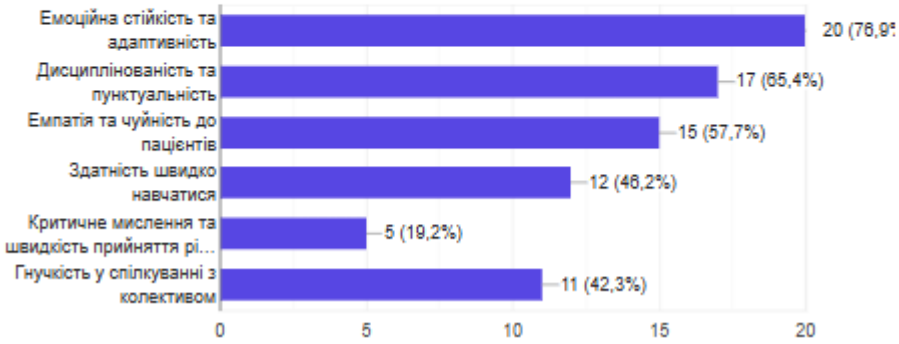
26 відповідей



Копіювати діаграму

Які ключові особистісні якості випускника є найважливішими для Вашого закладу? *(Оберіть до 3-х варіантів)*

26 відповідей



АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»

(За результатами моніторингу у 2024/2025 навчальному році)

У межах щорічного моніторингу якості підготовки фахівців на відділенні здійснено узагальнення результатів анкетування роботодавців — керівників лікувально-профілактичних закладів, головних та старших медичних сестер міських лікарень і центрів первинної медико-санітарної допомоги Кривого Рогу та Криворізького регіону.

В опитуванні взяли участь 26 представників закладів охорони здоров’я, які виступають базами практики та основними стейкхолдерами при працевлаштуванні наших випускників.

Головне завдання опитування — отримати об'єктивну оцінку якості практичних навичок студентів безпосередньо у клінічних умовах, перевірити відповідність робочих програм вимогам сучасних медичних протоколів та визначити, які компетенції є найбільш затребуваними на реальних робочих місцях.

Роботодавці позитивно оцінюють загальний рівень підготовки студентів та випускників, які приходять у відділення: 65,4% опитуваних охарактеризували його як відмінний, а 30,8% — як добрий. Сумарна позитивна оцінка у 96,2% свідчить про те, що передклінічна підготовка у стінах коледжу дає міцну базу для виконання професійних обов'язків.

Володіння алгоритмами виконання практичних маніпуляцій згідно з чинними клінічними протоколами та стандартами МОЗ України 65,4% керівників вважають повністю відповідним, а 30,8% — здебільшого відповідним. Незначна частка респондентів (3,8%) зазначила про потребу точкового коригування окремих дій студентів безпосередньо на робочому місці, що є природним процесом адаптації до специфіки конкретного відділення.

Готовність працювати із сучасним медичним обладнанням, інструментарієм та засобами догляду 65,4% роботодавців оцінюють як високу (студенти працюють самостійно), а 30,8% — як достатню (потребують мінімального вступного інструктажу). Початковий рівень знань відзначили

лише 3,8% опитуваних, що підтверджує важливість збереження та оновлення фантомного парку в лабораторіях коледжу.

Упевнене володіння електронною системою охорони здоров'я (ЕСОЗ) та ведення медичної документації підтвердили 61,5% респондентів. Ще 30,8% вказали, що молоді фахівці потребують незначного контролю з боку старших колег на перших етапах роботи. Оскільки кожна лікарня має власні інтерфейсні модулі та програмні рішення, така адаптація є виправданою.

В умовах воєнного стану особливого значення набуває підготовка до дій у надзвичайних ситуаціях. Високу готовність здобувачів надавати екстрену та домедичну допомогу підтвердили 57,7% роботодавців, а 34,6% зазначили, що студенти діють впевнено під керівництвом досвідченого персоналу. Дотримання вимог інфекційного контролю, асептики та антисептики оцінено як бездоганне 61,5% керівників та як належне — 34,6% опитуваних.

Здатність вчасно помічати зміни в стані пацієнта та сповіщати про це лікаря підтвердили 73,1% роботодавців. Водночас 23,1% зауважили, що окремі практиканти інколи пропускають малопомітні клінічні симптоми, орієнтуючись лише на очевидні показники, що вимагає розвитку клінічного мислення під час навчання.

Зміст освітньо-професійної програми «Сестринська справа» повністю відповідає потребам і специфіці практичної охорони здоров'я на думку 69,2% роботодавців, а ще 26,9% вважають, що він здебільшого відповідає сучасним вимогам. Також 80,8% респондентів підтвердили, що перелік вибіркових дисциплін є актуальним та відображає тенденції розвитку медицини в нашому регіоні.

Відповідаючи на запитання щодо напрямків підготовки, які потребують підсилення у навчальному процесі, роботодавці найчастіше обирали такі позиції:

— Інфекційний контроль та біобезпека — 57,7% голосів;

— Екстрена та військово-польова медицина, тактична домедична допомога — 50,0%;

— Реабілітація, фізична терапія та відновлювальне лікування — 46,2%;

— Паліативна допомога та сестринський догляд — 38,5%;

— Психологічна підтримка та ментальне здоров'я — 30,8%;

— Практична робота з електронною медичною документацією — 26,9%.

Аналіз відкритих відповідей та пропозицій свідчить про єдину позицію роботодавців: головний акцент слід робити на збільшенні частки практичного навчання безпосередньо у відділеннях лікарень та відпрацюванні дій при невідкладних станах на симуляторах.

Адаптацію змісту програми до викликів воєнного стану та безпекових ризиків Криворізького регіону 76,9% роботодавців вважають повністю належною, а 19,2% пропонують і надалі розширювати безпекові та екстрені блоки.

Сучасна медична сестра повинна володіти не лише технічними навичками, а й високими особистісними якостями. Рівень сформованості софт-скілів (комунікабельність, критичне мислення, стресостійкість) 69,2% роботодавців оцінили як високий, а 26,9% — як достатній.

Дотримання норм медичної етики, деонтології та пацієнтоорієнтованого підходу високим вважають 73,1% респондентів, відзначаючи чуйність, емпатію та субординацію наших випускників. Постійну ініціативність та здатність самостійно приймати рішення в межах фахової компетенції підтвердили 73,1% керівників.

Визначаючи найважливіші особистісні якості випускника, які є пріоритетними для закладу охорони здоров'я, роботодавці розподілили думки наступним чином:

— Емоційна стійкість та здатність до адаптації — 76,9%;

— Дисциплінованість і пунктуальність — 65,4%;

— Емпатія та чуйне ставлення до пацієнтів — 57,7%;

— Здатність швидко навчатися та засвоювати нове — 46,2%;

— Гнучкість у спілкуванні та вміння працювати в команді — 42,3%.

Роботодавці Криворізького регіону дають високу оцінку якості підготовки випускників ОПП «Сестринська справа» (96,2% позитивних відповідей), відзначаючи міцні практичні навички, належне дотримання вимог

асептики та антисептики та високу етичну культуру. Програма є гнучкою та адаптованою до умов воєнного стану, однак потребує подальшого посилення блоків з інфекційного контролю, тактичної медицини, реабілітації та ментального здоров'я.