АНКЕТА ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ щодо оцінки якості освітнього процесу та змісту ОПП «Сестринська справа» 2024/25 н.р.

38 відповідей

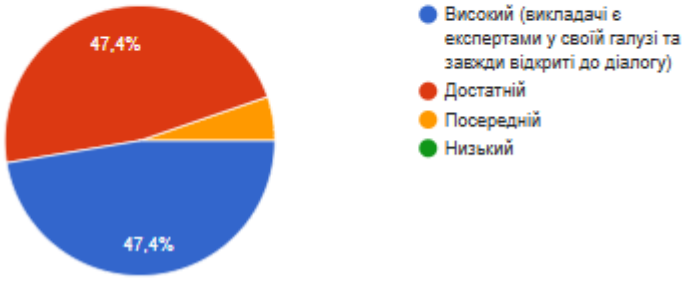
Опублікувати дані аналітики

Копіювати діаграму

БЛОК 1. Якість надання освітніх послуг

1.1. Як Ви оцінюєте рівень професіоналізму викладацького складу та їхню готовність до підтримки здобувачів освіти?

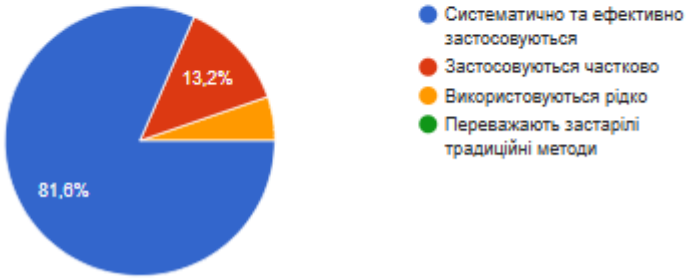
38 відповідей



Копіювати діаграму

1.2. Наскільки ефективно у навчальному процесі застосовуються сучасні та інтерактивні методи викладання (симуляційне навчання, розбір клінічних кейсів, тренінги)?

38 відповідей



Копіювати діаграму

1.3. Оцініть рівень забезпечення освітнього процесу сучасними цифровими та дистанційними ресурсами (Google Classroom, електронні посібники, онлайн-тестування):

38 відповідей



Копіювати діаграму

1.4. Наскільки прозорими, об'єктивними та зрозумілими є критерії оцінювання ваших знань і практичних навичок?

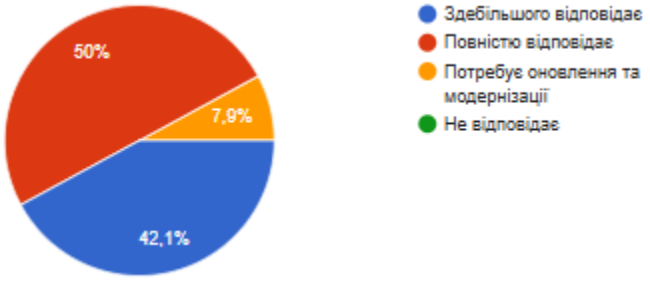
38 відповідей



Копіювати діаграму

1.5. Наскільки стан матеріально-технічної бази коледжу (аудиторії, комп'ютерні класи, зони відпочинку, безпекові укриття) відповідає вимогам сьогодення?

38 відповідей



Копіювати діаграму

БЛОК 2. Зміст Освітньо-професійної програми (ОПП) з урахуванням професійного профілю

2.1. Наскільки зміст навчальних дисциплін ОПП відповідає реальним потребам сучасних закладів охорони здоров'я та вимогам до випускника-?

38 відповідей



Копіювати діаграму

2.2. Чи забезпечує ОПП належне формування м'яких навичок (Soft Skills): емоційної стійкості, емпатії, критичного мислення та медичної етики?

38 відповідей



Копіювати діаграму

2.3. Наскільки зміст ОПП є гнучким та адаптованим до викликів воєнного стану, безпекових ризиків Криворізького регіону та надання допомоги при НС?

38 відповідей



Копіювати діаграму

2.4. Як Ви оцінюєте перелік та якість вибіркових дисциплін для формування індивідуальної освітньої траєкторії?

38 відповідей



Копіювати діаграму

БЛОК 3. Якість організації та проведення практичного навчання

3.1. Як Ви оцінюєте рівень оснащення симуляційних кабінетів та лабораторій коледжу для відпрацювання практичних навичок перед виходом на практику?

38 відповідей



Копіювати діаграму

3.2. Наскільки бази практичної підготовки (лікарні та медичні центри) відповідають вимогам навчальної програми та забезпечують умови для формування фахових навичок?

38 відповідей



Копіювати діаграму

3.3. Наскільки ефективним є наставництво з боку медичного персоналу закладу охорони здоров'я під час проходження клінічної практики?

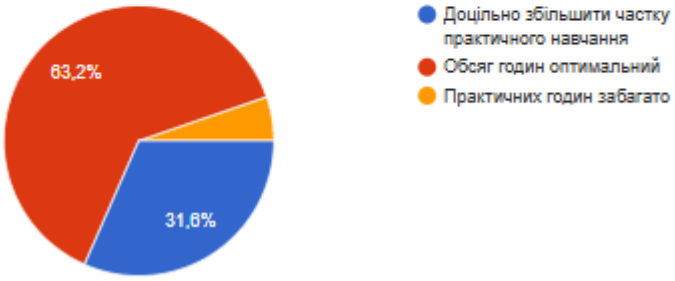
38 відповідей



Копіювати діаграму

3.4. Чи є обсяг годин, виділений на практичне навчання (передклінічне та клінічне), достатнім для впевненого володіння маніпуляційною технікою?

38 відповідей



Копіювати діаграму

3.5. Наскільки практичне навчання забезпечує формування навичок роботи із сучасним медичним обладнанням?

38 відповідей



АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»

(За результатами моніторингу у 2024/2025 навчальному році)

На початку 2024/2025 навчального року на відділенні проведено підсумкове опитування випускників освітньо-професійної програми «Сестринська справа» (спеціальність 223 «Медсестринство»). В анкетуванні взяли участь 38 випускників, які пройшли повний цикл передклінічної підготовки та виробничої клінічної практики.

Думка випускників має особливу цінність для внутрішньої системи забезпечення якості освіти: на відміну від здобувачів молодших курсів, колишні студенти спроможні оцінити зміст програми з огляду на власну готовність до самостійного виконання медичних маніпуляцій, роботу з пацієнтами та вимоги безпосередніх керівників у лікарнях.

Випускники високу оцінку дають професійному рівню викладацького складу: 47,4% опитаних вважають викладачів експертами у своїй галузі, відкритими до підтримки та постійного діалогу, а ще 47,4% оцінюють їхній професіоналізм як достатній (сумарна позитивна оцінка сягає 94,8%). Лише 5,2% респондентів вказали на посередній рівень, що відображає наявність поодиноких зауважень до комунікації з окремими сумісниками чи молодими педагогами.

Методологія викладання повністю орієнтована на практико-орієнтоване навчання. Систематичне застосування симуляційного навчання, аналізу клінічних кейсів та тренінгів відзначили 81,6% випускників. Часткове використання інтерактиву зафіксували 13,2% опитаних. Практична спрямованість медичної освіти вимагає мінімізації класичних лекційних форм на користь симуляції, і поточні результати підтверджують правильність цього курсу.

Цифрове забезпечення освітнього середовища (Google Classroom, електронні посібники, онлайн-тестування) отримало високу оцінку: 81,6% випускників вважають ресурси повністю зручними та цілодобово доступними,

а 15,8% — здебільшого забезпеченими. Це підтверджує, що дистанційні інструменти коледжу працюють безболісно для студентів.

Система оцінювання знань і практичних навичок сприймається випускниками як зрозуміла та об'єктивна (71,1% оцінили критерії як повністю прозорі, а 23,7% — як переважно зрозумілі). Матеріально-технічну базу коледжу, включаючи комп'ютерні класи, аудиторії та безпекові укриття, 92,1% випускників вважають такою, що повністю або здебільшого відповідає вимогам сьогодення.

Зміст навчальних дисциплін повністю або здебільшого відповідає реальним потребам закладів охорони здоров'я на думку 97,4% випускників (з них 47,4% вказали на повну відповідність, а 50% — на переважну). Це свідчить про хорошу збалансованість теоретичного блоку та робочих програм дисциплін.

Суттєвим здобутком реалізації ОПП є формування м'яких навичок (Soft Skills): 86,8% випускників стверджують, що програма на належному рівні сформувала емоційну стійкість, емпатію, критичне мислення та медичну деонтологію. Для медсестри ці якості є не менш важливими, ніж технічна вправність у виконанні ін'єкцій чи перев'язок.

Оцінюючи адаптацію програми до умов воєнного стану та безпекових ризиків Криворізького регіону, 60,5% випускників вважають її повністю гнучкою. Водночас 34,2% респондентів висловили пропозицію додатково розширити спеціалізовані блоки з екстреної медицини, тактики дій під час масового надходження травмованих та надання першої психологічної допомоги.

Формуванням індивідуальної освітньої траєкторії через каталог вибіркових дисциплін повністю задоволені 57,9% випускників, а 31,6% оцінили перелік як достатній, пропонуючи регулярно доповнювати його новими сучасними курсами.

Оснащення симуляційних кабінетів коледжу для підготовки перед виходом на практику 73,7% випускників оцінили як достатнє (наявність базових фантомів та тренажерів), а 18,4% — як високе. Загалом 92,1%

колишніх студентів вважають передклінічне навчання в коледжі надійною основою для роботи біля ліжка хворого.

Відповідність баз практичної підготовки (міських лікарень та медичних центрів) вимогам програми позитивно відзначили 84,2% випускників (по 42,1% відповідей за категоріями «повністю відповідають» та «здебільшого відповідають»). Зауваження 10,5% респондентів стосувалися обмеженого доступу до окремих процедурних кабінетів або застарілої матеріальної бази окремих відділень.

Гострим питанням залишається рівень наставництва у закладах охорони здоров'я. Лише 52,6% випускників засвідчили, що медичний персонал лікарень активно залучав їх до роботи та контролював виконання маніпуляцій. У 34,2% випадків медсестри відділень надавали допомогу лише тоді, коли студент сам виявляв ініціативу та звертався з запитаннями. Понад 13% випускників вказали на мінімальну увагу або відсутність системного наставництва на окремих базах практики, що пояснюється надмірним робочим навантаженням штатного персоналу лікарень.

Обсяг практичних годин 63,2% випускників вважають оптимальним, тоді як 31,6% висловили побажання збільшити тривалість саме клінічних практик у стаціонарах. Стосовно роботи з сучасним медичним обладнанням, 55,3% почуваються повністю впевнено, а 39,5% зазначили, що мають базові знання, але потребують ширшого практичного доступу до апаратури безпосередньо у відділеннях.

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» за результатами 2024/2025 навчального року підтвердила високу якість підготовки фахівців, про що свідчить позитивна оцінка 97,4% випускників.