



Комунальний заклад
«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ
МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
Дніпропетровської обласної ради

СИЛАБУС

Освітній компонент	Медсестринство в педіатрії та неонатології
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Першої(бакалаврський)
Спеціальність	I5 МЕДСЕСТРИНСТВО
Галузь знань	ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
Статус освітнього компонента	Обов'язкова
Форма навчання	очна/денна очна/вечірня
Рік навчання / семестр	2 курс/ III семестр
Кількість кредитів ECTS/обсяг	Кредитів – 4 Усього годин – 120 Лекції – 8 Практичні заняття – 56 Самостійна робота – 56
Викладач	Люблінська Марія Сергіївна
E-mail	marija.lybl.83@ukr.net
Консультації	За графіком упродовж навчального року

Анотація до курсу

Вагоме значення приділяється поглибленому вивченню методів обстеження та оцінки стану здоров'я дитини, як здорової, так і при різних станах і захворюваннях: шляхом поєднання професійних знань, вмінь та навичок діагностики, моніторингу стану здоров'я. Забезпечення теоретичної та практичної підготовки бакалаврів за спеціальністю формує цілісне уявлення про: холістичну модель здоров'я, класифікацію хвороб, методи і основні методики обстеження дитини та оцінку стану органів і систем організму з метою інтегральної оцінки здоров'я. Особлива увага приділяється формуванню загальних і спеціальних фахових компетентностей у майбутніх бакалаврів при вивченні клінічного обстеження дітей різних вікових категорій.

Опанування курсу сприяє розвитку професійного клінічного мислення, формуванню комунікаційних навичок у спілкуванні з пацієнтами та його родиною, з підлеглим медичним персоналом, відповідальності, менеджменту мед сестринської діяльності в педіатрії.

Мета та завдання курсу

Забезпечення умов для формування особистості фахівця – бакалавра сестри медичної конкурентно-здатного на сучасному ринку праці, компетентного фахівця відповідно до стандарту вищої освіти, готового для виконання всіх видів мед сестринської діяльності.

Метою вивчення освітньої компоненти є: підвищення професійних знань для виконання своїх функцій в межах етично-правової бази, формування клінічного, критичного і системного мислення та використання інформаційних технологій і ресурсів, згідно з вимогами освітньо-професійної програми у студентів бакалаврів повинні бути сформовані компетентності:

Обов'язковим завданням постає формування компетентностей заявлених у Стандарті вищої освіти зі спеціальності «І5 Медсестринство» галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

а) загальні

ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків

ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.

Б) спеціальні (фахові)

СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.

СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.

СК 03 . Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.

СК 04. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.

СК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень

СК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.

СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.

СК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.

СК11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.

СК12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.

СК13 Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.

СК14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.

Програмні результати навчання	ПРН 01. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані. ПРН 02. Проводити діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта. ПРН 03. Планувати медсестринські втручання. ПРН 07. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду. ПРН 08. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму. ПРН 09. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта. ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії. ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта. ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму. ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби. ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта до діагностичних та лікувальних процедур, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження. ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану. ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій. ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб. ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань. ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду. ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію. ПРН 21. Володіти українською мовою для розв'язання професійних задач.
Зміст курсу	
ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНИХ РОБІТ	

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Лекції	Сам Роб.
1.	Особливості захворювання новонароджених. Гострі розлади травлення.	2	
1.1	АФО нервової, кісткової, м'язової систем, шкіри, терморегуляція. Психомоторний розвиток дитини.		3

1.2	АФО органів дихання, кровообігу. Кровотворна система.		2
1.3	АФО органів травлення, нирок, сечових шляхів, ендокринних залоз		3
1.4	Методика обстеження дитини та семіотика основних захворювань.		3
1.5	Організація середовища і догляд за новонародженою дитиною згідно з чинними наказами МОЗ України. Патронаж до новонародженої дитини, його зміст та завдання, догляд за нею.		3
2.	Спостереження за пацієнтами які мають хронічні розлади живлення. Дизбактеріоз.	2	
2.1	Пілороспазм. Пілоростеноз. Хронічні розлади травлення. Гіпотрофія. Паратрофія. Особливості харчування дітей з гострими та хронічними розладами травлення.		3
2.2	Захворювання шкіри, пупкової ранки. Сепсис новонароджених.		3
2.3	АФО недоношеної дитини та догляд за нею.		3
2.4	Особливості фізичного та психомоторного розвитку недоношеної дитини.		3
2.5	Вигодовування грудної дитини.		3
2.4	Режим дня і харчування вагітної та жінки-годувальниці. Харчування дітей старше одного року.		3
3.	Особливості ведення пацієнтів раннього віку із захворюванням на рахіт. Гіпокальціємічний синдром. Менеджмент мед сестринських втручань	2	
3.1	Особливості надання медичної допомоги при асфіктичних станах. Внутрішньочерепна пологова травма.		3
3.2	Гемолітична хвороба новонароджених.		3
3.3	Пологові травми.		3
3.4	Природжені вади розвитку дитини. Геморагічна хвороба новонароджених.		3

3.5	Профілактика рахіту. Гіпокальціємічний синдром		3
4	Невідкладна допомога при гострих алергічних станах. Організація медсестринських втручань.	2	
4.1	Організація та алгоритми безпеки процедурних кабінетів щодо профілактики та локалізації анафілактичного шоку		3
4.2	Аналіз помилок при наданні невідкладної допомоги при гострих алергіях		3
4.3	Роль медичної сестри при діагностиці орфанних хвороб у дітей		3
	Разом	8 год	56 год

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ п/п	Тема	Практ годин	Література
1.	Періоди дитячого віку. АФО органів і систем дитячого віку. Основні особливості фізіологічного та психомоторного розвитку органів та систем у дітей.	4	Л ₁ с. 74-88 Л ₃ с. 9-10, 12-14, 17-18, 21-23, 33, 38
2.	Методи обстеження та нормативні значення лабораторно-інструментальних показників. Семіотика уражень. Методика обстеження дитини та семіотика основних захворювань.	4	Л ₁ с. 88-112, 113-154 Л ₃ с. 10-12, 15-17, 20, 47, 49-50 Л ₄ с. 219-220
3.	АФО новонародженої дитини та догляд за нею. Особливості періоду новонародженості, синдроми адаптації, критерії зрілості.	4	Л ₁ с. 27- 35 Л ₄ с. 22-40 Наказ № 536 від 26.03.2025 Наказ № 783 від 27.04.2023
4.	АФО недоношеної дитини та догляд за нею. Визначення груп ризику серед дітей з малою масою тіла при народженні.	4	Л ₁ с. 36 - 73 Л ₄ с. 41-58 Наказ № 536 від 26.03. 2025 Наказ № 870 від 05.05.2021

5.	Вигодовування грудної дитини	4	Л ₁ с. 155-170 Л ₄ с. 69-97
6.	Харчування дітей старшого віку.	4	Л ₁ с. 170-171 Л ₄ с. 69-97
7.	Захворювання шкіри, пупкової ранки. Диференційна діагностика гнійно-запальних захворювань шкіри та підшкірної клітковини у новонароджених.	4	Л ₁ с. 172-179 Л ₃ с. 59-62 Л ₄ с. 107-110
8.	Сепсис. Неонатальний сепсис.	4	Л ₃ с. 59-62 Л ₄ с. 107-110
9.	Пологові травми. Асфіксія. ВЧПТ.	4	Л ₁ с. 185-193, 207-210 Л ₄ с. 106-107
10.	Гемолітична хвороба новонароджених. Хвороби новонароджених, що пов'язані з пологовими проблемами.	4	Л ₁ с. 193-207 Л ₄ с. 98-105 Наказ №1269 від 05.06.2019, стор. 135-138
11.	Дефіцитні захворювання: рахіт. Гіпокальціємічний синдром.	4	Л ₁ с. 210-222 Л ₄ с. 111-115 Наказ № 730 від 17.04.2023
12.	Аномалії конституції.	4	Л ₁ с. 210-222 Л ₄ с. 111-115 Наказ № 730 від 17.04.2023
13.	Гострі розлади травлення у дітей раннього віку.	4	Л ₂ с. 227-233 Л ₄ с.120-122 Л ₅ с. 276-285 Наказ №1269, від 05.06.2019, с. 63-66
14.	Хронічні розлади травлення у дітей раннього віку.	4	Л ₂ с. 227-233 Л ₄ с.120-122 Л ₅ с. 276-285 Наказ №1269, від 05.06.2019, с. 63-66

Всього: практичних занять – 56 годин

Пререквізити	Обстеження та оцінка стану пацієнта. Менеджмент та лідерство в медсестринстві
Кореквізити	Клінічна фармакологія з токсикологією

Постреквізити	Медсестринство в невідкладних станах
Методи навчання	Практичні та інтерактивні методи навчання. Теоретична підготовка: виклад нового матеріалу в лекціях - проблемні лекції, пояснення, бесіди. Робота з чинними нормативними документами, сучасною навчальною та науковою літературою, схемами, таблицями, фото та цифровими освітніми ресурсами. Практична підготовка: вирішення клінічних випадків, ситуаційних завдань, задач; інтерпретації результатів лабораторного дослідження та інструментального обстеження. Самостійна робота: опрацювання інформаційних джерел, цифрових ресурсів, виконання тестових завдань, професійно орієнтованих завдань, складання планів медсестринських втручань.

Методи контролю	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; демонстрація практичних навичок, вирішення ситуаційних та клінічних завдань; контроль виконання самостійної роботи.
Види контролю	Поточний контроль: здійснюється на кожному практичному занятті обов'язковим виставленням оцінки. Підсумковий контроль: відповідно до графіку освітнього процесу навчального плану

Перелік практичних навичок та умінь

1. Проведення об'єктивних методів обстеження (огляду, пальпації, перкусії).
2. Обґрунтування попереднього діагнозу.
3. Обробляти пупковий залишок і пупкову ранку.
4. Годувати недоношену дитину через зонд.
5. Оцінка лабораторних досліджень та інструментальних обстежень.
6. Виконання складних медичних маніпуляцій.
7. Надання невідкладної допомоги.
8. Складати плани втручань при захворюваннях новонароджених.
9. Доглядати за пупковою ранкою при омфаліті.
10. Проводити штучну вентиляцію легень і закритий масаж серця.
11. Підготувати кювез до роботи з дотриманням всіх вимог.
12. Розраховувати дози вітаміну Д3 для лікування та профілактики рахіту.
14. Спостерігати за пацієнтом і вирішувати його дійсні та супутні проблеми.
15. Дотримуватись правил техніки безпеки охорони праці при роботі з електроприладами апаратами що працюють під тиском, кисневими балонами, під час обстеження, виконання маніпуляцій, забору біологічного матеріалу на дослідження.
16. Проводити профілактичні щеплення відповідно до наказу МОЗ України.
17. Проводити протиепідемічні заходи у вогнищі інфекції
18. Розробити клінічний маршрут при певному патологічному стані.
19. Дотримуватись правил особистої безпеки та гігієни.
20. Проводити санітарно-освітню роботу серед населення з питань профілактичної медицини, пропаганди здорового способу життя.
21. Забезпечити лікувально-охоронний і санітарно-протиепідемічний режим в дитячих лікувально-профілактичних та навчально-виховних закладах.
22. Заповнювати медичну документацію.

Перелік питань до підсумкового контролю

1. Організація профілактичної та лікувальної допомоги дітям, обов'язки медсестри магістра щодо їх виконання. Лікувально-профілактичні заклади.
2. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри. Захворювання шкіри новонародженої дитини. Етіологія. Класифікація. Клінічний маршрут при везикулопустольозі, міхурчатці.
3. Хвороби пупка. Етіологія. Класифікація менеджмент при омфаліті.
4. Сепсис новонароджених. Етіологія. Класифікація Патогенез при сепсисі.
5. Гемолітична хвороба новонароджених. Етіологія. Патогенез при гемолітичній хворобі новонароджених.
6. Асфіксія новонароджених. Етіологія. Класифікація при асфіксії новонароджених.
7. Пологові травми. Гіпоксично-травматичне ураження центральної нервової системи. Етіологія. Класифікація та клінічний маршрут при пологових травмах і гіпоксично-травматичному ураженні центральної нервової системи.
8. Гіповітамінози. Рахіт. Етіологія. Класифікація патогенез при рахіті. Гіпокальціємічний синдром. Етіологія. Патогенез при гіпокальціємічному синдромі.
9. Аномалії конституції. Алергічний, лімфатичний і сечокислий діатези. Етіологія. Патогенез. Класифікація.
10. Гострі розлади травлення у дітей раннього віку. Етіологія. Патогенез. Класифікація при гострих розладах травлення у дітей раннього віку. Гіпотрофія. Етіологія. Патогенез Класифікація при гіпотрофії.
- Стоматит. Етіологія. Класифікація.
11. Гострий гастрит. Хронічний гастрит. Етіологія. Класифікація. Клінічний маршрут при

даній патології.

12. Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки. Етіологія.
13. Гельмінтози. Етіологія. Лікування при аскаридозі, ентеробіозі.
14. Пілоростеноз і пілороспазм. Клінічний маршрут при пілоростенозі і пілороспазмі.
15. Захворювання органів дихання. НазофарингітСтенозуючий ларинготрахеїт, Клінічні прояви. Невідкладна допомога при стенозуючому ларинготрахеїті
16. Бронхіт. Етіологія. Класифікація. Лікування при бронхітах.
17. Пневмонія. Етіологія. Класифікація. Патогенез лікування при пневмоніях. Особливості перебігу пневмонії новонароджених і недоношених дітей. Невідкладна допомога при гіпертермії.
18. Бронхіальна астма. Етіологія. Медсестринське обстеження та спостереження; невідкладна допомога при приступі бронхіальної астми.
19. Пієлонефрит. Гломерулонефрит. Етіологія. Класифікація. Підготовка пацієнта до лабораторних та інструментальних методів обстеження. Лікування .
20. Ревматична лихоманка. Етіологія. Класифікація. Медсестринське обстеження. Профілактика. Лікування.
21. Залізодефіцитна анемія. Етіологія. Класифікація. Медсестринське обстеження при анемії.
22. Лейкоз. Етіологія. Класифікація. Виконання лікарських призначень, оцінка результатів, корекція.
23. Геморагічні захворювання. Етіологія. Патогенез клінічний маршрут при тромбоцитопенії-та, геморагічному васкуліті, гемофілії.
24. Цукровий діабет. Етіологія. Підготовка пацієнтів до лабораторних досліджень. Інсуліно-та дієтотерапія. Профілактика.
- 25.. Гострі респіраторні вірусні інфекції. Етіологія. Класифікація. Виконання протоколу при гострих респіраторних вірусних інфекціях.
26. Туберкульоз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринська діагностика. Виконання лікарських призначень. Вирішення супутніх проблем і потреб пацієнта. Специфічна та неспецифічна профілактика. Диспансерне спостереження.
27. Дифтерія. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринське обстеження. Встановлення медсестринських діагнозів.
28. Менінгококова інфекція. Етіологія. Класифікація. Медсестринська діагностика. Клінічний маршрут.
29. Кір. Етіологія. Епідеміологія. Патогенез. Лікування при корі.
30. Краснуха. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринське обстеження.
31. Скарлатина. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринськадіагностика.
32. Вітряна віспа. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринське обстеження.
33. Кашлюк. Етіологія. Епідеміологія. Лікування згідно протоколу при кашлюку.
34. Епідемічний паротит. Етіологія. Епідеміологія. Особливості спостереження. 51.
- Дизентерія. Етіологія. Епідеміологія. Виконання лікарських призначень. Клінічний маршрут.
35. Вірусний гепатит. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринське обстеження, медсестринська діагностика.
36. Профілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень.
- 37.. Поліомієліт. Етіологія. Класифікація. Медсестринське обстеження, встановлення медсестринських діагнозів.
38. ВІЛ-інфекція/СНІД. Етіологія. Патогенез при ВІЛ-інфекції/СНІДі. Клінічний маршрут. 39.
- Судомний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
40. Анафілактичний шок. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
41. Гіперглікемічна кома. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
42. Гіпоглікемічна кома. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
43. Гостра дихальна недостатність. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі
- .44. Зомління. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
45. Колапс. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
46. Носова кровотеча. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.

47. Гіпокальціємічний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.

Політика курсу

Вивчення ОК передбачає:

- систематичну участь здобувача освіти в освітньому процесі;
- підготовку до практичних занять;
- своєчасне та самостійне виконання навчальних завдань;
- дотримання принципів академічної доброчесності, професійної етики;
- формування професійних, комунікативних навичок.

Пропущені заняття та невиконані обов'язкові види робіт опрацьовуються відповідно до встановленого у Коледжі порядку.

Комунікація учасників освітнього процесу ґрунтується на взаємоповазі, відповідальності, партнерстві та професійній етиці.

Політика оцінювання

Оцінювання результатів навчання з освітнього компонента «Медсестринство в педіатрії та неонатології» за ОПП «Сестринська справа» освітньо – професійний ступінь «бакалавр» здійснюється на засадах об'єктивності, систематичності, прозорості, академічної доброчесності та відповідності визначеним результатам навчання. Передбачено тематичне та підсумкове оцінювання. Оцінюються повнота і усвідомленість теоретичних знань, правильність використання протоколів надання долікарської медичної допомоги у критичних станах, володіння компетентностями сформованими на суміжних дисциплінах і вміння застосовувати в критичних ситуаціях, дотримання правил етики та деонтології.

Порядок відпрацювання пропущених занять, повторного оцінювання та оскарження результатів визначається відповідними внутрішніми нормативними документами Коледжу. Результати самостійної роботи враховуються відповідно до визначених критеріїв. Підсумкова оцінка формується відповідно до системи оцінювання, встановленої у Коледжі. Повторне оцінювання, відпрацювання пропущених занять та оскарження результатів здійснюються відповідно до внутрішніх нормативних документів Коледжу. Під час усіх видів контролю здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Усі види контролю навчальної діяльності та визначення рівня сформованості тих чи тих компетентностей відбуваються за національною 4-бальною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка «Відмінно» – повні, системні знання; вільне володіння термінологією; самостійне виконання практичних завдань згідно алгоритму та аналіз результатів.

Оцінка «Добре» – достатні знання; правильне виконання практичних завдань згідно алгоритму; окремі несуттєві неточності, які здобувач може виправити.

Оцінка «Задовільно» - базові знання; виконання практичних завдань згідно алгоритму із частковою допомогою викладача; наявність окремих суттєвих помилок.

Оцінка «Незадовільно» – фрагментарні знання; труднощі виконання практичних завдань згідно алгоритму; суттєві помилки під час виконання практичних завдань; мінімальні результати навчання не досягнуті.

Критерії оцінювання тестів

% правильних відповідей	Оцінка
90-100%	5
89-70%	4
69-55%	3
<54%	2

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту, практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Інформаційні ресурси

1. Т.О. Крючко, О.Є. Абатуров, І.М.Несіна «Педіатрія», четверте видання, Київ ВСВ «Медицина», 2026 р.
2. С.К.Ткаченко_ «Педіатрія з курсом дитячих інфекцій», Київ ВСВ «Медицина», 2023р.

Розглянуто та схвалено на засіданні випускової циклової комісії клінічних дисциплін

Протокол № 1 від «3» вересня 2026 р.
Голова ЦК _____ / Незнамова Вікторія
(підпис) (прізвище, ім'я)

