МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МЕДСЕСТРИНСТВО»

підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	*22 Охорона здоров'я*
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	*223 Медсестринство*
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	*223.01 Медсестринство*
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	*Бакалавр медсестринства*
КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА	*Бакалавр сестра медична / Бакалавр брат медичний*

Затверджено педагогічною радою КЗВО «Криворізький медичний коледж» ДОР»
Голова педагогічної ради
Директор_____Тетяна БАБЕНКО
протокол №1 від 30 серпня 2024
Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2024
Директор_____Тетяна БАБЕНКО

Кривий Ріг 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР» у складі:

Гнидюк Олександр Володимирович, «спеціаліст вищої категорії», кандидат медичних наук;

Гайдар Лариса Іванівна, «спеціаліст вищої категорії», викладач – методист, кандидат біологічних наук;

Лавренко Ганна Миколаївна, «спеціаліст вищої категорії», кандидат медичних наук;

Розуменко Олена Валентинівна – головна медична сестра, бакалавр сестра медична КНП «Криворізька міська дитяча лікарня №4» КМР.

Освітньо-професійна програма «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 223 Медсестринство перезатверджена педагогічною радою коледжу (протокол №1 від 30 серпня 2024 р.) та вводиться в дію з 01 вересня 2024 р. (наказ №43-О).

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови вступу на навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних й спеціальних (фахових) компетентностей, сформульованих у термінах результатів навчання фахівців освітнього рівня «бакалавр» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Комунальний заклад «Криворізький фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «бакалавр» Спеціальність 223 Медсестринство Спеціалізація 223.01 Медсестринство Кваліфікація освітня «бакалавр медсестринства» Кваліфікація професійна «бакалавр сестра медична / бакалавр брат медичний»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Медсестринство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації 223.01 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Акредитовано. Сертифікат № 1137 від 29.01.2021 дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FG-EHEA-перший цикл EGF-LL – 6 рівень
Передумови	Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» /ступеня освіти «молодший бакалавр» за спеціальністю 223 Медсестринство або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» 5.12010102 «Сестринська справа», 5.12010101 «Лікувальна справа». 5.12010105 «Акушерська справа». Умови вступу визначаються «Правилами прийому до КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР» для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр», затвердженими у встановленому порядку
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	kmk.in.ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка компетентних і конкурентоспроможних фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у сфері медсестринства, застосовувати теорії та методи відповідних наук в умовах комплексності й невизначеності та здійснювати професійну діяльність відповідно до потреб системи охорони здоров’я і сучасного ринку праці	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	22 Охорона здоров'я 223 Медсестринство Спеціалізація 223.01 Медсестринство
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на сучасних наукових положеннях, результатах досліджень, принципах доказового медсестринства та практичному досвіді надання медсестринської допомоги. Вона спрямована на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей необхідних для здійснення професійної медсестринської діяльності виконання медсестринських втручань, розв’язання складних спеціалізованих завдань і практичних проблем, а також організаційно управлінської та дослідницької діяльності у сфері медсестринства

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка компетентних фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство, здатних здійснювати професійну медсестринську діяльність, надавати якісну й безпечну медсестринську допомогу та розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері охорони здоров'я
Особливості програми	Особливістю програми є поєднання професійної медсестринської підготовки з розвитком управлінських лідерських компетентностей необхідних для організації медсестринської діяльності, координації роботи персоналу та виконання наставницьких функцій в структурних підрозділах закладів охорони здоров'я
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до КВЕД: 86.1 Діяльність лікарняних закладів 86.2 Медична та стоматологічна практика 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після підготовки за цією освітньо-професійною програмою фахівець може обіймати посади згідно Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників випуск 78 Охорона здоров'я: заступник головного лікаря з медсестринства, сестра медична-координатор, головна медична сестра, сестра медична старша, сестра медична, сестра медична дитячої поліклініки, сестра медична дитячого стаціонару, сестра медична загальної практики-сімейної медицини, сестра медична з дієтичного харчування, сестра медична з косметичних процедур, сестра медична з лікувальної фізкультури, сестра медична з масажу, сестра медична операційна, сестра медична-анестезист, сестра медична патронажна, сестра медична поліклініки, сестра медична станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги, сестра медична стаціонару, сестра медична зі стоматології, сестра медична з фізіотерапії, сестра медична з функціональної діагностики, статистик медичний
Подальше навчання	Здобуття другого (магістерського) рівня
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно- та практико-орієнтоване навчання, навчання на основі досліджень із використанням цифрових і симуляційних технологій, інтерактивних форм і методів. Практична підготовка здійснюється на базах закладів охорони здоров'я, зокрема під час переддипломної, виробничої практики
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється шляхом поточного та підсумкового контролю. Основними формами семестрового контролю є диференційовані заліки та екзамени, які передбачають теоретичний етап (комп'ютерне тестування) і практичний етап (розв'язання клінічних ситуаційних завдань та демонстрація практичних навичок). Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту відповідно до вимог Стандарту вищої освіти.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства, або в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і

	технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 11. Здатність працювати в команді. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці. СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах. СК 04. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. СК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта. СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини. СК 09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі. СК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини. СК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення. СК 12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки. СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження. СК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах. СК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час. СК 16. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент)
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти	ПРН 1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані. ПРН 2. Проводити діагностику згідно спеціалізації: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.

	ПРН 3. Планувати медсестринські втручання. ПРН 5. Здійснювати медсестринське адміністрування. ПРН 6. Забезпечувати здоровий мікроклімат у колективі. ПРН 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду. ПРН 8. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму. ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії. ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта. ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму. ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби. ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження. ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану, ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій. ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб. ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію. ПРН 21. Володіти українською мовою для розв'язання професійних задач. ПРН 22. Володіти іноземною мовою для розв'язання професійних задач та формування механізмів самореалізації.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес за освітньо-професійною програмою забезпечують науково-педагогічні та педагогічні працівники, освітня та професійна кваліфікація яких відповідає змісту освітніх компонентів, що ними викладаються. До реалізації програми залучені працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, педагогічні працівники відповідних кваліфікаційних категорій, а також фахівці, які мають досвід практичної роботи у сфері охорони здоров'я. Проведення практичних занять і практичної підготовки забезпечують працівники з відповідною професійною кваліфікацією та практичним досвідом. Кадрове забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база коледжу забезпечує реалізацію програми та досягнення визначених програмних результатів навчання. Для проведення лекційних і практичних занять, самостійної роботи та контрольних заходів використовуються навчальні аудиторії, спеціалізовані кабінети й лабораторії, оснащені необхідним обладнанням, устаткуванням, комп'ютерними робочими місцями та технічними засобами навчання. В освітньому процесі застосовуються мультимедійне обладнання, інтерактивні дошки, цифрові освітні ресурси та інтерактивні технології. Практична підготовка здійснюється у спеціалізованих кабінетах і лабораторіях коледжу, а також на базах закладів охорони здоров'я відповідно до укладених договорів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітнього процесу здійснюється через офіційний вебсайт коледжу http://kmk.in.ua/, бібліотечний фонд, електронні освітні ресурси та вільний доступ до мережі Інтернет, зокрема через Wi-Fi. Для автоматизації адміністративної та освітньої діяльності використовуються ліцензовані програмні продукти «Деканат + WEB-орієнтована версія», «Розклад», «Навчальний план», «Навчальний процес», «Викладач», «Студент», «Абітурієнт + WEB-орієнтована версія», «Колоквіум + WEB-орієнтована версія» та «Бібліограф + WEB-орієнтована версія». Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів охоплює робочі програми, силабуси, матеріали лекційних і практичних занять,

	методичні рекомендації для самостійної роботи, завдання для поточного та семестрового контролю й інші навчальні матеріали, доступні в паперовій та електронній формах.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до Порядку реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579, внутрішніх нормативних документів Коледжу та договорів про співпрацю із закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до Порядку реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579, внутрішніх нормативних документів Коледжу та договорів про співпрацю з іноземними закладами освіти.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Навчання іноземних студентів не здійснюється

2.1 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ТЕРМІН НАВЧАННЯ 1 РІК 6 МІСЯЦІВ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Філософія	3	Екзамен
ОК 2	Англійська мова за професійним спрямуванням	3	Диференційований залік
ОК 3	Біологічна хімія	3	Диференційований залік
ОК 4	Клінічна фармакологія з токсикологією	3	Екзамен
ОК 5	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	5	Екзамен
ОК 6	Медичне та фармацевтичне товарознавство	3	Диференційований залік
ОК 7	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	3	Диференційований залік
ОК 8	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	2	Диференційований залік
ОК 9	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	3	Диференційований залік
ОК 10	Клінічне медсестринство у хірургії	3	Диференційований залік
ОК 11	Клінічне медсестринство в педіатрії	3	Диференційований залік
ОК 12	Клінічне медсестринство в професійній патології	3	Диференційований залік
ОК 13	Охорона праці в галузі	2	Диференційований залік
	Практична підготовка:		
ОК 14	Переддипломна практика	3	Диференційований залік
	Атестація	3	Екзамени
Вибіркові компоненти			
ВК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Диференційований залік
ВК 2	Українське ділове мовлення	3	Диференційований залік
ВК 3	Історія та культура України	3	Диференційований залік
ВК 4	Історія українського суспільства	3	Диференційований залік
ВК 5	Основи біоетики та біобезпека	3	Диференційований залік
ВК 6	Основи професійної медицини	3	Диференційований залік
ВК 7	Медична психологія та професійне спілкування	3	Диференційований залік
ВК 8	Інформаційні системи та технології	3	Диференційований залік

ВК 9	Медичне правознавство	3	Диференційований залік
ВК 10	Психічне здоров’я	3	Диференційований залік
ВК 11	Військово-медична підготовка	3	Диференційований залік
ВК 12	Цитологічні дослідження в онкології	3	Диференційований залік
ВК 13	Дієтологія в медсестринстві	3	Диференційований залік
ВК 14	Медсестринство в невідкладних станах та медицина катастроф	3	Диференційований залік
ВК 15	Методологія науково-дослідної роботи	3	Диференційований залік
ВК 16	Мистецтво викладання	3	Диференційований залік
ВК 17	Соціальна медицина та медична статистика	3	Диференційований залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		**15**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**60**	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТЕРМІН НАВЧАННЯ 1 РІК 6 МІСЯЦІВ

І КУРС		**ІІ КУРС**
1 семестр	**2 семестр**	**3 семестр**
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ		
ОК1 Філософія	ОК2 Англійська мова за професійним спрямуванням	
ОК2 Англійська мова за професійним спрямуванням	ОК3 Біологічна хімія	
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ		
ОК4 Клінічна фармакологія з токсикологією	ОК5 Обстеження та оцінка стану здоров`я людини	ОК6 Медична та фармацевтичне товарознавство
ОК5 Обстеження та оцінка стану здоров`я людини	ОК9 Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	ОК7 Економіка охорони здоров`я. Маркетинг медичних послуг
ОК9 Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	ОК10 Клінічне медсестринство в хірургії	ОК8 Менеджмент та лідерство в медсестринстві
ОК10 Клінічне медсестринство в хірургії	ОК11 Клінічне медсестринство в педіатрії	ОК9 Клінічне медсестринство у внутрішній медицині
ОК11 Клінічне медсестринство в педіатрії	ОК12 Клінічне медсестринство у професійній патології	ОК10 Клінічне медсестринство в хірургії
	ОК13 Охорона праці в галузі	ОК11 Клінічне медсестринство в педіатрії
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ		
Вибіркова компонента	Вибіркова компонента	Вибіркова компонента
	Вибіркова компонента	Вибіркова компонента
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		
		ОК14 Переддипломна практика

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за освітньо-професійною програмою «Медсестриснтво» спеціальності 223 Медсестринство здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), який складається з таких компонентів:

1) інтегрованого тестового іспиту «Крок Б»;

2) практично-орієнтованого іспиту.

Інтегрований тестовий іспит «Крок Б» проводиться уповноваженою державною установою Міністерства охорони здоров'я України відповідно до встановленого законодавством порядку. Результат складання іспиту визначається як «склав» або «не склав».

Практично-орієнтований іспит проводиться екзаменаційною комісією Коледжу та передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання і професійних компетентностей здобувачів із клінічного медсестринства у внутрішній медицині, хірургії та педіатрії. Результати практично-орієнтованого іспиту оцінюються відповідно до чинної в Коледжі системи оцінювання та вносяться до протоколу засідання екзаменаційної комісії й іншої документації з атестації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація завершується видачею документа про вищу освіту встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти «бакалавр», присвоєння освітньої кваліфікації «бакалавр медсестринства» та професійної кваліфікації «бакалавр сестра медична» («бакалавр брат медичний»).

4.1 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (термін 1рік 6 місяців)

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17
ЗК1	*																*	*	*			*	*								
ЗК2	*				*												*	*	*												
ЗК3	*		*	*	*		*							*			*	*				*				*			*		*
ЗК4			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК5		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК6	*				*									*	*	*														*	
ЗК7		*																													
ЗК8		*				*	*							*	*	*						*							*	*	*
ЗК9								*	*	*	*		*	*											*			*			
ЗК10	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК11							*	*	*	*	*	*	*	*						*	*			*	*			*		*	
ЗК12		*			*			*	*	*	*	*		*	*	*					*			*			*			*	
ЗК13	*				*			*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*		*	*	*			*			
СК1						*	*	*					*	*	*				*			*	*								*
СК2			*	*	*				*	*	*	*		*						*	*			*		*	*				
СК4					*				*	*	*			*					*		*		*	*			*				
СК6			*		*				*	*	*	*		*						*						*					
СК7									*	*	*	*	*	*					*	*					*			*			
СК8					*				*	*	*	*		*					*	*	*			*			*			*	*
СК9														*																	
СК10					*						*			*																	*
СК11					*				*	*		*		*						*				*							
СК12			*	*		*			*	*	*	*		*																	
СК13			*	*	*				*	*	*	*		*						*						*			*		
СК14				*	*				*	*	*			*											*			*			
СК15													*	*											*			*			
СК16							*	*						*								*								*	*

5. 1 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (термін 1 рік 6 місяців)

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17
ПРН1			*	*	*				*	*	*	*		*						*	*			*		*		*	*		
ПРН2			*	*	*				*	*	*	*		*						*	*			*		*		*	*		
ПРН3					*				*	*	*	*		*						*	*			*			*				
ПРН5							*	*						*								*	*								*
ПРН6							*	*						*							*								*	
ПРН7									*		*	*		*						*				*			*				*
ПРН8									*	*	*	*	*	*					*												
ПРН11									*		*			*													*				
ПРН12				*					*	*	*	*	*	*											*			*			
ПРН13				*		*			*		*			*																	
ПРН14			*		*				*	*	*	*		*						*						*					
ПРН15				*					*	*	*			*											*			*			
ПРН16					*			*	*	*			*	*					*						*			*			
ПРН17									*		*	*	*	*					*	*											*
ПРН20						*	*	*		*			*	*	*	*			*			*	*					*	*	*	*
ПРН21	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН22		*																													