

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Сестринська справа»  
першого (бакалаврського) рівня вищої  
за спеціальністю І5 «Медсестринство» (за спеціалізаціями)  
галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Пропонована освітньо-професійна програма розроблена згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» та відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (Наказ МОН України від 05.12.2018 р. № 1344 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»).

Програма структурована, її профіль включає загальну інформацію, мету, загальні і фахову компетентності, програмні результати навчання. Освітня програма має достатню кількість кредитів, включає різні види практик – навчальну, виробничу, переддипломну. А це підґрунтя для підготовки здобувачів вищої освіти, які набули загальних і фахових компетентностей та здатні до організаційної, контролюючої мед сестринської діяльності в закладах охорони здоров'я.

Подана на рецензування ОПП відповідає місії Комунального закладу «Криворізького фахового медичного коледжу» Дніпропетровської обласної ради», спрямована на підготовку конкурентоспроможного, висококваліфікованого фахівця, який володіє не тільки фундаментальними знаннями та відповідними компетентностями - інтегральною, загальними, спеціальними та програмними результатами навчання. Компетентності формуються на основі клінічних настанов з медицини невідкладних станів, чинних нормативних документів МОЗ України.

В освітньо-професійній програмі представлено широкий каталог вибіркових дисциплін. Це дає можливість в повному об'ємі сприяти формуванню результатів навчання. Освітні компоненти вільного вибору забезпечують повне задоволення освітніх запитів здобувачів і становлять не

менше 25 відсотків загальної кількості кредитів. Аналіз структурно-логічної схеми, матриці відповідності програмних компетентностей та результатів навчання відповідно до компонент ОПП, надає підстави для розуміння, реалізації та оволодіння професійним навичками, які необхідні для медичного супроводу пацієнта на засадах сімейно-орієнтованої медицини, розуміння принципів та етапності ефективного надання екстреної медичної допомоги хворим і постраждалим при невідкладних станах. Форма атестації здобувачів освіти визначається і складається із інтегрованого тестового іспиту ЄДКІ, та практично-орієнтованого іспиту з чіткими вимогами до проведення.

Отже, освітньо-професійна програма спрямована на підготовку бакалаврів медсестринства, які будуть володіти актуальними знаннями і практичними навичками у сфері закладів охорони здоров'я.

Перелік освітніх компонент програми відповідає їх послідовному вивченню по - семестрово та формує клінічний стиль мислення у здобувача освіти, який ґрунтується на доказових міжнародних стандартах і клінічних протоколах, спрямований на отримання високого рівня знань, набуття практичних умінь для виконання обов'язків медичної сестри бакалавра, медичного брата бакалавра.

Освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам підготовки фахівця даної спеціальності, покликана сприяти забезпеченню програмних результатів навчання, запитам стейкхолдерів.

Рецензент:

Доктор медичних наук, професор

Завідувач кафедри педіатрії, сімейної медицини та

клінічної лабораторної діагностики

факультету післядипломної освіти ФПО

Дніпровського державного медичного університету Світлана ШЕЙКО



## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Сестринська справа»  
першого (бакалаврського) рівня вищої  
за спеціальністю І5 «Медсестринство» (за спеціалізаціями)  
галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Пропонована освітньо-професійна програма розроблена згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» та відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (Наказ МОН України від 05.12.2018 р. № 1344 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»).

Структурована програма, профіль включає загальну інформацію, мету, загальні і фахову компетентності, програмні результати навчання.

Перелік освітніх компонент в програмі мають достатню кількість кредитів, що є підґрунтям для підготовки здобувачів вищої освіти здатних до організаційної, контролюючої мед сестринської діяльності в закладах охорони здоров'я, конкурентоспроможного, висококваліфікованого фахівця, який на основі фундаментальних знань набуває відповідних фахових компетентностей. Загальні компетентності формують здатність працювати з основними клінічними настановами, чинними нормативними документами МОЗ України. Достатній перелік освітніх компонент, що формують спеціальні фахові компетентності.

В освітньо-професійній програмі представлено і вибіркові освітні компоненти, які задовольняють я освітні запити здобувачів, становлять не менше 25 відсотків загальної кількості кредитів.

Послідовність у вивченні освітніх компонент є підставою для розуміння, реалізації та оволодіння професійним навичками, які необхідні для медичного супроводу пацієнта на засадах сімейно-орієнтованої медицини, для формування

клінічного стилю мислення у здобувачів освіти, який ґрунтується на доказових міжнародних стандартах і клінічних протоколах.

Отже, освітньо-професійна програма спрямована на підготовку бакалаврів медсестринства, які будуть володіти сучасними актуальними знаннями і практичними навичками у сфері закладів охорони здоров'я.

Зміст освітньо-професійної програми відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців даної спеціальності та сприяє запитам стейкхолдерів.

Рецензент:

Заступник медичного директора з медсестринства

КП «Криворізька міська клінічна лікарня №2» КМР

Бакалавр за спеціальністю Медсестринство,

магістр – галузь знань Управління та адміністрування

за спеціальністю Менеджмент

Тетяна ПЕРОГ

Дата 26.08. 2026 р.



 Підпис