



**Комунальний заклад
«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
Дніпропетровської обласної ради**

СИЛАБУС

Освітній компонент	Медсестринство в акушерстві та гінекології. Репродуктивне здоров'я і планування сім'ї
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Першої(бакалаврський)
Спеціальність	І5 Медсестринство
Галузь знань	Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Статус освітнього компонента	Обов'язкова
Форма навчання	Очна (вечірня)
Рік навчання / семестр	ІV семестр
Кількість кредитів ECTS/обсяг	Кредитів – 4 Усього годин – 120 Лекції – 8 Практичні заняття – 36 Самостійна робота – 76
Викладач	Жирова Крістіна Геннадіївна
E-mail	zhyk2020@gmail.com
Консультації	За графіком на протязі навчального року
Анотація до курсу	Навчальну програму з дисципліни “Медсестринство в акушерстві та гінекології. Репродуктивне здоров'я і планування сім'ї” складено відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти для здобувачів освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженому і введеному в дію наказом МОН від 08.11.2021 №1202 та освітньо-професійної програми «Сестринська справа» комунального закладу «Криворізький фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради». Програмою передбачені теоретичні та практичні заняття, які доцільно проводити паралельно, самостійна поза аудиторна робота студентів. Проведення теоретичних занять передбачається за лекційним методом, практичних занять - в кабінетах доклінічної практики, в жіночій консультації, гінекологічному відділенні лікарні. На практичних заняттях студенти закріплюють набуті теоретичні знання, відпрацьовують практичні навички відповідно програми. Навчальний матеріал дисципліни розділений на модулі, які логічно між собою пов'язані: « «Організація акушерсько - гінекологічної допомоги в Україні», «Методи обстеження гінекологічних хворих», «Основні гінекологічні захворювання» та «Репродуктивне здоров'я і планування

	сім'ї». Навчальний матеріал містить актуальні питання стосовно діагностики вагітності, введення пологів та післяпологового періоду, акушерські кровотечі, пологові травми, акушерські операції, діагностики гінекологічних захворювань, методів лікування та догляду за пацієнтками, сучасні методи контрацепції. Викладання навчального матеріалу координується згідно діючих наказів МОЗ України. У результаті вивчення дисципліни студент повинен використовувати набуті компетентності для самостійної роботи в лікувально - профілактичних закладах.
Мета та завдання курсу	Мета та завдання навчальної дисципліни: метою навчальної дисципліни «Медсестринство в акушерстві та гінекології. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї» є формування компетентностей у здобувачів освіти системи знань, умінь та навичок, необхідних для розуміння теоретичних основ і практичного застосування положень дисципліни у професійній діяльності. Основні завдання дисципліни: засвоєння базових понять, категорій та принципів, пов'язаних із тематикою курсу; розвиток аналітичного мислення та здатності застосовувати набуті знання для вирішення практичних і професійних завдань; формування навичок самостійного пошуку, аналізу та інтерпретації інформації; підготовка здобувачів до подальшого опанування суміжних дисциплін та використання знань у професійній діяльності. Роль дисципліни у формуванні професійних компетентностей: Вивчення акушерства, гінекології, репродуктивного здоров'я та планування сім'ї сприяє формуванню у здобувачів таких професійних компетентностей: здатність аналізувати та оцінювати професійні ситуації; уміння приймати обґрунтовані рішення в межах фахової діяльності; здатність застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних завдань; розвиток комунікативних, інформаційно-аналітичних та організаційних навичок; формування етичної та відповідальної професійної поведінки. Обов'язковим завданням постає формування компетентностей заявлених у Стандарті вищої освіти зі спеціальності «І5 Медсестринство» галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 11. Здатність працювати в команді. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань. Спеціальні компетентності СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.

	компетентності (СК) СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах. СК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками. СК 04. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби. СК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. СК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта. СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини. СК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини. СК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення. СК 12. Здатність орієнтуватися у належності визначенні групової лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки. СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження. СК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.
Програмні результати навчання	ПРН 01. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.

	ПРН 02. Проводити діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта. ПРН 03. Планувати медсестринські втручання. ПРН 07. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду. ПРН 08. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму ПРН 09. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта. ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта. ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму. ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби. ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта до діагностичних та лікувальних процедур, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження. ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану. ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій. ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань. ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду. ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію ПРН 21. Володіти українською мовою для розв'язання професійних задач.
--	--

Зміст курсу

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНИХ РОБІТ

№ з/п	Тема	Кількість	
		Лекції	Сам. роб.
1.	Організація акушерської допомоги в Україні. Профілактика захворювань в акушерських стаціонарах. Жіночий таз.	2	
	Уявлення про акушерську науку. Будова жіночого тазу. Охорона праці в галузі.		
	Фізіологія та діагностика вагітності. Зміни в організмі жінки під час вагітності.		
	Анатомія та фізіологія жіночих статевих органів. Нормальний менструальний цикл. Жіночі статеві гормони. Запліднення. Імплантація.		

2.	Пологи, перебіг та введення. Фізіологічний післяпологовий період.	2		
	Причини аномалій пологової діяльності. Показання до медикаментозного відпочинку.			6
3.	Гестози вагітних.	2		
	Лактація та грудне вигодовування дітей; гігієна жінки, яка годує груддю, техніка зціджування молока. Ранні гестози вагітних.			6
4.	Кровотечі під час вагітності та пологів.	2		
	Класифікація та причини акушерських кровотеч.			6
	Пологові травми. Види пологового травматизму.			6
5.	Вузькі тази. Біомеханізм пологів при вузькому тазі.			6
	Неправильні положення плоду. Тазові передлежання плоду.			6
	Поняття про неправильні положення плода. Перебіг і ведення вагітності, терміни госпіталізації.			6
	Уявлення про анатомічно та клінічно вузький таз. Особливості біомеханізму пологів при вузькому тазі. Види асинклітичних вставлень голівки плода.			6
6.	Патологія пологової діяльності.			6
	Причини виникнення, діагностикаб перебіг і ведення багатоплідної вагітності.			6
	Разом	8	76	

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Тема	Години
1.	Організація акушерської допомоги в Україні. Профілактика захворювань в акушерських стаціонарах. Жіночий таз і тазове дно.	4
2.	Фізіологія та діагностика вагітності. Зміни в організмі жінки під час вагітності. Діагностика вагітності.	4
3.	Провісники пологів. Перебіг і введення I,II,III періоду пологів. Фізіологічний післяпологовий період.	4
4.	Гестози вагітних.	4
5.	Кровотечі під час вагітності та пологів.	4
6.	Вузькі тази. Біомеханізм пологів при вузькому тазі.	4
7.	Неправильні положення плоду. Тазові передлежання плоду.	4
8.	Багатоплідна вагітність. Аномалії пологової діяльності.	4
9.	Екстрагенітальна патологія і вагітність.	4
	Разом:	36

Пререквізити

Анатомія та фізіологія людини, латинська мова та медична термінологія, медична біологія та генетика, мікробіологія, фармакологія, медсестринство в загальній практиці, основи догляду за хворими.

Кореквізити

Мікробіологія, фармакологія, медсестринство в загальній практиці, основи догляду за хворими, акушерство, онкологія, хірургія.

Постреквізити	Педіатрія та неонатологія, акушерство, екстрена та невідкладна медична допомога з основами інтенсивної терапії в гінекології, суміжні клінічні дисципліни, практична підготовка та виробнича практика, підготовка до ліцензійних іспитів.
Методи навчання	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, практично-лабораторні, дослідницькі та інтерактивні методи навчання. Теоретична підготовка передбачає проблемні лекції, пояснення, бесіди, роботу з навчальною та науковою літературою, схемами, таблицями, атласами, та цифровими освітніми ресурсами. Практична підготовка здійснюється шляхом опрацювання практичних навичок на муляжах з використанням акушерського та гінекологічного інструментарію згідно розроблених алгоритмів. Застосовуються професійно орієнтовані ситуаційні завдання, аналіз та інтерпретація суб'єктивних, об'єктивних даних, загального та спеціального методів дослідження, даних лабораторних та інструментальних методів дослідження. Самостійна робота передбачає опрацювання інформаційних джерел, роботу з цифровими ресурсами, виконання тестових, пошукових і професійно орієнтованих завдань, підготовку схем, таблиць та навчальних повідомлень.
Методи контролю	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; виконання та захист практичних робіт; демонстрація практичних навичок згідно програмних алгоритмів і переліку практичних навичок, розв'язання ситуаційних та клінічно орієнтованих завдань; контроль виконання самостійної роботи; самооцінювання та взаємооцінювання
Види контролю	Тематичний та підсумковий контроль відповідно до навчального плану

Перелік практичних навичок та умінь

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Оформлення направлень для лабораторного дослідження.
2. Підготовка рук до приймання пологів.
3. Визначення ознак зрілості плода.
4. Збирання анамнезу.
5. Вимірювання зовнішніх розмірів таза.
6. Вимірювання висоти стояння дна матки.
7. Вимірювання окружності живота.
8. Вислуховування серцебиття плода.
9. Визначення положення, позиції, виду та передлежання плода.
10. Відтворення біомеханізму пологів при передньому та задньому видах потиличного передлежання (на фантомі).
11. Визначення ознак відшарування посліду (на фантомі).
12. Виділення посліду, що відшарувався (на фантомі).
13. Участь в огляді посліду та визначенні його цілісності.
14. Визначення крововтрати під час пологів.
15. Проведення туалету породіль.
16. Догляд за грудними залозами.
17. Виявлення прегестозу у вагітних.
18. Взяття сечі та дослідження її на наявність білка.
19. Вимірювання артеріального тиску та підрахунок частоти пульсу.
20. Визначення тривалості переймів та пауз між ними.

21. Проведення первинного туалета новонародженого
22. Вимірювання АТ у вагітної, роділлі та породіллі.

Перелік питань до підсумкового контролю

1. Яке визначення поняття патологічної кровотечі?
2. Які фактори ризику післяпологової кровотечі?
3. Які причини кровотеч в III періоді пологів?
4. Які форми патологічного прикріплення плаценти?
5. Які причини патологічного прикріплення плаценти?
6. Яка клініка патологічного прикріплення плаценти?
7. Які причини, клініка затримки в матці частин плаценти?
8. Які причини, клініка защемлення плаценти?
9. Які лікувальні заходи щодо боротьби з кровотечею в III періоді пологів?
10. Яке визначення поняття "рання і пізня післяпологова кровотеча"?
11. Яка класифікація ранніх післяпологових кровотеч?
12. Які причини і патогенез гіпотонічних маткових кровотеч?
13. Яка клініка гіпотонічних і атонічних маткових кровотеч?
14. Які методи визначення величини крововтрати?
15. Який обсяг та послідовність терапевтичних заходів при гіпотонічних маткових кровотечах?
16. В чому полягає кроковий підхід до зупинки гіпотонічної маткової кровотечі?
17. Які лікарські засоби застосовуються для зупинки маткових кровотеч в післяпологовому періоді,?
18. Які показання до хірургічного лікування та обсяг оперативного втручання при гіпотонічній кровотечі в післяпологовому періоді.?
19. Які причини, діагностика, лікування пізніх післяпологових кровотеч?
20. Які основні заходи профілактики виникнення післяпологових кровотеч?
21. Опишіть - як оцінити фактори ризику передчасного переривання вагітності при збиранні анамнезу у вагітних.
22. Скласти й обґрунтувати план індивідуального ведення вагітності для вагітної з факторами ризику передчасного переривання.
23. Опишіть стадії мимовільного абортів.
24. Складіть план лікування при різних клінічних формах абортів.
25. Скласти план надання необхідної невідкладної допомоги при матковій кровотечі у вагітної з передлежанням плаценти, передчасному відшаруванні нормально розташованої плаценти.
26. Дайте визначення та перерахуйте причини аномалій прикріплення плаценти (щільне прикріплення та справжнє прирощення).
27. Опишіть клінічні прояви та акушерську тактику при аномаліях прикріплення плаценти.
28. Назвіть причини кровотеч в післяпологовому періоді.
29. Опишіть етіологію та клінічну картину гіпо- та атонічних кровотеч.
30. Перерахуйте основні етапи надання невідкладної допомоги при гіпо- та атонічних кровотечах.
31. Перерахуйте основні причини пізніх після пологових кровотеч.
32. Перерахуйте етапи надання невідкладної допомоги при пізніх післяпологових кровотечах.
33. Назвіть фактори ризику виникнення пізніх післяпологових кровотеч.
34. Опишіть діагностику кровотеч під час III періоду пологів.
35. Назвіть причини защемлення та затримки посліду.
36. Назвіть та опишіть ознаки відшарування плаценти.
37. Назвіть та опишіть способи визначення об'єму крововтрати під час пологів.
38. Назвіть показання та опишіть методику проведення зовнішніх способів видалення відокремленої плаценти.
39. Назвіть показання до проведення ручного відокремлення плаценти та виділення посліду.
40. Дайте визначення терміну "патологічна крововтрата".
41. Опишіть клініку затримку та защемлення плаценти.
42. Опишіть акушерську тактику при затримці та защемленні плаценти.
43. Опишіть невідкладну медичну допомогу при затримці та защемленні плаценти.

44. Назвіть ймовірні ускладнення під час виділення посліду, що відшарувався, зовнішніми методами, профілактика цих ускладнень.
45. Назвіть препарати для лікування гіпотонічної маткової кровотечі, дози, шляхи введення та кратність введення.
46. Назвіть тимчасові методи зупинки кровотечі в ранньому післяпологовому періоді.
47. Назвіть етапи невідкладної медичної допомоги при атонії матки.
48. Опишіть акушерську тактику при атонічній матковій кровотечі.
49. Опишіть план спостереження та догляду за породіллем із атонічною матковою кровотечею.
50. Назвіть показання до проведення оперативного лікування атонічної маткової кровотечі.
51. Назвіть органозберігаючі методи зупинки атонічної маткової кровотечі.
52. Назвіть тимчасові методи зупинки кровотечі в ранньому післяпологовому періоді.
53. Назвіть причини пізніх післяпологових кровотеч.
54. Опишіть клінічну картину пізніх післяпологових кровотеч.
55. Назвіть діагностичні симптоми пізніх післяпологових кровотеч.
56. Опишіть акушерську тактику при пізніх післяпологових кровотечах.
57. Назвіть послідовність надання невідкладної медичної допомоги при пізніх післяпологових кровотечах.
58. Назвіть складові плану спостереження та догляду за породіллями із пізніми післяпологовими кровотечами.
59. Назвіть утеротонічні препарати, дози, шляхи введення засобів для лікування патологічних станів пов'язаних із зниженням тонусу матки.
60. Назвіть породіль групи ризику виникнення кровотеч в пізній післяпологовий період.
61. Яке визначення поняття "передлежання плаценти"?
62. Яка класифікація передлежань плаценти?
63. Які фактори сприяють утворенню передлежання плаценти?
64. Яка клінічна картина спостерігається при передлежанні плаценти?
65. Які методи діагностики передлежання плаценти?
66. Яка диференціальна діагностика передлежання плаценти?
67. Яка акушерська тактика при передлежанні плаценти у разі недоношеної вагітності?
68. Яка акушерська тактика при передлежанні плаценти у разі недоношеної вагітності?
69. Яке визначення поняття ПВНРП?
70. Яка класифікація ПВНРП?
71. Які етіологія і патогенез ПВНРП?
72. Яка клініка ПВНРП?
73. Які методи діагностики ПВНРП?
74. Яка акушерська тактика при ПВНРП під час вагітності і в I періоді пологів?
75. Яка акушерська тактика у разі ПВНРП при повному відкритті шийки матки?
76. Назвіть ознаки вагітності: передбачувані або сумнівні, ймовірні, достовірні.
77. Назвіть принципи діагностики ранніх термінів вагітності, роль акушерки.
78. Методика збирання анамнезу — загального та специфічного акушерсько-гінекологічного.
79. Діагностична цінність огляду шийки матки в дзеркалах, методика проведення.
80. Діагностична цінність піхвового дослідження, методика проведення.
81. Опишіть ознаки Снегірьова, Гентера, Піскачека, Горвіца, Гегара.
82. Діагностична цінність УЗД під час вагітності, методи проведення, роль акушерки.
83. Дайте визначення членорозташування плода, положення плода, позиція плода, вид позиції плода, передлежання.
84. Опишіть прийоми та назвіть мету прийомів зовнішнього акушерського дослідження (прийоми Леопольда-Левицького).
85. Аускультация серцебиття плода: мета, методика проведення, місце найкращого вислуховування.
86. Опишіть серцебиття плода в нормі.
87. Назвіть методи визначення терміну вагітності, дати відпустки, передбачуваної дати пологів, опишіть методику визначення.
88. Назвіть рівні стояння дна матки в різні терміни вагітності.

89. Опишіть методику визначення очікуваної маси плода.
90. Як виміряти висоту стояння дна матки і кола живота?
91. Основні розміри великого таза, їх величини та методика вимірювання.
92. Що таке кут нахилення таза? Його вимірювання.
93. Місце вислуховування серцебиття плода залежно від позиції та передлежання.
94. З якого терміну вагітності можливо вислухати серцебиття плода?
95. Методика проведення піхвового дослідження під час вагітності.
96. Де знаходиться дно матки залежно від терміну вагітності?
97. Як можна визначити строк вагітності та термін передбачуваних пологів?
98. Які ви знаєте методи оцінки стану плода?
99. Опишіть прийом та санітарну обробку роділлі в акушерському стаціонарі.
100. Назвіть об'єм акушерського обстеження роділлі при поступленні.
101. Назвіть документацію, яка заводиться на роділлю при поступленні.
102. Опишіть ведення I періоду пологів: активна поведінка роділлі, вибір положення в пологах.
103. Опишіть партнерські пологи, їхні переваги, роль партнера.
104. Опишіть спостереження та догляд за роділлею в I періоді пологів.
105. Назвіть показання піхвового дослідження, діагностична цінність отриманих даних.
106. Назвіть методи реєстрації скорочень матки.
107. Назвіть та опишіть методи визначення положення голівки щодо площини таза.
108. Назвіть складові та мету запису партограми.
109. Назвіть правила запису партограми.
110. Опишіть підготовку роділлі до приймання пологів.
111. Опишіть підготовку акушерки до приймання пологів.
112. Опишіть пологові сили та пологову діяльність у II періоді пологів.
113. Назвіть методи визначення внутрішньоутробного стану плода, їх оцінювання.
114. Опишіть методику надання акушерської допомоги роділлі: мета, початок надання, роль акушерки.
115. Назвіть моменти акушерської ручної допомоги, дії акушерки.
116. Назвіть принципи проведення першого туалету новонародженого.
117. Назвіть документацію, яка заповнюється на новонародженого.
118. Назвіть складові "теплого ланцюжка".
119. Назвіть позитивні сторони першого прикладання до грудей.
120. Опишіть дії акушерки під час проведення першого туалету новонародженого.
121. Опишіть дії акушерки під час проведення термометрії новонародженого.
122. Назвіть та опишіть етапи обробки пуповини.
123. Опишіть методику проведення профілактики бленореї новонароджених.
124. Назвіть показники, котрі визначаються під час антропометрії новонародженого.
125. Опишіть методику заповнення браслеток та медальйона новонародженого.
126. Опишіть методику оцінювання загального стану роділлі в III періоді пологів.
127. Назвіть особливості спостереження та догляду за роділлею в III періоді пологів.
128. Назвіть та опишіть ознаки відшарування плаценти.
129. Опишіть механізми самостійного народження посліду.
130. Опишіть принципи активного ведення третього періоду пологів.
131. Назвіть мету та переваги активного ведення третього періоду пологів.
132. Назвіть та опишіть прийоми зовнішнього виділення плаценти.
133. Назвіть та опишіть методи визначення крововтрати під час пологів.
134. Дайте визначення фізіологічна крововтрата, опишіть методику її визначення.
135. Опишіть методику огляду посліду на цілісність.
136. Опишіть методику огляду пологових шляхів.
137. Назвіть показання до огляду пологових в дзеркалах.
138. Назвіть механізм настання пологів та розвиток пологової діяльності.
139. Назвіть провісники пологів. Назвіть ознаки зрілості шийки матки,
140. Опишіть механізм розкриття шийки матки у першородячих та повторнородячих.
141. Назвіть періоди пологів, їх тривалість. Назвіть та опишіть основні пологові сили.

142. Дайте визначення "пологи", "фізіологічні пологи".
143. Опишіть початок пологів, пологові сили на початку I періоду.
144. Опишіть нижній сегмент матки, контракційне кільце, пояс дотикання.
145. Назвіть вчасне, раннє, передчасне та запізнє вилиття навколоплідних вод.
146. Назвіть та опишіть зовнішні ознаки відкриття вічка шийки матки.
147. Опишіть біомеханізм пологів при потиличному передлежанні.
148. Дайте визначення врізування та прорізування голівки плода.
149. Опишіть механізм і види відшарування плаценти, механізм народження посліду.
150. Дайте визначення «післяпологовий період» (ранній та пізній), тривалість.
151. Назвіть та опишіть зміни в організмі породіллі: зміни збоку матки, шийки матки, виділень із пологових шляхів, грудних залоз.
152. Дайте визначення інволюція та субінволюція матки.
153. Дайте визначення "лохії" та опишіть їх характер залежно від терміну післяпологового періоду.
154. Опишіть зміни в грудних залозах, техніку прикладання дитини до груді, техніку зціджування молока.
155. Назвіть переваги сумісного перебування матері й дитини, показання та протипоказання.
156. Назвіть особливості спостереження та догляду за породіллею, за грудними залозами.
157. Опишіть принципи профілактики та лікування лактостазу і тріщин сосків.
158. Назвіть медичну документацію, котру оформлюють при виписуванні породіллі з пологового будинку.
159. Дайте визначення поняття "гестоз".
160. Назвіть сучасні теорії етіопатогенезу ранніх гестозів.
161. Назвіть форми ранніх гестозів.
162. Опишіть клініку ранніх гестозів.
163. Назвіть методи діагностики ранніх гестозів.
164. Назвіть принципи лікування ранніх гестозів відповідно ступеню тяжкості.
165. Назвіть показання до переривання вагітності при ранніх гестозах.
166. Назвіть особливості диспансеризації та спостереження за вагітними з ранніми гестозами.
167. Назвіть роль акушерки жіночої консультації, ФАПу у профілактиці раннього гестозу вагітних.
168. Дайте визначення терміну "гестоз", "пreeклампсія".
169. Назвіть тріаду Цангемейстера.
170. Опишіть клініку та діагностику пізніх гестозів.
171. Назвіть ознаки пreeклампсії тяжкого ступеня.
172. Назвіть жінок групи ризику по розвитку пreeклампсії.
173. Назвіть профілактичні заходи, щодо розвитку пreeклампсії у жінок групи ризику.
174. Назвіть складові плану ведення вагітної із пreeклампсією легкого ступеня в умовах денного стаціонару.
175. Опишіть тактику акушерки ФАПу при виявленні у вагітної пreeклампсії.
176. Назвіть диференційні ознаки пізнього гестозу та екстрагенітальної патології.
177. Назвіть мету та опишіть методику якісного визначення білка у сечі.
178. Яке визначення поняття патологічної кровотечі?
180. Які фактори ризику післяпологової кровотечі?
181. Які причини кровотеч в III періоді пологів?
182. Які форми патологічного прикріплення плаценти?
183. Які причини патологічного прикріплення плаценти?
184. Яка клініка патологічного прикріплення плаценти?
185. Які причини, клініка затримки в матці частин плаценти?
186. Які причини, клініка защемлення плаценти?
188. Які лікувальні заходи щодо боротьби з кровотечею в III періоді пологів?
189. Яке визначення поняття "рання і пізня післяпологова кровотеча"?
190. Яка класифікація ранніх післяпологових кровотеч?
191. Які причини і патогенез гіпотонічних маткових кровотеч?
192. Яка клініка гіпотонічних і атонічних маткових кровотеч?

193. Які методи визначення величини крововтрати?
194. Який обсяг та послідовність терапевтичних заходів при гіпотонічних маткових кровотечах?
195. В чому полягає кроковий підхід до зупинки гіпотонічної маткової кровотечі?
196. Які лікарські засоби застосовуються для зупинки маткових кровотеч в післяпологовому періоді,?
197. Перерахуйте основні причини пізніх після пологових кровотеч.
198. Перерахуйте етапи надання невідкладної допомоги при пізніх післяпологових кровотечах.
199. Назвіть фактори ризику виникнення пізніх післяпологових кровотеч.
200. Опишіть діагностику кровотеч під час III періоду пологів.
201. Назвіть причини защемлення та затримки посліду.
202. Назвіть та опишіть ознаки відшарування плаценти.
203. Назвіть та опишіть способи визначення об'єму крововтрати під час пологів.
204. Назвіть показання та опишіть методику проведення зовнішніх способів видалення відокремленої плаценти.
205. Назвіть показання до проведення ручного відокремлення плаценти та виділення посліду.
206. Дайте визначення терміну "патологічна крововтрата".
207. Опишіть клініку затримку та защемлення плаценти.
208. Опишіть акушерську тактику при затримці та защемленні плаценти.
209. Опишіть невідкладну медичну допомогу при затримці та защемленні плаценти.
210. Назвіть ймовірні ускладнення під час виділення посліду, що відшарувався, зовнішніми методами, профілактика цих ускладнень.
211. Назвіть препарати для лікування гіпотонічної маткової кровотечі, дози, шляхи введення та кратність введення.
212. Назвіть тимчасові методи зупинки кровотечі в ранньому післяпологовому періоді.
213. Назвіть етапи невідкладної медичної допомоги при атонії матки.
214. Опишіть акушерську тактику при атонічній матковій кровотечі.
215. Опишіть план спостереження та догляду за породіллем із атонічною матковою кровотечею.
216. Назвіть показання до проведення оперативного лікування атонічної маткової кровотечі.
217. Назвіть тимчасові методи зупинки кровотечі в ранньому післяпологовому періоді.
218. Назвіть причини пізніх післяпологових кровотеч.
219. Опишіть клінічну картину пізніх післяпологових кровотеч.
220. Назвіть діагностичні симптоми пізніх післяпологових кровотеч.
221. Опишіть акушерську тактику при пізніх післяпологових кровотечах.
222. Назвіть послідовність надання невідкладної медичної допомоги при пізніх післяпологових кровотечах.
223. Назвіть складові плану спостереження та догляду за породіллями із пізніми післяпологовими кровотечами.
224. Назвіть утеротонічні перепрати, дози, шляхи введення засобів для лікування патологічних станів пов'язаних із зниженням тону мати.
225. Назвіть породіль групи ризику виникнення кровотеч в пізній післяпологовий період.?
226. Яка акушерська тактика при ПВНРП під час вагітності і в I періоді пологів?
227. Яка акушерська тактика у разі ПВНРП при повному відкритті шийки матки?

Політика курсу

Опанування ОК «Медсестринство в акушерстві та гінекології. Репродуктивне здоров'я і планування сім'ї» за ОПП «Сестринська справа бакалавр» передбачає систематичну участь здобувача освіти в освітньому процесі, підготовку до практичних зайнять, своєчасне та самостійне виконання навчальних завдань, дотримання принципів академічної доброчесності, професійної етики та правил безпечної роботи в кабінеті з муляжами та гінекологічним інструментарієм. Особлива увага приділяється формуванню практичних навичок, розпізнаванню хвороб, дотриманню алгоритмів, точності виконання маніпуляцій, особливо вмінню надавання першої допомоги. Пропущені заняття та невиконані обов'язкові види робіт опрацьовуються відповідно до встановленого у Коледжі порядку. Використання цифрових ресурсів, та інструментів III допускається як допоміжний засіб

навчання за умови критичного оцінювання інформації, самостійності виконання завдань та дотримання академічної доброчесності. Комунікація учасників освітнього процесу ґрунтується на взаємоповазі, відповідальності, партнерстві та професійній етиці.

Політика оцінювання

Оцінювання результатів навчання з освітнього компонента «Медсестринство в акушерстві та гінекології. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї» за ОПП «Сестринська справа бакалавр» здійснюється на засадах об'єктивності, систематичності, прозорості, академічної доброчесності та відповідності визначеним результатам навчання. Передбачено тематичне та підсумкове оцінювання. Оцінюються повнота і усвідомленість теоретичних знань, правильність використання акушерської та гінекологічної термінології, уміння виконання практичних навичок згідно програмних алгоритмів, уміння розпізнавати та характеризувати основні нозологічні форми, здатність аналізувати скарги, анамнез, клініку гінекологічних захворювань, результати загальних, спеціальних, лабораторних та інструментальних методів дослідження гінекологічних хворих, вміння формувати план медсестринського обстеження, медсестринський діагноз, планування медсестринських втручань, реалізація дій та оцінювання результату з наступною корекцією плану. Практичні результати оцінюються за принципом "знає - розпізнає - виконує - аналізує". Обов'язковими є дотримання правил безпеки та академічної доброчесності.

Порядок відпрацювання пропущених занять, повторного оцінювання та оскарження результатів визначається відповідними внутрішніми нормативними документами Коледжу. Результати самостійної роботи враховуються відповідно до визначених критеріїв. Підсумкова оцінка формується відповідно до системи оцінювання, встановленої у Коледжі. Повторне оцінювання, відпрацювання пропущених занять та оскарження результатів здійснюються відповідно до внутрішніх нормативних документів Коледжу. Під час усіх видів контролю здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Усі види контролю навчальної діяльності та визначення рівня сформованості тих чи тих компетентностей відбуваються за національною 4-бальною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка «Відмінно» – повні, системні знання; вільне володіння термінологією; самостійне виконання практичних завдань згідно алгоритму та аналіз результатів.

Оцінка «Добре» – достатні знання; правильне виконання практичних завдань згідно алгоритму; окремі несуттєві неточності, які здобувач може виправити.

Оцінка «Задовільно» - базові знання; виконання практичних завдань згідно алгоритму із частковою допомогою викладача; наявність окремих суттєвих помилок.

Оцінка «Незадовільно» – фрагментарні знання; труднощі виконання практичних завдань згідно алгоритму; суттєві помилки під час виконання практичних завдань; мінімальні результати навчання не досягнуті.

Критерії оцінювання тестів

% правильних відповідей	Оцінка
90-100%	5
89-70%	4
69-55%	3
<54%	2

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту, практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Інформаційні ресурси

ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА:

1. Акушерство : підручник / В. І. Грищенко, М. О. Щербина, Б. М. Венцківський та ін. ; за ред. В. І. Грищенка, М. О. Щербини. – 4-те вид., випр. – Київ : ВСВ «Медицина», 2022. – 424 с.
2. Акушерство : підручник / С. П. Жученко, В. П. Тарасюк, О. С. Жученко. – Київ : ВСВ «Медицина», 2021. – 208 с.
3. Акушерство і гінекологія : у 2 кн. Кн. 1 : Акушерство : підручник / В. І. Степанківська, В. К. Чайка, Г. В. Венцківська та ін. ; за ред. В. І. Степанківської. – 3-тє вид., стер. – Київ : ВСВ «Медицина», 2021. – 440 с.
4. Акушерство : підручник / І. Б. Назарова, В. Г. Самойленко. – 3-тє вид., переробл. та доповн. – Київ : ВСВ «Медицина», 2023. – 352 с.
5. Акушерство : підручник / С. В. Хміль, З. М. Кучма, Л. І. Романчук. – 2-ге вид., доповн. і переробл. – Тернопіль : ТДМУ, 2021. – 708 с.
6. Алгоритми практичних навичок з акушерства та гінекології : навчальний посібник / В. К. Лихачов, Н. В. Тарасенко, О. В. Булашенко та ін. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 256 с.

ДОДАТКОВА:

1. Акушерство та гінекологія : у 2 ч. Ч. 1 : Акушерство : навчальний посібник / О. В. Булашенко, О. В. Кондратюк, Н. М. Лосєва та ін. – Вінниця : Нова Книга, 2021. – 232 с.
2. Акушерство: ілюстрований посібник / за ред. І. Б. Венцківської. – Київ : ВСВ «Медицина», 2019. – 280 с.
3. Клінічне акушерство та гінекологія / Б. А. Магован, Ф. Оуен, Е. Томпсон ; пер. з англ. ; за ред. О. О. Тарасенко. – 4-те вид. – Київ : ВСВ «Медицина», 2021. – 416 с.
4. Практикум з акушерства : навчальний посібник / І. Б. Назарова, В. Г. Самойленко. – Київ : ВСВ «Медицина», 2021. – 216 с.

АКТУАЛЬНІ ЕЛЕКТРОННІ ПЛАТФОРМИ

1. Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я України [Електронний ресурс] // МОЗ України. – 2018. – Режим доступу до ресурсу: <http://moz.gov.ua/>.
2. АКУШЕРСТВО, ГІНЕКОЛОГІЯ, РЕПРОДУКТИВНА МЕДИЦИНА [Електронний ресурс] // health-ua.org – Режим доступу до ресурсу: <https://www.health-ua.org/video/akusherstvo-ginekologiya-reproduktivnaya-medicina/>.
3. ФІЗІОЛОГІЧНЕ АКУШЕРСТВО – Київ: [http://ftp.dsma.dp.ua/414/UKR/Moduli/Module%201/2014-2015/akusherstvo%20\(pidruchnik\).pdf](http://ftp.dsma.dp.ua/414/UKR/Moduli/Module%201/2014-2015/akusherstvo%20(pidruchnik).pdf), 2008. – (НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК ДЛЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ).
4. ПАТОЛОГІЧНЕ АКУШЕРСТВО – Київ: http://meduniv.lviv.ua/files/kafedry/akush2/Pathologic_obstetrics.pdf, 2008. – (НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК ДЛЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ).
5. Кременецьке медичне училище [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://akusherstvo.ltd.ua/>.
6. Сайт наказів Міністерства охорони здоров'я України: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/o31> у 2025р.
7. <http://medbib.in.ua/>
8. <http://medstandart.net/>
9. <http://www.uptodate.com/home>
10. <http://www.who.int/ua/>
11. <https://extranet.who.int/hinari/ua/>
12. <http://cochrane.org/>
13. <http://www.likar.info/>
14. <http://irbis-nbuv.gov.ua/>
15. <http://www.mif-ua.com/>
16. Центр тестування при МОЗ України [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://www.testcentr.org.ua/uk/krok-m>.

Розглянуто та схвалено на засіданні випускової циклової комісії клінічних дисциплін

Протокол № 1 від « 3 » вересня 2026 р.

Голова ЦК _____ / Незнамова Вікторія

(підпис)

(прізвище, ім'я)