



**Комунальний заклад
«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ
КОЛЕДЖ»**

Дніпропетровської обласної ради

СИЛАБУС

Освітній компонент	Іноземна мова за професійним спрямуванням
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Ступінь вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	223 Медсестринство
Галузь знань	22 Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Статус освітнього компонента	Обов'язкова
Форма навчання	Очна (вечірня)
Рік навчання / семестр	I рік, I,II семестри
Кількість кредитів ECTS/обсяг	Кредитів – 3 Усього годин - 90 Практичні заняття - 44 Самостійна робота -46
Викладач	Мікушина Ірина Валеріївна
E-mail	imikushyna@gmail.com 2
Консультації	За графіком упродовж навчального року
Анотація до курсу	Освітній компонент «Іноземна мова за професійним спрямуванням» спрямований на формування у здобувачів освіти іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для виконання професійних обов'язків у сучасному міжнародному та мультикультурному медичному середовищі. Вивчення освітнього компонента забезпечує опанування професійно-комунікативної компетентності, необхідної для роботи в сучасному мультидисциплінарному та міжнародному медичному середовищі. Особлива увага приділяється загальним і спеціальним методам професійної комунікації та догляду за пацієнтами, проведенню медсестринського обстеження: вміння збирати анамнез, розпитувати про симптоми, рівень болю та самопочуття англійською мовою; поясненню процедур та маніпуляцій: здатності доступно пояснити пацієнту перебіг медичних маніпуляцій, підготовку до аналізів, правилам прийому ліків та дотримання режиму; емпатичному та етичному спілкуванню: володінню вербальними та невербальними засобами для надання психологічної підтримки пацієнтам та їхнім родичам у стресових або

	критичних ситуаціях; міждисциплінарній та командній взаємодії; стандартизований передачі інформації: застосування міжнародних протоколів передачі пацієнта та критичної інформації (зокрема моделі SBAR); співпраці в медичній команді: ефективній комунікації з лікарями, колегами-медсестрами та іншим медичним персоналом під час чергувань, консилиумів або передачі зміни; роботі з медичною документацією; термінологічній грамотності; роботі з доказовою медициною (Evidence-Based Nursing): здатності читати, аналізувати та критично оцінювати сучасні міжнародні наукові публікації, клінічні протоколи та рекомендації BOO3/CDC; готовності до роботи в умовах надзвичайних ситуацій: тріажу та екстреній допомоги: володінню лексику для роботи в умовах масових надходження поранених/пацієнтів, швидкості реакції при первинному сортуванні та наданні першої домедичної і медичної допомоги за міжнародними стандартами (BLS, ALS, ITLS).
Мета та завдання курсу	Метою вивчення освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є формування у здобувачів освіти системних знань про лексико-граматичну структуру та терміносистему іноземної мови професійного спрямування, стандарти медичної комунікації, правила ведення сестринської документації, а також етико-деонтологічні норми спілкування в англомовному професійному середовищі. Основні завдання освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням» спрямовані на формування професійноорієнтованої комунікативної компетентності. Формування фахової мовної та термінологічної бази через оволодіння медичною термінологією: засвоєння базової та спеціалізованої лексики (анатомія, фізіологія, патологія, фармакологія, симптоматологія, медсестринський догляд); вивчення міжнародних скорочень та аббревіатур: освоєння загальноприйнятих у світовій медицині позначень (наприклад, <i>OTC, ICU, IV, PRN, BP, ECG</i>); засвоєння граматичних структур, характерних для медичного дискурсу: опрацювання пасивного стану, модальних дієслів, умовних речень для опису процедур, діагнозів та інструкцій; розвиток практичних комунікативних навичок засобами спілкування з пацієнтами: формування навичок збору анамнезу, розпитування про симптоми, пояснення перебігу процедур, надання інструкцій щодо прийому ліків та емпатійного консультування; професійна взаємодія у междисциплінарній команді: відпрацювання комунікації з лікарями, колегами та іншим медичним персоналом, зокрема із застосуванням міжнародних протоколів передачі інформації. Інтеграція академічних та академічно-

	професійних навичок: безперервний професійний розвиток Обов'язковим завданням постає формування компетентностей заявлених у Стандарті фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»: ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 11 Здатність працювати в команді. ЗК 12 Навички міжособистісної взаємодії
Програмні результати навчання	ПРН 22 Володіти іноземною мовою для розв'язання професійних задач та формування механізмів самореалізації.

Зміст курсу

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНИХ РОБІТ

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Лекції	Сам. роб.
	І семестр (І півріччя)		
	Майбутня професія. Виконання граматичних вправ на вживання дієслів у активному стані.		3
	Визначення стану здоров'я пацієнта		2
	Консультування пацієнтів		2
	Медичний заклад.		3
	Сімейна медицина. Обов'язки сімейної медичної сестри.		3
	Біль. Види болю.		3
	Загальний догляд. Історія хвороби		3
	Загальні захворювання.		2
	Лабораторні дослідження		2
	Разом		23
	II семестр (II півріччя)		
	Виконання граматичних вправ на вживання узгодження часів.		4
	Виконання граматичних вправ на вживання дієслів у часах в активному і пасивному станах		4
	Виконання граматичних вправ на вживання дієслів у формах майбутнього часу		4
	Виконання граматичних вправ на вживання дієслів у часах активного та пасивного станів		4
	Виконання граматичних завдань на вживання умовного речення I-III типів.		3
	Виконання граматичних завдань на вживання дієслів у пасивному стані		2
	Виконання граматичних завдань на вживання умовного речення I-III типів.		2
	Разом		23

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Тема I семестр (I півріччя)	Години
01	Професійно - орієнтований етап. Вступ до спеціальності. Професія медичної сестри – бакалавра. Комунікація з пацієнтом. Активний стан дієслів.	2
02	Обстеження та визначення стану здоров'я пацієнта. Активізація мовленнєвих навичок. Складання діалогів з використанням наказового способу та ввічливої форми спілкування.	2
03	Виконання інструкцій та консультування пацієнтів. Фрази ввічливості. Модальні конструкції.	2
04	Медичний заклад . Запитання та відповіді щодо орієнтації в медичному закладі. Основи комунікації між медсестрою і пацієнтом.	2
05	Сімейна медицина. Обов'язки сімейної медичної сестри. Історія хвороби. Заповнення картки пацієнта.	2
06	Обов'язки палатної медичної сестри. Систематизація граматичного матеріалу.	2
07	Біль. Види болю. Спілкування з пацієнтом. Пасивні конструкції.	2
08	Догляд за пацієнтом. Загальні захворювання.	2
09	Види діагностики стану пацієнта. Стандартизовані плани медсестринського догляду і навчання.	2
10	Медичний хірургічний інструментарій та його використання. Складання діалогів «В оперблоці», «В маніпуляційній», «У ЦСО». Лабораторні дослідження.	2
	Разом	20
	Тема II семестр (II півріччя)	
01	Загальний догляд за пацієнтом. Тематична лексики. Складання діалогів з теми. Активізація граматичного матеріалу.	2
02	Опис симптоматики та станів пацієнта. Активізація граматичного матеріалу. Passive Voice	2
03	Геріатрія. Догляд за пацієнтом похилого віку. Вживання дієслова get	2
04	Догляд за пацієнтами з особливими потребами. Активізація граматичного матеріалу : вживання дієслова will	2
05	Фармація. Спостереження за дією ліків. Дозування. Побічні ефекти. TENSES REVISION	2
06	Інфекційні хвороби. Пандемія. Робота медичної сестри в інфекційному відділенні. TYPE I CONDITIONALS	2
07	Соціальна медицина. Організація охорони здоров'я та медичної допомоги. Законодавство України про охорону здоров'я	2
08	Асептика та антисептика. Систематизація граматичного матеріалу: Пасивний стан дієслова	2
09	Профілактика стресу. Організація часу. Активізація граматичного матеріалу: вживання дієслів у активному та пасивному станах.	2
10	Етика і медицина. Менеджмент у медсестринстві. Лідерство. Підсумкове заняття	2
11	Етика і медицина. Менеджмент у медсестринстві. Лідерство. Систематизація граматичного матеріалу	2
12	Менеджмент у медсестринстві. Лідерство. Підсумкове заняття	2
	Разом	24

Пререквізити	англійська мова, анатомія людини та фізіологія, латинська мова та медична термінологія, основи медсестринства (Вступ до спеціальності)
Кореквізити	анатомія людини та фізіологія, латинська мова, фармакологія, Основи медсестринської справи, Медсестринська етика та деонтологія,
Постреквізити	екстрена та невідкладна медична допомога, медсестринський процес у внутрішній медицині / хірургії / педіатрії, практична підготовка
Методи навчання	пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, практично-лабораторні, дослідницькі та інтерактивні методи навчання. Теоретична підготовка передбачає проблемні ситуації, пояснення, бесіди, роботу з навчальною та науковою літературою, схемами, таблицями та цифровими освітніми ресурсами. Практична підготовка реалізується через комбінацію аудиторних інтерактивних занять, симуляційного навчання, роботи з фаховими джерелами та клінічного кейс-методу. Самостійна робота передбачає опрацювання інформаційних джерел, роботи з цифровими ресурсами, виконання тестових, пошукових і професійно орієнтованих завдань, підготовку схем, таблиць та навчальних повідомлень.
Методи контролю	усне та письмове опитування; тестовий контроль; виконання та захист практичних робіт; ідентифікація гістологічних структур на гістологічних препаратах, таблицях, атласах, демонстрація практичних навичок, опис та розв'язання ситуаційних та клінічно орієнтованих завдань; контроль виконання самостійної роботи; самооцінювання та взаємооцінювання
Види контролю	тематичний та підсумковий контроль відповідно до навчального плану
Перелік практичних навичок та умінь	
1. Впевнене володіння анатомічною, фізіологічною та клінічною термінологією англійською мовою (назви органів, систем, симптомів, захворювань, медичних маніпуляцій). 2. Знання медичних скорочень, аббревіатур та акронімів, що використовуються у міжнародній практиці (наприклад: <i>BP, HR, CPR, ICU, IV, PRN, OTC</i>). 3. Розуміння та доречне використання професійного сленгу та розмовної еквівалентної лексики для спілкування з пацієнтами (<i>lay terms</i>, наприклад: <i>dyspnea</i> → <i>shortness of breath</i>, <i>contusion</i> → <i>bruise</i>). 4. Знання термінології з фармакології: форми лікарських засобів, шляхи введення, дозування, побічні ефекти та протипоказання. 5. Використання модальних дієслів для вираження рекомендацій, заборон, дозволів та ступеня ймовірності (<i>should, must, can, may, need to</i>). 6. Правильне вживання часових форм для опису поточного стану пацієнта, анамнезу (<i>Present Perfect, Past Simple</i>) та планів догляду (<i>Future forms, going to</i>). 7. Вживання пасивного стану (<i>Passive Voice</i>) у формальних медичних звітах та	

протоколах.

8. Грамотне використання умовних речень (Conditionals) під час надання інструкцій та оцінки ризиків (*"If the fever persists, administer..."*).
9. Вживання ввічливих мовних конструкцій, непрямих запитань та пом'якшувальних фразеологізмів (*softening language*) для зменшення тривожності пацієнта.
10. Розуміння на слух мовлення пацієнтів із різними акцентами, темпом та психоемоційним станом (скарги, деталі анамнезу, рівень болю).
11. Сприйняття та точне виконання усних розпоряджень, вказівок та призначень лікарів у стандартних та екстрених ситуаціях.
12. Розуміння змісту фахових аудіо- та відеоматеріалів (лекції, вебінари, інструктажі щодо використання нового медичного обладнання).
13. Збір анамнезу (History Taking): уміння ставити відкриті й закриті запитання про симптоми, медичну історію, алергії та спосіб життя.
14. Проведення первинного огляду та сортування (Triage): розпитування про характер та інтенсивність болю (використання шкали болю), оцінка критичності стану.
15. Інформування та консультування: пояснення пацієнтам суть медичних процедур, підготовки до аналізів, правил прийому ліків та догляду за ранами.
16. Міждисциплінарна передача зміни (Handover): чітке структурування мовлення для передачі чергування колегам із використанням протоколу SBAR (*Situation, Background, Assessment, Recommendation*).
17. Емпатійне спілкування (Empathetic Communication): заспокоєння пацієнта та його родичів, висловлення співчуття, етичне повідомлення складних новин (*de-escalation & active listening*).
18. Читання та критичне осмислення англійських медичних карт, історій хвороб (*medical charts*), листів призначень, графіків спостереження.
19. Розуміння інструкцій до медикаментів (*drug inserts*), протоколів надання медсестринської допомоги (*clinical guidelines*) та стандартних операційних процедур (SOPs).
20. Пошук, аналіз та узагальнення інформації з міжнародних наукових баз даних (PubMed, Cochrane Library, BMJ) для реалізації принципів доказового медсестринства (Evidence-Based Nursing).
21. Ведення медсестринської документації англійською мовою (плани медсестринського догляду, щоденники спостереження, карти оцінки стану пацієнта).
22. Документування передачі зміни за системою SOAP (*Subjective, Objective, Assessment, Plan*) або DAR (*Data, Action, Response*).
23. Заповнення формалізованих бланків (картки сортування, звіти про інциденти / *incident reports*, направлення).
24. Написання професійних листів, резюме (CV), мотиваційних листів та запитів англійською мовою.
25. Дотримання медичної етики та деонтології: застосування толерантної, гендерно-нейтральної та коректної лексики (*politely non-judgmental language*).
26. Міжкультурна комунікація: урахування релігійних, культурних та етнічних особливостей пацієнтів під час надання медсестринського догляду.
27. Командна співпраця (Interprofessional Communication): ефективна комунікація в міжнародній або багатопрофільній медичній команді (із лікарями, фізичними терапевтами, лаборантами).
28. Комунікація у кризових ситуаціях: здатність швидко, лаконічно та безпомилково передавати критичну інформацію в умовах реанімації чи невідкладної допомоги.

Перелік питань до підсумкового контролю

1. Опишіть структуру сучасної лікарні англійською мовою (відділення, персонал, їхні обов'язки).
2. Назвіть та опишіть функціональні обов'язки медичної сестри бакалавра (Registered Nurse) за кордоном.

3. Назвіть основні медичні інструменти та обладнання, що використовуються в щоденній медсестринській практиці (syringe, IV drip, stethoscope тощо).
4. Опишіть анатомічну будову тіла людини та основні системи органів англійською мовою.
5. Назвіть та опишіть англійською мовою основні симптоми та скарги пацієнтів (pain, nausea, dizziness, dyspnea, fatigue).
6. Поясніть значення та використання міжнародних медичних аббревіатур (BP, HR, CPR, ICU, IV, IM, OTC, PRN, Stat).
7. Опишіть види медичних установ та форм надання медичної допомоги (inpatient, outpatient, palliative care, primary care).
8. Назвіть основні класи фармацевтичних препаратів та способи їх введення (oral, intravenous, intramuscular, topical, subcutaneous).
9. Опишіть правила та техніку безпеки при роботі з гострими предметами та біологічними матеріалами (sharps disposal, infection control).
10. Назвіть та порівняйте спеціалізації в медсестринстві (pediatric nurse, surgical nurse, triage nurse, ICU nurse).
11. Опишіть алгоритм вимірювання та документування основних життєвих показників (Vital Signs: BP, pulse, respiration rate, temperature, oxygen saturation).
12. Поясніть англійською мовою процедуру забору крові та підготовки пацієнта до лабораторних досліджень (phlebotomy, blood tests).
13. Опишіть алгоритм виконання внутрішньовенних та внутрішньом'язових ін'єкцій англійською мовою.
14. Назвіть та поясніть етапи догляду за ранами, заміни пов'язок та забезпечення асептики (wound care, dressing changes, sterile technique).
15. Опишіть процедуру підготовки пацієнта до хірургічного втручання (pre-operative care).
16. Опишіть медсестринський догляд за пацієнтом у післяопераційному періоді (post-operative monitoring & recovery).
17. Поясніть алгоритм надання першої невідкладної допомоги при зупинці серця або дихання (CPR, BLS protocol).
18. Опишіть правила догляду за пацієнтами із зануреними катетерами та зондами (catheter care, feeding tubes).
19. Поясніть правила проведення гігієнічних процедур та профілактики пролежнів у лежачих хворих (pressure ulcer prevention).
20. Опишіть процедуру збору медичного анамнезу (Taking a Medical History) англійською мовою.
21. Назвіть основні принципи етичного спілкування медсестри з пацієнтом та його родичами (empathy, active listening, confidentiality).
22. Поясніть модель передачі зміни між медичними працівниками за допомогою протоколу SBAR (Situation, Background, Assessment, Recommendation).
23. Опишіть стратегії спілкування з «важкими» пацієнтами (агресивними, тривожними, пацієнтами з когнітивними порушеннями).
24. Поясніть концепцію «Інформованої згоди» (Informed Consent) та роль медсестри у її отриманні.
25. Опишіть особливості спілкування англійською мовою з педіатричними пацієнтами та їхніми батьками.
26. Поясніть правила повідомлення поганих новин пацієнту або його родичам (Break bad news) англійською мовою.
27. Опишіть правила ведення медсестринської документації та медичних карт англійською мовою (Nursing Documentation / Charting).
28. Поясніть значення культурної компетентності (Cultural Competence) у медсестринському догляді за іноземними пацієнтами.
29. Опишіть алгоритм дії та телефонного спілкування під час виклику екстрених служб або консультацій фахівців (telephonic triage).

30. Поясніть етичні проблеми, пов'язані з евтаназією, відмовою від лікування та паліативним доглядом (End-of-life care).
31. Поясніть використання теперішніх часів (Present Simple vs Present Continuous) під час опису стану пацієнта та регулярних процедур.
32. Опишіть використання минулих часів (Past Simple, Past Continuous, Present Perfect) під час збору анамнезу та фіксації скарг.
33. Назвіть модальні дієслова (must, should, can, may, have to) та їх роль у формулюванні медсестринських інструкцій і приписів лікарів.
34. Поясніть використання пасивного стану (Passive Voice) у науковій медичній літературі та медичних звітах.
35. Опишіть умовні речення (Conditionals Type 1, 2, 3) у медичному контексті (наприклад, оцінка ризиків та наслідків невиконання призначень).
36. Назвіть особливості утворення та використання медичних термінів латинського та грецького походження в англійській мові (префікси, суфікси, корені).
37. Перекладіть англійською мовою виписку з карти пацієнта (Discharge Summary) за заданим профілем.
38. Перекладіть та проаналізуйте англomовний медичний текст / наукову статтю з медсестринської справи.

Політика курсу

Опанування ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» передбачає систематичну участь здобувача освіти в освітньому процесі, підготовку до практичних зайнять, своєчасне та самостійне виконання навчальних завдань, дотримання принципів академічної доброчесності, професійної етики та правил безпечної роботи в кабінеті. Особлива увага приділяється формуванню практичних навичок роботи фахової комунікативної компетентності (ведення медичної документації англійською мовою, комунікація в системі «медсестра–пацієнт» та «медсестра–лікар», відпрацювання протоколу SBAR/ISBAR, тріаж, догляд та медсестринський процес). Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися правил роботи з лабораторним обладнанням, біологічним матеріалом та хімічними реактивами. Пропущені заняття та невиконані обов'язкові види робіт опрацьовуються відповідно до встановленого у Коледжі порядку. Використання цифрових ресурсів та інструментів ШІ допускається як допоміжний засіб навчання за умови критичного оцінювання інформації, самостійності виконання завдань та дотримання академічної доброчесності. Комунікація учасників освітнього процесу ґрунтується на взаємоповазі, відповідальності, партнерстві та професійній етиці.

Політика оцінювання

Політика оцінювання освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Медсестринство» базується на поєднанні поточного, підсумкового (семестрового) контролю та оцінювання самостійної роботи. Вона спрямована на комплексну перевірку сформованості іншомовної комунікативної компетенції у професійному контексті.

- **Академічна доброчесність:** Очікується самостійне виконання всіх завдань. Плагіат, списування, використання сторонніх джерел без належного цитування або використання інструментів штучного інтелекту без дозволу викладача призводять до анулювання результатів роботи та її обов'язкового перескладання.
- **Відвідування та активність:** Відвідування практичних занять є обов'язковим. Активна участь у симуляційних вправах, рольових іграх та дискусіях оцінюється в межах поточного контролю.
- **Дедлайни та відпрацювання:** Завдання, подані після встановленого терміну без поважної причини, оцінюються зі зниженням балу (або відправляються на доопрацювання). Пропущені практичні заняття підлягають відпрацюванню у визначений консультаційний час.

- **Дотримання професійних стандартів:** Оцінюється не лише мовна грамотність, але й правильність використання медичної термінології, дотримання етичних норм спілкування та комунікативних протоколів (наприклад, **SBAR**).

Блок таблиці відповідності систем оцінювання навчальної діяльності та визначення рівня сформованості компетентностей розроблений із урахуванням Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS), національної шкали оцінювання України та специфіки підготовки бакалаврів медсестринства. Підсумкова оцінка виставляється за 100-бальною шкалою і конвертується в оцінки за шкалою ECTS та національною шкалою згідно з поданою нижче таблицею:

Оцінка за 100-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою (диференційований залік)	Оцінка за національною шкалою (залік)	Опис та рівень досягнення результатів навчання з фахової мови
90 – 100	A	Відмінно	Зараховано	Відмінний рівень: Вільне володіння фаховою термінологією, безпомилкове ведення медичної документації та впевнена безперешкодна комунікація за протоколами (SBAR/ISBAR, тріаж, догляд). Повна відсутність значних граматичних чи лексичних помилок.
82 – 89	B	Добре	Зараховано	Дуже добрий рівень: Впевнене володіння професійною лексикою та стандартними комунікативними моделями. Наявні поодинокі несистемні помилки, які не перешкоджають розумінню клінічного контексту та комунікації.
75 – 81	C	Добре	Зараховано	Добрий рівень: Загалом грамотне виконання завдань, належне використання медичних термінів. Наявні незначні помилки у вимові, лексиці чи граматиці, що розпізнаються та коригуються під час спілкування.
64 – 74	D	Задовільно	Зараховано	Задовільний рівень: Задовільне засвоєння базового термінологічного мінімуму. Здобувач припускається помилок при побудові фахового діалогу або заповненні медодкументації, проте здатний передати та зрозуміти основний зміст клінічного повідомлення.
60 – 63	E	Задовільно	Зараховано	Достатній мінімум: Значна кількість мовних і термінологічних помилок, обмежений запас професійної лексики. Виконані завдання відповідають мінімальним критеріям допуску для професійного спілкування.
35 – 59	FX	Незадовільно	Не зараховано	Незадовільно з можливістю повторного складання: Здобувач не засвоїв базову термінологію та комунікативні моделі, припускається

				критичних помилок. Необхідне додаткове відпрацювання матеріалу та перекладання підсумкового контролю.
1 – 34	F	Незадовільно	Не зараховано	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням: Систематична відсутність знань, грубі порушення академічної доброчесності або невиконання навчальної програми. Потрібне повторне вивчення освітнього компонента.

Інформаційні ресурси

1. David Austin, Tim Crosfield BCB English for nurses : Посібник для студентів і медсестер. ВСВ «МЕДИЦИНА», 2021. – 176 с.
2. Avrakhova L. Y. English for medical students : textbook for students of higher medical educational institutions of the 4th accreditation level / L. Y. Avrakhova, L. O. Palamarenko, T. V. Yakhno ; ed. by.: L. Y. Avrakhova. – 6th ed. – Kyiv : Medicine, 2022 p. – 448 с.
3. James Greenan/Tony Grice "Oxford English for Careers: Nursing 2 Student's Book" (ISBN:9780194569880)
4. Fundamentals of Nursing 11th Edition by Patricia A. Potter RN MSN PhD FAAN (Author), Anne G. Perry RN MSN EdD FAAN (Author), & 2 more,- February 7, 2022, Language English
5. T. Booth, T. Bowen. ENGLISH FOR EVERYONE: Practice book. Kyiv: PEARSON publishing, 2019. 320 с.
6. Верба Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник до ЗНО: Логос, 2023. – 352 с.

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії фундаментальних медичних дисциплін та практичної підготовки

Протокол № 1 від « 03 » вересня 2026 р.

Голова ЦК _____ / ГАЙДУК Ліна /
 (підпис) (прізвище, ім'я)