АНКЕТА ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ щодо оцінки якості освітнього процесу та змісту ОПП «Сестринська справа» 2023/24 н.р.

34 відповіді

Опублікувати дані аналітики

Копіювати діаграму

БЛОК 1. Якість надання освітніх послуг

1.1. Як Ви оцінюєте рівень професіоналізму викладацького складу та їхню готовність до підтримки здобувачів освіти?

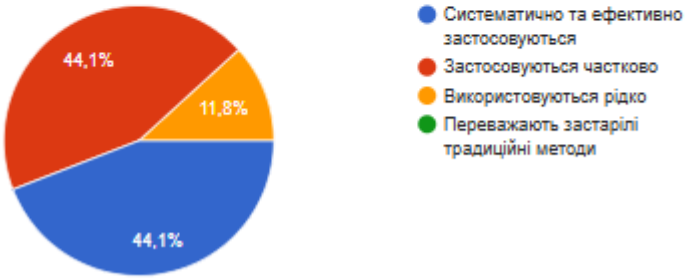
34 відповіді



Копіювати діаграму

1.2. Наскільки ефективно у навчальному процесі застосовуються сучасні та інтерактивні методи викладання (симуляційне навчання, розбір клінічних кейсів, тренінги)?

34 відповіді



Копіювати діаграму

1.3. Оцініть рівень забезпечення освітнього процесу сучасними цифровими та дистанційними ресурсами (Google Classroom, електронні посібники, онлайн-тестування):

34 відповіді



Копіювати діаграму

1.4. Наскільки прозорими, об'єктивними та зрозумілими є критерії оцінювання ваших знань і практичних навичок?

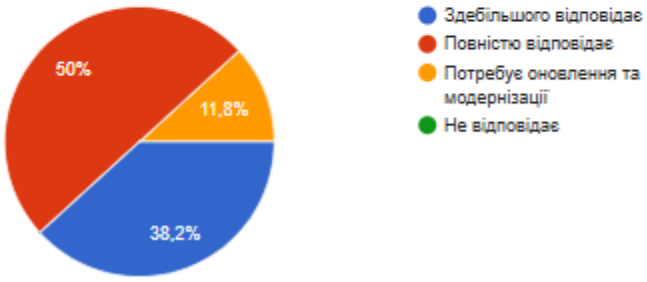
34 відповіді



Копіювати діаграму

1.5. Наскільки стан матеріально-технічної бази коледжу (аудиторії, комп'ютерні класи, зони відпочинку, безпекові укриття) відповідає вимогам сьогодення?

34 відповіді



Копіювати діаграму

БЛОК 2. Зміст Освітньо-професійної програми (ОПП) з урахуванням професійного профілю

2.1. Наскільки зміст навчальних дисциплін ОПП відповідає реальним потребам сучасних закладів охорони здоров'я та вимогам до випускника-бакалавра?

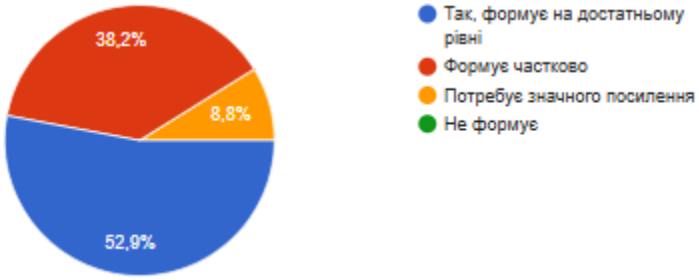
34 відповіді



Копіювати діаграму

2.2. Чи забезпечує ОПП належне формування м'яких навичок (Soft Skills): емоційної стійкості, емпатії, критичного мислення та медичної етики?

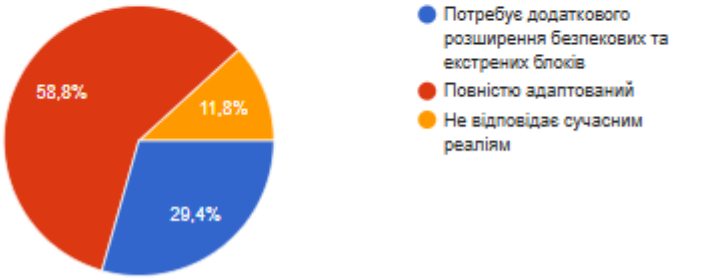
34 відповіді



Копіювати діаграму

2.3. Наскільки зміст ОПП є гнучким та адаптованим до викликів воєнного стану, безпекових ризиків Криворізького регіону та надання допомоги при НС?

34 відповіді



Копіювати діаграму

2.4. Як Ви оцінюєте перелік та якість вибіркових дисциплін для формування індивідуальної освітньої траєкторії?

34 відповіді



Копіювати діаграму

БЛОК 3. Якість організації та проведення практичного навчання

3.1. Як Ви оцінюєте рівень оснащення симуляційних кабінетів та лабораторій коледжу для відпрацювання практичних навичок перед виходом на практику?

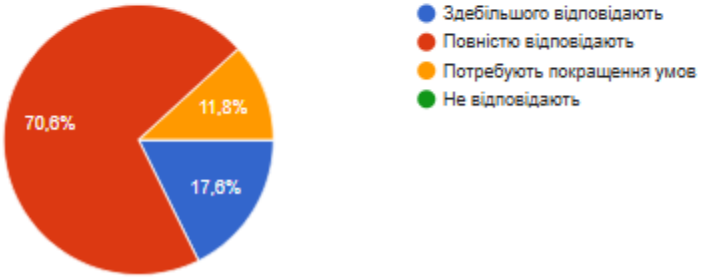
34 відповіді



Копіювати діаграму

3.2. Наскільки бази практичної підготовки (лікарні та медичні центри) відповідають вимогам навчальної програми та забезпечують умови для формування фахових навичок?

34 відповіді



Копіювати діаграму

3.3. Наскільки ефективним є наставництво з боку медичного персоналу закладу охорони здоров'я під час проходження клінічної практики?

34 відповіді



Копіювати діаграму

3.4. Чи є обсяг годин, виділений на практичне навчання (передклінічне та клінічне), достатнім для впевненого володіння маніпуляційною технікою?

34 відповіді



Копіювати діаграму

3.5. Наскільки практичне навчання забезпечує формування навичок роботи із сучасним медичним обладнанням?

34 відповіді



Аналіз результатов анкетування випускників щодо якості освітнього процесу та змісту ОПП «Сестринська справа» (2023/2024 н.р.)

На початку 2023/2024 навчального року проведено опитування 34 випускників 2023 року за ОПП «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство щодо якості освіти та готовності до професійної діяльності.

Професіоналізм викладачів як високий оцінили 52,9% респондентів, як достатній - 29,4%. Системне використання інтерактивних методів підтвердили 44,1%, ще стільки ж відзначили їх часткове застосування. Цифровим забезпеченням повністю або переважно задоволені 73,5% випускників, а 26,5% наголосили на потребі вдосконалення електронних курсів.

Прозорість та зрозумілість оцінювання позитивно відзначили 70,6% опитаних. Водночас 29,4% вказали на нечіткість окремих вимог або суб'єктивність оцінювання. Відповідність змісту дисциплін потребам практичної медицини підтвердили 76,5%, а 23,5% вважають необхідним оновлення окремих предметів.

Достатній рівень формування м'яких навичок відзначили 52,9% випускників. Адаптацію програми до умов воєнного стану позитивно оцінили 58,8%, проте частина респондентів запропонувала посилити підготовку з екстреної й тактичної медицини, саморегуляції та стресостійкості.

Матеріально-технічну базу та безпекові укриття позитивно оцінили 88,2% опитаних. Високий або достатній рівень оснащення симуляційних кабінетів підтвердили 91,2%, відповідність клінічних баз вимогам програми - 88,2%.

Активне наставництво під час клінічної практики відзначили 50% випускників. Інші повідомили про допомогу лише за власною ініціативою або мінімальну увагу персоналу. Збільшення частки практичного навчання потребують 26,5% опитаних, а 38,2% - ширшого доступу до сучасного медичного обладнання.

Загалом випускники позитивно оцінюють програму. Пріоритетами вдосконалення є оновлення змісту дисциплін та електронних матеріалів, підвищення прозорості оцінювання, розширення практичної підготовки й посилення наставництва на клінічних базах.