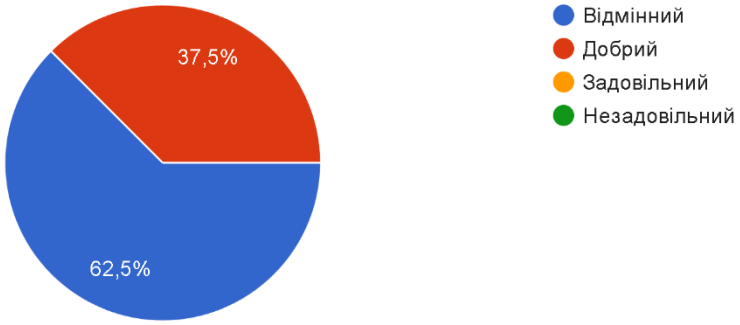
Моніторинг якості ОПП «Медико-профілактична справа» очима роботодавців 23/24 н.р.

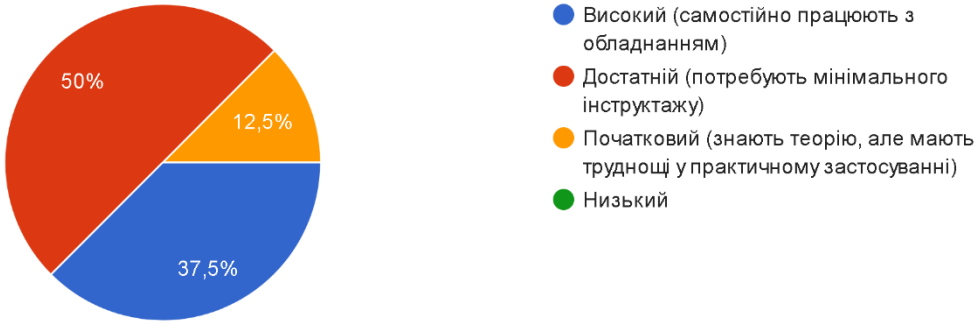
Блок 1. Якість практичної підготовки та клінічних навичок.Як Ви оцінюєте загальний рівень володіння здобувачами базовими маніпуляцій ними техніками?

8 відповідей



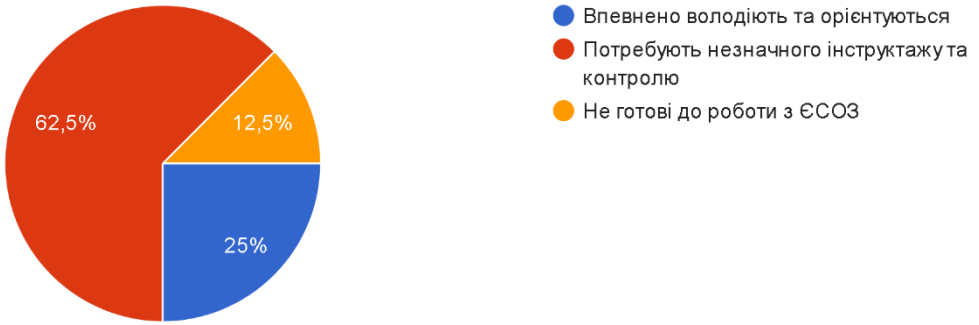
Оцініть рівень готовності здобувачів до роботи із сучасним медичним обладнанням, інструментарієм, та засобами догляду:

8 відповідей



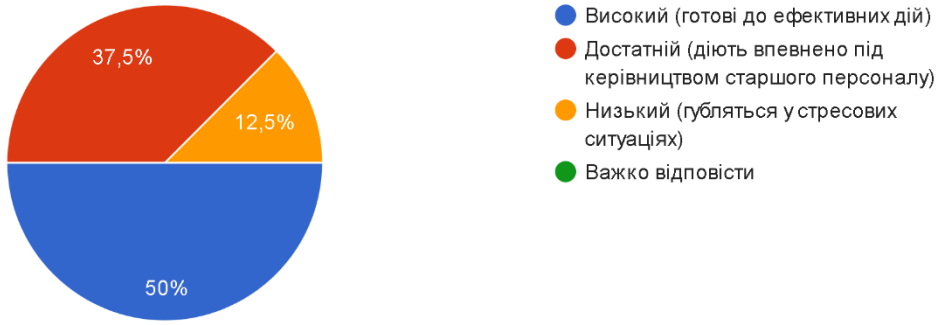
На скільки здобувачі освіти готові до ведення медичної документації в електронній системі охороні здоровя?

8 відповідей



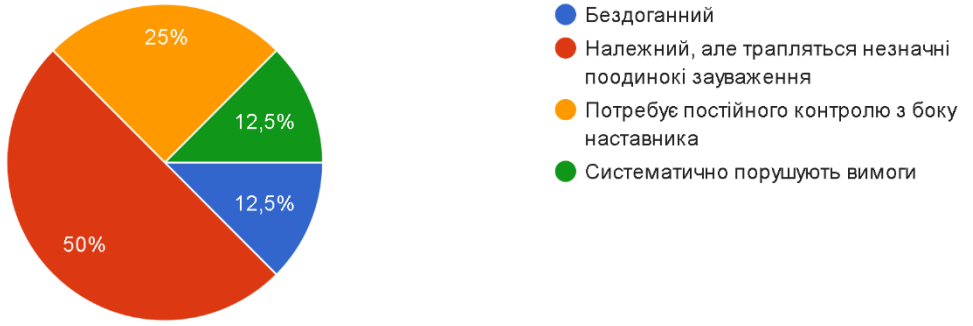
Як Ви оцінюєте рівень підготовки здобувачів до надання екстреної та домедичної допомоги в умовах підвищеного навантаження / НС / воєнного стану?

8 відповідей



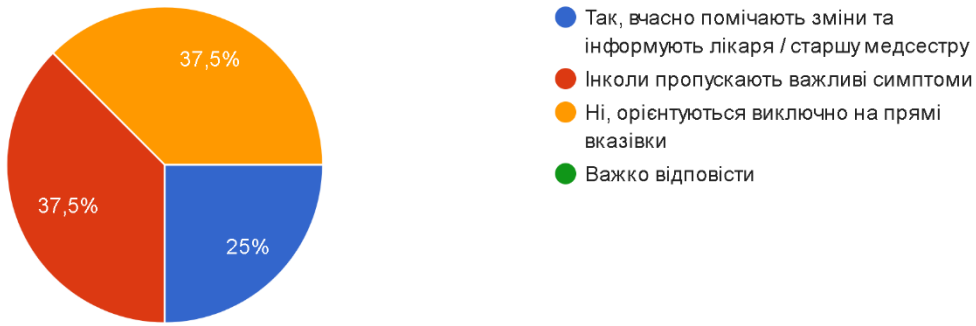
Оцініть рівень дотримання здобувачами вимог інфекційного контролю, правил асептики, антисептики, та індивідуального захисту:

8 відповідей



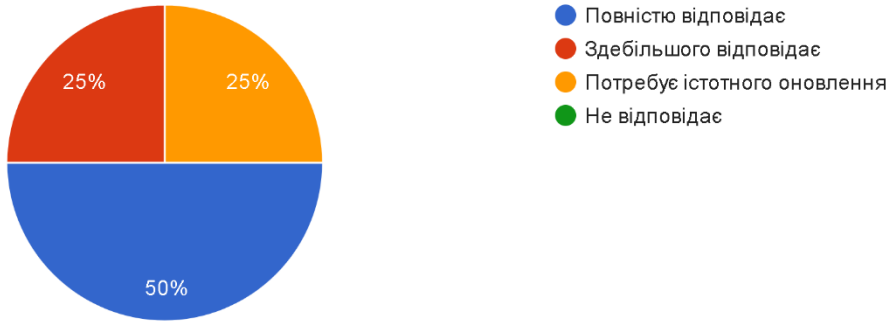
Чи здатні здобувачі правильно та своєчасно оцінювати динаміку стану пацієнта та розпізнавати невідкладні стани?

8 відповідей



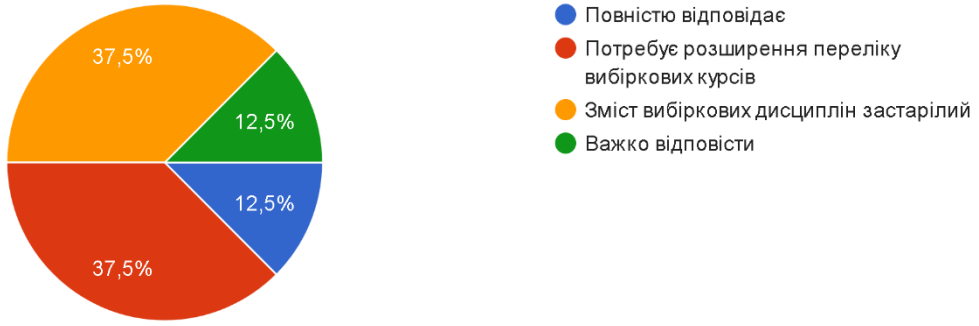
Блок 2.Якість змістового наповнення освітньо-професійної програми. На скільки зміст дисциплін та навчальних програм відповідає р...специфіці сучасного закладу охорони здоровя?

8 відповідей



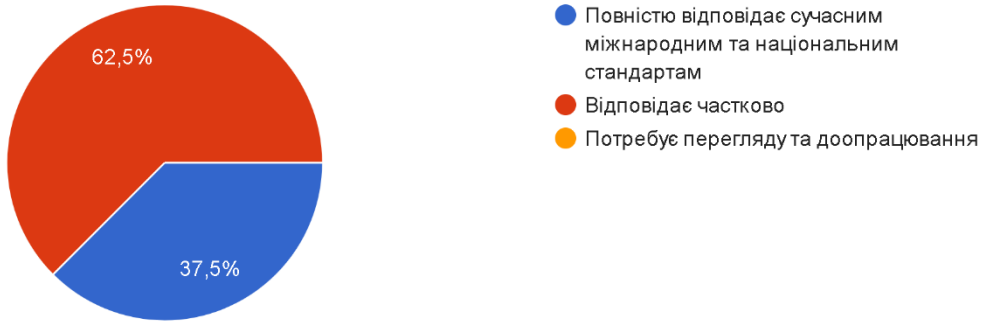
Чи відповідає перелік вибіркових дисциплін ОПП сучасним тенденціям розвитку медичної галузі в регіоні?

8 відповідей



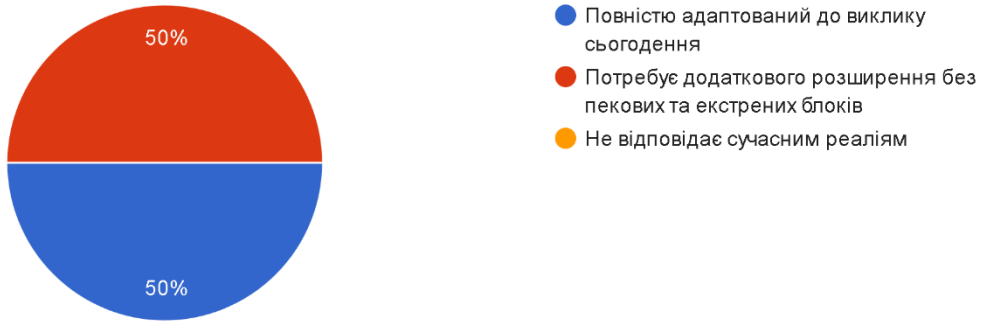
На скільки програма підготовки інтегрує сучасні підходи до пацієнт орієнтованого догляду?

8 відповідей



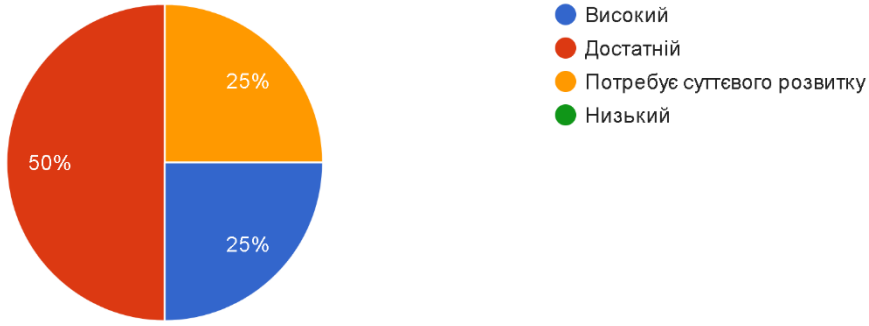
На скільки зміст ОПП гнучко реагує на виклики воєнного стану та без пекові ризики Криворізького регіону?

8 відповідей



Блок 3Бачення професійного профілю випускника – молодшого бакалавра.Як Ви оцінюєте рівень сформованості софт-скілів (Soft Skill) у ...бельність, стресостійкість, критичне мислення)?

8 відповідей



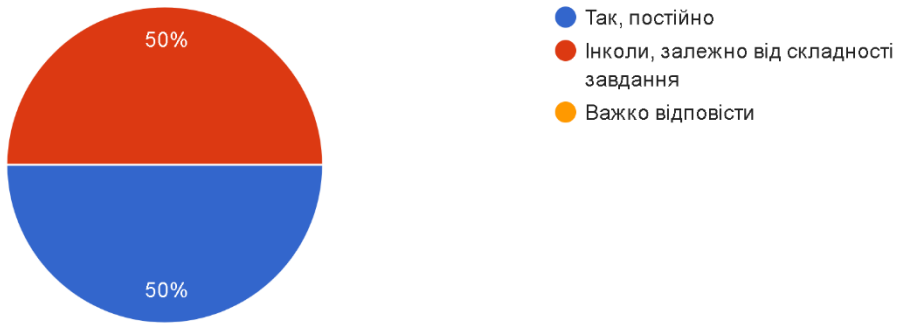
Оцініть рівень дотримання здобувачами норм медичної етики, деонтології та пацієнтоорієнтованого підходу:

8 відповідей



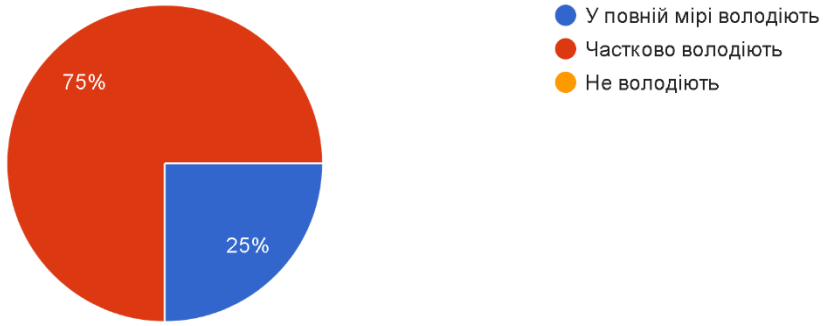
Чи проявляють здобувачі ініціативність, здатність до самостійного прийняття до прийняття рішень та відповідальність в межах своєї компетентності?

8 відповідей



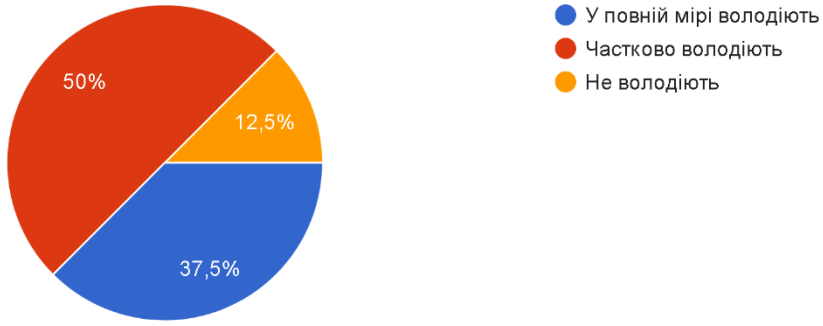
Чи володіють випускник и методами санітарно-гігієнічних досліджень?

8 відповідей



Чи мають навички з профілактики інфекційних та не інфекційних звороб?

8 відповідей



Аналіз результатів моніторингу якості ОПП «Медико-профілактична справа» фаховий молодший бакалавр очима роботодавців, 2023/24 н.р.

У межах моніторингу якості освіти у 2023/2024 навчальному році проведено анонімне анкетування роботодавців щодо якості підготовки здобувачів за ОПП «Медико-профілактична справа» та напрямів її вдосконалення. В опитуванні взяли участь 8 представників роботодавців і керівників закладів охорони здоров'я.

Результати анкетування засвідчили загалом позитивну оцінку практичної підготовки. Володіння базовими маніпуляційними техніками 53,3% респондентів оцінили як відмінне, 40,0% — як добре, і 6,7% — як задовільне. Готовність здобувачів до роботи із сучасним медичним обладнанням, інструментарієм та засобами догляду по 46,7% роботодавців (по 7 осіб) оцінили як високу (самостійно працюють з обладнанням) або достатню (потребують мінімального інструктажу), і 6,7% вказала на початковий рівень.

Впевнене володіння та орієнтування в електронній системі охорони здоров'я (ЄСОЗ) підтвердили 40,0% роботодавців, 53,3% зазначили потребу в незначному інструктажі та контролі, і 6,7% вказала на неготовність до такої роботи. Підготовку до надання екстреної та домедичної допомоги в умовах підвищеного навантаження, НС та воєнного стану 46,7% опитаних оцінили як високу, 40,0% — як достатню (діють впевнено під керівництвом старшого персоналу), і 13,3% зазначили, що здобувачі губляться у стресових ситуаціях.

Належний рівень дотримання вимог інфекційного контролю, правил асептики, антисептики та індивідуального захисту відзначили 60,0% респондентів, 20,0% (3 особи) оцінили його як бездоганний, 13,3% вказали на потребу в постійному контролі з боку наставника, і 6,7% зазначила систематичні порушення. Здатність вчасно оцінювати динаміку стану пацієнта та розпізнавати невідкладні стани підтвердили 40,0% роботодавців; ще 40,0% зазначили можливе пропускання окремих симптомів, а 20,0% вказали на орієнтування виключно на прямі вказівки.

Повну відповідність змісту дисциплін ОПП реальним потребам і специфіці сучасного закладу охорони здоров'я відзначили 66,7% опитаних, 20,0% — здебільшого відповідність, і 13,3% зазначили потребу в істотному оновленні. Перелік вибіркових дисциплін повністю задовольняє 33,3% роботодавців , 40,0% запропонували його розширення, 20,0% (3 особи) вказали на застарілий зміст дисциплін, і 6,7% вагалася з відповіддю. Повну інтеграцію пацієнтоорієнтованого підходу та адаптованість програми до викликів воєнного стану й безпекових ризиків Криворізького регіону підтвердили по 60,0% респондентів, а 40,0% відзначили часткову відповідність або потребу в додатковому розширенні безпекових та екстрених блоків.

Оцінюючи рівень сформованості софт-скілів (комунікабельність, стресостійкість, критичне мислення), 46,7% роботодавців визначили його як достатній, 40,0%— як високий, і 13,3% вказали на потребу в суттєвому розвитку. Високий рівень дотримання норм медичної етики та деонтології дали 40,0% опитаних , 33,3% оцінили його як задовільний, і 26,7% зазначили потребу в покращенні через наявність зауважень від пацієнтів або колег. Постійну ініціативність та здатність до самостійного прийняття рішень підтвердили 53,3% респондентів, а 46,7% зазначили, що це проявляється інколи, залежно від

складності завдання. Окрім цього, володіння методами санітарно-гігієнічних досліджень та навичками з профілактики інфекційних і неінфекційних захворювань частково або в повній мірі підтвердили всі 100% опитаних роботодавців (по 40,0% — у повній мірі, по 60,0% — частково).

За результатами опитування рекомендовано посилити практичне відпрацювання навичок надання екстреної допомоги в умовах надзвичайних ситуацій, розпізнавання невідкладних станів та підвищення стресостійкості здобувачів; провести методичний інструктаж щодо ведення документації в ЄСОЗ; оновлювати каталог вибіркових дисциплін відповідно до сучасних потреб медичної галузі регіону. Також рекомендовано посилити контроль за дотриманням вимог інфекційного контролю, проводити додаткові тренінги з медичної етики, деонтології та пацієнтоорієнтованого догляду, а також розширити практичні блоки із санітарно-гігієнічних досліджень та профілактичної медицини.

Отже, відповіді роботодавців засвідчують загалом позитивну оцінку підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою. Визначені пропозиції доцільно врахувати під час наступного перегляду програми для посилення її практичної спрямованості, безпекової складової та відповідності сучасним вимогам закладів охорони здоров’я.