

	Комунальний заклад «КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ» Дніпропетровської обласної ради СИЛАБУС
Освітній компонент	Основи медсестринства
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітньо-професійний ступінь	Перший (бакалаврський) ступінь вищої освіти
Спеціальність	І 5 Медсестринство
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Статус освітнього компонента	Обов'язкова
Форма навчання	Очна (денна)
Рік навчання / семестр	перший рік, семестр II,III
Кількість кредитів ECTS/обсяг	Кредитів – 8 Усього годин – 240 Лекції – 16 Практичні заняття – 124 Самостійна робота – 70 Екзамен – 30
Викладач	Назаренко Любов Вячеславівна
E-mail	l.nazarenko@krmedkol.com
Консультації	За графіком упродовж навчального року
Анотація до курсу	Дисципліна «Основи медсестринства» – обов'язковий освітній компонент професійної підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем ОПП « Сестринська справа», спрямований на формування у здобувачів освіти цілісної системи фундаментальних теоретичних знань, клінічного мислення та високопрофесійних практичних навичок, необхідних для організації та здійснення якісного, безпечного та пацієнтоорієнтованого медсестринського догляду. Навчання спрямоване на засвоєння сучасних стандартів протиепідемічного режиму, інфекційного контролю та техніки безпеки в закладах охорони здоров'я. Особлива увага приділяється розвитку професійно-етичних цінностей, емпатії, навичок ефективної комунікації з пацієнтами різного віку та їхніми родинами, а також здатності працювати в складі мультидисциплінарної медичної команди. Опанування освітнього компонента створює підґрунтя для вивчення клінічних дисциплін, сприяє формуванню професійного та клінічного мислення.
Мета та завдання курсу	Метою вивчення освітнього компонента «Основи медсестринства» є набуття здобувачами освіти сучасних теоретичних знань, оволодіння основними термінами та поняттями дисципліни, формування

практичних навичок і вмінь застосовувати знання під час професійної діяльності та в подальшому навчанні.

Основні завдання освітнього компонента полягають у засвоєнні базових понять, категорій та принципів, пов'язаних із тематикою курсу; розвиток аналітичного мислення та здатності застосовувати набуті знання для вирішення практичних і професійних завдань; формуванні навичок самостійного пошуку, аналізу та інтерпретації інформації; підготовка здобувачів до подальшого опанування суміжних дисциплін та використання знань у професійній діяльності.

Обов'язковим завданням постає формування компетентностей заявлених у Стандарті фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «перший (бакалаврський) ступінь вищої освіти»:

ЗК 04 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 05 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово .

ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 09.Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії

ЗК 13 Здатність діяти на основі етичних міркувань.

СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці. компетентності

СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.

СК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками. **СК 04.** Застосування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності інтимності,

конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.

СК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

СК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.

СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.

СК 09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.

СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.

Програмні результати навчання	ПРН 01. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані. ПРН 02. Проводити діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта. ПРН 03. Планувати медсестринські втручання. ПРН 04. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю. ПРН 06. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі ПРН 07. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду. ПРН 08. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму ПРН 09. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта. ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії. ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта. ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму. ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби. ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта до діагностичних та лікувальних процедур, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження. ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану. ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій. ПРН 17 Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб. ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань. ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду. ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію ПРН 21. Володіти українською мовою для розв'язання професійних задач.
Зміст курсу	
ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНИХ РОБІТ (II семестр)	

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Лекції	Сам. роб
1.	Система охорони здоров'я в Україні. Історія медсестринської справи. Охорона праці в галузі. Етапи задоволення потреб пацієнтів.	2	
	Історія розвитку медсестринства.		2
	Положення про медичну освіту. Система підготовки медсестер в Україні сьогодні. Система підвищення кваліфікації.		1
	Медсестринська етика та деонтологія. Мистецтво спілкування в медсестринстві. Навчання в медсестринській справі. Медсестринська педагогіка.		2
	Медсестринські теорії(моделі)		2
	Етапи задоволення потреб пацієнта.		2
2.	Санітарно-протиепідемічний режим лікувально-профілактичних закладів. Дезінфекція. Стерилізація.	2	
	Визначення і масштаб проблеми внутрішньолікарняної інфекції.		2
	Види збудників. Резервуари збудників. Способи передачі. Фактори, що впливають на передачу інфекції. Групи ризику.		2
	Сучасні засоби для прибирання приміщень та обладнання.		1
	Дезінфекція предметів догляду за пацієнтами.		1
	Чинні накази, інструкції і методичні вказівки МОЗ України № 325, 955, 245,552, 1614,1777, 1602.		2
3.	Харчування пацієнтів. Найпростіші методи фізіотерапії. Гірудотерапія.	2	
	Дієтичне харчування (характеристика дієтичних столів).		3
	Складання приблизного добового меню відповідно до рекомендованої дієти.		3
4.	Спостереження за пацієнтом. Оцінювання функціонального стану пацієнта. Термометрія. Спостереження за пацієнтом з порушенням функцій дихання. Оцінювання функціонального стану пацієнта	2	
	Види температурних кривих, стадії гарячки, основні симптоми.		2
	Особливості спостереження за пацієнтом у кожній стадії гарячки. Можливі проблеми пацієнта.		3
5.	Спостереження за пацієнтом з порушенням функцій кровообігу. Спостереження за тяжкохворими та агонуючими.	2	
	Догляд за тяжкохворими пацієнтами.		2
	Разом	10	30

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНИХ РОБІТ (III семестр)			
№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Лекції	Сам. роб
1.	Спостереження за пацієнтом з порушенням функцій травлення. Спостереження за пацієнтом з порушенням функцій сечовидільної системи. Оцінювання функціонального стану пацієнта	2	
	Надання долікарської допомоги при шлунковій та кишковій кровотечі.		3
	Можливі проблеми пацієнта пов'язані з порушенням функції травлення		3
	Надання долікарської допомоги при нападі ниркової кольки.		3
	Можливі проблеми пацієнта пов'язані з порушенням функції сечовиділення.		3
2.	Виписування,зберігання та застосування лікарських засобів	2	
	Шляхи і способи введення засобів		4
	Навчання пацієнта прийманню різних форм лікарських засобів(ентерально,сублінгвально)		4
	Взяття крові з вени для лабораторного дослідження (біохімічне,кров на алкоголь,бактеріологічне)		4
3.	Участь медсестри в лабораторних та інструментальних методах дослідження. Зондові маніпуляції. Пункції.	2	
	Підготовка пацієнтів, взяття і направлення матеріалу на лабораторне дослідження.		3
	Поведення шлункового та дуоденального зондування.		4
	Характеристика основних методів інструментального, рентгенологічного обстеження, роль медичної сестри		3
	Підготовка до рентгенологічного,ендоскопічного та ультразвукового дослідження.		3
	Підготовка пацієнта до проведення пункцій: абдомінальної, плевральної, люмбальної, догляд за пацієнтами.		3
	Разом	6	40

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

(II семестр)

№ з/п	Тема	Кількість годин
01	Система охорони здоров'я в Україні. Історія медсестринської справи. Охорона праці в галузі. Медсестринська педагогіка.	4
02	Задоволення потреб пацієнта, медсестринське обстеження пацієнта та діагностика.	4
03	Задоволення потреб пацієнта, планування медсестринських втручань. Виконання сестринських втручань оцінювання та корекція індивідуальних планів догляду.	4
04	Санітарно-протиепідемічний режим лікувально-профілактичних закладів. ПІНМД.	4
05	Санітарно-протиепідемічний режим лікувально-профілактичних закладів. Види, методи дезінфекції.	4
06	Санітарно-протиепідемічний режим лікувально-профілактичних закладів. Види та методи стерилізації.	4
07	Санітарно-протиепідемічний режим лікувально-профілактичних закладів. Чинні накази МОЗ України.	4
08	Типи ЛПЗ. Безпечне лікарняне середовище.	4
09	Прийом пацієнта.	4
010	Особиста гігієна пацієнта.	4
011	Харчування пацієнтів.	4
012	Найпростіші методи фізіотерапії. Гірудотерапія.	4
013	Бальнеотерапія. Оксигенотерапія.	4
014	Спостереження за пацієнтом. Оцінювання функціонального стану пацієнта. Термометрія.	4
015	Спостереження за пацієнтом з порушенням функцій дихання. Оцінювання функціонального стану пацієнта.	4
016	Спостереження за пацієнтом з порушенням функцій кровообігу. Оцінювання функціонального стану пацієнта.	4
017	Спостереження за тяжкохворими та агонуючими пацієнтами. Етико-деонтологічні проблеми при догляді за пацієнтом.	4
018	Основи синології. Замір практичних вмінь та навичок.	4
	Разом	72

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**(III семестр)**

№ з/п	Тема	Кількість годин
01	Спостереження за пацієнтом з порушенням функцій травлення. Клізми. Оцінювання функціонального стану пацієнта	4
02	Спостереження за пацієнтом з порушенням функцій сечовиділення. Оцінювання функціонального стану пацієнта	4
03	Виписування, зберігання та застосування ліків. Зовнішній та ентеральний спосіб введення ліків.	4
04	Парентеральне введення ліків. Збирання стерильного шприца та набирання ліків з ампул і флаконів. Внутрішньошкірні ін'єкції	4
05	Підшкірні ін'єкції. Особливості введення інсуліну, гепарину, олійних розчинів. Внутрішньом'язові ін'єкції. Особливості введення біциліну	4
06	Внутрішньовенні ін'єкції. Взяття крові з вени для лабораторних досліджень	4
07	Встановлення та догляд за периферичним венозним катетером. Внутрішньо венне краплинне введення ліків.	4
08	Післяін'єкційні ускладнення.	4
09	Участь медсестри в лабораторних методах дослідження.	4
010	Участь медсестри в рентгенологічних методах дослідження. Пункції.	4
011	Участь медсестри в інструментальних методах дослідження. Зондові маніпуляції	4
012	Рух і здоров'я. Раціональне харчування. Загартовування організму. Психічна саморегуляція.	4
013	Активне довголіття. Замір практичних вмінь та навичок	4
	Разом	52
Пререквізити		біологія, хімія, базові знання з фізики,математика.
Кореквізити		анатомія з основами фізіології людини, медична біологія, медична хімія, основи латинської мови з медичною термінологією, українська мова (за професійним спілкуванням).
Постреквізити		патоморфологія та патофізіологія, фармакологія та медична рецептура, медсестринство у внутрішній медицині, медсестринство в хірургії з основами анестезіології та реаніматології, медсестринство в педіатрії, медсестринство в акушерстві, медсестринство в гінекології та репродуктивне здоров'я і планування сім'ї, медсестринство в інфектології, інфекційний

	контроль, екстрена та невідкладна медична допомога та інші клінічні освітні компоненти ОПП «Сестринська справа».
Методи навчання	пояснювально-ілюстративний, демонстраційний, практичний, проблемно-пошуковий, дослідницький; кейс-метод, ситуаційне моделювання, метод клінічно орієнтованих ситуацій, робота у малих групах та взаємонавчання; демонстрація проведення маніпуляцій згідно стандартів діяльності медичної сестри, використання мультимедійних, цифрових та інтерактивних освітніх ресурсів; самостійна робота; та рефлексія
Методи контролю	усне та письмове опитування; тестовий контроль; виконання та захист практичних робіт; вирішення ситуаційних задач, контроль практичного тренінгу згідно протоколів діяльності медичної сестри. контроль виконання самостійної роботи; самооцінювання та взаємооцінювання
Види контролю	тематичний та підсумковий контроль відповідно до навчального плану
Перелік практичних навичок та умінь	
1. Миття рук. Гігієнічна антисептика рук. 2. Надягання стерильних рукавичок. 3. Знімання та дезінфекція використаних рукавичок. 4. Приготування розчинів хлораміну (1 %; 3 %; 5 %). 5. Приготування робочих розчинів сучасних дезінфекційних засобів (неохлору, дезактину, хлорантоїну). 6. Дезінфекція одноразових шприців і голок після їх використання. 7. Передстерилізаційне очищення виробів медичного призначення. 8. Контроль якості передстерилізаційного очищення виробів медичного призначення (азопірамова проба, фенолфталеїнова проба). 9. Дезінфекція маніпуляційного стола. 10. Санітарне оброблення пацієнта з педикульозом. 11. Комплексна профілактика пролежнів. 12. Догляд за шкірою в разі наявності пролежнів. 13. Користування гумовим колом, його дезінфекція. 14. Техніка накладання гірчичників. 15. Техніка накладання вологого зігрівального компресу. 16. Техніка застосування грілки, її дезінфекція. 17. Техніка застосування міхура з льодом, його дезінфекція. 18. Подання кисню з кисневої подушки. 19. Техніка вимірювання температури тіла, оцінювання отриманих даних, реєстрація. 20. Підрахунок частоти дихання, оцінювання отриманих даних. 21. Визначення пульсу, його характеристика, реєстрація. 22. Вимірювання артеріального тиску, його оцінювання, реєстрація. 23. Визначення добового діурезу, водного балансу, оцінювання отриманих даних. 24. Техніка застосування очисної клізми. 25. Техніка промивання шлунка. 26. Техніка застосування сифонної клізми. 27. Техніка застосування лікувальної клізми.	

28. Катетеризація сечового міхура м'яким катетером.
29. Техніка користування кишеньковим аерозольним інгалятором.
30. Техніка набирання лікарських засобів із ампул, флаконів.
31. Техніка внутрішньошкірних ін'єкцій.
32. Техніка підшкірних ін'єкцій.
33. Користування інсуліновим шприцом. Розрахунок дози інсуліну.
34. Техніка введення олійних розчинів, оброблення інструментарію після ін'єкції.
35. Техніка внутрішньом'язових ін'єкцій.
36. Розведення і розрахунок дози антибіотика.
37. Техніка внутрішньовенного струминного введення лікарських засобів.
38. Техніка взяття крові з вени для лабораторних досліджень.
39. Техніка внутрішньовенного краплинного введення лікарських засобів.
40. Збирання мокротиння для виявлення мікобактерій туберкульозу, бактеріологічного дослідження.
41. Збирання сечі для загального клінічного аналізу.

Перелік питань до підсумкового контролю

1. Проведення повного та часткового санітарного оброблення пацієнта.
2. Санітарне оброблення пацієнта з педикульозом.
3. Долікарська допомога хворому в разі погіршення стану під час приймання гігієнічної ванни.
4. Приготування розчинів хлораміну (1 %, 3 %; 5 %).
5. Дезінфекція предметів догляду, особистої гігієни пацієнта, посуду.
6. Контроль якості передстерилізаційного очищення виробів медичного призначення.
7. Стерилізація медичного інструментарію, контроль якості стерилізації.
8. Користування стерильною стерилізаційною коробкою (біксом).
9. Підготовка до роботи маніпуляційного кабінету.
10. Облаштування ліжка пацієнта.
11. Техніка заміни натільної і постільної білизни лежачому хворому.
12. Техніка користування функціональним ліжком.
13. Техніка транспортування і перекладання пацієнта.
14. Догляд за шкірою, вмивання лежачих пацієнтів, обтирання.
15. Догляд за волоссям лежачих пацієнтів: миття, розчісування, гоління, підстригання.
16. Догляд за статевими органами, промежиною (підмивання, висушування).
17. Догляд за очима: промивання, ванночки.
18. Догляд за вухами, оброблення зовнішнього слухового ходу.
19. Догляд за носовими ходами.
20. Догляд за порожниною рота (огляд, зрошення, протирання, чищення зубів, полоскання).
21. Комплексна профілактика пролежнів.
22. Догляд за шкірою в разі наявності пролежнів.
23. Техніка підкладання металевого і гумового суден важкохворим.
24. Техніка подавання сечоприймача лежачим пацієнтам.
25. Користування гумовим колом.
26. Складання порційної вимоги.
27. Складання приблизного добового меню згідно з рекомендованою дієтою.
28. Годування лежачого пацієнта з ложки, напувальника.
29. Введення харчових сумішей через зонд, годування через гастростому, оброблення шкіри навколо гастростоми.
30. Техніка вимірювання температури тіла, реєстрація.
31. Догляд за пацієнтами з лихоманкою.

32. Надання допомоги пацієнту під час критичного та літичного зниження температури тіла.
33. Підрахунок частоти дихання, оцінка отриманих даних.
34. Долікарська допомога у разі виникнення кровохаркання, легеневої кровотечі.
35. Подавання кисню з кисневої подушки. Централізоване подавання кисню через носові катетери, кисневі маски.
36. Визначення пульсу, його характеристика, реєстрація у температурному листку.
37. Вимірювання артеріального тиску, його оцінювання, реєстрація.
38. Надання першої допомоги під час блювання, аспірації блювотних мас.
39. Надання долікарської допомоги в разі виникнення шлунково-кишкової кровотечі.
40. Техніка застосування газовивідної трубки.
41. Техніка очисної клізми.
42. Техніка промивання шлунка.
43. Техніка сифонної клізми.
44. Техніка лікувальної клізми.
45. Катетеризація сечового міхура м'яким катетером.
46. Визначення добового діурезу, водного балансу.
47. Техніка застосування банок.
48. Техніка застосування гірчичників.
49. Техніка накладання зігрівальних компресів.
50. Техніка охолоджувальних компресів.
51. Техніка застосування грілки.
52. Техніка застосування міхура з льодом.
53. Вибірка призначень лікаря з листка призначень.
54. Складання рецепту-вимоги на лікарські засоби.
55. Розкладання лікарських засобів у медичній шафі за способом їх застосування.
56. Втирання мазі, накладання пластиру, застосування присипки.
57. Закапування крапель у ніс, вуха, очі.
58. Закладання мазі за повіки.
59. Техніка користування індивідуальним кишеньковим інгалятором.
60. Техніка набирання лікарських засобів із ампул і флаконів.
61. Техніка внутрішньошкірних ін'єкцій.
62. Проведення проб на чутливість до лікарських засобів.
63. Техніка проведення проби Манту.
64. Техніка підшкірних ін'єкцій.
65. Користування інсуліновим шприцом. Розрахунок дози інсуліну.
66. Техніка введення олійних розчинів, оброблення інструментів після ін'єкцій.
67. Техніка внутрішньом'язових ін'єкцій.
68. Розведення та розрахунок дози антибіотика.
69. Техніка накладання джгута.
70. Техніка венепункції, внутрішньовенного струминного введення лікарських засобів.
71. Техніка взяття крові з вени для лабораторного дослідження: бактеріологічного, біохімічного.
72. Монтаж і заповнення системи для внутрішньовенних вливань.
73. Техніка внутрішньовенного краплинного введення лікарських засобів.
74. Техніка кровопускання.
75. Техніка взяття мазка із зівя й носа.
76. Збирання мокротиння для лабораторного дослідження: загального, бактеріологічного, для виявлення мікобактерій туберкульозу, атипових клітин.
77. Взяття блювотних мас і промивних вод шлунка для дослідження.
78. Взяття калу для лабораторного дослідження: копрологічного, бактеріологічного, на приховану кров, на яйця гельмінтів.

79. Техніка фракційного та дуоденального зондування.
80. Підготовка пацієнта та взяття сечі для загального та бактеріологічного дослідження.
81. Підготовка пацієнта та взяття сечі для дослідження за методом Нечипоренка.
82. Підготовка пацієнта для взяття сечі для дослідження за методом Зимницького.
83. Виписування направлень на лабораторне дослідження.

Політика курсу

Політика освітнього компоненту **«Основи медсестринства»** ґрунтується на засадах академічної доброчесності, відповідальності, систематичності навчання, професійної етики, взаємоповаги, безпечного освітнього середовища та активної участі здобувачів освіти в освітньому процесі. Здобувач має демонструвати не лише практичні навички згідно протоколів діяльності медичної сестри а і застосовувати набуті знання під час розв'язання професійно орієнтованих завдань. Пропущені заняття та невиконані обов'язкові види роботи опрацьовуються відповідно до встановленого у Коледжі порядку. Використання цифрових ресурсів та інструментів штучного інтелекту допускається як допоміжний засіб навчання за умови самостійності виконання завдань, перевірки достовірності інформації та дотримання академічної доброчесності. Взаємодія учасників освітнього процесу ґрунтується на професійній етиці, взаємоповазі, відповідальності, безпечній поведінці та конструктивній комунікації.

Політика оцінювання

Оцінювання результатів навчання з освітнього компонента **«Основи медсестринства»** за ОПП **«Сестринська справа»** здійснюється на засадах об'єктивності, систематичності, прозорості, академічної доброчесності та відповідності визначеним результатам навчання. Передбачено тематичне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль

Поточна навчальна діяльність оцінюється на кожному практичному занятті за відповідною темою.

Відпрацювання та перескладання

Здобувач освіти має право відпрацювати пропущені теми або перескласти їх на позитивну оцінку. Це можна зробити під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачами освіти.

Критерії оцінювання тестів

Фінальна оцінка за тестові завдання встановлюється на основі відсотка правильних відповідей:

% правильних відповідей	Оцінка
90-100%	5
89-70%	4
69-55%	3
<54%	2

Критерії оцінювання виконання практичних навичок

При оцінюванні виконання практичної навички враховується наступне

Підготовка до виконання навички	Оцінка в балах
Підготовка до процедури	

1.	Спілкування з пацієнтом під час підготовки до маніпуляції (привітатися, представитися, ідентифікувати пацієнта, звірити інформацію з листком лікарських призначень, пояснити пацієнту сутність, мету та послідовність виконання навички, уточнити індивідуальну чутливість до препарату і отримати згоду на його проведення). Підготовка пацієнта до виконання маніпуляції.	0.5
2.	Підготовка медсестри до виконання навички (використання ЗІЗ, гігієнічна антисептика рук)	0.5
3.	Підготовка оснащення до виконання навички	0.5
Виконання навички		
1.	Визначені показання та протипоказання. Навичку виконано у правильній послідовності, без помилок, з демонстрацією навички спілкування з пацієнтом.	2.5
2.	Навичку виконано у правильній послідовності; допущені помилки, які здобувач освіти сам виправляє і вони не впливають на кінцевий результат та стан пацієнта.	2
3.	Послідовність виконання навички порушена, однак кінцевої мети досягнуто; допущені помилки не завдають шкоди здоров'ю пацієнта. Не визначені показання та протипоказання.	1.5
4.	Послідовність виконання навички порушена, допущені помилки не завдають шкоди здоров'ю пацієнта. Не визначені показання та протипоказання.	1
5.	Послідовність виконання навички порушена, бажаного результату не досягнуто; допущені помилки, які можуть негативно вплинути на стан і здоров'я пацієнта.	0.5
6.	Під час виконання процедури допущені грубі помилки, які загрожують здоров'ю та життю пацієнта.	0
Закінчення виконання навички		
1.	Демонстрація навички спілкування та догляду за пацієнтом після виконання маніпуляції.	0.5
2.	Сортування медичних відходів згідно чинного законодавства . Очищення та дезінфекція оснащення, обробка рук медсестри після виконання навички. Відмітка про виконання навички та реєстрація результатів у медичній документації; заповнення направлення.	0.5

Шкала оцінювання: національна та ECTS
(для бакалаврського рівня)

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаЕСТ S	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Підсумкова оцінка формується відповідно до системи оцінювання, встановленої у Коледжі. Повторне оцінювання, відпрацювання пропущених зайняття та оскарження результатів здійснюються відповідно до внутрішніх нормативних документів Коледжу. Під час усіх видів контролю здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності.			
Інформаційні ресурси			
1. В.М. Лісовий Основи медсестринства: підручник/ В.М. Лісовий, Л.П. Ольховська, В.А. Капустник.-3є вид., преробл.і допов.- К.:ВСВ «Медицина», 2018р. 2. Лісовий В.М., Ольховська Л.П., Капустник В.А. Основи медсестринства: підручник. — К.: ВСВ Медицина, 2026. — 447 с. 3 Касевич Н.М Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підручник/ Н.М. Касевич-3-є видання, перероб. та доп.- К.:ВСВ «Медицина», 2010 4 ЛЗ Касевич Н.М Практикум із сестринської справи: підручник/ Н.М. Касевич. К.:ВСВ «Здоров'я», 2007 Джерела інформації рекомендовані студентам: • підручники у паперовому та електронному варіанті • чинні накази МОЗ України та інструктивні документи Департаменту охорони здоров'я Дніпропетровської області. • відкриті державні реєстри; http://moz.gov.ua; http://old.adm.dp.gov.ua. https://oblrada.dp.gov.ua https://www.medsprava.com.ua • друковані наукові, навчально-методичні, науково-популярні та інші видання; http://mediku.com.ua http://medsestrunstwo.blogspot.com/ http://medsestrynstvo.inf.ua/help.html http://kingmed.info/ • Етичний кодекс медичної сестри України https://studall.org/all2-24336.html • Кримінальний кодекс України http://www.0zd.ru/gosudarstvo_i_pravo/kriminalna_vidpovidalnist_medichnix.html • медично-облікова документація http://mozdocs.kiev.ua/?nav=8 • відеофрагменти.			

**Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії фундаментальних медичних
дисциплін та практичної підготовки**

Протокол № _____ від «_____» _____ 2026 р.

Голова ЦК _____ / _____ /

ім'я)

(підпис)

(прізвище,