РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності І5 Медсестринство,
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення,
спеціалізації І5.01 Медсестринство,
освітньої кваліфікації: бакалавр з медсестринства
Комунального закладу «Криворізький фаховий медичний коледж»
Дніпропетровської обласної ради»

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» є актуальною та відповідає сучасним потребам системи охорони здоров'я у підготовці компетентних фахівців із вищою медсестринською освітою. Її спрямованість на формування клінічного мислення, професійної відповідальності та здатності надавати якісну пацієнтоорієнтовану допомогу має вагоме значення для розвитку медсестринства в Україні.

Програма має чітко сформульовану мету, що передбачає підготовку конкурентоспроможного бакалавра з медсестринства, здатного до самостійної, відповідальної та доказової професійної діяльності. Визначені загальні й спеціальні компетентності та програмні результати навчання орієнтовані на здійснення медсестринських втручань, організацію догляду за пацієнтами, участь у профілактиці, реабілітації та наданні допомоги при невідкладних станах у межах професійної компетентності.

Зміст освітньо-професійної програми поєднує загальну, професійну та практичну підготовку. Освітні компоненти охоплюють клінічне медсестринство у внутрішній медицині, хірургії та педіатрії, обстеження й оцінку стану здоров'я людини, клінічну фармакологію, інфектологію, а також організаційні та управлінські аспекти сестринської діяльності. Такий підхід сприяє формуванню системного розуміння професії та готовності випускників працювати у різних умовах надання медичної допомоги.

Особливої уваги заслуговує включення до програми освітніх компонентів, присвячених медсестринській допомозі у критичних станах, анестезіології, реаніматології та інтенсивній терапії. Їх опанування сприяє

розвитку здатності своєчасно розпізнавати загрозливі для життя стани, оцінювати стан пацієнта, виконувати необхідні медсестринські втручання та ефективно взаємодіяти з іншими членами медичної команди.

Важливою перевагою програми є її практична спрямованість. Передбачені симуляційна, виробнича та переддипломна практики створюють умови для послідовного вдосконалення професійних умінь і застосування теоретичних знань у клінічних ситуаціях. Використання тренажерів, манекенів, симуляторів, клінічних сценаріїв, брифінгу та дебрифінгу сприяє відпрацюванню практичних навичок у безпечному навчальному середовищі, розвитку командної взаємодії та обґрунтованому прийняттю професійних рішень.

Позитивним є акцент на формуванні цифрових, комунікативних та управлінських компетентностей. Вивчення інформаційних технологій у медсестринстві, менеджменту та лідерства, організації сестринської справи в системі охорони здоров'я Європейського Союзу розширює професійні можливості випускників і сприяє їх адаптації до сучасних умов роботи закладів охорони здоров'я.

Програма приділяє увагу професійній етиці, академічній доброчесності, повазі до гідності пацієнта та готовності до безперервного професійного розвитку. Наявність вибіркових освітніх компонентів забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема поглиблення знань у сфері інфекційного контролю, реабілітації, паліативної допомоги та громадського здоров'я.

Структура програми містить профіль, перелік освітніх компонентів, структурно-логічні схеми, матриці відповідності компетентностей і програмних результатів навчання, а також положення щодо внутрішнього забезпечення якості освіти. Передбачені моніторинг і періодичний перегляд програми, залучення стейкхолдерів та розвиток академічної мобільності є важливими умовами її подальшого вдосконалення.

Для подальшого розвитку програми доцільно систематично оновлювати симуляційні сценарії та практичні завдання відповідно до сучасних підходів до медсестринської допомоги, приділяючи особливу увагу безпеці пацієнта, допомозі при критичних станах і взаємодії в мультидисциплінарній команді.

Загалом освітньо-професійна програма «Сестринська справа» має належний змістовий і практичний потенціал для підготовки бакалаврів з медсестринства. Поєднання клінічної підготовки, симуляційного навчання, цифрових технологій та розвитку професійного лідерства сприяє формуванню фахівців, здатних відповідати на сучасні виклики системи охорони здоров'я.

Освітньо-професійну програму «Сестринська справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І5 Медсестринство, спеціалізацією І5.01 Медсестринство, рекомендую до реалізації в освітньому процесі Комунального закладу «Криворізький фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради».

Рецензент:
завідувач кафедри екстреної
та симуляційної медицини Тернопільського
національного медичного університету
імені І. Я. Горбачевського МОЗ України,
доктор медичних наук, професор А. А. Гудима

Особистий підпис
завірює
начальник відділу з кадрових питань
Тернопільського національного
медичного університету

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Сестринська справа»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І5 «Медсестринство» (за спеціалізаціями)
галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Пропонована освітньо-професійна програма розроблена згідно вимог Закону України « Про вищу освіту» та відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» галузі знань 22 « Охорона здоров'я» (Наказ МОН України від 05.12.2018 р. № 1344 « Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»).

Програма структурована, її профіль включає загальну інформацію, мету, загальні і фахові компетентності, програмні результати навчання. Освітня програма має достатню кількість кредитів, включає різні види практик: навчальну, виробничу, переддипломну. А це підґрунтя для підготовки здобувачів вищої освіти, які набули загальних і фахових компетентностей та здатні до організаційної, контролюючої мед сестринської діяльності в закладах охорони здоров'я.

Подана на рецензування ОПП відповідає місії Комунального закладу «Криворізький фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради», спрямована на підготовку конкурентоспроможного, висококваліфікованого фахівця, який володіє не тільки фундаментальними знаннями, відповідними компетентностями: загальними,спеціальними, а й програмними результатами навчання. Компетентності формуються на основі клінічних настанов з медицини невідкладних станів, чинних нормативних документів МОЗ України.

В освітньо-професійній програмі представлено широкий каталог вибіркових дисциплін. Це дає можливість в повному об'ємі сприяти формуванню результатів навчання. Освітні компоненти вільного вибору забезпечують повне задоволення освітніх запитів здобувачів і становлять не менше 25 відсотків загальної кількості кредитів. Аналіз структурно-логічної схеми, матриці відповідності програмних компетентностей та результатів навчання відповідно до компонент ОПП, надає підстави для розуміння реалізації та оволодіння професійними навичками, які необхідні для медичного супроводу пацієнта на засадах сімейно-орієнтованої медицини, розуміння принципів та етапності ефективного надання екренної медичної допомоги хворим і постраждалим при невідкладних станах. Форма атестації здобувачів освіти визначається і складається із інтегрованого тестового

іспиту (ЄДКІ) та практично-орієнтованого іспиту з чіткими вимогами до проведення.

Отже, освітньо-професійна програма спрямована на підготовку бакалаврів медсестринства, які будуть володіти актуальними знаннями і практичними навичками у сфері закладів охорони здоров'я.

Перелік освітніх компонент програми відповідає їх послідовному вивченню по-семестрово та формує клінічний стиль мислення у здобувача освіти, який ґрунтується на доказових міжнародних стандартах і клінічних протоколах, спрямований на отримання високого рівня знань, набуття практичних умінь для виконання обов'язків медичної сестри бакалавра, медичного брата бакалавра.

Освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам підготовки фахівця даної спеціальності, покликана сприяти забезпеченню програмних результатів навчання, запитам стейкхолдерів.

Рецензент
Доктор медичних наук, професор
Завідувач кафедри педіатрії, сімейної медицини та
клінічної лабораторної діагностики
ФПО Дніпропетровського державного
медичного університету Світлана ШЕЙКО

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Сестринська справа»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І5 «Медсестринство» (за спеціалізаціями)
галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою Криворізького фахового медичного коледжу відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю І5 «Медсестринство» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» (Наказ МОН України від 05.12.2018 р.№1344 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Постанова Кабінету міністрів України від 30 серпня 2024 р № 1021 «Про внесення змін до переліку галузі знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»),

Програма має чітку структуру, прописані умови вступу, мета програми, цілі навчання, придатність до працевлаштування, організація процесу навчання, оцінювання та програмні компетентності. Це дає можливість здобувачу освіти детально ознайомитись з програмою за якою він буде навчатися та сформувати свою думку щодо очікуваних результатів.

В освітньо-професійній програмі представлено широкий перелік обов'язкових освітніх компонентів, що дозволяє забезпечити підготовку фахівця, здатного ефективно реалізувати медсестринську діяльність та забезпечити безперервний професійний розвиток в контексті європейських стандартів медичної освіти.

Позитивно оцінюємо велику кількість вибіркових компонентів, їх різноманіття та сучасність, що дозволяє здобувачу освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію, поглиблювати свою спеціалізацію та адаптуватися до ринку праці.

Важливе місце в програмі посідає практична підготовка, яка забезпечує трансформацію теоретичних знань у професійні навички, адаптацію студентів до реальних умов праці та формування їхньої професійної компетентності. Кількість кредитів, відведена на стимуляційну, виробничу та переддипломну практику повністю забезпечує реалізацію мети освітньо-професійної програми.

Аналіз компетентностей та програмних результатів навчання показує, що загальні та спеціальні компетентності побудовані логічно. Вони орієнтовані як на професійні навички (діагностика, догляд, виконання маніпуляцій) так і на soft skills (командна робота, етика, комунікація). Спеціальні фахові компетентності

направлені на підготовку бакалавра медсестринства, здатного до самостійної клінічної, організаційно-управлінської, профілактичної, реабілітаційної та паліативної діяльності. Зокрема, наявність таких фахових компетентностей, як СК 09 (паліативна та хоспісна допомога), СК 10 (сімейна медицина), СК 15 (екстрена допомога в умовах надзвичайних ситуацій та воєнного стану) відповідає сучасним викликам медичної системи України. Програмні результати навчання вимірюваними і орієнтованими на конкретні професійні дії.

Стуктурно-логічні схеми, представлені в освітньо-професійній програмі чіткі, структуровані, зрозумілі.

Форма атестації здобувачів освіти визначена і передбачає складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) і практико-орієнтованого іспиту, що проводиться у формі комплексного атестаційного екзамену.

Вважаємо доцільним і надалі розвивати симуляційну складову програми: використовувати комплексні клінічні сценарії, командні тренування та практичні станції з оцінюванням дій здобувача у типових і невідкладних ситуаціях. Це дозволить ще більше наблизити підготовку до реальних професійних умов.

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має чітку практичну спрямованість, забезпечує взаємозв'язок теоретичної та клінічної підготовки та створює умови для формування професійно готового бакалавра медсестринства. Програма може бути рекомендована до впровадження та реалізації.

Рецензент доцент кафедри загальної хірургії, пропедевтики і ортопедії ФПО ДДМУ, кандидат медичних
Ніжна Лариса Петрівна
(посада науковий ступень/кваліфікаційна категорія)
(Призвіще, Ім'я, По батькові)

«22» серпня 2025 р.

(підпис)