

24/25 Роботодавці анкетування

:Моніторинг якості ОПП

"Медсестринство" бакалаврат

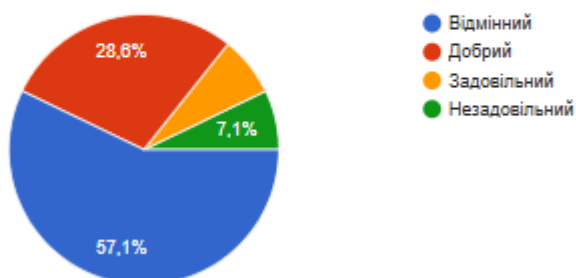
14 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

БЛОК 1. Якість практичної підготовки та клінічних навичок: **Як Ви оцінюєте загальний рівень володіння здобувачами базовими маніпуляційними техніками?**

 [Копіювати діаграму](#)

14 відповідей



Наскільки алгоритми виконання практичних навичок здобувачами відповідають сучасним клінічним протоколам та стандартам медичної допомоги?

 [Копіювати діаграму](#)

14 відповідей



Оцініть рівень готовності здобувачів до роботи із сучасним медичним обладнанням, інструментарієм та засобами догляду:

 Копіювати діаграм

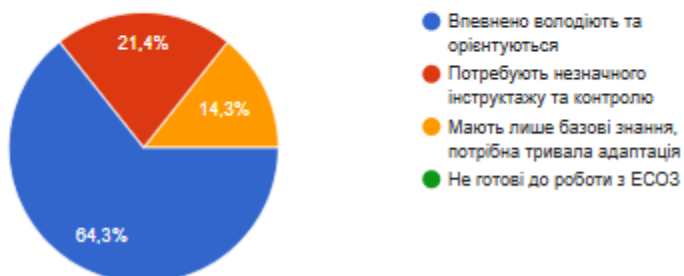
14 відповідей



Наскільки здобувачі освіти готові до ведення медичної документації в електронній системі охорони здоров'я?

 Копіювати діаграм

14 відповідей



Як Ви оцінюєте рівень підготовки здобувачів до надання екстреної та домедичної допомоги в умовах підвищеного навантаження / НС / воєнного стану

 Копіювати діаграм

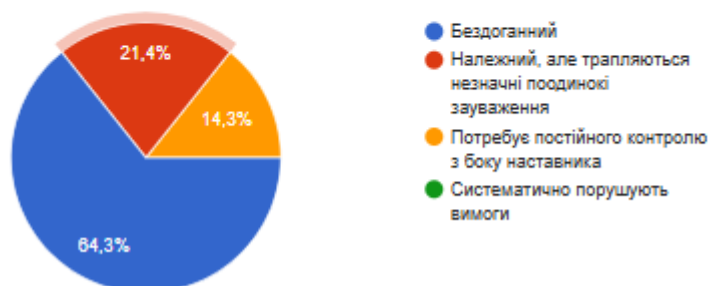
14 відповідей



Оцініть рівень дотримання здобувачами вимог інфекційного контролю, правил асептики, антисептики та індивідуального захисту:

 [Копіювати діаграму](#)

14 відповідей



Чи здатні здобувачі правильно та своєчасно оцінювати динаміку стану пацієнта та розпізнавати невідкладні стани?

 [Копіювати діаграму](#)

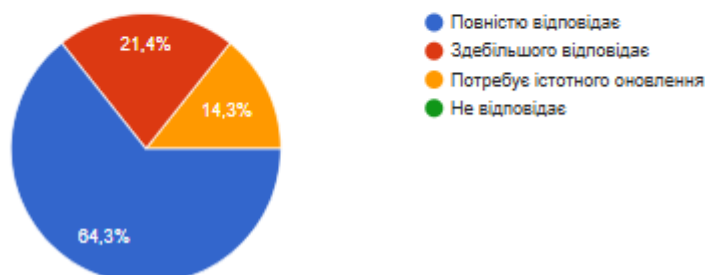
14 відповідей



БЛОК 2. Якість змістового наповнення освітньо-професійної програми: Наскільки зміст дисциплін та навчальних програм відповідає реальним потребам і специфіці сучасного закладу охорони здоров'я?

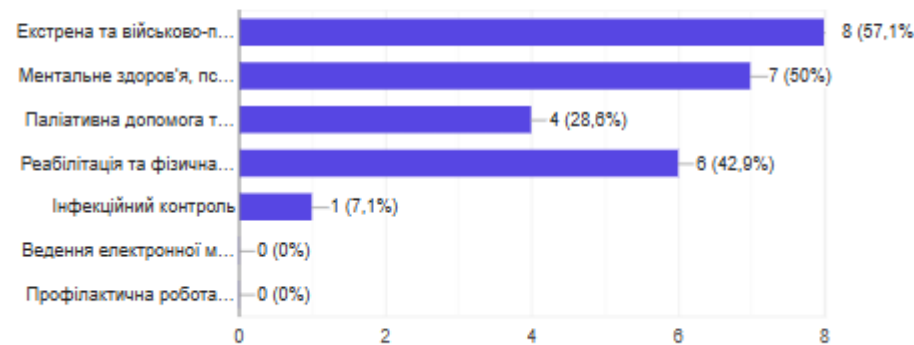
 [Копіювати діаграму](#)

14 відповідей



Які з перелічених напрямків підготовки слід ПОСИЛИТИ в змісті ОПП? (Можна обрати декілька)

14 відповідей



Чи відповідає перелік вибірових дисциплін ОПП сучасним тенденціям розвитку медичної галузі в регіоні?

14 відповідей



Наскільки програма підготовки інтегрує сучасні підходи до пацієнтоорієнтованого догляду?

14 відповідей



Наскільки зміст ОПП гнучко реагує на виклики зовнішнього стану та безпекові ризики Криворізького регіону?

[Копіювати діаграму](#)

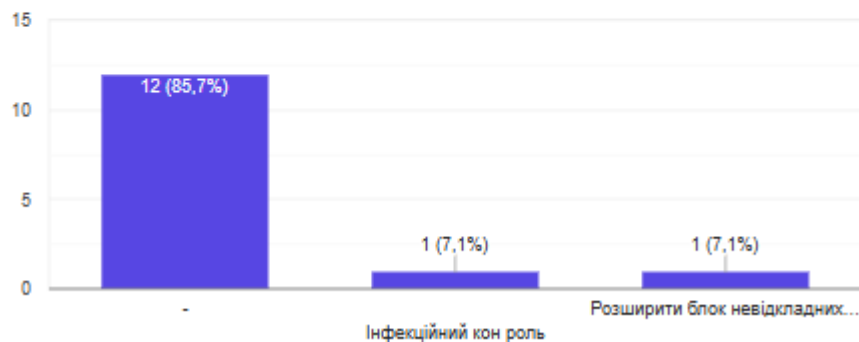
14 відповідей



Ваші пропозиції щодо вилучення, додавання або оновлення навчальних дисциплін/тем у змісті ОПП: (Відкрита відповідь)

[Копіювати діаграму](#)

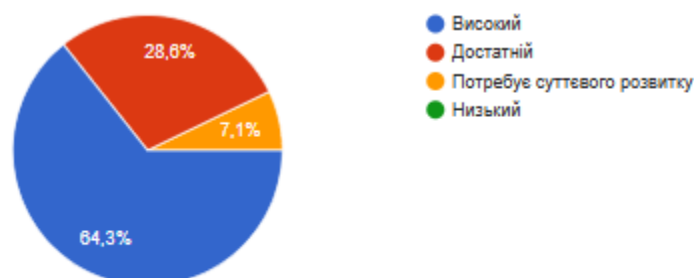
14 відповідей



БЛОК 3. Бачення професійного профілю випусника-бакалавра: Як Ви оцінюєте рівень сформованості софт-скілів (Soft Skills) у випусників (комунікабельність, стресостійкість, критичне мислення)?

[Копіювати діаграму](#)

14 відповідей



Оцініть рівень дотримання здобувачами норм медичної етики, деонтології та пацієнтоорієнтованого підходу:

 Копіювати діаграму

14 відповідей



Чи проявляють здобувачі ініціативність, здатність до самостійного прийняття рішень та відповідальність у межах своєї компетенції?

 Копіювати діаграму

14 відповідей



Наскільки випускники бакалаврату готовий до виконання функцій лідера медсестринської команди (координація роботи молодшого персоналу, організація догляду)?

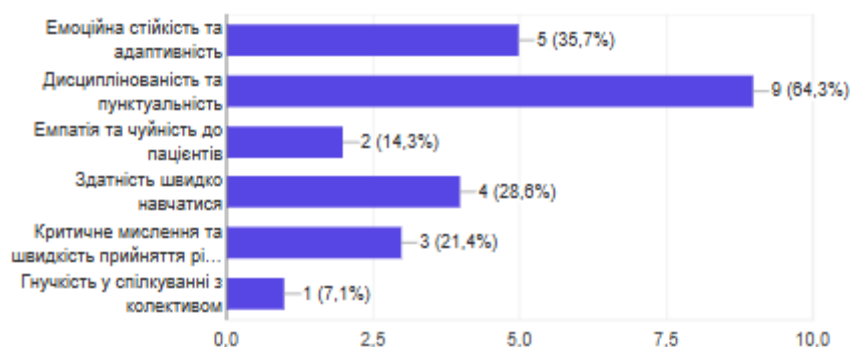
 Копіювати діаграму

14 відповідей



Які ключові особистісні якості випускника є найважливішими для Вашого закладу? (Оберіть до 3-х варіантів)

14 відповідей



Чи відповідає академічний рівень «Бакалавр медсестринства» сучасним вимогам до посадових обов'язків провідних/головних/старших медичних сестер у Вашому закладі?

14 відповідей



Аналіз результатів анкетування роботодавців щодо якості ОПП «Медсестринство» (бакалаврат) за 2024/2025 н.р.

Результати анкетування 14 роботодавців – керівного складу та провідних фахівців закладів охорони здоров'я (головних медичних сестер, директорів ЗОЗ, завідувачів відділень), проведені для моніторингу відповідності якісних показників освітньо-професійної програми (ОПП) «Медсестринство» (перший бакалаврський рівень) сучасним вимогам ринку праці, засвідчили загалом високий рівень задоволеності підготовкою фахівців. Отримана вибірка надає гаранту та робочій групі об'єктивні дані для оцінки компетентностей випускників і визначення напрямів вдосконалення ОПП.

Практичну підготовку та клінічні навички здобувачів роботодавці оцінили позитивно: володіння базовими маніпуляційними техніками схвалили 85,7% респондентів (57,1% – відмінно, 28,6% – добре), а відповідність алгоритмів сучасним клінічним протоколам підтвердили 85,7% (64,3% – повністю, 21,4% – здебільшого). Готовність до самостійної роботи з сучасним медичним обладнанням відзначили 64,3% опитуваних (21,4% вказують на потребу в мінімальному інструктажі). Впевнене користування Електронною системою охорони здоров'я (ЕСОЗ) засвідчили 64,3% стейкхолдерів (21,4% вказують на незначний інструктаж). Готовність надавати екстрену допомогу в умовах воєнного стану високою вважають 64,3% респондентів (28,6% – достатньою). Дотримання вимог асептики й інфекційного контролю як бездоганне оцінили 64,3% роботодавців, а здатність вчасно розпізнавати невідкладні стани пацієнтів підтвердили 64,3% опитаних.

Змістове наповнення ОПП 85,7% роботодавців вважають повністю або здебільшого відповідним потребам галузі (64,3% – повністю, 21,4% – здебільшого, 14,3% висловили потребу в істотному оновленні). Адаптованість програми до безпекових викликів Криворізького регіону підтвердили 64,3% стейкхолдерів. Серед пріоритетів для посилення змісту ОПП роботодавці визначили: екстрену та військово-медичну підготовку (57,1%), ментальне здоров'я та психологічну допомогу (50,0%), реабілітацію і фізичну терапію (42,9%), а також паліативну допомогу (28,6%). Перелік вибіркових дисциплін повністю задовольняє 64,3% респондентів (21,4% пропонують розширити каталог), а повну інтеграцію пацієнтоорієнтованого підходу відзначили 64,3% опитуваних.

Розвиток софт-скілів (комунікабельність, стресостійкість, критичне мислення) на високому та достатньому рівнях підтвердили 92,9% роботодавців (64,3% – високий, 28,6% – достатній). Високий рівень дотримання норм медичної етики та деонтології відзначили 64,3% стейкхолдерів, а постійну ініціативність і відповідальність здобувачів – 64,3%. Готовність випускників-бакалаврів до виконання лідерських та управлінських функцій (координація молодшого персоналу, виконання обов'язків старшої/головної медсестри) повністю підтвердили 71,4% роботодавців, тоді як 28,6% вважають їх готовими за умови накопичення первинного практичного стажу. Серед найважливіших особистісних якостей фахівця роботодавці виділили дисциплінованість (64,3%), емоційну стійкість (35,7%) та здатність швидко навчатися (28,6%).

Серед пріоритетних заходів щодо вдосконалення ОПП визначено: розширення навчальних блоків і симуляційних тренінгів з військово-медичної

підготовки, медицини катастроф та неотвідкладних станів; інтеграцію освітніх модулів із підтримки ментального здоров'я та профілактики професійного вигорання; посилення підготовки з фізичної реабілітації та паліативного догляду; збільшення частки кейс-методів для розвитку клінічного мислення та самостійної оцінки стану пацієнта; розширення переліку вибіркових дисциплін відповідно до потреб регіонального ринку праці.

Отже, враховуючи пропозиції стейкхолдерів, робоча група зможе забезпечити подальший розвиток цієї ОПП, її практикоорієнтованість та оперативну адаптацію до сучасних вимог медичної галузі.