РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Сестринська справа»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності І5 Медсестринство,
спеціалізації І5.01 Медсестринство,
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Комунального закладу «Криворізький фаховий медичний коледж»
Дніпропетровської обласної ради»

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» спрямована на підготовку бакалаврів з медсестринства, здатних забезпечувати якісний догляд за пацієнтами та здійснювати професійну діяльність на засадах доказовості, відповідальності й поваги до людської гідності. Її актуальність визначається потребою системи охорони здоров'я у фахівцях, які поєднують клінічну підготовку з комунікативними, цифровими та управлінськими компетентностями.

Мета програми відображає сучасне розуміння ролі медичної сестри та медичного брата у наданні пацієнтоорієнтованої допомоги. Передбачено розвиток клінічного мислення, професійної автономії, лідерства, адаптивності та готовності до безперервного навчання. Важливим є спрямування підготовки на роботу в мультидисциплінарній команді, участь у профілактиці, реабілітації та наданні допомоги при невідкладних станах у межах професійної компетентності.

Професійна підготовка охоплює обстеження й оцінку стану здоров'я людини, клінічне медсестринство у внутрішній медицині, хірургії та педіатрії, клінічну фармакологію з токсикологією, а також медсестринство у професійній патології. Поєднання цих компонентів сприяє формуванню здатності оцінювати потреби пацієнта, планувати догляд, виконувати медсестринські втручання та аналізувати їх результати.

З позиції екстреної та симуляційної медицини позитивної оцінки заслуговує увага до практичного навчання. Для відповідних траєкторій підготовки передбачені симуляційна практика, медсестринська допомога у критичних станах, анестезіологія, реаніматологія та інтенсивна терапія. Відпрацювання клінічних сценаріїв із використанням тренажерів і симуляторів, брифінгу та дебрифінгу створює умови для розвитку навичок розпізнавання загрозливих станів, командної взаємодії та безпечного виконання професійних дій.

Практична складова програми забезпечує зв'язок теоретичної підготовки з майбутньою професійною діяльністю. Виробнича та переддипломна практики, передбачені відповідними навчальними траєкторіями, сприяють закріпленню клінічних умінь, професійному спілкуванню й усвідомленню

відповідальності за якість медсестринської допомоги. Важливо, що практична підготовка розглядається у взаємозв'язку з результатами навчання та підсумковою атестацією.

Позитивним є включення питань академічної доброчесності, професійної етики та безпеки. Вибіркові компоненти дають можливість поглиблювати підготовку відповідно до професійних інтересів, зокрема у сфері інфекційного контролю, паліативної допомоги, реабілітації та громадського здоров'я. Програма також передбачає внутрішнє забезпечення якості освіти, періодичний перегляд змісту та залучення стейкхолдерів.

Для подальшого вдосконалення доцільно посилювати використання стандартизованих симуляційних сценаріїв і прозорих критеріїв оцінювання практичних навичок. Особливу увагу рекомендую приділяти безпеці пацієнта, передачі клінічної інформації, командній взаємодії та аналізу помилок під час дебрифінгу. Такі підходи сприятимуть послідовному формуванню професійної впевненості й відповідальності майбутніх бакалаврів.

Загалом освітньо-професійна програма «Сестринська справа» має належний освітній потенціал для підготовки компетентних бакалаврів з медсестринства. Рекомендую її до реалізації в освітньому процесі Комунального закладу «Криворізький фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради».

Рецензент:
завідувач кафедри екстреної
та симуляційної медицини Тернопільського
національного медичного університету
імені І. Я. Горбачевського МОЗ України,
доктор медичних наук, професор А. А. Гудима

Особистий підпис _____
завіряю
Проректора з кадрових питань
Тернопільського національного
медичного університету

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Сестринська справа»
першого (бакалаврського) рівня вищої
за спеціальністю І5 «Медсестринство» (за спеціалізаціями)
галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Пропонована освітньо-професійна програма розроблена згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» та відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (Наказ МОН України від 05.12.2018 р. № 1344 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»).

Програма структурована, її профіль включає загальну інформацію, мету, загальні і фахову компетентності, програмні результати навчання. Освітня програма має достатню кількість кредитів, включає різні види практик – навчальну, виробничу, переддипломну. А це підґрунтя для підготовки здобувачів вищої освіти, які набули загальних і фахових компетентностей та здатні до організаційної, контролюючої мед сестринської діяльності в закладах охорони здоров'я.

Подана на рецензування ОПП відповідає місії Комунального закладу «Криворізького фахового медичного коледжу» Дніпропетровської обласної ради», спрямована на підготовку конкурентоспроможного, висококваліфікованого фахівця, який володіє не тільки фундаментальними знаннями та відповідними компетентностями - інтегральною, загальними, спеціальними та програмними результатами навчання. Компетентності формуються на основі клінічних настанов з медицини невідкладних станів, чинних нормативних документів МОЗ України.

В освітньо-професійній програмі представлено широкий каталог вибіркових дисциплін. Це дає можливість в повному об'ємі сприяти формуванню результатів навчання. Освітні компоненти вільного вибору забезпечують повне задоволення освітніх запитів здобувачів і становлять не

менше 25 відсотків загальної кількості кредитів. Аналіз структурно-логічної схеми, матриці відповідності програмних компетентностей та результатів навчання відповідно до компонент ОПП, надає підстави для розуміння, реалізації та оволодіння професійним навичками, які необхідні для медичного супроводу пацієнта на засадах сімейно-орієнтованої медицини, розуміння принципів та етапності ефективного надання екстреної медичної допомоги хворим і постраждалим при невідкладних станах. Форма атестації здобувачів освіти визначається і складається із інтегрованого тестового іспиту ЄДКІ, та практично-орієнтованого іспиту з чіткими вимогами до проведення.

Отже, освітньо-професійна програма спрямована на підготовку бакалаврів медсестринства, які будуть володіти актуальними знаннями і практичними навичками у сфері закладів охорони здоров'я.

Перелік освітніх компонент програми відповідає їх послідовному вивченню по - семестрово та формує клінічний стиль мислення у здобувача освіти, який ґрунтується на доказових міжнародних стандартах і клінічних протоколах, спрямований на отримання високого рівня знань, набуття практичних умінь для виконання обов'язків медичної сестри бакалавра, медичного брата бакалавра.

Освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам підготовки фахівця даної спеціальності, покликана сприяти забезпеченню програмних результатів навчання, запитам стейкхолдерів.

Рецензент:

Доктор медичних наук, професор

Завідувач кафедри педіатрії, сімейної медицини та

клінічної лабораторної діагностики

факультету післядипломної освіти ФПО

Дніпровського державного медичного університету Світлана ШЕЙКО

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Сестринська справа»
першого (бакалаврського) рівня вищої
. за спеціальністю І5 «Медсестринство» (за спеціалізаціями)
галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Пропонована освітньо-професійна програма розроблена згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» та відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (Наказ МОН України від 05.12.2018 р. № 1344 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»).

Структурована програма, профіль включає загальну інформацію, мету, загальні і фахову компетентності, програмні результати навчання.

Перелік освітніх компонент в програмі мають достатню кількість кредитів, що є підгрунтям для підготовки здобувачів вищої освіти здатних до організаційної, контролюючої мед сестринської діяльності в закладах охорони здоров'я, конкурентоспроможного, висококваліфікованого фахівця, який на основі фундаментальних знань набуває відповідних фахових компетентностей. Загальні компетентності формують здатність працювати з основними клінічними настановами, чинними нормативними документами МОЗ України. Достатній перелік освітніх компонент, що формують спеціальні фахові компетентності.

В освітньо-професійній програмі представлено і вибіркові освітні компоненти, які задовольняють я освітні запити здобувачів, становлять не менше 25 відсотків загальної кількості кредитів.

Послідовність у вивченні освітніх компонент є підставою для розуміння, реалізації та оволодіння професійним навичками, які необхідні для медичного супроводу пацієнта на засадах сімейно-орієнтованої медицини, для формування

клінічного стилю мислення у здобувачів освіти, який ґрунтується на доказових міжнародних стандартах і клінічних протоколах.

Отже, освітньо-професійна програма спрямована на підготовку бакалаврів медсестринства, які будуть володіти сучасними актуальними знаннями і практичними навичками у сфері закладів охорони здоров'я.

Зміст освітньо-професійної програми відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців даної спеціальності та сприяє запитам стейкхолдерів.

Рецензент:

Заступник медичного директора з медсестринства

КП «Криворізька міська клінічна лікарня №2» КМР

Бакалавр за спеціальністю Медсестринство,

магістр – галузь знань Управління та адміністрування

за спеціальністю Менеджмент Тетяна ПЕРОГ

Дата 26.08. 2026 р. Підпис