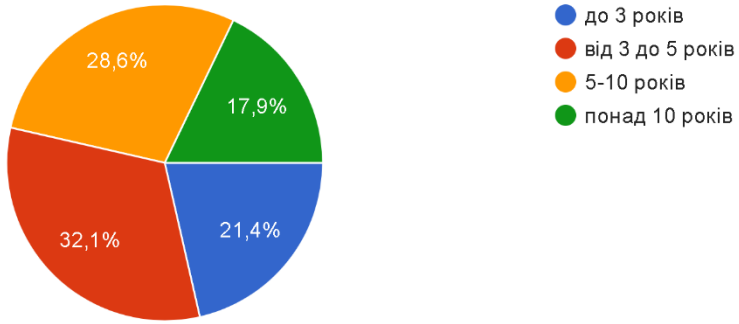
Опитування викладачів: моніторинг якості ОПП «Медико-профілактична справа» 2023-2024 н.р.

Ваш стаж педагогічної діяльності

28 відповідей



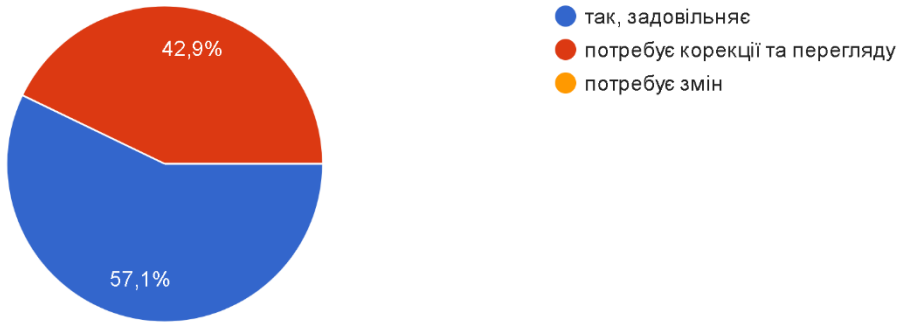
Наскільки, на Вашу думку, зміст освітньо-професійної програми «Медико-профілактична» відповідає сучасним вимогам ринку праці та тенденціям розвиткугалузі?

28 відповідей



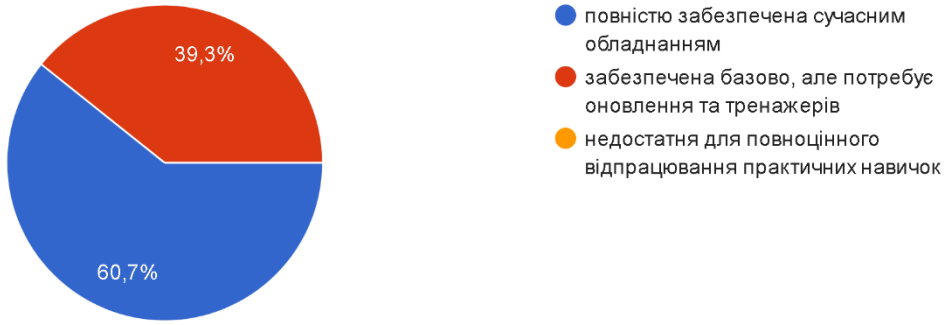
Чи задовільняє Вас структура освітніх компонентів щодо змісту і мети освітньо-професійної програми «Медико-профілактична справа»

28 відповідей



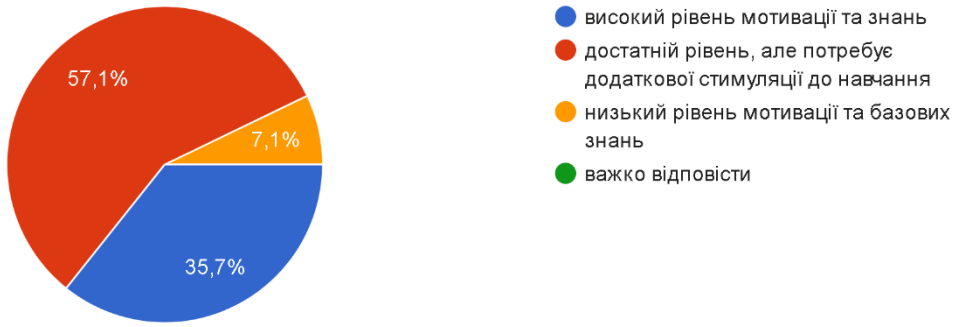
Наскільки матеріально-технічна база закладу освіти (лабораторії, симуляційні кабінети, обладнання, муляжі) дозволяє якісно викладати Вашу дисципліну?

28 відповідей



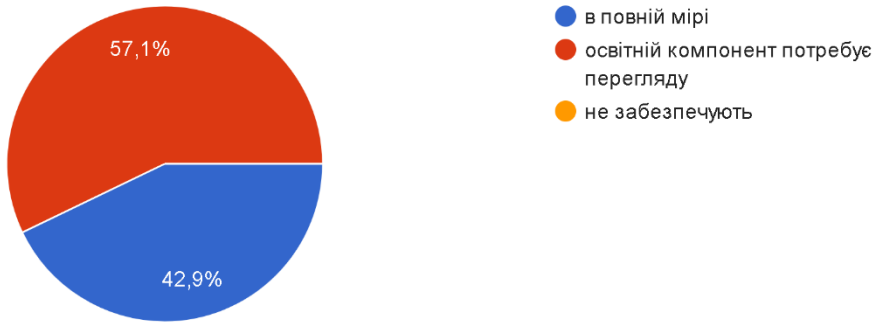
Як Ви оцінюєте загальний рівень базової підготовки та мотивації здобувачів освіти, які навчаються за цією ОПП?

28 відповідей



Чи забезпечують освітні компоненти формування у здобувачів освіти загальні та фахові компонентності

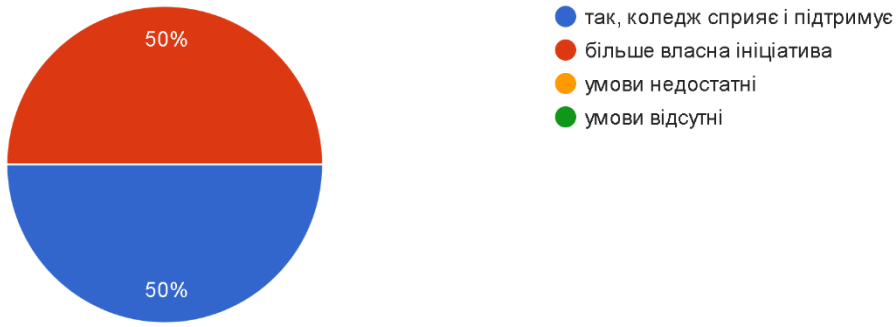
28 відповідей



Наскільки наявні клінічні бази практики (лікарні, ЦПМСД) забезпечують належні умови для закріплення спеціальних компетентностей ...утніх санітарних фельдшерів, медичних сестер
28 відповідей



Чи створені у коледжі належні умови для Вашого професійного зростання педагогічного колективу (підвищення кваліфікації, участь у конференціях, стажування, тощо)
28 відповідей

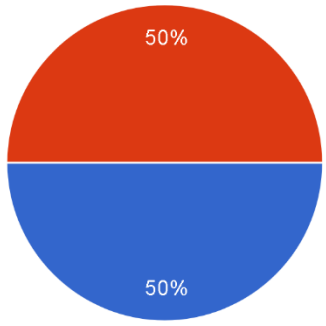


Чи дотримуються учасники освітнього процесу (здобувачів освіти, викладачі) принципів академічної доброчесності
28 відповідей



Як Ви оцінюєте рівень цифровізації освітнього процесу в закладі

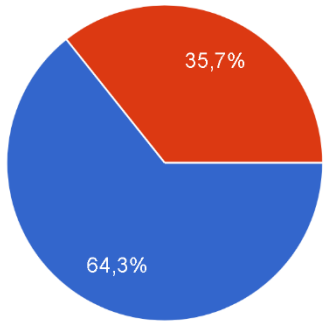
28 відповідей



- високий рівень, усі інструменти працюють ефективно
- достатній рівень, але потрібні додаткові тренінги для викладачів/ студентів
- низький рівень, перевага віддається паперовому документообігу

Чи залучаються Ви та Ваші колеги до процедури щорічного обговорення та перегляду змісту ОПП «Медико-профілактична справа»

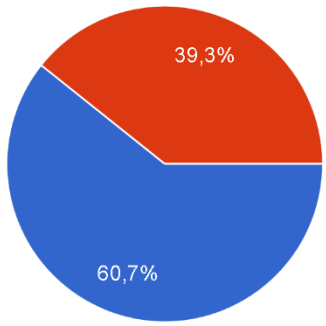
28 відповідей



- так, мої пропозиції та зауваження враховуються
- обговорення відбувається, але зміни вносяться рідко
- ні, не залучаюся

Наскільки ОПП відповідає вимогам сучасності (робота в умовах НС, надання долікарської допомоги, ментальне здоров'я)

28 відповідей



- програма повністю адаптована та містить відповідні блоки
- адаптована частково, є потреба в розширенні цих тем
- не адаптована до викликів воєнного стану

Аналіз результатів опитування викладачів щодо якості освітньо-професійної програми «Медико-профілактична справа» фаховий молодший бакалавр (2023/24 н.р.)

Наприкінці першого півріччя 2023/2024 навчального року проведено анкетування викладачів щодо змісту освітньо-професійної програми «Медико-профілактична справа», умов її реалізації та напрямів удосконалення освітнього процесу. В опитуванні взяли участь 28 викладачів коледжу.

Результати анкетування засвідчили значний педагогічний досвід респондентів: понад 60% мають стаж педагогічної діяльності більше ніж 5 років (зокрема 28,6% — від 5 до 10 років, 17,9% — понад 10 років), 32,1% — від 3 до 5 років, та 21,4% — до 3 років. Такий склад учасників опитування дає змогу отримати об'єктивну та фахову оцінку змісту програми й організації освітнього процесу.

Понад 60% викладачів відзначили повну відповідність змісту ОПП «Медико-профілактична справа» сучасним вимогам ринку праці та тенденціям розвитку галузі, 32,1% вважають, що вона відповідає частково, і лише поодинокі відповіді (7,1%) вказують на потребу в оновленні окремих дисциплін. Щодо структури освітніх компонентів, більше ніж 57% опитаних повністю задоволені наявним станом, тоді як 42,9% вважають, що вона потребує корекції та перегляду. Оцінюючи формування компетентностей, 42,9% респондентів підтвердили, що освітні компоненти забезпечують формування загальних і фахових компетентностей у повній мірі, а 57,1% вказують на необхідність їх часткового перегляду.

Більшість викладачів (64,3%) підтвердили регулярну участь у щорічному обговоренні ОПП та врахування їхніх пропозицій під час її перегляду. Водночас 35,7% зазначили, що обговорення відбувається, але зміни вносяться рідко. Це свідчить про доцільність активізації зворотного зв’язку та удосконалення механізму розгляду й оперативного впровадження пропозицій викладацького складу.

Більше ніж половина викладачів (57,1%) оцінила рівень підготовки та мотивації здобувачів освіти як достатній, але такий, що потребує додаткової стимуляції до навчання. Майже 35,7% вважають рівень знань і мотивації високим, і лише поодинокі відповіді (7,1%) вказують на низький рівень вихідної підготовки. Щодо дотримання академічної доброчесності, 46,4% підтвердили її повне дотримання всіма учасниками освітнього процесу, а 53,6% зазначили, що вона дотримується здебільшого, але трапляються окремі порушення, що обґрунтовує доцільність продовження просвітницької роботи.

Понад 60% викладачів вважають матеріально-технічну базу (лабораторії, симуляційні кабінети, обладнання) повністю забезпеченою сучасним обладнанням для якісного викладання дисциплін, тоді як 39,3% зазначають, що наявне оснащення забезпечує базові потреби, але потребує оновлення й поповнення тренажерами. Організація практичної підготовки на клінічних базах (лікарні, ЦПМСД) отримала високу оцінку: 64,3% респондентів вважають, що умови дозволяють здійснювати реальну підготовку фахівців, а 35,7% оцінюють умови як задовільні.

У питанні цифровізації освітнього процесу 50% викладачів відзначили високий рівень та ефективність усіх інструментів, а інші 50% оцінили рівень як

достатній, наголошуючи на потребі в додаткових тренінгах для викладачів і студентів. Щодо професійного зростання педагоги розділилися порівну: 50% підтвердили повну підтримку з боку коледжу у підвищенні кваліфікації та участі в конференціях, а 50% зазначили, що ця діяльність здійснюється переважно за їхньої власної ініціативи.

За результатами анкетування доцільно удосконалити порядок опрацювання та оперативного внесення пропозицій викладачів щодо ОПП і робочих програм дисциплін; провести методичні тренінги з використання цифрових інструментів та активізації пізнавальної діяльності здобувачів; продовжити системну роботу із забезпечення принципів академічної доброчесності.

Отже, результати анкетування засвідчують загалом позитивну оцінку викладачами змісту та умов реалізації ОПП «Медико-профілактична справа». Визначені напрями вдосконалення стосуються актуалізації окремих освітніх компонентів, оновлення матеріальної бази, цифрового розвитку та підвищення оперативності врахування пропозицій педагогів. Їх урахування сприятиме подальшому підвищенню якості освітнього процесу та підготовки фахівців.