

Комунальний заклад «Криворізький фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради» СИЛАБУС ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА 2026	
Освітній компонент	ОК 25 Виробнича практика (хірургія, акушерство та гінекологія, педіатрія та неонатологія)
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Ступінь вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	I5 Медсестринство Спеціалізація I5.01 Медсестринство
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Статус освітнього компонента	Обов'язковий
Форма навчання	Очна (вечірня), термін навчання 2 роки 10 місяців
Рік навчання та семестр	II рік навчання / IV семестр
Основа вступу	Диплом фахового молодшого бакалавра за спеціальністю «Медсестринство»
Кількість кредитів ECTS та обсяг	9 кредитів ECTS / 270 годин Робота у відділеннях — 180 годин Самостійна робота — 90 годин 30 навчальних днів
Укладачі	Фесенко В. І. — кандидат мед. наук, викладач вищої категорії Криворізького фахового медичного коледжу. Москаленко Л. М. — викладач вищої категорії Криворізького фахового медичного коледжу циклової комісії циклу випускових дисциплін, методист. Незнамова В. С. — викладач першої категорії Криворізького фахового медичного коледжу циклової комісії циклу випускових дисциплін.
Керівники практики	Методичні керівники від Коледжу та керівники від баз практики, призначені в установленому порядку.
Контакти та консультації	Контактні дані керівників та графік консультацій повідомляються здобувачам освіти до початку практики.
Бази практики	Практика проводиться на базах закладів охорони здоров'я (хірургічні відділення, пологові будинки / перинатальні центри, гінекологічні відділення, жіночі консультації, педіатричні та неонатологічні відділення), з якими коледжем укладено відповідні угоди. Здобувачі освіти також можуть самостійно пропонувати базу практики відповідно до Положення про практичну підготовку КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР».

Анотація до курсу	Програму спрямовано на задоволення сучасних потреб практичної системи охорони здоров'я, врахування процесів цифрової трансформації галузі та активне залучення стейкхолдерів (роботодавців) до формування практичних навичок здобувачів вищої освіти. Практика охоплює три клінічні цикли: медсестринство в хірургії, медсестринство в акушерстві та гінекології, медсестринство в педіатрії та неонатології. Особлива увага приділяється дотриманню санітарно-протиепідемічного режиму та інфекційного контролю, принципам біоетики та медичної деонтології, виконанню самостійних та взаємозалежних медсестринських втручань, а також профілактичній роботі й промоції здорового способу життя, безпечного материнства та здорового дитинства. Практична підготовка передбачає опанування електронних систем охорони здоров'я (ЕСОЗ, MIC Health 24), сучасного медичного обладнання (інфузійні дозатори, електровідсмоктувачі, пульсоксиметри, фетальні доплери, кювети) та «м'яких навичок»: професійної комунікації, роботи в мультидисциплінарній команді.
Мета та завдання курсу	Метою виробничої практики є систематизація, поглиблення та закріплення загальних і спеціальних (фахових) компетентностей бакалавра медсестринства, розвиток клінічного мислення, удосконалення практичної майстерності у виконанні медсестринських маніпуляцій і процедур безпосередньо у професійному середовищі закладів охорони здоров'я. Завдання курсу: – систематизація та закріплення загальних і фахових компетентностей бакалавра медсестринства в умовах хірургічних, акушерсько-гінекологічних, педіатричних та неонатологічних підрозділів; – розвиток клінічного мислення для оцінки стану пацієнтів, вагітних, породіль, новонароджених і дітей та прийняття обґрунтованих медсестринських рішень; – удосконалення практичної майстерності та досконале володіння алгоритмами виконання медсестринських маніпуляцій; – набуття навичок надання невідкладної допомоги при кровотечах, травмах, акушерських ускладненнях та критичних станах у дітей; – забезпечення суворого дотримання вимог інфекційного контролю, асептики, антисептики та правил безпеки у професійній діяльності; – дотримання норм медичної етики й деонтології під час взаємодії з пацієнтами, їхніми родинами та колегами, а також ведення медичної документації. Обов'язковим завданням постає формування компетентностей, заявлених у Стандарті вищої освіти зі спеціальності «І5 Медсестринство» галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та в

освітньо-професійній програмі «Сестринська справа».

- інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

- загальні компетентності:

ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.

- спеціальні компетентності:

СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.

СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.

СК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.

СК 04. Застосування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.

СК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу

	для лабораторних досліджень. СК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта. СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини. СК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення. СК 12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки. СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження. СК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах. СК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.
Програмні результати навчання	ПРН 01. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані. ПРН 02. Проводити діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта. ПРН 03. Планувати медсестринські втручання. ПРН 07. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду. ПРН 08. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму. ПРН 09. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта. ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії. ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта. ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму. ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби. ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта до діагностичних та лікувальних процедур, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження. ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану. ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій. ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб. ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань. ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду. ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію.

		ПРН 21. Володіти українською мовою для розв’язання професійних задач.		
Зміст курсу та розподіл навчального часу				
№	Клінічний цикл та база	Дні	Робота у відділенні, год	Самостійна робота, год
1	Медсестринство в хірургії — хірургічне відділення	10	60	30
2	Медсестринство в акушерстві та гінекології — пологовий будинок (перинатальний центр), гінекологічне відділення, жіноча консультація	10	60	30
3	Медсестринство в педіатрії та неонатології — педіатричне та неонатологічне відділення	10	60	30
	Усього	30	180	90
Медсестринство в хірургії		Робочі місця здобувачів освіти: перев’язувальна (чиста і гнійна), пост сестри медичної/брата медичного, процедурний кабінет, операційний блок, приймальне відділення, кабінети додаткових методів обстеження.		
		Робота у хірургічному відділенні регламентується посадовими обов’язками на кожному робочому місці і спрямована на самостійне та під контролем старших медичних сестер виконання маніпуляцій і процедур згідно з фаховими протоколами і стандартними операційними процедурами.		
		Під час проходження практики здобувачі освіти застосовують набуті знання і вміння щодо задоволення потреб пацієнтів шляхом удосконалення навичок співпраці з пацієнтом, його оточенням та іншими медичними працівниками; здійснення медсестринського обстеження, діагностики, планування та виконання медичних маніпуляцій і процедур; оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду; вживають заходи, спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму. Роботу здобувачів освіти контролюють досвідчені старші медичні сестри відповідних підрозділів хірургічного стаціонару.		
		Для повного виконання програми практики передбачено відпрацювання практичних навичок на муляжах і фантомах у симуляційному кабінеті коледжу залежно від профілю хірургічного відділення.		
		ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК		
		1. Здійснення медсестринського обстеження хірургічних пацієнтів; моніторинг АТ, пульсу, ЧДР, SpO2, температури тіла, рівня свідомості (шкала AVPU).		
		2. Підготовка пацієнтів до інструментальних методів дослідження:		
		— ендоскопічних досліджень (фіброгастродуоденоскопії,		

	колоноскопії, ректороманоскопії, цистоскопії, бронхоскопії); – рентгенологічних досліджень; – ультразвукового дослідження органів черевної порожнини та малого таза; – комп'ютерної та магнітно-резонансної томографії. 3. Транспортування та перекладання хірургічних пацієнтів, зокрема з переломами таза, стегнової кістки, ребер, хребта. 4. Гігієнічна та хірургічна антисептика рук за стандартами ВООЗ; застосування засобів індивідуального захисту. 5. Знезаражування і передстерилізаційне очищення хірургічного інструментарію; контроль якості передстерилізаційного очищення. 6. Підготовка перев'язувального матеріалу; укладання матеріалу в бікси, використання крафт-пакетів для стерилізації. 7. Одягання операційної сестри і хірурга; підготовка стерильного стола до роботи в перев'язувальній та операційній. 8. Складання наборів інструментів для первинного хірургічного оброблення ран та типових операцій. 9. Підготовка пацієнта до планової та екстреної операції; участь у проведенні премедикації. 10. Підготовка ліжка для післяопераційного пацієнта; спостереження та догляд за пацієнтом у післяопераційному періоді, оцінювання болю за шкалами. 11. Збирання та заповнення інфузійних систем, внутрішньовенне краплинне введення розчинів; застосування інфузійних та шприцевих дозаторів. 12. Катетеризація периферичних вен (ПВК) та догляд за периферичним венозним катетером. 13. Взяття крові з вени, зокрема за допомогою вакуумних систем (вакуутайнерів). 14. Катетеризація сечового міхура м'яким катетером. 15. Проведення туалету операційних та гнійних ран, перев'язки; зняття швів. 16. Догляд за дренажами та стомами (коло-, ілео-, гастро-, трахео-, цистостомами). 17. Накладання м'яких пов'язок: – клейових, пластирних, гелевих; – бинтових на різні ділянки тіла; – на одне і обидва ока; – еластичних бинтів на кінцівки. 18. Накладання твердих пов'язок: – застосування транспортної та лікувальної іммобілізації; – підготовка гіпсових бинтів, лонгет, участь у накладанні і знятті гіпсових пов'язок. 19. Тимчасова зупинка кровотечі: пальцеве притискання артерій, накладання джгута (турнікета) при артеріальній кровотечі, стискаючої пов'язки при венозній кровотечі, туга тампонада рани. 20. Дотримання алгоритму дій у разі аварійної ситуації (контакт із кров'ю) та постконтактної профілактики; сортування та
--	--

	утилізація медичних відходів. 21. Ведення медичної документації: медична карта стаціонарного хворого, температурний лист, листок лікарських призначень; внесення даних в електронну систему охорони здоров'я. 22. Застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів. Для контролю виконання обов'язкових практичних навичок здобувач заповнює щоденник практики з кількістю відпрацьованих маніпуляцій. Виконання маніпуляцій, які відсутні в переліку практичних навичок, але зустрічаються у відділенні, враховуються додатково.
Медсестринство в акушерстві та гінекології	Робочі місця здобувачів освіти: приймальне відділення пологового будинку (перинатального центру), відділення патології вагітних, пологовий блок (спостереження), післяпологове відділення, процедурний та маніпуляційний кабінети, гінекологічне відділення, жіноча консультація. Розподіл здобувачів за робочими місцями здійснюють методичні та безпосередні керівники практики з урахуванням можливостей закладу охорони здоров'я. Під час практики здобувачі освіти під контролем акушерок, старших медичних сестер та лікарів здійснюють медсестринське обстеження та спостереження за вагітними, роділлями, породіллями і гінекологічними пацієнтками, виконують маніпуляції та процедури в межах професійної компетентності, беруть участь у підготовці до пологів і оперативних втручань, здійснюють післяпологовий та післяопераційний догляд, проводять санітарно-просвітницьку роботу з питань грудного вигодовування, гігієни, планування сім'ї та профілактики захворювань репродуктивної системи. Особлива увага приділяється дотриманню санітарно-протиепідемічного режиму, приватності, конфіденційності та гідності жінки, принципам партнерської взаємодії з родиною. Навички, які не виконуються у відділенні, відпрацьовуються на фантомах і манекенах у симуляційному кабінеті коледжу за рахунок годин самостійної роботи. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК - Збирання загального та акушерсько-гінекологічного анамнезу. - Вимірювання артеріального тиску, пульсу, температури тіла, зважування вагітної, контроль прибавки маси тіла, виявлення набряків. - Вимірювання розмірів таза тазоміром, окружності живота та висоти стояння дна матки. - Визначення положення, позиції та передлежання плода (прийоми Леопольда) — на фантомі та під контролем. - Аускультация серцебиття плода акушерським стетоскопом або фетальним доплером; участь у проведенні кардіотокографії. - Визначення терміну вагітності та передбачуваної дати пологів. - Експрес-визначення білка в сечі тест-смужками; забір сечі та крові для лабораторних досліджень, зокрема вакуумними

	системами. 8. Підготовка вагітної до ультразвукового дослідження та інших діагностичних процедур. 9. Санітарна обробка вагітної (роділлі) у приймальному відділенні. 10. Підготовка індивідуального набору для пологів; участь у підготовці пологової зали. 11. Спостереження за породіллею в ранньому післяпологовому періоді: оцінювання загального стану, інволюції матки, характеру лохий, сечовипускання. 12. Догляд за промежиною та швами на промежині; гігієнічна обробка зовнішніх статевих органів. 13. Догляд за молочними залозами, навчання техніки прикладання дитини до грудей, зціджування грудного молока, профілактика лактостазу та тріщин сосків. 14. Підготовка пацієнтки до кесаревого розтину та гінекологічних операцій; догляд у післяопераційному періоді, догляд за післяопераційною ранною. 15. Катетеризація сечового міхура у жінок м'яким катетером. 16. Підготовка пацієнтки та інструментарію до гінекологічного огляду в дзеркалах і бімануального дослідження. 17. Участь у заборі мазків на мікрофлору та цитологічне дослідження, правила маркування та направлення матеріалу до лабораторії. 18. Виконання піхвових ванночок, введення лікарських засобів у піхву за призначенням лікаря. 19. Виконання підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій; внутрішньовенне краплинне введення розчинів; катетеризація периферичних вен та догляд за ПВК. 20. Застосування міхура з льодом на низ живота в післяпологовому та післяопераційному періоді. 21. Участь у наданні невідкладної допомоги при акушерських кровотечах, прееклампсії та еклампсії під керівництвом лікаря. 22. Консультування з питань планування сім'ї, післяпологової контрацепції, профілактики інфекцій, що передаються статевим шляхом. 23. Проведення санітарно-просвітницької роботи з вагітними та породіллями (підготовка до пологів, грудне вигодовування, особиста гігієна). 24. Дотримання вимог інфекційного контролю; сортування та утилізація медичних відходів. 25. Ведення медичної документації акушерських і гінекологічних підрозділів; робота в електронній системі охорони здоров'я. 26. Застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів. Для контролю виконання обов'язкових практичних навичок здобувач заповнює щоденник практики з кількістю відпрацьованих маніпуляцій. Виконання маніпуляцій, які відсутні в переліку практичних навичок, але зустрічаються у
--	---

	відділенні, враховуються додатково.
Медсестринство в педіатрії та неонатології	Робочі місця здобувачів освіти: маніпуляційний кабінет, процедурний кабінет, пост сестри медичної/брата медичного, відділення новонароджених (палати спільного перебування матері та дитини), відділення патології новонароджених, кабінет старшої сестри медичної/брата медичного. Розподіл здобувачів освіти за робочими місцями здійснюють методичні та безпосередні керівники практики з урахуванням можливостей стаціонару та переліку обов'язкових навичок. Самостійну роботу здобувачі освіти здійснюють на кожному робочому місці під контролем досвідчених медичних сестер, старших медичних сестер. Вони здійснюють догляд за дітьми різних вікових груп та новонародженими, засвоюють специфіку роботи на посту сестри медичної/брата медичного, виконують процедури і маніпуляції, оцінюють ступінь тяжкості стану хворих, анатомо-фізіологічні особливості розвитку дитини, визначають заходи з догляду за хворими й обсяги долікарської допомоги при невідкладних станах, проводять санітарно-освітню роботу з батьками, ведуть медичну документацію та аналізують помилки. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК 1. Оцінювання загального стану дитини різних вікових періодів; підрахунок частоти пульсу, дихання, вимірювання температури тіла, артеріального тиску, пульсоксиметрія з реєстрацією даних. 2. Проведення антропометрії у дітей та новонароджених; контрольне зважування грудних дітей. 3. Участь в оцінюванні стану новонародженого за шкалою Апгар. 4. Забезпечення теплового ланцюжка: контакт «шкіра до шкіри», метод «кенгуру», профілактика гіпотермії. 5. Ранковий туалет новонародженого та грудної дитини: догляд за шкірою, очима, вухами, носом, порожниною рота; підмивання дитини. 6. Догляд за пуповинним залишком та пупковою ранкою. 7. Сповивання та вкладання дитини в ліжко; заміна постільної та натільної білизни; підготовка і проведення гігієнічної ванни. 8. Догляд за новонародженим у кюветі; участь у проведенні фототерапії та догляд за дитиною під час неї. 9. Підтримка грудного вигодовування; годування дитини з пляшечки, ложки; годування недоношених дітей через зонд. 10. Розрахунок добової і разової кількості їжі залежно від віку дитини; оброблення сосок і посуду. 11. Участь у неонатальному скринінгу (забір крові з п'ятки на тест-бланк), пульсоксиметричному скринінгу. 12. Участь у проведенні щеплень новонародженим та дітям згідно з Календарем профілактичних щеплень. 13. Закапування ліків в очі, ніс і вуха; застосування грілки, міхура з льодом. 14. Введення газовідвідної трубки; виконання очисної клізми; промивання шлунка.

	15. Використання електровідсмоктувача для санації верхніх дихальних шляхів. 16. Проведення оксигенотерапії дітям; виконання інгаляцій через небулайзер. 17. Набирання шприцом ліків з ампул і флаконів; розрахунок, розчинення і введення антибіотиків; виконання підшкірних, внутрішньошкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій. 18. Підготовка систем для внутрішньовенного краплинного введення рідини; інфузійна терапія за допомогою інфузомату; догляд за периферичним венозним катетером. 19. Взяття крові з вени для лабораторного дослідження; забір сечі та калу для лабораторних досліджень у дітей. 20. Визначення рівня глюкози в крові глюкометром; розрахунок дози інсуліну та його введення. 21. Підготовка дитини до рентгенологічного та ультразвукового обстеження. 22. Надання невідкладної долікарської допомоги дітям при: – гіпертермічному синдромі; – судомах; – стенозуючому ларинготрахеїті та нападі бронхіальної астми; – анафілактичному шоці; – зневодненні; – асфіксії, аспірації сторонніх тіл; – клінічній смерті (базова серцево-легенева реанімація у дітей та новонароджених). 23. Навчання батьків догляду за новонародженим і дитиною, правилам вигодовування, профілактики захворювань. 24. Знезаражування інструментарію; дотримання вимог інфекційного контролю. 25. Ведення медичної документації: медична карта стаціонарного хворого, температурний лист, листок лікарських призначень, документація відділення новонароджених; робота в електронній системі охорони здоров'я. 26. Застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів. Для контролю виконання обов'язкових практичних навичок здобувач заповнює щоденник практики з кількістю відпрацьованих маніпуляцій. Виконання маніпуляцій, які відсутні в переліку практичних навичок, але зустрічаються у відділенні, враховуються додатково.
Самостійна робота	Самостійна робота становить 90 годин, по 30 годин у кожному клінічному циклі. Передбачає удосконалення практичних навичок у симуляційній лабораторії коледжу, опрацювання джерел інформації та нормативно-правової бази охорони здоров'я, санітарно-просвітницьку й профорієнтаційну роботу, виконання індивідуального завдання.
Пререквізити	Попередня теоретична та практична підготовка з медсестринства в хірургії, медсестринства в акушерстві та гінекології, медсестринства в педіатрії та неонатології, симуляційної

	практики, основ медсестринства, фармакології, медичної етики та інфекційної безпеки.
Корективіти	Взаємопов'язане застосування знань і навичок трьох клінічних циклів виробничої практики.
Постреквізити	Переддипломна практика, подальша професійна діяльність бакалавра медсестринства.
Методи навчання	Практична робота в закладах охорони здоров'я під керівництвом медичних працівників; виконання медсестринських маніпуляцій, спостереження та догляд за пацієнтами; відпрацювання навичок у симуляційній лабораторії; аналіз клінічних кейсів; індивідуальні та групові консультації; робота з медичною документацією й джерелами інформації.
Методи контролю	Спостереження за виконанням практичних навичок; перевірка щоденника й звіту; аналіз відгуку керівника від бази практики; перевірка самостійної роботи та індивідуальних завдань; захист звіту з практики (залік).
Види контролю	Поточний контроль виконання програми здійснює безпосередній керівник практики постійно та методичний керівник за графіком. Підсумковий контроль – три заліки відповідно до клінічних циклів.
Підсумковий контроль та вимоги до звіту	
Відповідно до Положення Криворізького фахового медичного коледжу «Про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої та вищої освіти» після проходження виробничої практики здобувачі освіти захищають звіт з практики у формі заліку. Залік з практики приймається на базі коледжу або у закладі охорони здоров'я в останній день відповідного циклу практики. ВИМОГИ ДО ЗВІТУ З ПРАКТИКИ Звіт з практики складається з таких розділів: – щоденник, який підписаний та завірений на базі практики; – відгук про роботу здобувача освіти під час практики з оцінкою керівників практики від бази, завірений на базі практики; – текстовий звіт, у якому здобувач освіти узагальнює інформацію про виконану роботу під час практики; – виконане індивідуальне завдання.	
Перелік питань до заліку	
Медсестринство в хірургії: - Порядок здійснення медсестринського обстеження пацієнтів хірургічного профілю; моніторинг життєво важливих показників. - Підготовка пацієнтів до ендоскопічних методів дослідження (ФГДС, колоноскопії, ректороманоскопії, цистоскопії, бронхоскопії). - Підготовка пацієнтів до рентгенологічних досліджень, УЗД органів черевної порожнини та малого таза, КТ та МРТ. - Правила транспортування та перекладання хірургічних пацієнтів, зокрема з переломами таза, стегнової кістки, ребер та хребта. - Гігієнічна та хірургічна антисептика рук; порядок одягання операційної сестри та хірурга. - Методика знезаражування та передстерилізаційного очищення хірургічного	

інструментарію, контроль якості ПСО.

7. Правила укладання матеріалу в бікси для стерилізації та використання крафт-пакетів.
8. Порядок підготовки стерильного стола до роботи в перев'язувальній та операційній.
9. Складання набору інструментів для первинного хірургічного оброблення ран.
10. Підготовка пацієнта до планової та екстреної операції, участь у проведенні премедикації.
11. Підготовка ліжка для післяопераційного пацієнта; спостереження та догляд у післяопераційному періоді, оцінювання болю.
12. Техніка заповнення та підключення інфузійних систем; застосування інфузійних дозаторів.
13. Катетеризація периферичних вен та догляд за ПВК.
14. Взяття крові з вени, зокрема вакуумними системами; катетеризація сечового міхура.
15. Проведення туалету операційних та гнійних ран, техніка зняття швів.
16. Догляд за дренажами та стомами.
17. Накладання м'яких пов'язок (клеювих, пластирних, гелевих, бинтових, на одне та обидва ока, еластичних бинтів на кінцівки).
18. Транспортна та лікувальна іммобілізація; підготовка, накладання та зняття гіпсових пов'язок.
19. Тимчасова зупинка кровотечі: пальцеве притискання артерій, накладання джгута (турнікета), стискаючої пов'язки, туга тампонада рани.
20. Алгоритм дій у разі аварійної ситуації (контакт із кров'ю), постконтактна профілактика; поводження з медичними відходами.
21. Порядок ведення медичної документації хірургічного відділення, робота в електронній системі охорони здоров'я.

Медсестринство в акушерстві та гінекології:

1. Організація акушерсько-гінекологічної допомоги: структура та завдання жіночої консультації, пологового будинку, гінекологічного відділення.
2. Збирання загального та акушерсько-гінекологічного анамнезу; медсестринське обстеження вагітної.
3. Вимірювання АТ, пульсу, температури тіла, зважування вагітної, виявлення набряків; значення цих показників.
4. Вимірювання розмірів таза, окружності живота та висоти стояння дна матки.
5. Визначення положення, позиції та передлежання плода прийомами Леопольда.
6. Аускультация серцебиття плода; участь у проведенні кардіотокографії.
7. Визначення терміну вагітності та передбачуваної дати пологів.
8. Експрес-визначення білка в сечі; забір сечі та крові для лабораторних досліджень у вагітних.
9. Санітарна обробка вагітної (роділлі) у приймальному відділенні; підготовка індивідуального набору для пологів.
10. Спостереження за породіллею в ранньому післяпологовому періоді: інволюція матки, лохії, сечовипускання.
11. Догляд за промежиною та швами на промежині.
12. Догляд за молочними залозами, техніка прикладання дитини до грудей, зціджування молока, профілактика лактостазу.
13. Підготовка пацієнтки до кесаревого розтину та гінекологічних операцій; післяопераційний догляд.
14. Катетеризація сечового міхура у жінок.
15. Підготовка пацієнтки та інструментарію до гінекологічного огляду; участь у заборі мазків на мікрофлору та цитологічне дослідження.
16. Виконання піхвових ванночок, введення лікарських засобів у піхву за призначенням лікаря.

17. Ранні ознаки акушерських кровотеч, прееклампсії та еклампсії; дії медичної сестри до прибуття лікаря.
18. Консультування з питань планування сім'ї та післяпологової контрацепції.
19. Санітарно-просвітницька робота з вагітними та породіллями.
20. Ведення медичної документації акушерських і гінекологічних підрозділів.

Медсестринство в педіатрії та неонатології:

1. Оцінювання загального стану дитини; визначення частоти пульсу, дихання, вимірювання АТ, температури тіла, пульсоксиметрія у дітей.
2. Антропометрія у дітей та новонароджених; контрольне зважування грудних дітей.
3. Оцінювання стану новонародженого за шкалою Апгар.
4. Тепловий ланцюжок: контакт «шкіра до шкіри», метод «кенгуру», профілактика гіпотермії.
5. Ранковий туалет новонародженого та грудної дитини; догляд за пуповинним залишком та пупковою ранкою.
6. Сповивання, заміна білизни, гігієнічна ванна для дитини.
7. Догляд за новонародженим у кювезі та під час фототерапії.
8. Підтримка грудного вигодовування; годування з пляшечки, ложки, через зонд.
9. Розрахунок добової та разової кількості їжі залежно від віку дитини.
10. Неонатальний та пульсоксиметричний скринінг новонароджених.
11. Календар профілактичних щеплень; участь у вакцинації новонароджених та дітей.
12. Закапування ліків в очі, ніс, вуха; застосування грілки та міхура з льодом у дітей.
13. Введення газовідвідної трубки, очисна клізма, промивання шлунка у дітей.
14. Санація верхніх дихальних шляхів електровідсмоктувачем; оксигенотерапія та небулайзерна терапія у дітей.
15. Розрахунок, розчинення та введення антибіотиків; техніка ін'єкцій у дітей.
16. Внутрішньовенне краплинне введення рідини, робота з інфузоматом, догляд за ПВК у дітей.
17. Взяття крові з вени, забір сечі та калу для лабораторних досліджень у дітей.
18. Визначення рівня глюкози глюкометром, розрахунок дози інсуліну та його введення.
19. Невідкладна допомога дітям при гіпертермії, судомах, стенозуючому ларинготрахеїті, анафілактичному шоці, зневодненні.
20. Базова серцево-легенева реанімація у дітей та новонароджених; допомога при аспірації стороннього тіла.
21. Ведення медичної документації педіатричного та неонатологічного відділення.

Політика курсу

Присутність за графіком є обов'язковою. У разі відсутності з поважної причини здобувач повинен повідомити керівника в перший день. Усі пропущені дні підлягають обов'язковому відпрацюванню.

Перебування на базі практики — виключно в чистому медичному одязі, змінному взутті, шапочці та з необхідними ЗІЗ (маска, рукавички). Короткі нігті без лаку, відсутність прикрас на руках, зібране волосся.

Суворе дотримання норм медичної деонтології та збереження медичної таємниці. Категорично заборонено фото- та відеозйомку пацієнтів (зокрема породіль і дітей), документації, а також публікацію будь-яких матеріалів у соцмережах.

Обов'язкове проходження інструктажу з безпеки на базі практики. У разі аварійної ситуації (поріз, укол, контакт з біорідинами) — негайно виконати захисний протокол та повідомити керівника.

	Щоденник практики, звіт та підписи/печатки мають бути справжніми. Фальсифікація даних тягне за собою анулювання результатів практики. Щоденник заповнюється щодня. Комплект підсумкових документів подається керівнику від закладу освіти у визначений термін (протягом 1–2 днів після завершення практики). Використання мобільних телефонів під час виконання маніпуляцій та спілкування з пацієнтами заборонено.
--	--

Політика оцінювання

Підсумкова оцінка за виробничу практику становить максимум 100 балів і визначається як сума результатів трьох заліків. Максимальна оцінка циклу «Медсестринство в хірургії» — 40 балів, циклів «Медсестринство в акушерстві та гінекології» та «Медсестринство в педіатрії та неонатології» — по 30 балів. Кожний білет містить дві практичні навички. У хірургії кожна навичка оцінюється максимум у 16 балів, самостійна робота та індивідуальні завдання — максимум у 8 балів; в акушерстві та гінекології і в педіатрії та неонатології кожна навичка оцінюється максимум у 12 балів, самостійна робота та індивідуальні завдання — максимум у 6 балів.

Розподіл балів за клінічними циклами

Клінічний цикл	Навичка 1	Навичка 2	Самостійна робота	Разом
Медсестринство в хірургії	16	16	8	40
Медсестринство в акушерстві та гінекології	12	12	6	30
Медсестринство в педіатрії та неонатології	12	12	6	30
Усього	40	40	20	100

Підсумок циклу = бал за навичку 1 + бал за навичку 2 + бал за самостійну роботу. Підсумок практики = сума балів трьох клінічних циклів. Самостійна робота не додається понад установлені максимуми. Проміжні результати зберігаються без округлення; загальний бал округлюється до цілого за математичним правилом і не перевищує 100.

Приклад: хірургія — 34 бали з 40, акушерство та гінекологія — 25 балів з 30, педіатрія та неонатологія — 26 балів з 30; підсумок практики = 34 + 25 + 26 = 85 балів (В, «добре», «зараховано»).

Узагальнений чек-лист оцінювання практичних навичок

Здобувач освіти _____ Група _____ Дата _____
Клінічний цикл _____ Білет № _____
Навичка 1 _____ Навичка 2 _____

Чек-лист застосовується окремо до кожної навички білета. Для кожного критерію встановлюється коефіцієнт: 1 — виконано правильно, повністю та самостійно; 0,5 — виконано частково або з несуттєвою помилкою, виправленою після підказки; 0 — не виконано або виконано неправильно. Бал за критерій дорівнює максимальній вазі критерію, помножений на коефіцієнт. Максимальна вага критеріїв залежить від клінічного циклу (хірургія — 16 балів за навичку; акушерство та гінекологія, педіатрія та неонатологія — 12 балів за навичку). Критерії конкретизуються відповідно до алгоритму обраної навички до початку заліку.

Критерії виконання кожної навички

№	Критерій	Максимум (хірургія)	Максимум (акушерство, педіатрія)	Навичка 1	Навичка 2
1	Визначення мети, показань та послідовності виконання навички	1	1		
2	Ідентифікація пацієнта, пояснення процедури, згода та приватність	2	1		
3	Підготовка робочого місця, оснащення та пацієнта	2	1		
4	Гігієна рук, засоби захисту та інфекційна безпека	2	1		
5	Правильне й послідовне виконання основних етапів навички	5	4		
6	Спостереження за станом пацієнта, розпізнавання ризиків і реагування	2	2		
7	Завершення процедури, комфорт пацієнта, поводження з оснащенням і відходами	1	1		
8	Оцінка результату, документування та передавання інформації	1	1		
	Разом	16	12		

У графах «Навичка 1» та «Навичка 2» зазначають фактичний бал за кожним критерієм. Підсумок навички 1 _____ / 16 (12); підсумок навички 2 _____ / 16 (12); разом за дві навички _____ / 32 (24). Примітки викладача _____ . Підпис _____ .

Критична помилка — дія або бездіяльність, що створює безпосередню загрозу безпеці пацієнта. Перелік таких помилок установлюється для конкретної навички та повідомляється здобувачам до заліку. У разі критичної помилки виконання припиняється; за відповідну навичку виставляється 0 балів. Результат іншої навички та самостійної роботи зберігається. Помилка і підстава для припинення фіксуються в чек-лісті.

Критерії оцінювання самостійної роботи

Критерій	Максимум (хірургія)	Максимум (акушерство, педіатрія)
Повнота виконання завдань самостійної роботи та їх відображення у щоденнику	3	2
Якість індивідуального завдання або його частини за відповідним клінічним циклом	3	2
Обґрунтування результатів, висновків і	2	2

відповіді під час захисту		
Разом	8	6

Для кожного критерію самостійної роботи застосовується шкала коефіцієнтів 1; 0,5; 0. Відсутня або не підтверджена робота оцінюється в 0 балів за відповідним критерієм. Результати підтверджуються записами у щоденнику, матеріалами індивідуального завдання та захистом. Якщо завдання є наскрізним, у кожному циклі оцінюється його окрема частина; одні й ті самі результати повторно не зараховуються.

Результати обох навичок та самостійної роботи фіксуються окремо для кожного циклу. Критерії оцінювання повідомляються на початку практики. Допуск, відпрацювання, повторне складання та оскарження результатів здійснюються відповідно до внутрішніх положень Коледжу.

Шкала оцінювання			
Сума балів	ECTS	Національна оцінка	Для заліку
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	Зараховано
74–81	C	Добре	Зараховано
64–73	D	Задовільно	Зараховано
60–63	E	Задовільно	Зараховано
35–59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано
0–34	F	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням	Не зараховано

Інформаційні ресурси	Основна література - Кіт О. М., Боб А. О., Коноваленко С. О. Медсестринство в хірургії : підручник. Тернопіль : ТДМУ «Укрмедкнига», 2021. - Хірургія : підручник для студ. вищ. мед. навч. закл. I–II рівнів акредитації / О. М. Кіт, О. Л. Ковальчук, І. С. Вардинець, А. О. Боб. 2-е вид., без змін. Тернопіль : Укрмедкнига, 2020. 643 с. - Акушерство і гінекологія : підручник : у 2 кн. / за ред. В. І. Грищенка, М. О. Щербини. Київ : ВСВ «Медицина». - Беш Л. В., Бельдій В. І., Дедишин Л. П. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб : підручник. Київ : ВСВ «Медицина», 2023. - Курдюмова Н. О., Поліщук Т. Г. Педіатрія: практичні навички : навчально-методичний посібник. 2-ге вид. Київ : ВСВ «Медицина», 2023. - Тарасюк В. С., Титаренко Г. Г., Паламар І. В. та ін. Медсестринство в педіатрії : підручник. 2-ге вид. Київ : ВСВ «Медицина», 2023.
	Додаткова література - Тарасюк В. С. Клінічне медсестринство в хірургії. Діяльність операційної сестри медичної / брата медичного : електрон. оптич. диск (CD-ROM). Тернопіль : Укрмедкнига, 2018. - Кіт О. М., Вардинець І. С., Боб А. О. Факультетська хірургія.

	Ч. 1, Ч. 2 : електрон. оптич. диск (CD-ROM). Тернопіль : Укрмедкнига, 2018. 3. Глумчер Ф. С., Марушко Ю. В., Шеф Г. Г. Педіатрія. Невідкладні стани в педіатричній практиці : посібник. 2020. Електронні ресурси 1. Офіційний вебпортал Міністерства охорони здоров'я України. Накази МОЗ України. URL: https://moz.gov.ua/nakazi-moz 2. Державний експертний центр МОЗ України. Галузеві стандарти та клінічні настанови. URL: https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/ 3. Всесвітня організація охорони здоров'я (WHO). Safe Surgery — безпека хірургічної допомоги. URL: https://www.who.int/teams/integrated-health-services/quality-of-care-and-patient-safety/patient-safety-guidance-and-tools/safe-surgery 4. PubMed. База даних біомедичної наукової літератури. URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
Погодження силабусу	Розглянуто та схвалено на засіданні випускової циклової комісії клінічних дисциплін Протокол № ____ від «__» _____ 2026 р. Голова циклової комісії _____ Вікторія НЕЗНАМОВА