



**Комунальний заклад
«КРИВОРИЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ
КОЛЕДЖ»**

Дніпропетровської обласної ради

СИЛАБУС

Освітній компонент	Медсестринство в інфектології та епідеміології
Освітньо-професійна програма	Медсестринство
Рівень вищої освіти	Перший бакалаврський
Спеціальність	I 5 Медсестринство
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Статус освітнього компонента	Обов'язкова
Форма навчання	Очна (вечірня)
Рік навчання / семестр	Третій рік, семестр: V, VI
Кількість кредитів ECTS/обсяг	Кредитів – 4 Усього годин – 120 Лекції – 20 Практичні заняття – 50 Самостійна робота – 50
Викладач	Науменко Світлана Володимирівна
E-mail	s.naumenko@krmedkol.com
Консультації	За графіком упродовж навчального року
Анотація до курсу	Упродовж усієї своєї історії людство безперервно стикається з інфекційними захворюваннями. Ефективність протидії цим загрозам визначається комплексом соціально-економічних і наукових чинників. Водночас ключову роль відіграє професіоналізм медичного персоналу на всіх рівнях. Медсестри мають володіти ґрунтовною теоретичною базою та практичним досвідом, а також чітко розуміти свої завдання в державній системі охорони здоров'я, що є критично важливим для успішного зниження рівня захворюваності в країні. Освітній компонент «Медсестринство в інфектології та епідеміології» спрямований на вивчення, формування та засвоєння необхідних теоретичних знань і практичних навичок з підготовки бакалавра, який володіє клінічним мисленням, здатний встановлювати попередній клінічний діагноз, виконувати призначення лікаря, надавати невідкладну допомогу при гострих станах, організовувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи. Опанування курсу сприяє розвитку професійних компетентностей, практичних навичок майбутнього фахівця у сфері охорони здоров'я, лабораторної діагностики.

Мета та завдання курсу

Метою вивчення освітнього компонента «Медсестринство в інфектології та епідеміології» є підготовка сучасного медичного працівника в інфекційній сфері — формування компетентностей для самостійного ведення пацієнта на всіх етапах догляду. Спеціаліст повинен уміти кваліфіковано обстежувати хворих, формувати діагнози в межах своєї компетенції, планувати та здійснювати заходи з догляду, лабораторного контролю та моніторингу стану. Невіддільною частиною його роботи є чітке виконання лікарських розпоряджень із подальшим аналізом та корекцією результатів втручання. Особливий акцент робиться на активній участі медсестринського персоналу в профілактиці інфекційних захворювань.

Основні завдання освітнього компонента: надати здобувачам вищої освіти фундаментальну і логічно-послідовну систему знань практичної спрямованості з медсестринського процесу при різних групах інфекційних захворювань, аналізувати різноманітні клінічні ситуації та приймати доцільні рішення для їх вирішення, ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холистичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта з інфекційними захворюваннями у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби, удосконалити тактику медсестри-бакалавра при інфекційних захворюваннях, що становлять виняткову епідемічну небезпеку у відповідності до основ чинного законодавства України.

Обов'язковим завданням постає формування компетентностей заявлених у Стандарті фахової передвищої освіти зі спеціальності І 5 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення освітньо-професійного ступеня бакалавр медсестринства:

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК8. Здатність до міжособистісної взаємодії..

СК1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

СК2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання

	результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта. СК7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства. СК8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності. СК10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги. СК12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя). СК13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів. СК14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології. СК15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунпрофілактику, включаючи її популяризацію.
Програмні результати навчання	РН2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності РН3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я. РН4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно правовими документами. РН5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН10. Вміти проводити підготовку пацієнта до

	лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги. РН15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів. РН16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності..
--	---

Зміст курсу

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНИХ РОБІТ

5 семестр

№ з/п	Тема	Кількість годин		
		Лекції	Сам. роб.	
1	Загальна частина Поняття про інфекцію та інфекційну хворобу. Основи профілактики інфекційних хвороб. Предмет та методи епідеміології. Вчення про епідемічний процес.	2		
	Історія епідеміології. Поняття про епідемічний нагляд.		2	
	Осередок інфекції. Епідеміологічне обстеження осередку.		2	
	Класифікації інфекційних хвороб. Поняття про дезінфекцію, дератизацію, дезінсецію.		2	
2	Методи діагностики інфекційних хвороб. Принципи лікування хворих. Організація і проведення імунпрофілактики.	2		
	Охорона праці в галузі. Засоби індивідуального захисту.		2	
	Основи профілактики інфекційних хвороб. Кабінет щеплень		2	
3	Розділ 1: Захворювання переважно з фекально-оральним механізмом передавання. Черевний тиф. Паратифи А та В. Сальмонельоз.	2		
	Ротавірусна інфекція		2	
4	Холера. Ботулізм.	2		
	Харчові токсикоінфекції.		2	
	Псевдотуберкульоз.		2	
	Кишковий ерсиніоз.		2	
	Ешерихіоз		2	
	Шигельоз		2	

5	Вірусні гепатити А,В.Поліомієліт	2			
	Вірусні гепатити С,Д,Е,		3		
	Разом	10	25		
ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ					
№ з/п	Тема	Години			
01	Організація і режим інфекційної лікарні. Основи профілактики інфекційних хвороб. Вчення про епідпроцес. Класифікація інфекційних хвороб. Дезінфекційні заходи.	4			
02	Методи діагностики інфекційних хвороб. Принципи лікування хворих. Імунопрофілактика.	4			
03	Сальмонельоз. Черевний тиф. Паратифи А та В.	4			
04	Ботулізм. Харчові токсикоінфекції. Кишковий ерсиніоз.	4			
05	Шигельоз. Холера. Ешерихіоз.	4			
	Разом:	20			
ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНИХ РОБІТ 6 семестр					
№ з/п	Тема	Кількість годин			
		Лекції	Сам. роб.		
1	Розділ 2. Захворювання з переважно повітряно-краплинним механізмом передавання. Грип. Дифтерія.	2			
	Парагип. Респіраторно-синцитіально хвороба. Риновірусна хвороба. Аденовірусна інфекція		2		
2	Менінгококова інфекція	2			
	Вітряна віспа. Герпесвірусні інфекції.		2		
	Віспа мавп		2		
	Інфекційний мононуклеоз.		2		
	Ковід-19		2		
	Ангіни.		2		
	Краснуха		2		
2	Розділ 3. Захворювання з переважно трансмісивним механізмом передавання Висипний тиф. Хвороба Брілла. Малярія.	2			
	Кліщовий енцефаліт		2		
	Хвороба Лайма		2		
4	Розділ 4. Захворювання з переважно рановим та інокулярним механізмом передавання Пращець.Сказ.	2			
	ВІЛ-інфекція/СНІД		2		
	Лептоспіроз		2		
5	Розділ 5. Захворювання з переважно множинним механізмом передавання. Чума.Сибірка	2			
	Туляремія.		2		
	Бруцельоз.		3		
	Разом	10	25		
ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ					

№ з/п	Тема	Години
01	Вірусні гепатити. Поліомієліт.	4
02	Грип. ГРВІ. Інфекційний моновірусоз. Аденовірусна інфекція.	4
03	Менінгококова інфекція. Дифтерія. Ангін.	4
04	Висипний тиф. Хвороба Брілла. Малярія. Кліщовий енцефаліт	4
05	ВІЛ-інфекція/СНІД. Сказ	4
06	Правець. Лептоспіроз.	4
07	Чума. Сибірка.	4
08	Підсумковий контроль знань.	2
	Разом	30
Пререквізити		Латинська мова і медична рецептура, анатомія людини, фізіологія, фармакологія та медична рецептура, мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою, внутрішня медицина, хірургія, анатомія та основи фізіології людини, медична біологія з основами медичної генетики, основи інформаційних технологій в медицині
Кореквізити		Отоларингологія, медсестринство в педіатрії та неонатології; основи інструментальної діагностики; дерматологія, венерологія; хірургія,
Постреквізити		виробнича та переддипломна практики, акушерство та гінекологія, інфекційний контроль.
Методи навчання		пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, практично-лабораторні, дослідницькі та інтерактивні методи навчання. Теоретична підготовка передбачає проблемні лекції, пояснення, бесіди, роботу з навчальною та науковою літературою, схемами, таблицями, атласами, мікрофотографіями та цифровими освітніми ресурсами. Практична підготовка здійснюється шляхом опанування практичних навичок з підготовки хворого до обстеження, проведення маніпуляції, догляду та надання допомоги хворим на інфекційні хвороби, проведення профілактики хвороб. Застосовуються професійно орієнтовані ситуаційні завдання, аналіз та інтерпретація мікроскопічної картини. Самостійна робота передбачає опрацювання інформаційних джерел, роботу з цифровими ресурсами, виконання тестових, пошукових і професійно орієнтованих завдань, підготовку схем, таблиць та навчальних повідомлень.
Методи контролю		усне та письмове опитування; тестовий контроль; екзамен, виконання та захист практичних навичок; розв'язання ситуаційних та клінічно орієнтованих завдань; контроль виконання

	самостійної роботи; самооцінювання та взаємооцінювання
Види контролю	Тематичний, підсумковий контроль.
Перелік практичних навичок та умінь	
1. Заповнення первинної медичної документації на інфекційного пацієнта, що надходить у стаціонар. 2. Оформлення і передавання екстреного повідомлення. 3. Проведення санітарного оброблення пацієнта. Огляд на педикульоз. 4. Приготування робочих розчинів відповідних дезінфекційних засобів. 5. Проведення поточної дезінфекції в інфекційному стаціонарі. 6. Дотримання правил техніки особистої медичної безпеки з інфекційним пацієнтом, під час роботи з медичними інструментами, обладнанням, кров'ю та іншими біологічними рідинами організму. 7. Здійснення протиепідемічних заходів і дотримання правил санітарно-гігієнічного режиму в інфекційному стаціонарі. 8. Збирання скарг, анамнезу хвороби та життя. 9. Збирання епідеміологічного анамнезу у випадку найпоширеніших інфекційних хвороб. 10. Огляд шкіри, слизових оболонок, оцінювання висипки. 11. Огляд зівя і мигдаликів. 12. Огляд та оцінювання фізіологічних випорожнень. 13. Взяття та висівання крові для бактеріологічного дослідження. 14. Взяття та висівання фекалій для бактеріологічного дослідження. 15. Взяття та висівання сечі для бактеріологічного дослідження. 16. Взяття крові з вени для серологічних досліджень. 17. Здійснення внутрішньошкірної діагностично-алергічної проби. 18. Взяття блювотних мас і промивних вод шлунка для бактеріологічного дослідження. 19. Взяття мазків та змивів з носоглотки на вірусологічне дослідження 20. Огляд мигдаликів і ротоглотки з трактуванням характерного для дифтерії нальоту. 21. Взяття мазків з мигдаликів, глотки, носа для бактеріологічного дослідження при дифтерії та менінгококовій інфекції. 22. Підготовка пацієнта до проведення спинномозкової пункції, спостереження після процедури. 23. Транспортування інфікованого матеріалу (слизу з носоглотки, спинномозкової рідини) при менінгококовій хворобі до лабораторії. 24. Взяття крові з пальця і виготовлення товстої краплі та мазка крові для паразитоскопії на малярійні плазмодії. 25. Взяття крові для серологічних досліджень щодо виявлення антитіл до ВІЛ. 26. Надання медсестринської допомоги в разі зневоднення. 27. Введення газовідвідної трубки при метеоризмі. 28. Техніка проведення очисної та сифонної клізм. 29. Здійснення промивання шлунка. 30. Допомога під час блювання. 31. Надання невідкладної медсестринської допомоги під час кишкової кровотечі, перфорації кишки. 32. Надання невідкладної медсестринської допомоги в разі інфекційно-токсичного шоку. 33. Надання невідкладної медсестринської допомоги в разі анафілактичного шоку. 34. Надання невідкладної медсестринської допомоги в разі печінкової енцефалопатії. 35. Надання медсестринської допомоги у випадку гіпертермічного синдрому. 36. Надання невідкладної медсестринської допомоги під час стенозуючого ларинготрахеїту. 37. Надання медсестринської допомоги під час малярійного нападу. 38. Надання невідкладної медсестринської допомоги під час судомного синдрому. 39. Виконання лікарських призначень зі специфічної та неспецифічної терапії. 40. Виконання лікарських призначень з регідраційної терапії під час холери.	

41. Виконання призначень з дезінтоксикаційної терапії.
42. Введення протидифтерійної, протиботулінічної сироватки (методом дробної десенсибілізації за методом Безредки).
43. Застосування індивідуальних засобів захисту медичних працівників.
44. Дії медичного працівника в разі виявлення пацієнта з підозрою на карантинну інфекцію.
45. Надання допомоги медичним працівникам під час професійних поранень (прокол, поріз використаним медичним інструментом, забруднення шкіри, слизових оболонок кров'ю та іншими біологічними рідинами тощо).
46. Реєстрація професійних аварій медичних працівників у “Журналі реєстрації аварій ...” за формою № 108-О.
47. Навички медичного персоналу щодо здійснення протиепідемічних заходів, ретельного проведення поточної і кінцевої дезінфекції, санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму. Дотримання правил техніки особистої безпеки медичного персоналу з профілактики професійних заражень. Охорона праці медичних працівників.

Перелік питань до підсумкового контролю

Загальна частина

1. Основні питання загальної патології інфекційних хвороб. Сучасне вчення про інфекційні хвороби. Поширення інфекційних хвороб.
2. Значення чинника патогенності мікроорганізмів, імунітету та вікової реактивності організму в інфекційному процесі. Значення чинників навколишнього середовища, попередніх і супутніх захворювань, професійних чинників, провідних симптомокомплексів у виникненні та клінічному перебігу інфекційних хвороб.
3. Клінічні форми інфекційної хвороби. Гострий, підгострий, затяжний і хронічний перебіг інфекційних хвороб. Загострення, рецидиви, ускладнення. Носійство. Змішані інфекції.
4. Методика обстеження інфекційного хворого. Значення клінічного та епідемічного анамнезу в діагностиці. Визначення провідних симптомокомплексів у перебігу хвороби.
5. Лабораторні та інструментальні методи діагностики інфекційних хвороб: специфічні і неспецифічні. Специфічні: бактеріоскопічний, бактеріологічний, серологічний, шкірно-алергійний, біологічний. Методи експрес-діагностики. Обов'язки фельдшера щодо взяття матеріалу від хворого для лабораторних досліджень; правила, яких потрібно дотримуватись при цьому.
6. Імунітет. Сучасний погляд на значення імунітету в запобіганні інфекційним хворобам. Поняття про анафілаксію та алергію. Використання реакції імунітету для діагностики інфекційних хвороб.
7. Основні лікарські засоби специфічної дії, характеристика кожної групи.
8. Патогенетичне лікування, основні групи лікарських засобів, показання до їх призначення.
9. Значення догляду за хворими як лікувального чинника, роль середнього медичного персоналу при цьому. Особливості догляду за інфекційним хворим.
10. Лікувальне харчування. Режим харчування інфекційних хворих. Значення харчування згідно з дієтою в лікуванні інфекційних хворих.
11. Загальні принципи профілактики інфекційних хвороб. Заходи щодо джерела інфекції, знешкодження шляхів передачі інфекції, вплив на сприйнятливий колектив.
12. Медичне спостереження за осередком інфекційної хвороби. Протиепідемічні заходи в осередку.
13. Вакцинопрофілактика і серопрфілактика. Живі, ослаблені та вбиті вакцини. Хімічні вакцини. Комбіновані вакцини. Анатоксини. Сироватки, імуноглобуліни.
14. Принцип організації проведення щеплень. Планові щеплення та щеплення за епідемічними показаннями. Вакцинація та ревакцинація. Протипоказання до щеплень. Правила зберігання вакцин і сироваток.
15. Основи охорони праці та охорона праці в галузі.

16. Дотримання правил під час роботи з інфікованим матеріалом.

Спеціальна частина

17. Черевний тиф. Паратиф А і В. Етіологія черевного тифу. Епідеміологія. Основні положення патогенезу. Патологічні зміни у тонкій кишці. Клінічна картина. Основні клінічні прояви початкового періоду хвороби. Типи температурної кривої. Симптоматика з боку окремих органів і систем. Лабораторна діагностика. Ускладнення: кишкова кровотеча і перфорація виразки кишки. Невідкладна допомога фельдшера в цих випадках. Рецидиви і загострення черевного тифу. Режим, дієта. Особливості догляду за хворими. Принципи лікування. Профілактика. Умови виписування.

18. Паратиф А і В. Клініко-епідеміологічні відмінності від черевного тифу. Особливості клінічного перебігу паратифу А і В. Лікування. Догляд за хворими. Профілактика паратифу.

19. Шигельоз. Етіологія. Епідеміологія. Патогенез. Патологічні зміни у кишках. Клінічна класифікація. Клінічні прояви згідно з класифікацією. Диференціальна діагностика. Ускладнення. Лабораторна діагностика: бактеріоскопічний, бактеріологічний та серологічний методи. Інструментальні методи: ректороманоскопія, техніка підготовки хворого. Лікування. Режим. Дієта. Специфічне лікування. Виписування реконвалесцентів. Диспансерне спостереження. Профілактика.

20. Харчові токсикоінфекції (ХТІ). Загальна характеристика інфекцій. Етіологія, основні збудники хвороб. Епідеміологія. Спорадичні захворювання і групові спалахи. Основні положення патогенезу. Клінічні ознаки ХТІ. Значення клінічного та епідеміологічного анамнезу, клінічних ознак, лабораторних досліджень у діагностиці ХТІ. Лабораторна діагностика. Патогенетичне лікування. Використання адсорбентів. Значення догляду. Дієта. Виписування реконвалесцентів. Профілактика.

21. Ботулізм. Етіологія. Стійкість збудника у навколишньому середовищі. Епідеміологія. Ранні клінічні ознаки захворювання. Особливості клінічного перебігу. Симптоми ураження центральної нервової системи та органів травлення. Лабораторна діагностика. Диференціальна діагностика. Принципи лікування. Специфічна терапія. Симптоматичне лікування. Значення догляду за хворими. Профілактика: роль санітарного нагляду і санітарної освіти. Складання плану бесіди з профілактики ботулізму.

22. Сальмонельоз. Етіологія. Епідеміологія. Основні положення патогенезу. Клінічні ознаки. Значення клінічних та епідеміологічних даних. Лабораторні дослідження: бактеріологічне, серологічне. Диференціальна діагностика. Принципи патогенетичного лікування. Профілактика.

23. Холера. Етіологія. Епідеміологія. Сприйнятливність населення. Патогенез. Клінічний перебіг різних форм холери. Лабораторна діагностика. Вимоги щодо взяття матеріалу від хворого на дослідження; транспортування матеріалу в бактеріологічну лабораторію для дослідження. Диференціальна діагностика. Лікування. Використання сольових розчинів, принципи регідратації. Контроль за хворими з боку медичного персоналу. Використання антибіотиків. Догляд за хворими. Режим роботи медичного персоналу в госпіталі для хворих на холеру. Профілактика. Правила ізоляції хворих, вібріоносіїв і контактних осіб, обстеження на носійство.

24. Вірусний гепатит. Етіологія. Епідеміологія. Патогенез, клінічна картина згідно з прийнятою класифікацією. Діагностика. Лабораторна діагностика. Ускладнення. Лікування. Лікувальне харчування. Значення режиму в лікуванні хворих на вірусний гепатит. Режим медичного персоналу під час роботи з хворим на вірусний гепатит. Профілактика. Правила стерилізації медичних інструментів. Диспансерне спостереження за особами, які переохворіли на вірусний гепатит.

25. Грип. Етіологія. Епідеміологія. Сучасна епідеміологічна картина поширення грипу в світі. Епідемії та пандемії грипу. Клінічна картина, ускладнення. Диференціальна діагностика. Особливості догляду за хворими. Профілактика внутрішньолікарняних заражень на грип. Ізоляція хворого в домашніх умовах. Лікування в умовах ФАП. Показання до госпіталізації хворого. Лікування. Основні противірусні лікарські засоби. Дезінфекція. Профілактика. Застосування біологічних імунних засобів.

26. ГРВІ. Поняття про гострі респіраторні вірусні інфекції. Аденовірусна інфекція.

Парагрип. Етіологія. Патогенез, клінічні особливості. Лабораторна діагностика. Диференціальна діагностика. Лікування. Догляд. Профілактика.

27. Менінгококова хвороба. Етіологія. Епідеміологія. Роль носіїв менінгокока в поширенні хвороби. Симптоматика і перебіг різних форм менінгококової хвороби. Ускладнення. Прогноз. Діагностика. Лабораторна діагностика. Диференціальна діагностика. Лікування. Догляд. Профілактика. Тактика фельдшера ФАПУ щодо хворих з різними клінічними формами менінгококової хвороби.

28. Дифтерія. Етіологія. Епідеміологія. Сучасний стан захворюваності на дифтерію в Україні. Клінічні прояви різних форм дифтерії згідно з Міжнародною класифікацією хвороб. Тактика фельдшера ФАПУ щодо хворих на ангіну, показання до госпіталізації. Диференціальна діагностика. Ускладнення. Догляд. Особиста безпека медичного персоналу під час роботи з хворим на дифтерію. Лікування.

29. Інфекційний мононуклеоз. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина. Лабораторна діагностика, специфічні зміни гемограми, серологічні реакції. Ускладнення. Лікування. Догляд. Профілактика.

30. Ангіна. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина. Характеристика ангін за характером змін мигдаликів: катаральна, фолікулярна, лакунарна, некротично-виразкова ангіна Симановського—Плаута—Венсана. Діагностика ангіни, методи обстеження хворих. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.

31. Загальна характеристика трансмісивних інфекцій. Особливості епідеміології. Характерні джерела інфекції, переносники, патогенез. Особливості клінічних проявів. Методи діагностики. Загальні принципи лікування. Профілактика.

32. Висипний тиф. Хвороба Брілла. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина. Особливості перебігу на сучасному етапі. Ускладнення. Діагностика. Догляд. Тактика фельдшера ФАПУ щодо хворих з тривалою гарячкою. Профілактика. Лікувально-профілактичні заходи в осередку.

33. Малярія. Етіологія. Епідеміологія. Сучасний стан захворюваності на малярію в світі і в Україні. Циклічність розвитку малярійного плазмодію та зв'язок циклів із клінічним перебігом хвороби. Клінічна картина. Ускладнення. Диференціальна діагностика. Лабораторна діагностика. Лікування. Догляд. Профілактика.

34. ВІЛ-інфекція. Етіологія. Епідеміологія. Сучасна епідеміологічна ситуація в світі. Механізм зараження. Клінічна картина. Діагностика. Лікування. Профілактика.

35. Сказ. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина. Заходи щодо запобігання зараженню персоналу. Лікування. Догляд. Профілактика. Тактика фельдшера щодо покусаного. Антирабічні щеплення. Ветеринарні заходи. Ознаки хвороби у тварин.

36. Правець. Етіологія. Чинники, що сприяють захворюванню. Класифікація. Клінічна картина. Ускладнення. Догляд, його особливості. Лікування. Серотерапія. Специфічна і неспецифічна профілактика. Планова і термінова профілактика. Значення первинного оброблення ран. Санітарно-освітня робота.

37. Лептоспіроз. Етіологія. Епідеміологія. Патогенез. Клінічна картина. Діагностика. Лабораторна діагностика. Лікування. Профілактика.

38. Чума. Етіологія. Епідеміологія. Природні вогнища інфекції. Клінічна картина. Ускладнення. Особливості догляду, лабораторна діагностика. Особиста безпека медперсоналу під час роботи з хворим на карантинну інфекцію. Лікування. Догляд. Профілактика. Заходи в осередку.

39. Туляремія. Етіологія. Резервуари інфекції в природі та шляхи зараження людини. Клінічна картина. Загальна профілактика. Щеплення проти туляремії. Заходи в осередку.

40. Сибірка. Етіологія. Епідеміологія. Поняття про бактеріологічну зброю. Клінічна картина. Характерні особливості сибіркового карбункулу. Діагностика. Лабораторна діагностика. Лікування. Догляд. Профілактика.

41. Бруцельоз. Етіологія. Епідеміологія. Патогенез. Клінічна картина. Особливості перебігу. Характер температурної кривої. Діагностика. Лабораторна діагностика. Лікування. Догляд за хворими. Профілактика.

Типова політика курсу базується на принципах професіоналізму, безпеки та взаємоповаги й містить наступні ключові блоки:

-академічна доброчесність: самостійне виконання завдань здобувачами освіти (самостійних робіт, тестових завдань, практичних завдань); плагіат (заборонено списування, користування чужими матеріалами без посилань, штучного інтелекту під час контролю знань); наслідки порушень - анулювання результату за виконану роботу.

-відвідування та дедлайни: відвідування практичних занять є строго обов'язковим, оскільки курс передбачає відпрацювання практичних навичок (робота з апаратурою, лабораторним приладдям тощо).

-правила поведінки на заняттях: допуск до занять тільки при наявності спецодягу (медичного халату або костюму, медичної шапочки, змінної маски, медичних рукавичок, змінного взуття).

-політика оцінювання: прозорість (за національною та шкалою ЄКТС згідно положення про оцінювання у навчальному закладі освіти); оскарження оцінки (згідно положення коледжу).

-академічна підтримка та інклюзивність: рівні можливості (доброзичлива атмосфера та відсутність будь-яких проявів дискримінації (за статтю, віком, релігією, особливими освітніми потребами); зворотній зв'язок (під час індивідуальних занять студент може звернутись очно або онлайн) для уточнення складного матеріалу.

Пропущені заняття та невиконані обов'язкові види робіт опрацьовуються відповідно до встановленого у Коледжі порядку Комунікація учасників освітнього процесу ґрунтується на взаємоповазі, відповідальності, партнерстві та професійній етиці.

Політика оцінювання

Оцінювання результатів навчання з освітнього компонента «Медсестринство в інфектології та епідеміології» за ОПП «Медсестринство» здійснюється на засадах об'єктивності, систематичності, прозорості, академічної доброчесності та відповідності визначеним результатам навчання. Передбачено тематичне та підсумкове оцінювання. Оцінюються повнота і усвідомленість теоретичних знань, правильність виконання практичних навичок, написання тестування, рішення ситуативних задач, якість виконання практичних робіт, здатність надавати хворому допомогу та Практичні результати оцінюються за принципом "знає - розпізнає - виконує - аналізує". Порядок відпрацювання пропущених занять, повторного оцінювання та оскарження результатів визначається відповідними внутрішніми нормативними документами Коледжу. Результати самостійної роботи враховуються відповідно до визначених критеріїв. Підсумкова оцінка формується відповідно до системи оцінювання, встановленої у Коледжі. Повторне оцінювання, відпрацювання пропущених занять та оскарження результатів здійснюються відповідно до внутрішніх нормативних документів Коледжу. Під час усіх видів контролю здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Усі види контролю навчальної діяльності та визначення рівня сформованості компетентностей відбуваються за національною 4-бальною шкалою:

«5» (відмінно) – студент має повні, системні знання; бере активну участь в обговоренні найбільш складних питань з теми заняття, дає не менше 90% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, без помилок відповідає на письмові завдання, виконує практичну роботу; самостійне виконання практичних завдань..

«4» (добре) – має достатні знання; бере участь в обговоренні найбільш складних питань з теми, дає не менше 70% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припускає окремі незначні помилки у відповідях на письмові завдання, виконує практичну роботу та завдання; допускає окремі несуттєві неточності, які може виправити.

«3» (задовільно)– має базові знання; бере участь в обговоренні найбільш складних питань з теми, дає не менше 55% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припускає значних помилок у відповідях на письмові завдання; виконує практичні завдань із частковою допомогою викладача; наявні окремі суттєві помилки.

«2» (незадовільно)– студент має фрагментарні знання; не бере участь в обговоренні найбільш складних питань з теми, дає менше 54% правильних відповідей на стандартизовані тестові

завдання, припускає грубих помилок у відповідях на письмові завдання або взагалі не дає відповідей на них, не виконав практичну роботу; мінімальні результати навчання не досягнуті.

Критерії оцінювання тестів

% правильних відповідей	Оцінка
90-100%	5
89-70%	4
69-55%	3
<54%	2

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Інформаційні ресурси

- 1.Козько В.М., Соломенник Г.О., Юрко К.В. Інфекційні хвороби: підручник/ за ред. Козька В.М.Київ: ВСВ "Медицина", 2019. 312 с.
- 2.Козько В.М., Соломенник Г.О., Юрко К.В. Клінічне медсестринство в інфекційних хворобах: навч. посіб. Київ: ВСВ "Медицина", 2018. 256 с.
- 3.Голубовська О.А. Інфекційні хвороби, - Київ ВСВ : «Медицина», 2022.
- 4.Юрко К.В., Козько В.В. Внутрішньолікарняні інфекції та інфекційний контроль: навч.посіб. Київ: ВСВ «Медицина», 2020.296 с.
5. Сайт наказів Міністерства охорони здоров'я України: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/o31y2025>

Розглянуто та схвалено на засіданні випускової циклової комісії фармацевтичних дисциплін і лабораторної діагностики

Протокол № 1 від «03» вересня 2026 р.

Голова ЦК _____ / Марина КОТЕЛЬНИКОВА /

(підпис)

(прізвище, ім'я)