



**Комунальний заклад
«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ
КОЛЕДЖ»**

Дніпропетровської обласної ради

СИЛАБУС

Освітній компонент	Стационарна неврологічна допомога
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	I5 Медсестринство
Галузь знань	Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Статус освітнього компонента	Обов'язкова
Форма навчання	Денна, очна вечірня
Рік навчання / семестр	Другий рік/IV семестр
Кількість кредитів ECTS/обсяг	Кредитів — 4. Усього годин — 120. Лекції — 8. Практичні заняття — 24. Самостійна робота — 88.
Викладач	Чабанюк Сергій Олександрович
E-mail	s.chabanuk@krmedkol.com
Консультації	За графіком упродовж року
Анотація до курсу	Навчальна дисципліна «Стационарна неврологічна допомога» - це обов'язкова компонента освітньо-професійної програми «Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» підготовки бакалавра за спеціальністю I5 Медсестринство. Дана компонента забезпечує набуття загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, що мають важливе значення для медичних сестер-бакалаврів, оскільки саме вони повинні вміти надавати висококваліфіковану долікарську медичну допомогу, вміти виконувати медичні маніпуляції з діагностичною та лікувальною метою, користуватися медичною апаратурою, проводити лікувально-профілактичні заходи. Тому при вивченні даної дисципліни значна роль відводиться вивченню основних симптомокомплексів, які виникають при патології нервової системи, найбільш поширених захворювань, вирішення ситуаційних задач, відпрацювання практичних навичок на муляжах та біля ліжка хворого, оволодінню сучасними методами лабораторної та інструментальної діагностики, ведення медичної документації. Крім теоретичної і практичної професійної підготовки велика увага приділяється також формуванню

	особистості медичного працівника, де важливе значення має культура спілкування, етика поведінки, психологічна підготовленість до роботи з хворими та їхніми родичами
Мета та завдання курсу	Мета: підвищення рівня кваліфікації медичних сестер — бакалаврів шляхом вивчення методик надання кваліфікованої долікарської допомоги, виконання складних медичних маніпуляцій з діагностичною та лікувальною ціллю. При проведенні занять на клінічній базі слід постійно приділяти увагу практичній діяльності здобувачів вищої освіти під час обстеження хворих та надання допомоги їм. Завдання: систематизоване засвоєння і закріплення у здобувачів вищої освіти теоретичних знань зі «Стаціонарна неврологічна допомога», навчання здобувачів вищої освіти правильному орієнтуванню в клінічних протоколах, набуття вміння їх застосування при об'єктивній оцінці стану хворого, формування системи здобуття глибоких теоретичних і практичних знань та використання їх у професійній діяльності. Обов'язковим завданням постає формування компетентностей заявлених у Стандарті вищої освіти зі спеціальності І5 Медсестринство галузі знань Охорона здоров'я та соціальне забезпечення першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 11. Здатність працювати в команді. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань. СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах. СК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що

	доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками. СК 04. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби. СК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини. СК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення. СК 12. Здатність орієнтуватися у належності визначенні групової лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки. СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження. СК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.
Програмні результати навчання	ПРН 01. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані. ПРН 02. Проводити діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта. ПРН 03. Планувати медсестринські втручання.

	ПРН 07. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду. ПРН 09. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта. ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії. ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта. ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму. ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби. ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта до діагностичних та лікувальних процедур, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження. ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану. ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань. ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду. ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію ПРН 21. Володіти українською мовою для розв'язання професійних задач.
--	--

Зміст курсу

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНИХ РОБІТ

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Лекції	Сам. роб.
1.	Анатомія, фізіологія, симптоми ураження відділів нервової системи.	2	
	Структура нейрона. Морфологічні особливості нейронів. Інтегративна функція нейрона.		1
	Гематоенцефалічний бар'єр: визначення, функції та значення. Незахищені ділянки головного мозку. Роль гематоенцефалічного бар'єру в інфекційних процесах.		1

	Еферентні системи: пірамідна, екстрапірамідна, мозочкова, автономна. Фізіологія організації тону та статури. Познотонічні рефлекси.		2		
	Аферентні системи: сприйняття сенсорних стимулів, їх проведення, синтез та оцінка.		1		
	Рухова система та симптоми її ураження		2		
	Симптоми ураження черв'яка та півкуль мозочку.		1		
	Проблеми організації та реалізації профілактичної діяльності.		1		
2.	Основні принципи діагностики і лікування в клініці нервових хвороб. Судинні захворювання головного і спинного мозку.	2			
	Сенсорна система та симптоми її ураження.		1		
	Принципи догляду та нагляду хворих на деменцію.		1		
	Когнітивні порушення та методи їх оцінювання.		1		
	Принципи консультування хворих на деменцію та їх родичів.		1		
	Диференційна діагностика когнітивних порушень.		1		
	Надання рекомендації хворому з помірними когнітивними ураженнями.		1		
	Обґрунтування показань для проведення та вибору ультразвукового дослідження судин у пацієнтів неврологічного профілю.		1		
	Діагностика та лікування ішемічного інсульту.		2		
	Діагностика та лікування геморагічного інсульту		2		
	Діагностика та лікування хронічної недостатності мозкового кровообігу.		2		
	Розробка алгоритму вибору нейропротективного препарату у пацієнта з цереброваскулярним захворюванням.		1		
	Сучасні стандарти та протоколи ведення пацієнтів з судинними захворюваннями головного мозку.		1		
	Первинна профілактика інсультів.		1		
	Паркінсонізм: диференційна діагностика та лікування.		1		
	Диференційна діагностика тремору.		1		
	Хвороба Альцгеймера: сучасні методи діагностики та лікування.		1		
	Диференційна діагностика деменцій хворих похилого віку.		1		
	Диференційна терапія когнітивних порушень.		1		

3.	Захворювання периферійної й автономної нервової системи. Інфекційні хвороби нервової системи. Інтоксикації нервової системи.	2		
	Диференційна діагностика поліневропатій.		1	
	Плексопатії: діагностика та лікування.		1	
	Краніальні мононевропатії: діагностика та лікування.		1	
	Методичні рекомендації для пацієнтів з діабетичною полінейропатією.		1	
	Нейропатичний біль: діагностика та лікування.		1	
	Невралгія трійчастого нерва: діагностика та лікування.		1	
	Черепно-мозкові нерви та симптоми їх ураження.		1	
	Принципи топічної діагностики уражень спинного мозку.		1	
	Обґрунтування показань та протипоказань для проведення люмбальної пункції.		1	
	Ліквородинамічні проби.		1	
	Менінгеальний синдром: диференційна діагностика.		2	
	Принципи серологічної діагностики в неврологічній практиці.		1	
	Енцефаліти: диференційна діагностика та лікування.		2	
	Кліщовий енцефаліт: діагностика, лікування, профілактика.		2	
	Менінгіти: диференційна діагностика та лікування.		2	
	Особливості клініки та перебігу інфекційних захворювань нервової системи у пацієнтів похилого, старечого віку та дітей.		1	
	Нейросифіліс: діагностика та лікування.		1	
	Мігрень та мігренозний статус: діагностика та лікування.		1	
	Неврологічні невідкладні стани при отруєннях, грубих метаболічних порушеннях.		2	
4.	Пухлини головного та спинного мозку. Спадкові хвороби. Травматичні ураження ЦНС. Особливості надання невідкладної допомоги. Охорона праці в галузі.	2		
	Сучасні можливості нейровізуалізації.		1	
	Розробка методичних рекомендацій для обґрунтування вибору нейровізуалізаційного методу дослідження неврологічних пацієнтів.		1	
	Методи генетичної діагностики в неврологічній практиці.		1	

	Роль електроенцефалографії в неврологічній практиці.		1	
	Міотонія або прогресуючі м'язові дистрофії		2	
	Хвороба Томсена: діагностика та лікування.		1	
	Синдром Клайнфельтера: діагностика та лікування		2	
	Синдром Шерешевського — Тернера: діагностика та лікування.		1	
	Класифікація травматичних уражень нервової системи.		1	
	Посттравматичний головний біль: диференційна діагностика та лікування.		1	
	Пухлини головного мозку: діагностика та лікування.		2	
	Пухлини спинного мозку: діагностика та лікування.		2	
	Розсіяний склероз: діагностика та лікування.		2	
	Гіпоксія плода і новонародженого: діагностика та лікування.		1	
	Дитячі церебральні паралічі: діагностика та лікування.		2	
	Черепно-мозкові грижі		1	
	Спинномозкові грижі: діагностика та лікування.		2	
	Мікроцефалія: діагностика та лікування		2	
	Гідроцефалія: діагностика та лікування.		2	
	Порушення свідомості, його класифікація та характеристика.		1	
	Синдром підвищення внутрішньочерепного тиску та дислокаційні синдроми.		2	
	Міастенічні та міоплегічні кризи: діагностика та лікування.		1	
	Акінетичний синдром при хворобі Паркінсона.		2	
	Разом:	8	88	

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Тема	Години
1.	Анатомія, фізіологія, симптоми ураження відділів нервової системи.	4
2.	Основні принципи діагностики і лікування в клініці нервових хвороб.	4
3.	Судинні захворювання головного і спинного мозку.	4
4.	Захворювання периферійної й вегетативної нервової системи.	4
5.	Пухлини головного та спинного мозку. Спадкові хвороби. Травматичні ураження ЦНС. Особливості надання невідкладної допомоги.	4
6.	Інфекційні хвороби нервової системи. Інтوكсикації нервової системи. Інтоксикації нервової системи. Охорона праці в галузі.	4
	Разом:	24

Пререквізити	Вивчення даної дисципліни базується на знаннях, що отримуються здобувачами під час вивчення таких фундаментальних дисциплін як анатомія з основами фізіології, фармакологія, основи медсестринства, догляд за хворими з особливими потребами, інфектологія та інфекційний контроль, медсестринство у внутрішній медицині, сімейна медицина з основами паліативної допомоги, екстрена невідкладна медична допомога у внутрішній медицині, основи психології та міжособового спілкування, фармацевтичної етики, основи психології та міжособового спілкування.
Кореквізити	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині, клінічне медсестринство в педіатрії та неонатології, медсестринська допомога у критичних станах, обстеження та оцінка стану здоров'я людини.
Постреквізити	Післядипломне навчання закладає фундамент для подальшого засвоєння студентами знань та вмінь з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки за освітнім рівнем магістр
Методи навчання	Для формувань умінь та навичок застосовуються такі методи навчання: •лекції; •практичні заняття; •самостійна робота здобувача освіти; •індивідуальні заняття; •консультації.
Методи контролю	•усне індивідуальне опитування; •письмовий тестовий контроль; •комп'ютерний тестовий контроль; •усне індивідуальне опитування; •розв'язування ситуаційних задач; •демонстрація практичних навичок; •індивідуальне завдання; •студентські проекти; •студентські презентації.
Види контролю	• підсумковий контроль.
Перелік практичних навичок та умінь	
1. Оцінювання загального стану пацієнта; 2. Установлення проблеми пацієнта; 3. Планування дій медичної сестри для здійснення догляду за пацієнтом; 4. Інтелектуальні навички: вміння критично мислити, вирішувати проблему, приймати рішення, найефективніші для ситуації; 5. Міжособистісні навички: слухати, заспокоювати, спілкуватися, інформувати, впливати, направляти, повідомляти і т.ін. 6. Технічні навички: •укладання пацієнта в ліжку; •перестилання білизни тяжкохворим;	

- догляд за шкірою;
- гігієна порожнини рота та дихальних шляхів;
- запобігання пролежням та лікування їх;
- запобігання контрактурам;
- запобігання флебітам і тромбофлебітам та лікування їх;
- накладання зігрівального компресу;
- особливості годування тяжкохворих;
- постановка гірчичників;
- постановка очисної клізми;
- підготовка до рентгенографії попереково-крижового відділу хребта;
- підготовка хворого та інструментів для проведення спинномозкової пункції;
- підготовка та допомога лікареві під час проведення новокаїнових блокад;
- підготовка ліжка із щитом;
- методика витягнення хребта при дискогенному попереково-крижовому радикуліті.

7. Надання долікарської допомоги при:

- черепно-мозковій травмі;
- гострому порушенні мозкового кровообігу;
- спинномозковій травмі;
- гіпоталамічному кризі;
- нічному суєтному неспокої старих людей;
- делірії у інфекційних хворих;
- нападі мігрені (головного болю);
- епілептичному статусі;
- гострому невралгічному синдромі;
- гіпертензивному синдромі;
- істеричному нападі.

Перелік питань до підсумкового контролю

1. Роль неврологічної науки в системі охорони здоров'я. Принципи організації неврологічної допомоги.
2. Будова і функції центральної і периферичної нервової системи.
3. Будова і функції спинного мозку. Провідні шляхи спинного мозку, симптоми їх ураження. Поняття про центральний і периферичний параліч.
4. Будова і функція головного мозку. Мозковий стовбур. Півкулі мозку. Кора великого мозку. Симптоми ураження часток головного мозку.
5. Будова і функція мозочка, симптоми його ураження.
6. Черепні нерви, їхні анатомічні особливості, функція.
7. Основні симптоми ураження черепних нервів.
8. Автономне нервова система: її будова функції, симптоми ураження. Порушення функції тазових органів.
9. Цереброспінальна рідина. Зміни в складі цереброспінальної рідини при різних патології нервової системи.
10. Кровообіг головного і спинного мозку. Поняття про вертебробазиллярний і каротидний судинний басейни.
11. Екстрапірамідна система, її роль. Симптоми ураження екстрапірамідної системи.
12. Розлади чутливості: об'єктивні, суб'єктивні. Синдроми порушення чутливості.
13. Вищі кіркові функції, порушення їх: апраксія, агнозія, афазія. Порушення емоційно-вольової сфери.
14. Бульбарний і псевдобульбарний параліч: основні симптоми; догляд за пацієнтами.
15. Методика обстеження хворих неврологічного профілю.
16. Додаткові методи обстеження в неврології.
17. Основні принципи лікування неврологічних хворих та догляду за ними.
18. Робота середнього медичного персоналу в неврологічних відділеннях.
19. Охорона праці в неврології.
20. Основні методи лікування неврологічних хворих. Поняття про психотерапію.

21. Поняття про неврит, невралгію, невропатію. Загальні принципи лікування та догляду за пацієнтами з ураженням периферичної нервової системи.
22. Невралгія трійчастого нерва: етіологія, основні симптоми, лікування, догляд за пацієнтами.
23. Мононеврит лицевого нерва: основні причини, клініка, лікування, догляд за пацієнтами.
24. Мононеврит нервів верхньої і нижньої кінцівок: основні причини, симптоми, лікування, догляд за пацієнтами.
25. Остеохондроз хребта. Вертеброгенний поперековокрижовий радикуліт: основні симптоми, лікування. Методи витягання хребта при остеохондрозі.
26. Шийний остеохондроз: клінічні симптоми, основні принципи лікування, догляд за пацієнтами.
27. Гангліоніт (оперізувальний лишай): етіологія, клініка, лікування.
28. Поліневрит (первинний і вторинний), поліневропатія: основні клінічні симптоми лікування.
29. Первинний менінгококовий менінгіт: етіологія, епідеміологія. Менінгеальний симптомокомплекс. Зміни в цереброспінальній рідині. Лікування, догляд за пацієнтами.
30. Вторинний гнійний менінгіт: основні причини, клініка, лікування, догляд за пацієнтами.
31. Вторинний серозний менінгіт (туберкульозний і сифілітичний): основні симптоми, лікування.
32. Роль середнього медичного персоналу в профілактиці сифілісу, туберкульозу.
33. Арахноїдіт: етіологія, клініка, лікування.
34. Епідемічний (летаргійний) енцефаліт, гостра і хронічна форми (паркінсонізм): етіологія, основні симптоми, лікування.
35. Кліщовий (весняно-літній) енцефаліт: епідеміологія, основні симптоми, лікування, профілактика.
36. Грипозний енцефаліт: основні симптоми, лікування, профілактика.
37. Ревматичний енцефаліт: клінічні форми. Мала хорея, основні симптоми, лікування і догляд за пацієнтами.
38. Мієліт: основні причини, клініка. Ускладнення та запобігання їм; лікування і догляд за пацієнтами.
39. Поліомієліт: етіологія, основні клінічні періоди, лікування, профілактика, терміни вакцинації.
40. Розсіяний склероз: етіологія, патогенез, основні симптоми, лікування, догляд за пацієнтами.
41. Основні причини порушень мозкового кровообігу: патогенез, класифікація.
42. Геморагічний інсульт: етіологія, патогенез, основні клінічні форми, ознаки, невідкладна допомога.
43. Субарахноїдальний крововилив: етіологія, патогенез, основні симптоми. Зміни цереброспінальної рідини. Лікування та догляд за пацієнтами.
44. Ішемічний інсульт: етіологія, патогенез, клініка, принципи диференційованого лікування, догляд за пацієнтами.
45. Емболія судин мозку: патогенез, основні клінічні симптоми залежно від рівня емболії, лікування, догляд за пацієнтами.
46. Пухлини головного мозку: загальноомозкові і вогнищеві симптоми, додаткові методи діагностики, зміни в цереброспінальній рідині, принципи лікування і догляду за пацієнтами.
47. Пухлини спинного мозку: внутрішньомозкові (інтрамедулярні) і позамозкові (екстрамедулярні): основні симптоми, лікування, догляд за пацієнтами.
48. Закриті черепно-мозкові травми: струс, забій, здавлення головного мозку. Основні симптоми. Невідкладна допомога при травмах головного мозку. Догляд за

пацієнтами. Ускладнення та лікування їх. 49. Переломи черепа. Перелом склепіння та основи черепа, основні клінічні симптоми, догляд за пацієнтами. 50. Травми спинного мозку: класифікація, патогенез, основні клінічні симптоми, ускладнення. Правила транспортування. Лікування і догляд за пацієнтами з травмами спинного мозку. Транспортування пацієнтів з переломами хребта. 51. Первинна прогресивна м'язова дистрофія (міопатія): етіологія, патогенез, основні симптоми, лікування, догляд за пацієнтами. 52. Сирингомієлія: етіологія, патогенез, клінічні форми, особливості лікування. 53. Міастенія та бічний аміотрофічний склероз: етіологія, патогенез, клініка, основні принципи лікування і догляду за пацієнтами. 54. Спадкові хвороби обміну та системні дегенерації: види, основні симптоми, лікування. 55. Хвороби нервової системи новонароджених: гіпоксія плода, внутрішньочерепна пологова травма, акушерський параліч. Дитячий церебральний параліч: патогенез, діагностика, лікування. 56. Хвороби автономної нервової системи: вібраційна хвороба. Мігрень, ангіоневротичний набряк (набряк Квінке). Основні клінічні симптоми, лікування. 57. Вегетативно-судинна дистонія: форми, етіологія, клінічні прояви. Невідкладна допомога при симпатикoadреналовому і парасимпатичному (вагоінсулярному) кризі.	Політика курсу
Навчальна дисципліна «Стационарна неврологічна допомога» є вибірковою для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» спеціальності «І5 Медсестринство» Політика курсу базується на виконанні у повному обсязі навчальної програми курсу, відпрацюванні пропущених занять, виконанні самостійних завдань, академічній доброчесності. Присутність на всіх заняттях є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків за поважною причиною). Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролів результатів без використання зовнішніх джерел інформації; самостійне виконання індивідуальних завдань та посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей. Дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі здобувачами та викладачами, пацієнтами, медичним персоналом закладів охорони здоров'я.	Політика оцінювання
Оцінювання результатів навчання з освітнього компонента «Стационарна неврологічна допомога» за ОПП «Сестринська справа» освітньо – професійний ступінь «бакалавр» здійснюється на засадах об'єктивності, систематичності, прозорості, академічної доброчесності та відповідності визначеним результатам навчання. Передбачено тематичне та підсумкове оцінювання. Оцінюються повнота і усвідомленість теоретичних знань, правильність використання протоколів надання долікарської медичної допомоги у критичних станах, володіння компетентностями сформованими на суміжних дисциплінах і вміння застосовувати в критичних ситуаціях, дотримання правил етики та деонтології. Порядок відпрацювання пропущених занять, повторного оцінювання та оскарження результатів визначається відповідними внутрішніми нормативними документами Коледжу. Результати самостійної роботи враховуються відповідно до визначених критеріїв. Підсумкова оцінка формується відповідно до системи оцінювання, встановленої у Коледжі. Повторне оцінювання, відпрацювання пропущених занять та оскарження результатів здійснюються відповідно до внутрішніх нормативних документів Коледжу. Під час усіх видів контролю здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності. Усі види контролю навчальної	

діяльності та визначення рівня сформованості тих чи тих компетентностей відбуваються за національною 4-бальною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка «Відмінно» – повні, системні знання; вільне володіння термінологією; самостійне виконання практичних завдань згідно алгоритму та аналіз результатів.

Оцінка «Добре» – достатні знання; правильне виконання практичних завдань згідно алгоритму; окремі несуттєві неточності, які здобувач може виправити.

Оцінка «Задовільно» - базові знання; виконання практичних завдань згідно алгоритму із частковою допомогою викладача; наявність окремих суттєвих помилок.

Оцінка «Незадовільно» – фрагментарні знання; труднощі виконання практичних завдань згідно алгоритму; суттєві помилки під час виконання практичних завдань; мінімальні результати навчання не досягнуті

Критерії оцінювання тестів

% правильних відповідей	Оцінка
90-100%	5
89-70%	4
69-55%	3
<54%	2

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту, практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Інформаційні ресурси

Л1. — Кареліна Т.І. Неврологія: Підручник: 3-є вид/ Т.І. Кареліна; За ред. проф. Н.В. Литвиненко — К: Медицина, 2024.

Л2. — Нейропсихіатрія та поведінкова неврологія: посібник: 3-є видання / Джон Дж. Баррі, Сепіде Н. Баджестан, Джеффри Л. Каммінгс, Майкл Р. Трімбл та ін.

Розглянуто та схвалено на засіданні випускової циклової комісії клінічних дисциплін
Протокол № 1 від «03» вересня 2026 р.
Голова ЦК Незнамова Вікторія
(прізвище, ім'я)