



**Комунальний заклад
«КРИВОРИЗЬКИЙ СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ МЕДИЧНИЙ
КОЛЕДЖ»**

Дніпропетровської обласної ради

СИЛАБУС

Освітній компонент	Інформаційні технології у медсестринстві
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Ступінь вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	I5 Медсестринство Спеціалізація I5.01 Медсестринство
Галузь знань	Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Статус освітнього компонента	Обов'язкова
Форма навчання	Очна (денна)
Рік навчання / семестр	Перший рік, семестр I
Кількість кредитів ECTS/обсяг	Кредитів – 3 Усього годин – 90 Лекції – 4 Практичні заняття – 56 Самостійна робота – 30
Викладач	Міненко Роман Вадимович
E-mail	minenko@krmedkol.com
Консультації	За графіком упродовж навчального року
Анотація до курсу	Освітній компонент «Інформаційні технології у медицині» спрямований на формування цифрової компетентності майбутніх фахівців з медсестринства та готовності застосовувати сучасні інформаційні й комунікативні технології у професійній діяльності. Зміст охоплює автоматизоване робоче місце медичного працівника, базове програмне забезпечення та операційні системи, роботу з Інтернет-ресурсами й цифровими освітніми ресурсами, електронну систему охорони здоров'я та медичні інформаційні системи, електронні медичні записи, цифрові сервіси управління рухом пацієнтів і ресурсами закладу, телемедицину, кібербезпеку та захист персональних даних. Практична складова орієнтована на використання мобільних і комп'ютерних технологій, критичне оцінювання інформації, роботу з текстовим, табличним і презентаційним програмним забезпеченням, ознайомлення з цифровими сервісами охорони здоров'я та моделювання професійних ситуацій.

Мета та завдання курсу	Мета освітнього компонента – формування у здобувачів освіти теоретичних знань і практичних умінь щодо використання сучасних інформаційних і цифрових технологій у професійній діяльності медичного працівника, роботи з медичними інформаційними системами та цифровими сервісами охорони здоров'я, пошуку, опрацювання, зберігання й документування професійної інформації з дотриманням вимог інформаційної безпеки та захисту персональних даних. Обов'язковим завданням постає формування компетентностей заявлених у Стандарті фахової передвищої освіти зі спеціальності І5 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення освітньо-професійного ступеня бакалавр: ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.		
Програмні результати навчання	ПРН 05. Здійснювати медсестринське адміністрування. ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій. ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію ПРН 21. Володіти українською мовою для розв'язання професійних задач.		
Зміст курсу			
ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНИХ РОБІТ			
№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Лекції	Сам. роб.
1	Робота з комп'ютером, автоматизоване робоче місце медичного працівника. Базове програмне забезпечення персональних комп'ютерів, операційної системи їх сумісність.	2	
	Спілкування в цифровому середовищі та мережевий етикет. Захист від шахрайства і маніпуляцій.		2
	Основи кібербезпеки. Принципи запровадження кіберкультури. Принципи побудови стійкої системи		4

	кіберзахисту. Вимоги законодавства щодо захисту інформації в медичних закладах та основи захисту інформації в закладі охорони здоров'я. Удосконалення системи кібербезпеки.			
2	Медичні інформаційні системи як складова ЕСОЗ. Медичні та інші інформаційні системи як інструменти автоматизації та управління у надавачів медичних послуг.			
	Функції та користувачі ЕСОЗ. Автоматизовані довідники центральної бази даних електронної системи охорони здоров'я. Реєстри центральної бази даних ЕСОЗ.		2	
	Інформаційно-комунікаційні системи електронної охорони здоров'я: інформаційно-аналітична система «Централь 103», інформаційно-аналітична система «MedData».		2	
	Електронна система управління запасами лікарських засобів та медичних виробів «E-Stock», інформаційний комплекс системи крові, електронна інтегрована система спостереження за захворюваннями.		2	
	Цифрова трансформація охорони здоров'я України. Європейський досвід цифрової трансформації охорони здоров'я. Ключові документи ВООЗ з цифровізації охорони здоров'я в Європейському регіоні.		2	
	Концепція розбудови електронної охорони здоров'я України. Концептуальні засади розвитку української електронної охорони здоров'я.		2	
	Значення електронної системи охорони здоров'я в реалізації програми медичних гарантій. Депаперизація. Заміщення форм первинної облікової паперової документації на структуровані.		2	
	Базові реєстри країни та сфери охорони здоров'я.		2	
	Розбудова ЕСОЗ, її методологічна та технологічна архітектура. Базова інформація про дворівневу архітектуру ЕСОЗ в Україні.		2	
	Центральна база даних ЕСОЗ. Медичні інформаційні системи як складова ЕСОЗ.	2	2	
	Нормативно-правове регулювання. ЕСОЗ Взаємодія ЕСОЗ з іншими державними системами та реєстрами.		2	
	Стратегічне планування та практичне впровадження інформаційних систем у закладі для підвищення якості медичної допомоги та управління ресурсами.		2	
	Сучасний стан розвитку телездоров'я та телемедицини у світі. Огляд телемедичних технологій. Організаційні та правові засади надання медичної допомоги із застосуванням телемедицини. Телемедична візуалізація та телерадіологія. Біотелеметрія.		2	
	Разом	4	30	

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Тема	Години
-------	------	--------

01	Мобільний телефон (смартфон) та мобільні застосунки. Користування мережею Інтернет. Перегляд, пошук та критичне оцінювання інформації, яка отримана з мережі Інтернет.	4
02	Використання інтернет-ресурсів для навчання, розвитку професійних навичок і саморозвитку. Цифрові освітні ресурси для працівників охорони здоров'я. Базові знання про кваліфікований електронний підпис.	4
03	Текстове програмне забезпечення провідних світових постачальників.	4
04	Табличне програмне забезпечення провідних світових постачальників.	4
05	Презентаційне програмне забезпечення провідних світових постачальників.	4
06	Електронні медичні записи в ЕСОЗ, їх відмінність від медичної інформації у формах медичної облікової документації.	4
07	Навчання персоналу надавачів медичних послуг оновленням функціональності в ЕСОЗ (довідники Хелсі).	4
08	Практичні питання впровадження інформаційних технологій у надавачів медичних послуг: управління рухом пацієнтів (електронна черга), управління ресурсами закладу.	4
09	Загальний та персоніфікований облік лікарських засобів та медичних виробів.	4
010	Практичні питання впровадження інформаційних технологій у надавачів медичних послуг: виписування електронних направлень на інструментальні та лабораторні дослідження.	4
011	Практичні питання впровадження інформаційних технологій у надавачів медичних послуг: виписування рецептів на отримання лікарських засобів. Програма «Доступні ліки».	4
012	Телевідеоконсультування.	4
013	Спеціалізовані телемедичні рішення (телекардіологія, теледерматологія, телехірургія, телемоніторинг, телереабілітація та інші).	4
014	Захист персональних даних пацієнтів при роботі з інформаційно-комунікаційними системами електронної охорони здоров'я.	4
	Разом:	56
Пререквізити		Основи інформатики
Кореквізити		Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Біологічна фізика та медична апаратура
Постреквізити		Філософія та основи академічної доброчесності; Фармакологія та медична рецептура; Система охорони здоров'я Європейського союзу: організація та менеджмент сестринської справи.
Методи навчання		Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, практично-лабораторні, дослідницькі та інтерактивні методи навчання. Теоретична підготовка передбачає проблемні лекції, пояснення, бесіди, роботу з навчальною та науковою літературою, схемами, таблицями, та цифровими освітніми ресурсами.

	Практична підготовка здійснюється шляхом роботи за стандартним та специфічним програмним забезпеченням. Самостійна робота передбачає опрацювання інформаційних джерел, роботу з цифровими ресурсами, виконання тестових, пошукових і професійно орієнтованих завдань.
Методи контролю	• усне та письмове опитування; • тестовий контроль; • виконання та захист практичних робіт.
Види контролю	тематичний та підсумковий контроль відповідно до навчального плану
Перелік практичних навичок та умінь	
1. Налаштування автоматизованого робочого місця (АРМ) та використання базового ПЗ в ОС. 2. Пошук, критична оцінка та використання цифрових освітніх ресурсів у галузі охорони здоров'я. 3. Застосування кваліфікованого електронного підпису (КЕП) для підписання документації. 4. Створення та оформлення медичних текстових документів, таблиць і презентацій. 5. Ведення електронних медичних записів (ЕМЗ) в ЕСОЗ та робота з довідниками. 6. Управління електронною чергою, рухом пацієнтів та ресурсами закладу через МІС. 7. Здійснення загального та персоніфікованого обліку ліків і медичних виробів. 8. Формування та виписування електронних направлень на діагностику й лабораторні дослідження. 9. Виписування електронних рецептів, зокрема за урядовою програмою «Доступні ліки». 10. Організація та проведення телевідеоконсультацій з пацієнтами й колегами. 11. Використання спеціалізованих телемедичних рішень (телекардіологія, телемоніторинг тощо). 12. Забезпечення захисту персональних даних та медичної таємниці в інформаційних системах.	
Перелік питань до підсумкового контролю	
1. Що таке автоматизоване робоче місце (АРМ) медичного працівника та з яких компонентів воно складається? 2. Які основні вимоги висуваються до операційної системи та програмного забезпечення в закладах охорони здоров'я? 3. Як за допомогою КЕП (кваліфікованого електронного підпису) здійснюється ідентифікація та завірення електронних документів? 4. Які базові правила безпеки та кібергігієни є обов'язковими під час роботи з персональними даними пацієнтів?	

5. Яким чином законодавство України регулює захист персональних даних та медичної таємниці в інформаційних системах?
6. Які критерії використовуються для критичного оцінювання медичної інформації, отриманої з мережі Інтернет?
7. Як мобільні застосунки та онлайн-платформи застосовуються для безперервного професійного розвитку медсестри?
8. Які особливості створення та шаблонізації медичних текстових документів у текстових процесорах?
9. Як використовувати електронні таблиці для проведення первинних медико-статистичних розрахунків?
10. Які основні вимоги до створення мультимедійних презентацій для санпросвітньої роботи чи доповідей?
11. Яке призначення та структура Електронної системи охорони здоров'я (ЕСОЗ) в Україні?
12. У чому полягає різниця між Медичною інформаційною системою (МІС) та центральною базою даних (ЦБД) ЕСОЗ?
13. Що таке Електронний медичний запис (ЕМЗ) та чим він відрізняється від паперової медичної документації?
14. Як здійснюється пошук та підтягування актуальних довідників (наприклад, у системі Хелсі) під час введення даних?
15. Який порядок первинної реєстрації пацієнта в ЕСОЗ та оновлення його персональних даних?
16. Як функціонує модуль «Електронна черга» та як він оптимізує рух пацієнтів у закладі?
17. Які можливості МІС використовуються для управління внутрішніми ресурсами медичного закладу?
18. У чому полягає відмінність між загальним та персоніфікованим обліком лікарських засобів?
19. Як інформаційні технології допомагають контролювати залишки та терміни придатності медичних виробів у відділенні?
20. Який алгоритм створення та гасіння електронного направлення на лабораторні дослідження?
21. Чим відрізняється створення е-направлення на інструментальну діагностику від направлення до вузького спеціаліста?
22. Які обов'язкові реквізити має містити електронний рецепт на лікарські засоби?
23. Які особливості та порядок виписування е-рецептів за програмою «Доступні ліки»?
24. Як медсестра перевіряє статус виконання е-направлення або е-рецепта в системі?
25. Що таке телемедицина та які основні нормативні вимоги до проведення телевідеоконсультацій?

26. Яке обладнання та програмне забезпечення необхідні для проведення телемедичного сеансу?
27. У чому полягають особливості застосування телекардіології (наприклад, дистанційної передачі ЕКГ)?
28. Як функціонує телемоніторинг стану пацієнта в домашніх умовах або у стаціонарі?
29. У яких сферах медсестринства застосовуються теледерматологія та телереабілітація?
30. Які етичні та деонтологічні аспекти слід враховувати під час надання телемедичних послуг?

Політика курсу

Освітній процес ґрунтується на принципах академічної доброчесності, взаємоповаги, відповідальності, систематичності навчання та професійної етики. Здобувачі освіти мають дотримуватися правил внутрішнього розпорядку коледжу, вимог охорони праці та безпечної роботи з комп'ютерною технікою.

Відвідування лекційних і лабораторно-практичних занять, своєчасне виконання практичних та самостійних завдань є складовою успішного опанування освітнього компонента. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до чинного порядку організації освітнього процесу в коледжі.

Під час виконання завдань здобувачі освіти повинні коректно використовувати джерела інформації, дотримуватися правил цитування, не допускати плагіату, фальсифікації результатів та несанкціонованого використання чужих робіт.

Під час роботи з цифровими сервісами та інформаційними системами необхідно дотримуватися вимог інформаційної безпеки, конфіденційності та захисту персональних даних; не використовувати реальні персональні чи медичні дані пацієнтів у навчальних завданнях без належних правових підстав.

Політика оцінювання

Оцінювання результатів навчання з освітнього компонента «Інформаційні технології у медсестринстві» за ОПП «Сестринська справа» здійснюється на засадах об'єктивності, систематичності, прозорості, академічної доброчесності та відповідності визначеним результатам навчання. Передбачено тематичне та підсумкове оцінювання. Оцінюються повнота і усвідомленість теоретичних знань, правильність використання комп'ютерної термінології, уміння працювати з загальним та специфікованим програмним забезпеченням. Обов'язковими є дотримання правил лабораторної безпеки та академічної доброчесності. Порядок відпрацювання пропущених занять, повторного оцінювання та оскарження результатів визначається відповідними внутрішніми нормативними документами Коледжу. Результати самостійної роботи враховуються відповідно до визначених критеріїв. Підсумкова оцінка формується відповідно до системи оцінювання, встановленої у Коледжі. Повторне оцінювання, відпрацювання пропущених занять та оскарження результатів здійснюються відповідно до внутрішніх нормативних документів Коледжу. Під час усіх видів контролю здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Усі види контролю навчальної діяльності та визначення рівня сформованості тих чи тих компетентностей відбуваються за національною 4-бальною шкалою:

«5» (відмінно) – повні, системні знання; вільне володіння термінологією; правильна робота з усім програмним забезпеченням; самостійне виконання практичних завдань та аналіз результатів.

«4» (добре) – достатні знання; правильна робота з основним та специфічним програмним забезпеченням; окремі несуттєві неточності, які здобувач може виправити.

«3» (задовільно) – базові знання; правильна робота з програмним забезпеченням із частковою допомогою викладача; наявність окремих суттєвих помилок.

«2» (незадовільно) – фрагментарні знання; труднощі в роботі з програмним забезпеченням; суттєві помилки під час виконання практичних завдань; мінімальні результати навчання не досягнуті.

Відпрацювання та перескладання

Здобувач освіти має право відпрацювати пропущені теми або перескласти їх на позитивну оцінку. Це можна зробити під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачами освіти.

Критерії оцінювання тестів

Фінальна оцінка за тестові завдання встановлюється на основі відсотка правильних відповідей:

Кількість правильних відповідей в %	Оцінка
90-100%	5
89-70%	4
69-55%	3
<54%	2

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту, практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Інформаційні ресурси

1. Міністерство охорони здоров'я України. База знань eHealth // МОЗ України <https://moz.gov.ua/uk/baza-znan-ehealth>
2. Т.І.Бондаренко Основи медичної інформатики. Практикум.: Навч.посібник - Київ: ВСВ «Медицина», 2018.
3. Л.О. Момоток, Л.В. Юшина, О.В. Рожнова. Основи медичної інформатики: Підручник. – К.: Медицина, 2008.
4. Радзішевська Є. Б., Висоцька О. В. Інформаційні технології в медицині. E-health / за ред. В. Г. Кнігавка. – Харків : ХНМУ, 2019. – 72 с.

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії загальнопрофесійної та інформаційної підготовки

Протокол № 1 від «03» вересня 2026 р.

Голова ЦК _____ / Світлана ШОКОТЬКО /
(підпис) (прізвище, ім'я)