АНКЕТА ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ОПП "Сестринська справа" 2023/24 н.р.

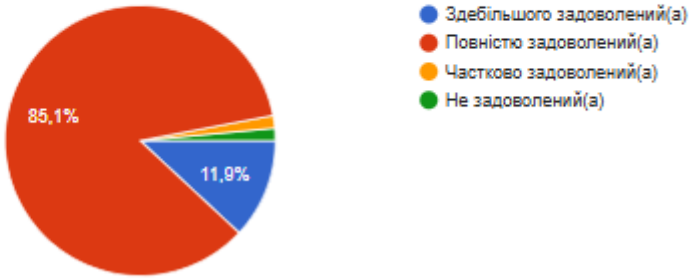
67 відповідей

Опублікувати дані аналітики

БЛОК 1. Якість освітнього процесу, задоволеність формами та методами навчання:Наскільки Ви задоволені загальною організацією освітнього процесу та структурою навчального розкладу в коледжі?

Копіювати діаграму

67 відповідей



. Які методи навчання, що застосовуються викладачами, є для Вас найефективнішими?

Копіювати діаграму

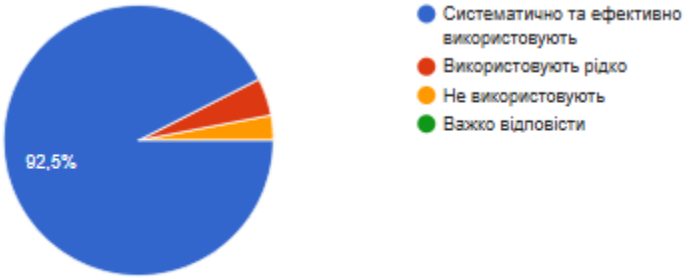
67 відповідей



Копіювати діаграму

Наскільки викладачі використовують сучасні цифрові та дистанційні інструменти (Google Classroom, електронні посібники, інтерактивні тести)?

67 відповідей



Копіювати діаграму

Як Ви оцінюєте об'єктивність та прозорість критеріїв оцінювання Ваших знань і практичних навичок?

67 відповідей



Копіювати діаграму

Чи забезпечено в коледжі зворотний зв'язок із викладачами (можливість отримати консультацію, обговорити помилки)?

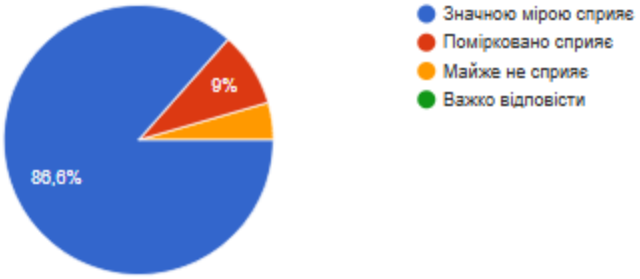
67 відповідей



Копіювати діаграму

БЛОК 2. Якість формування загальних компетентностей та професійний вектор: Наскільки освітня програма сприяє розвитку Вашої здатності до самостійного прийняття рішень та відповідальності?

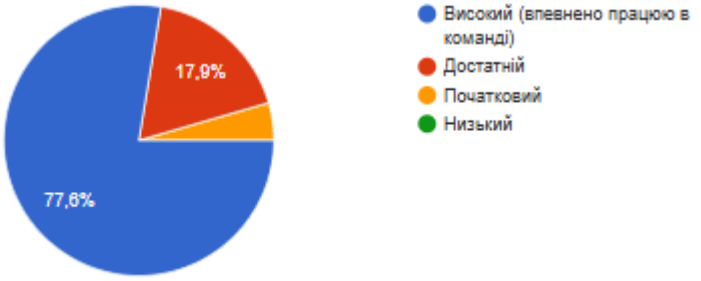
67 відповідей



Копіювати діаграму

Як Ви оцінюєте рівень формування у Вас навичок командної роботи та взаємодії з колегами?

67 відповідей



Копіювати діаграму

Чи почуваєтеся Ви готовими до дотримання норм медичної етики, деонтології та пацієнтоорієнтованого підходу?

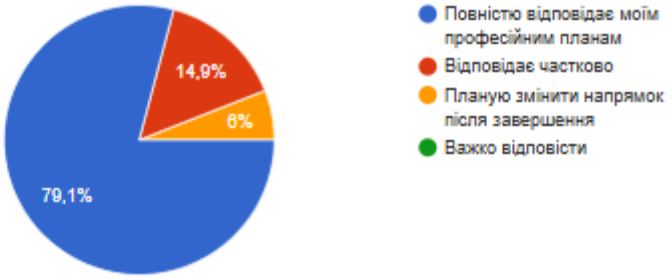
67 відповідей



Копіювати діаграму

Наскільки обрана освітньо-професійна програма відповідає Вашому баченню майбутньої професійної кар'єри?

67 відповідей



Копіювати діаграму

Які ключові загальні компетентності, на Вашу думку, слід додатково посилити під час навчання?

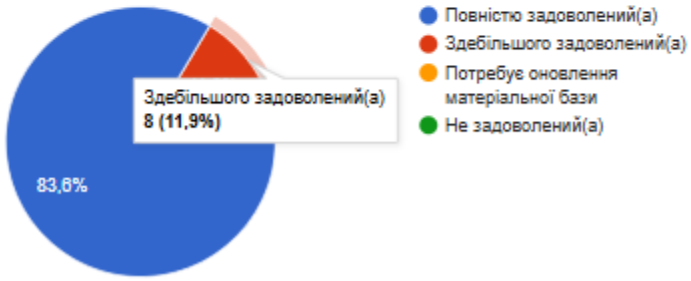
67 відповідей



Копіювати діаграму

БЛОК 3. Якість організації та проведення практичного навчання:Наскільки Ви задоволені рівнем оснащення симуляційних кабінетів та лабораторій коледжу для передклінічного відпрацювання навичок?

67 відповідей



Копіювати діаграму

Як Ви оцінюєте організацію та відповідність баз практики (лікарень/ЗОЗ м. Кривий Ріг) вимогам навчальної програми?

67 відповідей



Копіювати діаграму

Чи вистачає Вам обсягу практичних годин для впевненого володіння базовими та спеціальними маніпуляціями?

67 відповідей



Копіювати діаграму

Наскільки практична підготовка адаптована до умов воєнного стану та надання допомоги при надзвичайних ситуаціях?

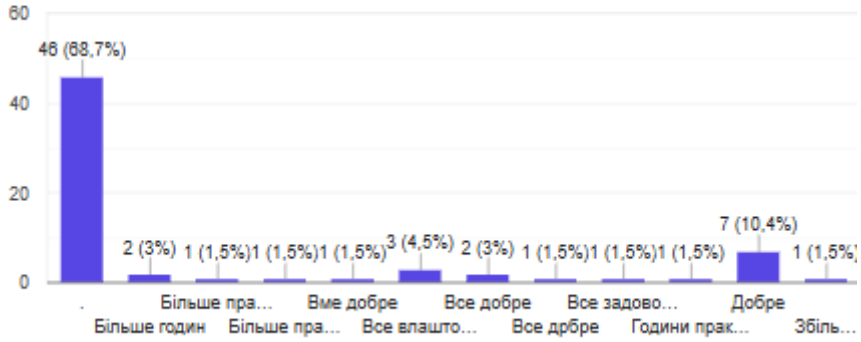
67 відповідей



Копіювати діаграму

Ваші конкретні пропозиції щодо покращення організації клінічної та виробничої практики:

67 відповідей



Аналіз результатів анкетування здобувачів освіти щодо якості освітньо-професійної програми «Сестринська справа» (2023/2024 н.р.)

Наприкінці 2023/2024 навчального року проведено опитування 67 здобувачів освіти за ОПП «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство щодо організації навчання, якості викладання та практичної підготовки.

Організацією освітнього процесу повністю задоволені 85,1% респондентів. Найефективнішими методами навчання студенти вважають симуляційні тренінги (70,1%) та інтерактивні лекції з розбором клінічних випадків (23,9%). Системне використання Google Classroom і доступність консультацій викладачів підтвердили по 92,5% опитаних, прозорість оцінювання - 91%.

Вплив навчання на розвиток самостійності та відповідальності відзначили 86,6% студентів, упевненість у командній роботі - 77,6%. Водночас 35,8% потребують додаткового розбору складних етичних і конфліктних ситуацій у спілкуванні з пацієнтами та їхніми родичами. Відповідність програми власним професійним планам підтвердили 79,1% респондентів.

Оснащенням симуляційних кабінетів і лабораторій повністю задоволені 83,6% опитаних, умовами клінічної практики - 68,7%. Проте 26,9% зазначили обмежений доступ до складних маніпуляцій та сучасного обладнання. Збільшення обсягу практичного навчання підтримують 55,2% студентів.

Адаптацію програми до умов воєнного стану повністю належною вважають 59,7% респондентів, а 37,3% пропонують розширити підготовку з тактичної медицини та допомоги при травмах і надзвичайних ситуаціях. Також студенти висловили потребу в поглибленні навичок роботи з електронними медичними системами та комунікації у стресових умовах.

Загалом опитування засвідчило задоволеність студентів освітнім процесом. Пріоритетами вдосконалення є розширення практичної підготовки, доступу до медичного обладнання, посилення комунікативних навичок і готовності до роботи в надзвичайних ситуаціях.