

	Комунальний заклад «КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ» Дніпропетровської обласної ради» СИЛАБУС
Освітній компонент	«Медсестринство у внутрішній медицині»
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Ступінь вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	I5 Медсестринство Спеціалізація I5.01 Медсестринство
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Статус освітнього компонента	Обов'язкова
Форма навчання	Очна (денна)
Рік навчання / семестр	I-II курс/1,2,3 семестр
Кількість кредитів ECTS/ обсяг	8 кредити ECTS/ 240 год Лекцій - 20 год Практичні заняття - 120 год Самостійна робота - 70 год
Викладач	Фесенко В.І.
E-mail	volodymyr@krmedkol.com
Консультації	Вівторок 15.20-16.10
Анотація до курсу	Освітній компонент «Клінічне медсестринство у відноситься до освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності і дозволяє здобувачам освіти опанувати заявлені у Стандарті фахової вищої освіти компетентності, засвоїти ключові закономірності, принципи та методи, необхідні для розуміння та виконання професійних функцій. Вона сприяє формуванню аналітичного та клінічного мислення, розвитку здатності приймати рішення в практичних ситуаціях, а також забезпечує міждисциплінарну інтеграцію з іншими навчальними компонентами освітньої програми.

Мета та завдання курсу

Метою освітнього компоненту є надання здобувачам вищої освіти необхідних знань для вирішення професійних завдань при обстеженні сестрою медичною пацієнта та оцінки стану його здоров'я, встановленні медсестринського діагнозу, плануванні та реалізації медсестринських втручань

Завдання: Зміст програми сформовано з урахуванням сучасних досягнень науки та практики, передбачає інтеграцію знань, розвиток критичного та творчого мислення, здатності до самостійного аналізу і прийняття обґрунтованих рішень. Програма передбачає активізацію навчальної діяльності здобувачів освіти, сприяє їх саморозвитку та ефективному формуванню професійно-важливих компетентностей.

Обов'язковим завданням постає формування компетентностей заявлених у Стандарті вищої освіти зі спеціальності «І5 Медсестринство» галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 04 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 05 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 06 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 09 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 10 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 11 Здатність працювати в команді.

ЗК 12 Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 13 Здатність діяти на основі етичних міркувань.

СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.

СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.

СК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.

СК 04. Застосовування професійних навичок (вмін), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності

	інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби. СК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та зборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. СК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта. СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини. СК 09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі. СК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини. СК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення. СК 12. Здатність орієнтуватися у належності визначенні групової лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки. СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження. СК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.

Програмні навчання	результати	ПРН 01. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані. ПРН 02. Проводити діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта. ПРН 03. Планувати медсестринські втручання. ПРН 07. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду. ПРН 08. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму ПРН 09. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта. ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії. ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта. ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму. ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби. ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта до діагностичних та лікувальних процедур, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження. ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану. ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій. ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб. ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань. ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду. ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію ПРН 21. Володіти українською мовою для розв'язання професійних задач.
-------------------------------	-------------------	--

Зміст курсу
ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНИХ РОБІТ

№ пп	Тема і зміст заняття	К-сть годин
1.	Організація роботи загальних та спеціалізованих терапевтичних стаціонарів. Симптомокомплекс захворювань системи органів дихання. Бронхіальна астма.	2

2.	Пневмонія. Гнійні захворювання легень. Туберкульоз легень. Плеврит. Противірусна/імуномодельююча та підтримуюча терапія у пацієнтів різного віку із підозрою або підтвердженим COVID-19.	2
3.	Основна симптоматика захворювань сполучної тканини. Ревматична хвороба.	2
4.	Основна симптоматологія захворювань серцево-судинної системи.. Артеріальна гіпертензія.,	2
5.	Хронічна Ішемічна хвороба серця. Стенокардія	2
6.	Ішемічна хвороба серця. Гострий коронарний синдром	2
7.	Основна симптоматологія захворювань органів системи травлення. Виразкова хвороба шлунку та 12-ти палої кишки. Хронічний гепатит. Цироз печінки.	2
8.	Основна симптоматологія захворювань органів сечової системи. Гломерулонефрит, піелонефрит, ниркова недостатність.	2
9.	Симптомокомплекс захворювань органів кровотворення. Анемії. Лейкемії.	2
10.	Основна симптоматика захворювань ендокринної системи. Тиреотоксикоз, мікседема, ендемічне воло. Цукровий діабет	2
	Всього	20

№ пп	Тема і зміст заняття	К-сть годин
	Самостійна робота	
1.	Гострий бронхіт	2
2.	Емфізема	2
3	Пневмосклероз	2
4.	Дихальна недостатність.	2
5.	Фіброзуючий альвеоліт.	2
6.	Остеоартрит	2
7.	Вузликовий періартеріїт	2
8.	Системний васкуліт	2

9.	Дерматоміозит	2
10.	Дисліпідемії	2
11.	Гостра судинна недостатність.	2
12.	Симптоматичні артеріальні гіпертензії	2
13.	Набуті вади серця	4
14.	Кардіосклероз	2
15.	Дискінезії жовчного міхура	3
16.	Жовчнокам'яна хвороба	2
17.	Хвороба Крона	2
18.	Хронічний ентерит	2
19.	Гострий та хронічний холецистит	2
20.	Виразковий коліт.	3
21.	Синдром подразненого кишківника	2
22.	Рак шлунку.	2
23.	Хронічна хвороба нирок	2
24.	Сечокам'яна хвороба	2
25.	Амілоїдоз нирок.	2
25.	Цистит	2
27.	Геморагічні захворювання. Геморагічний васкуліт. Тромбоцитопенія.	2
28.	Гемофілії	2
29..	Хр недостатність наднирникових залоз	2
30.	Ожиріння	2
31.	Сироваткова хвороба	2
32.	Медикаментозна алергія	2
33.	Полінози	2
	Всього	70

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ пп	Тема і зміст заняття	К-сть годин
1.	Обстеження пацієнтів із бронхіальною астмою.	4
2.	Обстеження пацієнтів із хронічним обструктивним захворюванням легень	4
3.	Обстеження пацієнтів із пневмоніями,	4
4.	Обстеження пацієнтів з гнійними захворюваннями легень.	4
5.	Обстеження пацієнтів із туберкульозом легень, плевритами.	4
6.	Обстеження пацієнтів із раком легень	4
7.	Обстеження пацієнтів із захворюваннями сполучної тканини. Ревматизм	4
8.	Обстеження пацієнтів із ревматоїдним артритом.	4
9.	Обстеження пацієнтів із системним червоним вовчаком. Склеродермія.	4
10.	Обстеження пацієнтів із атеросклерозом, артеріальною гіпертензією.	4
11.	Обстеження пацієнтів із хронічною ішемічною хворобою серця, стенокардією.	4
12.	Обстеження пацієнтів з гострим коронарним синдромом без елевації сегмента ST.	4
13.	Обстеження пацієнтів з гострим коронарним синдромом з елевацією сегмента ST.	4
14.	Обстеження пацієнтів з кардіоміопатіями	4
15.	Обстеження пацієнтів з порушеннями серцевого ритму і провідності.	4
16.	Раптова серцева смерть. Серцево-легенева реанімація.	4
17.	Обстеження пацієнтів з міокардитами	4
18.	Обстеження пацієнтів з перикардитами	4
19.	Обстеження пацієнтів з ендокардитами	4
20.	Обстеження пацієнтів з гострою та хронічною серцевою недостатністю	4
21.	Обстеження пацієнтів із захворюваннями органів травної системи, виразковою хворобою шлунку та 12-ти палої кишки.	4
22.	Обстеження пацієнтів з панкреатитом	4

23.	Обстеження пацієнтів з гепатитом та цирозом печінки.	4
24.	Обстеження пацієнтів із гломерулонефритом, пієлонефритом,	4
25.	Обстеження пацієнтів із нирковою недостатністю.	4
26.	Обстеження пацієнтів з анеміями.	4
27.	Обстеження пацієнтів з лейкоїдами.	4
28.	Обстеження пацієнтів із тиреотоксикозом, мікседемою, ендемічним воллом.	4
29.	Обстеження пацієнтів із цукровим діабетом.	4
30.	Обстеження пацієнтів із гострими алергічними захворюваннями. Кропив'янка. набряк Квінке. Анафілактичний шок	4
	Всього	120

Пререквізити	«Основи загальної психології», «Основи медсестринства», «Фармакологія», «Основи національного супротиву».
Кореквізити	«Громадська безпека та безпека життєдіяльності», «Базова військова підготовка», «Хірургія», «Педіатрія», «Інфекційна безпека, інфекційний контроль»
Постреквізити	«Невідкладні стани в хірургії», , «Анестезіологія та реаніматологія» «Хірургія»,
Методи навчання	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, дослідницькі та інтерактивні методи навчання. Теоретична підготовка передбачає проблемні лекції, пояснення, бесіди, мультимедійний та відео супровід, участь у тренінгах з тактичної медицини. Самостійна робота передбачає опрацювання сучасних інформаційних джерел, роботу з цифровими ресурсами, виконання тестових, пошукових і професійно орієнтованих завдань, підготовку схем, таблиць та навчальних повідомлень.
Методи контролю	Усне та письмове опитування; тестовий контроль, демонстрація практичних навичок, презентація та захист симуляційного кейса за чек-листом, розв'язання ситуаційних та клініко - ситуаційних завдань, робота малими групами, контроль виконання самостійної роботи, самооцінювання та взаємооцінювання.
Види контролю	тематичний та підсумковий контроль відповідно до навчального плану
Перелік практичних навичок та умінь	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти повинні: знати: - основні причини, механізм розвитку захворювань; - основні симптоми та синдроми різних захворювань внутрішніх органів; - варіанти перебігу захворювань та диференціальну діагностику; - клінічні прояви ускладнень, що виникають при захворюваннях і тактику надання допомоги; - значення додаткових (лабораторних, інструментальних) методів обстеження;

	- сучасні принципи та методи лікування відповідно до клінічних протоколів; - форми та методи санітарно-освітньої роботи; - чинні накази МОЗ України; вміти: - організовувати і контролювати лікувально-охоронний та санітарно протиепідемічний режим у структурних підрозділах закладів охорони здоров'я (ЗОЗ); - проводити профілактику захворювань; - проводити клінічне обстеження пацієнтів (опитування, огляд, пальпацію, перкусію, аускультатию); - співставляти клінічні прояви з результатами додаткових методів обстеження та виставляти попередній діагноз; - надавати екстрену допомогу при невідкладних станах; - асистувати лікареві під час виконання складних інструментальних обстежень та лікувальних процедур; - виконувати менш складні лікарські інструментальні обстеження; - навчати молодших спеціалістів (сестер медичних) навичкам догляду за пацієнтами; - контролювати реалізацію плану медсестринських втручань сестрою медичною відповідно до медсестринського процесу; - дотримуватися правил етики та деонтології у спілкуванні з пацієнтами, підлеглими, колегами, лікарями; - контролювати виконання молодшими спеціалістами чинних наказів МОЗ України; - контролювати дотримання правил техніки безпеки та охорони праці молодшими спеціалістами під час роботи.
Перелік питань до підсумкового контролю	
1. Історія розвитку вчення про внутрішні хвороби. Внесок українських вчених в розвиток вітчизняної внутрішньої медицини 2. Основні принципи охорони здоров'я людини в Україні. 3. Основні клінічні прояви захворювань легенів, методи діагностики. 4. Бронхіт гострий та хронічний. Причини, основні ознаки, діагностичні критерії, принципи лікування відповідно до протоколів, профілактика. 5. Бронхіальна астма. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, обстеження, критерії діагностики, принципи лікування відповідно до протоколів.	

6. Астматичний статус, клінічне обстеження, діагностика, стадії, принципи лікування відповідно до протоколів.
7. Гострі пневмонії. Визначення. Бронхопневмонія, етіологія, основні клінічні прояви, обстеження, принципи лікування відповідно до протоколів, профілактика.
8. Плевропневмонія. Етіологія, патоморфологічні зміни, клінічне обстеження, перебіг, можливі ускладнення, діагностика, принципи лікування відповідно до протоколів, профілактика.
9. Плеврит. Визначення. Ексудативний плеврит, клінічні прояви, обстеження, діагностичні критерії, значення плевральної пункції в діагностиці та лікуванні. Принципи лікування відповідно до протоколів, профілактика.
10. Плеврит сухий. Клінічне обстеження, діагностичні критерії, принципи лікування відповідно до протоколів, профілактика.
11. Бронхоектатична хвороба. Етіологія, клінічні прояви в залежності від періоду, клінічне обстеження, діагностика, принципи лікування відповідно до протоколів, профілактика.
12. Абсцес легенів. Визначення, причини, клінічні прояви в залежності від періоду, обстеження, діагностика, принципи лікування відповідно до протоколів, профілактика.
13. Гангрена легенів. Визначення, причини, клінічні прояви, обстеження, діагностика, принципи лікування відповідно до протоколів, профілактика.
14. Туберкульоз легенів. Етіологія, класифікація, клінічне обстеження, діагностика, ускладнення, принципи лікування відповідно до протоколів, специфічна та неспецифічна профілактика, Постанова Уряду щодо боротьби та запобіганню туберкульозу.
15. Рак легенів. Причини, клінічне обстеження, принципи лікування відповідно до протоколів, профілактика.
16. Емфізема, пневмосклероз. Поняття, причини, патоморфологічні зміни в легенях, клінічні прояви, обстеження, лікування відповідно до протоколів, профілактика.
17. Хронічні неспецифічні захворювання легенів. Причини, клінічні прояви, обстеження, діагностика, принципи лікування відповідно до протоколів, профілактика.
18. Дихальна недостатність. Причини, клінічні прояви, обстеження, принципи лікування відповідно до протоколів, профілактика.
19. Гострі алергічні хвороби. Поняття про алергози та алергічні реакції негайного типу. Клінічні прояви анафілактичного шоку, набряку Квінке, кропив'янки, обстеження. Невідкладна допомога, профілактика.
20. Методи діагностики захворювань серцево-судинної системи та опорно-рухового апарату.
21. Ревматична хвороба. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, обстеження, діагностичні критерії, лікування відповідно до протоколів. Роль українських вчених у вивченні ревматизму. Первинна та вторинна профілактика ревматичної хвороби.
22. Ревматоїдний артрит. Форми ревматоїдного артриту. Етіологія, патогенез, клінічне обстеження, методи діагностики, основні принципи лікування відповідно до протоколів, профілактика.
23. Системний червоний вовчак. Етіологія, патогенез, клінічне обстеження, методи діагностики, основні принципи лікування відповідно до протоколів, профілактика.
24. Склеродермія. Етіологія, патогенез, клінічне обстеження, діагностичні критерії, лікування відповідно до протоколів, прогноз.
25. Деформуючий остеоартроз. Причини, клінічні прояви, обстеження, діагностичні критерії, лікування відповідно до протоколів, прогноз.
26. Набуті вади серця. Визначення, причини. Клінічні прояви недостатності мітральних клапанів. Діагностичні критерії, принципи лікування відповідно до протоколів.
27. Мітральний стеноз. Клінічне обстеження, діагностичні критерії, принципи лікування відповідно до протоколів.

28. Недостатність клапанів аорти. Клінічні прояви, обстеження, діагностичні критерії, принципи лікування відповідно до протоколів.
29. Аортальний стеноз. Клінічне обстеження, діагностичні критерії, принципи лікування відповідно до протоколів.
30. Аортальні вади серця. Основні клінічні прояви, діагностичні критерії, принципи лікування відповідно до протоколів.
31. Артеріальна гіпертензія. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностичні критерії, лікування відповідно до протоколів.
32. Гіпертонічні кризи, клінічні прояви, невідкладна допомога. Ускладнення гіпертонічної хвороби.
33. Вторинна (симптоматична) гіпертензія. Основні причини, діагностичні критерії, лікування відповідно до протоколів.
34. Атеросклероз. Визначення, фактори ризику, форми атеросклерозу, лікування відповідно до протоколів. Немедикаментозні методи лікування атеросклерозу. Профілактика.
35. Ішемічна хвороба серця. Стенокардія, визначення, форми, функціональні класи стенокардії, клінічні прояви, діагностичні критерії, принципи лікування відповідно до протоколів, надання невідкладної допомоги при приступі. Профілактика.
36. Інфаркт міокарду. Клінічні прояви, обстеження, діагностика, перша допомога, лікування неускладненого інфаркту міокарда відповідно до протоколів.
37. Атипові форми інфаркту міокарда: церебральна, астматична, гастралгічна, безбольова. Клінічні прояви, диференціальна діагностика. Лікування відповідно до протоколів. Ранні та пізні ускладнення інфаркту міокарда. Допомога при них.
38. Гостра серцева недостатність. Серцева астма, набряк легенів, причини, клінічні прояви, невідкладна допомога.
39. Гостра судинна недостатність. Непритомність, колапс, шок. Причини, патогенез, клінічні прояви, невідкладна допомога.
40. Хронічна недостатність кровообігу. Роль Київської школи терапевтів в розробці класифікації серцевої недостатності. Причини, клінічні прояви, принципи лікування відповідно до протоколів.
41. Порушення серцевого ритму. Синусова тахікардія, брадикардія, екстрасистолія, миготлива аритмія. Диференціальна діагностика.
42. Діагностика захворювань органів травлення. Гострий і хронічний гастрит. Причини, клінічні прояви, лікування відповідно до протоколів.
43. Виразкова хвороба шлунку та дванадцятипалої кишки. Етіологія, патогенез, клінічні синдроми, діагностичні критерії, диференціальна діагностика, основні методи лікування відповідно до протоколів.
44. Ускладнення виразкової хвороби, їх клінічні прояви, невідкладна допомога.
45. Рак шлунку. Етіологія, фактори ризику, клінічне обстеження, діагностика, принципи лікування, профілактика.
46. Ентерит. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, обстеження, діагностика, лікування відповідно до протоколів.
47. Виразковий коліт. Етіологія. патогенез, клінічні прояви, обстеження, діагностика, лікування відповідно до протоколів, ускладнення, прогноз.
48. Панкреатит. Причини. Клінічні прояви, обстеження, діагностика, лікування відповідно до протоколів.
49. Гепатит. Етіологія, патогенез, класифікація, основні клінічні синдроми, діагностичні критерії, принципи лікування відповідно до протоколів, диспансерне спостереження.

50. Цироз печінки. Поняття, причини, класифікація, клінічні синдроми, стадії, перебіг. Діагностика, принципи лікування відповідно до протоколів, ускладнення, профілактика.
51. Холецистит. Визначення, причини, класифікація, клінічні прояви, діагностика, принципи лікування відповідно до протоколів, профілактика.
52. Жовчнокам'яна хвороба. Етіологія, патогенез, клінічні прояви печінкової кольки, обстеження, диференціальна діагностика. Діагностичні критерії, диспансерне спостереження, профілактика.
53. Методи діагностики захворювань сечової системи. Гломерулонефрит гострий і хронічний. Етіологія, патогенез, патоморфологічні зміни, клінічні прояви, обстеження, перебіг захворювання. Діагностика, принципи лікування відповідно до протоколів, профілактика, диспансерне спостереження за пацієнтами.
54. Пієлонефрит гострий і хронічний. Етіологія, патогенез, клінічне обстеження, діагностика, принципи лікування відповідно до протоколів, профілактика, диспансерне спостереження за пацієнтами.
55. Нирковокам'яна хвороба. Етіологія, патогенез, клінічне обстеження, діагностичні критерії, принципи лікування відповідно до протоколів. Надання невідкладної допомоги при приступі ниркової кольки. Профілактика захворювання.
56. Ниркова недостатність. Клінічні та параклінічні симптоми, обстеження, стадії. Діагностика, принципи лікування відповідно до протоколів. Види діалізу, трансплантація нирки.
57. Амілоїдоз нирок. Причини, клінічне обстеження, діагностика, лікування відповідно до протоколів, профілактика.
58. Діагностика захворювань органів кровотворення. Анемія. Класифікація, етіологія, патогенез, клінічне обстеження. Диференціальна діагностика гострої та хронічної постгеморагічної анемії. Лікування відповідно до протоколів.
59. Залізодефіцитна анемія. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференціальна діагностика, лікування відповідно до протоколів.
60. Мегалобластна анемія. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностичні критерії, диференціальна діагностика, лікування відповідно до протоколів.
61. Гіпо- та апластична анемія. Етіологія, патогенез, клінічне обстеження, діагностичні критерії, диференціальна діагностика, лікування відповідно до протоколів.
62. Гемолітична анемія. Класифікація, етіологія, патогенез, діагностика. Принципи лікування відповідно до протоколів, профілактика.
63. Гемобластози. Класифікація, причини. Гострий лейкоз. Патогенез, патоморфологічні зміни, клінічне обстеження, картина крові, діагностика, принципи лікування відповідно до протоколів.
64. Хронічний мієлолейкоз, сублейкемічний мієлоз, поліцитемія. Патогенез, стадії, клінічне обстеження, картина крові, діагностика, лікування відповідно до протоколів.
65. Хронічний лімфолейкоз. Патогенез, стадії, клінічне обстеження, картина крові, діагностика, лікування відповідно до протоколів.
66. Паранепроліферативні гемобластози (плазмодіоцитоз/мієломна хвороба). Патогенез, стадії, клінічне обстеження, картина крові, диференціальна діагностика, лікування відповідно до протоколів.
67. Лімфогранульоматоз. Патогенез, стадії, клінічне обстеження, картина крові, діагностика, лікування відповідно до протоколів.
68. Геморагічні захворювання. Причини, класифікація, клінічне обстеження, діагностика, принципи

лікування тромбоцитопенії, тромбоцитопатії, гемофілії, геморагічного васкуліту, ДВЗ-синдрому відповідно до протоколів.

69. Дифузне токсичне воло. Причини, клінічне обстеження, діагностичні критерії, лікування відповідно до протоколів, прогноз.

70. Мікседема. Причини, клінічне обстеження, принципи лікування, профілактика.

71. Цукровий діабет. Причини, клінічні прояви, діагностичні критерії. Лікування відповідно до протоколів. Ускладнення. Допомога при комах. Дієтотерапія при цукровому діабеті.

72. Ожиріння. Причини, класифікація, симптоми та синдроми, діагностика, принципи лікування відповідно до протоколів.

73. Подагра. Причини, клінічне обстеження, діагностика, принципи лікування відповідно до протоколів, профілактика.

74. Захворювання гіпофізу. Причини, клінічне обстеження, діагностика лікування, профілактика.

75. Захворювання наднирників. Етіологія, клінічні прояви, діагностика, лікування, профілактика.

76. Імунні захворювання. Класифікація, причини, клінічні прояви, діагностика, лікування відповідно до протоколів, профілактика.

77. Пневмоконіоз. Причини, клінічне обстеження, діагностика, лікування відповідно до протоколів, профілактика

Політика курсу

Опанування освітнього компонента «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині» передбачає активну участь в освітньому процесі. Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати лекційні та практичні заняття в повному обсязі. Жодна форма порушення академічної доброчесності не приймається. Роботи здобувачів освіти повинні бути результатом самостійних, їх власних досліджень чи міркувань. Під час виконання письмових контрольних робіт, підсумкових робіт, тестування, користування зовнішніми джерелами заборонено. Явні ознаки академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування. Відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Пропущені заняття та невиконані обов'язкові види робіт опрацьовуються відповідно до встановленого у Коледжі порядку. Комунікація учасників освітнього процесу ґрунтується на взаємоповазі, відповідальності, партнерстві та професійній етиці і деонтології

Політика оцінювання

Оцінювання результатів навчання з освітнього компонента «Медсестринство у внутрішній медицині» за ОПП «Сестринська справа» освітньо – професійний ступінь «бакалавр» здійснюється на засадах об'єктивності, систематичності, прозорості, академічності, доброчесності та відповідності визначеним результатам навчання. Передбачено тематичне та підсумкове оцінювання. Оцінюються повнота і усвідомленість теоретичних знань, правильність використання протоколів надання долікарської медичної допомоги у критичних станах, володіння компетентностями сформованими на суміжних дисциплінах і вміння застосовувати в критичних ситуаціях, дотримання правил етики та деонтології.

Порядок відпрацювання пропущених занять, повторного оцінювання та оскарження результатів визначається відповідними внутрішніми нормативними документами Коледжу. Результати самостійної роботи враховуються відповідно до визначених критеріїв. Підсумкова оцінка формується відповідно до системи оцінювання, встановленої у Коледжі. Повторне оцінювання, відпрацювання пропущених занять та оскарження результатів здійснюються відповідно до внутрішніх нормативних документів Коледжу.

Під час усіх видів контролю здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Усі види контролю навчальної діяльності та визначення рівня сформованості тих чи тих компетентностей відбуваються за національною 4-бальною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка «Відмінно» – повні, системні знання; вільне володіння термінологією; самостійне виконання практичних завдань згідно алгоритму та аналіз результатів.

Оцінка «Добре» – достатні знання; правильне виконання практичних завдань згідно алгоритму; окремі несуттєві неточності, які здобувач може виправити.

Оцінка «Задовільно» - базові знання; виконання практичних завдань згідно алгоритму із частковою допомогою викладача; наявність окремих суттєвих помилок.

Оцінка «Незадовільно» – фрагментарні знання; труднощі виконання практичних завдань згідно алгоритму; суттєві помилки під час виконання практичних завдань; мінімальні результати навчання не досягнуті.

Критерії оцінювання тестів

% правильних відповідей	Оцінка
90-100%	5
89-70%	4
69-55%	3
<54%	2

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту, практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Інформаційні ресурси

Основні:

Клінічний медсестринський діагноз: навч. посібник для бакалаврів, магістрів та медсестер за спеціальністю «Медсестринство»—Харків : ХНМУ, 2019 – 156 с.

2. Медсестринство у внутрішній медицині: підручник / Шегедин М. Б., Безкоровайна У. Ю., Дацко Л. П. та ін. — Нова книга, 2020. — 224 с

Методи діагностики з клініки внутрішньої медицини: навчальний посібник / А.С. Свінціцький. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. — 1008 с

Середюк Н.М. Внутрішня медицина./ Сердюк Н.М. – К.: «Медицина», 2015. - 686с

Нормативно – правові джерела

1. Основи законодавства України про охорону здоров'я: Закон України від 19.11.1992 № 2801-XII (чинна редакція). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12> (дата звернення: 13.09.2026).

2. Офіційний вебсайт Державної служби України з питань праці. URL: <https://dsp.gov.ua/> (дата звернення: 13.09.2026).

3. Офіційний вебсайт Міністерства охорони здоров'я України. URL: <https://moz.gov.ua/> (дата звернення: 13.09.2026).

Розглянуто та схвалено на засіданні випускової циклової комісії клінічних дисциплін

Протокол № 1 від «03» вересня 2026 р.

Голова ЦК НЕЗНАМОВА Вікторія

